

ملخص دروس السنة الرابعة ابتدائي



الفصل الثالث

مادة: اللغة العربية

الرابعة ابتدائي
الأستاذة هدى

1- علامات الرفع في الأسماء:

أ- الضمة الظاهرة: وتكون في:

▲ الاسم المفرد: مثل: الجو بارد

▲ جمع التكسير: مثل: تعاوّن الجيران على تنظيف الحي

▲ جمع المؤنث السالم: مثل: نجحت التلميذات في

المسابقة.

ب- الضمة المقدرة:

▲ في الاسم المقصور: مثل: حضر القاضي إلى المحكمة

ج- الألف:

في حالة المثنى: مثل: توصل المكتشفان إلى اكتشاف رائع.

د- الواو:

▲ في حالة جمع المذكر بسالم: مثل: المسلمون محافظون

على الصلاة.

2- علامات النصب في الأسماء:

أ- الفتحة الظاهرة: وتكون في:

▲ الاسم المفرد: مثل: حفظ الولد حزبًا من القرآن

▲ جمع التكسير: مثل: وزع المعلم الجوائز على النجباء

ب- الفتحة المقدرة: مثل: رمى الحارث العصا

ج- الكسرة: تكون علامه النصب في موضع واحد:

▲ جمع المؤنث السالم: مثل: خلق الله السموات والأرض فوق مع الأستاذة هدى



د- الياء الساكنة:

▲ نجدها في المثنى: مثل: أكل أحمد سمكتين.

هـ- الياء:

▲ نجدها في جمع المذكر السالم: مثل: بدأنا العمل

متفائلين.



3- علامات الجر في الاسماء:

أ- الكسرة الظاهرة:

▲ مثل: كتبت على صفحة الكراس.

ب- الكسرة المقدرة:

▲ مثل: التقيت بليلى في المحلات الكبرى.

ج- الياء الساكنة:

▲ وتكون في المثنى: مثل: تتكون البذرة من فلقتين

ورشيم ولحافة.

د- الياء: تفوق مع الأستاذة هدى

▲ وتكون في جمع المذكر السالم: مثل: حضارة المسلمين قديما مذهشة.

4- الاسم في الإفراد والتثنية:

الاسم المفرد: هو ما دل على واحد.

الاسم المثنى: هو ما دل على اثنين.

▲ عندما أحول من المفرد إلى المثنى:

← أضيف ألف ونون على مفرده إذا كان مرفوعا.

← ياء ساكنة ونون على مفرده إذا كان منصوبا أو مجزورا.



تفوق مع الأستاذة هدى

أمثلة:

المثنى	المفرد
المسلمان: مرفوع بالألف	المسلم: مرفوع بالضمة
هدفين: منصوب بالياء	هدفًا: منصوب بالفتحة
في رفين: مجرور بالياء	في رفٍ: مجرور بالكسر

5- الإسم في المفرد وجمع المذكر السالم:

الاسم المفرد: هو ما دل على واحد.

الاسم في جمع المذكر السالم: اسم يدل على أكثر من اثنين من الذكور دون تغيير في صورة المفرد.

▲ عندما أحول الإسم من المفرد إلى جمع المذكر السالم:

✓ في حالة الرفع: أضيف واو ونون على مفرده.

✓ في حالة النصب: أضيف ياء ونون على مفرده.

✓ في حالة الجر: أضيف ياء ونون على مفرده.

أمثلة:

المفرد	جمع المذكر السالم
الولد واقف في المحطة	الأولاد واقفون في المحطة
رأيت المشرف	رأيت المشرفين
التقيت بالمسافر	التقيت بالمسافرين



تفوق مع الأستاذة هدى

6- الإسم في المفرد وجمع المؤنث السالم:

الإسم المفرد: هو ما دل على واحد.

جمع المؤنث السالم: هو اسم يدل على الجمع {من 3 فما فوق} ويكون آخره ألف وتاء.

✓ يُرفع جمع المؤنث السالم بالضمّة

مثل: حضرتِ المدعوّات إلى الحفل.

✓ ينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة

مثل: كأن المعلّمات امهات

✓ يجرّ بالكسرة

مثل: سلّم التلاميذ على المعلّمات.

7- الألف اللينة في الأفعال:

الألف اللينة: هي ألف أو مد بالصوت للحرف تكون في وسط الفعل أو في آخره.

▲ في وسط الفعل: تكون دائما طويلة أو ممدودة

مثال: قال، باع، شاهد.

▲ في آخر الفعل: تكون إما

✓ طويلة ممدودة مثل: دعا.

✓ مقصورة مثل: سقى.

كيف تكتب الألف اللينة في آخر الفعل، ممدودة أو مقصورة؟

مثال ①: دعا دعى ← أيهم صحيحة؟

▲ أولا: نكتب الفعل في الزمن الماضي دون الألف اللينة

هكذا: دع.....

▲ ثانيا: نحوّل هذا الفعل إلى الزمن المضارع:

دع..... ← يدعو

نلاحظ أن الألف اللينة في الفعل دع..... تحولت إلى الواو

في الزمن المضارع (يدعو)

إذا نكتبها ممدودة هكذا: يدعو

← دعا

تفوق مع الأستاذة هدى



الرابعة ابتدائي
الأستاذة هدى

أمثلة:

الألف	تتحول إلى واو	نكتبها ممدودة
نم.....	ينمو	نمما
عف.....	يعفو	عفا

مثال ②: سقى سقا ← أيهما صحيحة؟

▲ تتبع نفس الخطوات السابقة (نحوّل إلى الزمن المضارع)

سقى..... ← يسقي

نلاحظ أن الألف اللينة في الفعل سقى..... تحولت إلى ياء في

الزمن المضارع ← يسقي

إذن نكتبها مقصورة هكذا: يسقي ← سقى

أمثلة: تفوق مع الأستاذة هدى

الألف	تتحول إلى ياء	نكتبها مقصورة
رم.....	يرمي	رمى
جر.....	يجري	جرى

8- الألف اللينة في الحروف:

▲ تُكتب الألف اللينة في جميع الحروف طويلة (ا)

مثل: يا، لا، ما، إذا، إلا، إما

▲ ما عاد أربعة حروف وهي:

إلى، بلى، حتى، على.



تفوق مع الأستاذة هدى