

1A1P

مختبرات

اللغة العربية

الجزء الأول

موافق البرنامج ومنهاج
الجيل الثاني

من المقطع الأول إلى المقطع الرابع

جمعها لكم

يونس معبدي

السنة : الأولى	المحور: عائلي	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	مدرسة : شيخي عبد القادر درمام سبدو
1	الحصة	الموضوع : احمد يرحب بكم	الميدان : فهم المنطوق
1	اسبوع	الكفاء الختامية : يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها النمط الحوارية، ويتجاوب معها.	
3 مركبات الكفاءة		12 لكفاءات العرضية	1 القيم والمواقف
<ul style="list-style-type: none"> يرد استجابة لما يسمع يتفاعل مع النص المنطوق يقم مضموف النص المنطوق. 		<ul style="list-style-type: none"> ينمي قدراته التواصلية استماعا يعبر مشافهة بلغة سليمة يحترم آداب تناول الكلمة 	<ul style="list-style-type: none"> يعتز بلغته يعرف نفسه يتعرف على عائلته الصغيرة المحبة وطاعة الوالدين ممارسة الرياضة
1	المقطع	مؤشر الكفاءة : فهم النص المنطوق واعادة سرده	
تقويم		الوضعية التعليمية التعلمية	المراحل
تشخيصي	يسمع ويجيب بحرية	<p>الوضعية الانطلاقية الام</p> <p>هنيئا لك أنك قد بلغت ست سنوات، ومرحبا بك في مدرستك. ستلتقي بأصدقائك، وستتعرف على معلمتك وزملائك ، وكذلك شوق إلى التعلم والنشاط. ولا شك أن زملاءك يريدون أن يتعرفوا عليك وعلى عائلتك : ما اسمك؟ وما هي هوايتك؟ ومن هم أفراد عائلتك؟ وكيف تعيشون في بيتكم؟ ثم أنت بدورك ستتعرف عليهم واحدا تلو الآخر».</p> <p>المهمات :</p> <p>1- تتعلم كيف تعرف بعائلتك، وتذكر أفرادها وأعمالهم، وتسمي غرف البيت وأثاثه.</p> <p>2- تتعرف على مكانة الوالدين وكيف تتأدب معهما.</p> <p>3- تتعلم آيات كريمة وأحاديث شريفة في فضل الوالدين</p> <p>4- تكتشف بعض الكلمات، وتندرب على قراءتها إجمالا : أبي، أمي، جدي، جدتي، أختي...</p> <p>5- تندرب على كتابة بعض الأشكال والخطوط الممهدة للكتابة. تنجز مشروعك « : أرسم منزلنا وأصفه</p>	وضعية الانطلاق
تقويم	سرد النص المنطوق يسمع وجيب عن الاسئلة من النص ام من نسج خياله	<p>المهمة - تتعلم كيف تعرف بعائلتك، وتذكر أفرادها وأعمالهم</p> <p>إثارة اهتمام المتعلمين بموضوع التعلم من خلال طرح إشكاليات متعلقة بمكونات عائلة ما مثل قول الأستاذ : تتكون عائلتي مني وأبي وإخوتي وأخواتي، ويسمي بعض أفرادها.</p> <p>ثم يقول : من منكم يستطيع أن يقدم أفراد عائلته مثلي؟ تأتي أجوبة متعددة من المتعلمين، وتشجع المحاولات.</p> <p>هناك طفل نجيب اسمه أحمد يريد أن يعرفكم بعائلته، استمعوا إليه يقول...:</p> <p>سرد النص المنطوق :</p> <p>تقديم نص الكتاب قراءة أو سردا من قبل الأستاذ على مسمع المتعلمين بصوت معبر، مرفق بالإشارات والإيحاءات المساعدة على شد الانتباه وتركيز اهتمام المتعلمين على الفهم، وإعادة السرد إذا اقتضت الضرورة، وحسب الحاجة.</p> <p>أنا اسمي أحمد، عمري ست سنوات.</p> <p>أبي نجار وأمي معلمة.</p> <p>أمارس السباحة وأهوى كرة القدم.</p> <p>مرحبا بكم يا أصدقائي.</p> <p>لي أخت صغيرة اسمها خديجة.</p> <p>أحب والدي وأطيعهما.</p> <p>اختبار مدى فهم المتعلمين للنص المنطوق</p> <p>1. من الذي رحب بكم ؟ ماذا قال عند الترحيب؟</p> <p>2. كم عمره ؟ هل هة في نفس عمركم ؟</p> <p>3. ما اسم اخته؟ من الاكبر احمد ام خديجة</p> <p>4. ما ذا يعمل اب احمد ؟</p> <p>5. ماذا تعمل امه ؟</p> <p>6. هل يحب احمد والديه ؟</p> <p>7. ماذا يمارس احمد وماذا يحب ؟</p> <p>القيم هل تطيع والديك مثل أحمد؟: لماذا علينا ان نطيع والدينا ؟ هل يحبنا الله اذا احببناهما ؟ وهل يحبنا الناس</p>	بناء التعلّيمات
تقويم	اجراء احداث النص يستخرج القيم	<p>اعادة سرد النص المنطوق</p> <p>تشجيع مبادرات المتعلمين المتعلمة بإعادة سرد النص المسرود بحسب الفهم المحقق.</p> <p>سرد قصص عن بعض العائلات من الجيران والأقارب ومن أصدقاء ومعارف المتعلمين، والتعريف بها</p>	استثمار المكتسبات

السنة : الاولى	المحور: عائلتي	الاستاذ: بن عبد القادر عبد الصمد	مدرسة: شيخي عبد القادر درمام سبدو
2	الحصة	الموضوع: احمد يرحب بكم	الميدان: تعبير الشفوي
1	اسبوع	الكفاء الختامية: يحاور ويناقش انطلاقا من سندات مكتوبة أو مصورة في وضعيات تواصلية دالة	
1 القيمة والمواقف		12 لكفاءات العرضية	3 مركبات الكفاءة
<ul style="list-style-type: none"> يعتز بلغته يعرف نفسه يتعرف على عائلته الصغيرة المحبة وطاعة الوالدين ممارسة الرياضة 		<ul style="list-style-type: none"> ينمي قدراته التواصلية استماعا يعبر مشافهة بلغة سليمة يحترم آداب تناول الكمة 	<ul style="list-style-type: none"> يعبر عن مشهد معروض أمامه يجري حوارا بين شخصيات يعبر عن رأيه ومشاعره.
1	المقطع	مؤشر الكفاءة: يسرد قصة انطلاقا من مشهد أو مجموعة صور - يعبر عن مشهد معروض أمامه	
تقويم	الوضعية التعليمية التعليمية		المراحل
تشخيصي	يتذكر ويجيب	تعرفنا على ضيف جديد من هو؟ كم عمره؟ من يعرفنا بعائلته دعوتهم إلى ملاحظة المشهد المعروض على الكتاب أو السبورة وتأمله.	
تكويني	يجيب انطلاقا من المشهد والنص المنطوق	<p>يعبر انطلاقا من مشهد</p>  <p>فسح المجال المناسب لهم للملاحظة والتأمل والاستفسارات. انطلاق وصف المشهد تلقائيا من المتعلمين تجاوبا مع الأسئلة التوجيهية الآتية مراعاة للمستوى:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يمثل المشهد عائلة، كيف عرفتم ذلك؟ هي عائلة لأن فيها الأب والأم والإخوة 2- ماسم الولد الذي جالس في غرفة الجلوس كم عمره ماسم اخته الصغيرة 3ماذا يحمل أحمد بين يديه؟ يحمل كرة. لماذا؟ لأنه يهوى ممارسة لعبة الكرة. 4 ماذا يظهر على ملامح وجوه أفراد هذه العائلة 5 هل تحب أفراد عائلتك؟ هل تطيع والديك؟ <p>مسرحة احداث النص</p> <p>التلميذ الاول: مَرَحَبًا بِكُمْ يَا أَصْدِقَائِي. التلميذ الثاني: أَنَا اسْمِي أَحْمَدُ، عُمْرِي سِتُّ سَنَوَاتٍ التلميذ الثالث: لِي أُخْتُ صَغِيرَةٌ اسْمُهَا حَدِيجَةُ التلميذ الرابع: أَبِي نَجَّارٌ وَأُمِّي مَعْلَمَةٌ. التلميذ الخامس: أَحِبُّ وَالِدَيَّ وَأُطِيعُهُمَا. التلميذ السادس: أُمَارِسُ السِّبَاحَةَ وَأَهْوَى كُرَةَ الْقَدَمِ</p>	
تحصيلي	مسرحة احداث النص	يوزع المعلم الادوار على التلاميذ يقوم التلاميذ باعادة مسرحة النص المنطوق او كل تلميذ يعرف بعائلته	