

## السند :

بَعْدَ نِهَائَةِ الدَّوَامِ الْمُدْرَسِيِّ عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ مُسْرِعًا ، وَ مَا إِنْ دَخَلْتُ حَتَّى وَجَدْتُ أَخِي الصَّغِيرَ يَجْلِسُ فِي زَاوِيَةٍ وَيَحْمِلُ فِي يَدِهِ هَاتِفًا ، نَادَيْتُهُ : فادي ، فادي ، فادي ..... لَكِنَّهُ لَمْ يَرُدَّ ، كَأَنَّهُ لَا يَسْمَعُ ، حِينَهَا أَدْرَكْتُ أَنَّهُ يُرَكِّزُ مَعَ الْهَاتِفِ فَقَطُّ وَ لَا يَهْتَمُّ لِمَا وَ تَذَكَّرْتُ أخطارَ الْهَاتِفِ الَّتِي حَدَّثْنَا عَنْهَا الْمَعْلَمُ فَقَرَّرْتُ أَنْ أَنْصَحَهُ .

## الأسئلة

① اخْتَرِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ ( الرِّسَالَةُ ) ( الْحَاسُوبُ ) ( أخطارُ الْهَاتِفِ )

② لِمَاذَا لَمْ يَرُدَّ فادي عَلَى أَخِيهِ عِنْدَمَا ناداهُ ؟

③ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ : لَمْ يُجِبْ =  
رَجَعْتُ =

④ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ بِهَا :

تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	الِ الْقَمَرِيَّةُ	هَمْزَةٌ قَطْعٌ	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ
.....	.....	.....	.....

⑤ اكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاغَ بِتَاءٍ مُنَاسِبَةٍ .

جَمِيلًا.....

شَاهِدُ.....

خِرَان.....

انْتَظَرَ.....

زَيْ.....

مَكْتَبًا.....

تَو.....

خَرَجُ.....

بِن.....

6 ضِعِ الْكَلِمَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ ( كَمْ ، بَعْدَ ، قَبْلَ ، كَيْفَ )

1- سَلَّمَ الْأُسْتَاذُ الْأُورَاقَ لِلتَّلَامِيذِ ..... تَصْحِيحِهَا .

2- ..... يَوْمًا بَقِيَ عَلَى نِهَايَةِ الْفَصْلِ الثَّلَاثِ ؟

3- ..... نَتَجَنَّبُ أَضْرَارَ الْهَاتِفِ ؟

4- اسْتَمَعَ اللَّاعِبُونَ لِلنَّشِيدِ الْوَطْنِيِّ ..... بِدَايَةِ الْمُبَارَاةِ .

7 أَصِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ فِي الْعَمُودِ (أ) وَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِي الْعَمُودِ (ب)

مُبْتَسِمَةً
مُنْتَصِرًا
مُرْهَقًا

عَادَ الْأَبُّ مِنَ الْعَمَلِ
دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْقِسْمَ
عَادَ الْجَيْشُ مِنَ الْمَعْرَكَةِ

1.

2.

3.

### الوضعية الإدماجية

كُلَّمَا دَخَلَتْ إِلَى الْبَيْتِ وَجَدَتْ أَخَاكَ الصَّغِيرَ يَحْمِلُ فِي يَدِهِ هَاتِفًا وَ لَا يَسْتَغْنِي عَنْهُ .

1- ذَكَرَهُ بِخَطَرَيْنِ مِنْ أخطارِ الْهَاتِفِ .

2- قَدِّمُ لَهُ نَصِيحَتَيْنِ .



## السند :

بعد نهاية الدوام المدرسي عدت إلى البيت مسرعاً ، وما إن دخلت حتى وجدت أخي الصغير يجلس في زاوية ويحمل في يده هاتفاً ، ناديتهُ : فادي ، فادي ، فادي ..... لكنه لم يرد ، كأنه لا يسمع ، حينها أدركت أنه يركز مع الهاتف فقط ولا يهتم لما وتدكرت أخطار الهاتف التي حدثنا عنها المعلم فقررت أن أنصحه .

## الأسئلة

1 اختر العنوان المناسب للنص الرسالة الحاسوب أخطار الهاتف

2 لماذا لم يرد فادي على أخيه عندما ناداه ؟

3 استخرج من النص مرادف : لم يجيب = رجعت =

4 استخرج من النص كلمات بها :

تاء مفتوحة	همزة قطع	ال القمرية	تاء مربوطة
.....	.....	.....	.....

5 اكمل ملء الفراغ بتاء مناسبة .

خزانة..... شاهد..... جميلة.....  
مكتبا..... زي..... انتظر.....  
بنس..... خرطوم..... تو.....

## السند :

بعد نهاية الدوام المدرسي عدت إلى البيت مسرعاً ، وما إن دخلت حتى وجدت أخي الصغير يجلس في زاوية ويحمل في يده هاتفاً ، ناديتهُ : فادي ، فادي ، فادي ..... لكنه لم يرد ، كأنه لا يسمع ، حينها أدركت أنه يركز مع الهاتف فقط ولا يهتم لما وتدكرت أخطار الهاتف التي حدثنا عنها المعلم فقررت أن أنصحه .

## الأسئلة

1 اختر العنوان المناسب للنص الرسالة الحاسوب أخطار الهاتف

2 لماذا لم يرد فادي على أخيه عندما ناداه ؟

3 استخرج من النص مرادف : لم يجيب = رجعت =

4 استخرج من النص كلمات بها :

تاء مفتوحة	همزة قطع	ال القمرية	تاء مربوطة
.....	.....	.....	.....

5 اكمل ملء الفراغ بتاء مناسبة .

خزانة..... شاهد..... جميلة.....  
مكتبا..... زي..... انتظر.....  
بنس..... خرطوم..... تو.....

## 6. ضِعِ الْكَلِمَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ (كَمْ، بَعْدَ، قَبْلَ، كَيْفَ)

1. سَلَّمَ الْأُسْتَاذُ الْأُورَاقَ لِلتَّلَامِيذِ ..... تَصْحِيحِهَا.
2. ..... يَوْمًا بَقِيَ عَلَى نَهَايَةِ الْفَصْلِ الثَّالِثِ ؟
3. .... نَتَجَنَّبُ أَضْرَارَ الْهَاتِفِ ؟
4. اسْتَمَعَ اللَّاعِبُونَ لِلنَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ ..... بِدَايَةِ الْمُبَارَاةِ .

## 7. أَصِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ فِي الْعَمُودِ (أ) وَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِي الْعَمُودِ (ب)

مِبْسَمَةٌ
مُنْتَصِرًا
مُرَهَقًا

عَادَ الْأَبُ مِنَ الْعَمَلِ
دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْقِسْمَ
عَادَ الْجَيْشُ مِنَ الْمَعْرَكَةِ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## الوضعية الإدماجية

كَلِّمْنَا دَخَلْتَ إِلَى الْبَيْتِ وَجَدْتَ أَخَاكَ الصَّغِيرَ يَحْمِلُ فِي يَدِهِ هَاتِفًا وَلَا يَسْتَعْنِي عَنْهُ .  
1. ذَكَرَهُ يَخْطَرِينَ مِنْ أخطارِ الْهَاتِفِ .

---

---

---

---

2. قَدَّمَ لَهُ نَصِيحَتَيْنِ .

## 6. ضِعِ الْكَلِمَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ (كَمْ، بَعْدَ، قَبْلَ، كَيْفَ)

1. سَلَّمَ الْأُسْتَاذُ الْأُورَاقَ لِلتَّلَامِيذِ ..... تَصْحِيحِهَا.
2. ..... يَوْمًا بَقِيَ عَلَى نَهَايَةِ الْفَصْلِ الثَّالِثِ ؟
3. .... نَتَجَنَّبُ أَضْرَارَ الْهَاتِفِ ؟
4. اسْتَمَعَ اللَّاعِبُونَ لِلنَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ ..... بِدَايَةِ الْمُبَارَاةِ .

## 7. أَصِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ فِي الْعَمُودِ (أ) وَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِي الْعَمُودِ (ب)

مِبْسَمَةٌ
مُنْتَصِرًا
مُرَهَقًا

عَادَ الْأَبُ مِنَ الْعَمَلِ
دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْقِسْمَ
عَادَ الْجَيْشُ مِنَ الْمَعْرَكَةِ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## الوضعية الإدماجية

كَلِّمْنَا دَخَلْتَ إِلَى الْبَيْتِ وَجَدْتَ أَخَاكَ الصَّغِيرَ يَحْمِلُ فِي يَدِهِ هَاتِفًا وَلَا يَسْتَعْنِي عَنْهُ .  
1. ذَكَرَهُ يَخْطَرِينَ مِنْ أخطارِ الْهَاتِفِ .

---

---

---

---

2. قَدَّمَ لَهُ نَصِيحَتَيْنِ .

## السند :

بَعْدَ نِهَائِيَةِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ مُسْرِعًا ، وَ مَا إِنَّ دَخَلْتُ حَتَّى وَجَدْتُ أَخِي الصَّغِيرَ يَجْلِسُ فِي زَاوِيَةٍ وَيَحْمِلُ فِي يَدِهِ هَاتِفًا ، نَادَيْتُهُ : فَادِي ، فَادِي ، فَادِي .....  
لَكِنَّهُ لَمْ يَرُدَّ ، كَأَنَّهُ لَا يَسْمَعُ ، حِينَهَا ادْرَكْتُ أَنَّهُ يَرْكُزُ مَعَ الْهَاتِفِ فَقَطُّ وَلَا يَهْتَمُّ لِمَا وَ تَذَكَّرْتُ أخطارَ الْهَاتِفِ الَّتِي حَدَّثَنَا عَنْهَا الْمُعَلِّمُ فَقَرَّرْتُ أَنَّ النَّصِيحَةَ .

## الأسئلة

1. اختر العنوان المناسب للنص الرسالة الحاسوب أخطار الهاتف

2. لماذا لم يرد فادي على أخيه عندما ناداه؟

3. استخرج من النص مرادف: لم يحب =

رجعت =

4. استخرج من النص كلمات بها :

تاء مفتوحة	همزة قطع	ال القمرية	تاء مربوطة
.....	.....	.....	.....

5. أكمل ملء الفراغ بتاء مناسبة .

خزانة..... شاهد.....  
مكتبا..... زي.....  
بنس..... خرز.....  
جميلا.....  
انتظر.....  
تو.....

6. ضع الكلمة في مكانها المناسب (كم، بعد، قبل، كيف)

1. سلم الأستاذ الأوراق للتلاميذ..... تصحيحها .
- 2..... يوماً بقي على نهاية الفصل الثالث ؟
- 3..... نتجنب أضرار الهاتف ؟
4. استمع اللاعبون للنشيد الوطني..... بداية المباراة .

7. أصل بين الجملة في العمود (أ) و الكلمة المناسبة لها في العمود (ب)

مبسمه	عاد الأب من العمل
منتصراً	دخلت المعلمة القسم
مرهقاً	عاد الجيش من المعركة

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## الوضعية الإدماجية

كلما دخلت إلى البيت وجدت أخاك الصغير يحمل في يده هاتفًا ولا يستغني عنه .  
1. ذكره يخطر من أخطار الهاتف .

2. قدم له نصيحتين .