

ترك الأب وصية بأن يرث ولده الأول $\frac{15}{30}$ من أرضه و ولده الثاني يرث $\frac{5}{10}$ من أرضه .

(1) اكمل ماييلي : $\frac{5 \times \dots}{10 \times \dots} = \frac{15}{30}$

(2) في رأيك هل الوصية التي تركها الأب لولديه عادلة ؟ علل .

- يملك الأخوان بئرا في هذه الأرض يبلغ مستوى

منسوب المياه فيها الى النقطة A

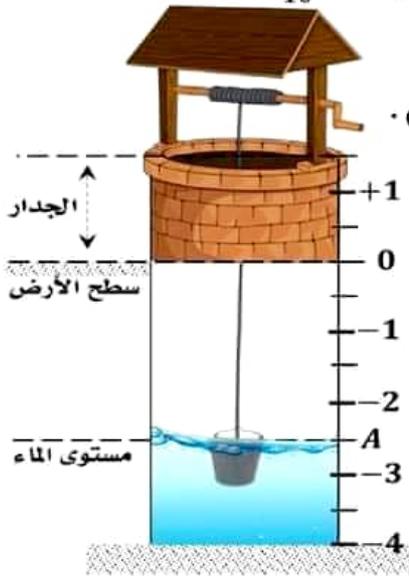
(3) اوجد فاصلة النقطة A

(4) كم يبلغ علو جدار البئر عن سطح الأرض ؟

- حرصا على حماية البئر من دخول الغبار وضع

الأخوان غطاء للبئر على شكل قرص محيطه 15.7 m

(5) اوجد r نصف قطر هذا الغطاء .



ترك الأب وصية بأن يرث ولده الأول $\frac{15}{30}$ من أرضه و ولده الثاني يرث $\frac{5}{10}$ من أرضه .

(1) اكمل ماييلي : $\frac{5 \times \dots}{10 \times \dots} = \frac{15}{30}$

(2) في رأيك هل الوصية التي تركها الأب لولديه عادلة ؟ علل .

- يملك الأخوان بئرا في هذه الأرض يبلغ مستوى

منسوب المياه فيها الى النقطة A

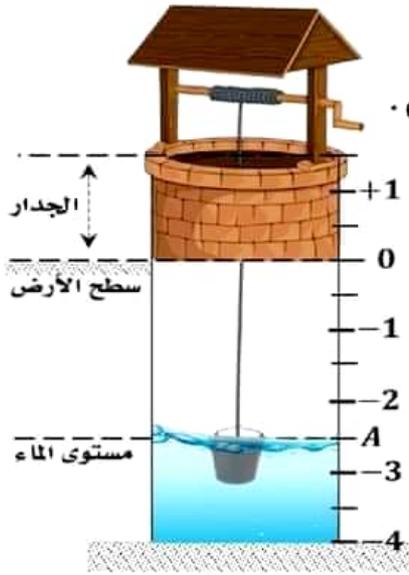
(3) اوجد فاصلة النقطة A

(4) كم يبلغ علو جدار البئر عن سطح الأرض ؟

- حرصا على حماية البئر من دخول الغبار وضع

الأخوان غطاء للبئر على شكل قرص محيطه 15.7 m

(5) اوجد r نصف قطر هذا الغطاء .



ترك الأب وصية بأن يرث ولده الأول $\frac{15}{30}$ من أرضه و ولده الثاني يرث $\frac{5}{10}$ من أرضه .

(1) اكمل ماييلي : $\frac{5 \times \dots}{10 \times \dots} = \frac{15}{30}$

(2) في رأيك هل الوصية التي تركها الأب لولديه عادلة ؟ علل .

- يملك الأخوان بئرا في هذه الأرض يبلغ مستوى

منسوب المياه فيها الى النقطة A

(3) اوجد فاصلة النقطة A

(4) كم يبلغ علو جدار البئر عن سطح الأرض ؟

- حرصا على حماية البئر من دخول الغبار وضع

الأخوان غطاء للبئر على شكل قرص محيطه 15.7 m

(5) اوجد r نصف قطر هذا الغطاء .



المستوى	المتوسطة	الأستاذ	الموسم الدراسي	المذكرة
أولى متوسط	حفيظي الطاهر ز. الوادي	عقبة نوي	2024/2023	01

الميدان : أنشطة عددية

المقطع التعليمي : الكتابات الكسرية - الأعداد النسبية والحساب الحرفي.

الموضوع : التعرف في حالات بسيطة على الكتابات الكسرية لعدد

الكفاءة المستهدفة: - يفهم كيفية وتحويل الكتابة الكسرية لحاصل قسمة

المراحل	موضوعيات التعام	التقوية م
تهيئة	<p><u>استعد</u></p> <p>- كيف نسمي العدد $\frac{5}{6}$ ؟</p> <p>- كيف نسمي كل من العددين 5 و 6 في الكسر $\frac{5}{6}$ ؟</p> <p>9 / السطح الملون من المربع يمثل $\frac{3}{4}$</p> <p>10 / أكلت أمينة و زميلاتها : 24 مربعة</p> <p>وضعية تعليمية 4 ص 54 :</p> <p>1- تلوين السطوح .</p> <p>2 / مساحة السطوح الملونة متساوية</p> <p>3 / نستنتج أن الكسور متساوية أي : $\frac{12}{20} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$</p> <p>كتابات مساوية للكسور التالية:</p> $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{8}{20}$ $\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{4}{20}$ $\frac{4}{8} = \frac{8}{16}$ $\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{12}{20}$	
وضعية التعلم	<p>طريقة : نقوم بضرب (قسمة) كل من البسط و المقام في (على) نفس العدد</p> <p>4 / أ</p> $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10}$ $\frac{12}{20} = \frac{12 \div 4}{20 \div 4} = \frac{3}{5}$ <p>ب - الاختيارين لهما نفس القيمة المالية لأن : $\frac{27}{45} = \frac{27 \div 9}{45 \div 9} = \frac{3}{5}$</p> <p>حوصلة:</p> <p>a و b عددان حيث $b \neq 0$</p> <p>الكتابة الكسرية لحاصل قسمة a على b هي $\frac{a}{b}$ و نكتب : $a \div b = \frac{a}{b}$</p> <p>$\frac{a}{b}$: يسمى كسرا، العدد a: يسمى البسط و العدد b: يسمى المقام</p> <p>لا يتغير حاصل القسمة $\frac{a}{b}$ عندما:</p> <p>• نضرب كلا من البسط و المقام في نفس العدد غير معدوم.</p>	
معارف		

☛ نقسم كلا من البسط و المقام على نفس العدد غير المعدوم.
إذا كان العدد معطى بكتابة عشرية يمكن كتابته على شكل كسر
مقامه 10، 100...

تمرين 15 و 16 ص 58

استثمار

المستوى	المتوسطة	الأستاذ	الموسم الدراسي	المذكرة
				
أولى متوسط	حفيظي الطاهر ز. الوادي	عقبة نوي	2024/2023	02

الميدان : أنشطة عددية

المقطع التعليمي : الكتابات الكسرية - الأعداد النسبية والحساب الحرفي.

الموضوع : اختزال كتابة كسرية (كسر)

الكفاءة المستهدفة: - يتعرف على طريقة اختزال كسر

المراحل	موضوعيات التعام	التقوية
تهيئة	<p><u>استعد</u></p> $\frac{16}{10} = 1,6 \quad , \quad \frac{8}{5} = 1,6 \quad /$ <p>2/ نستنتج أن الكسرين متساويين</p> <p>3/ التبرير : نقوم بقسمة كل من البسط و المقام على 2</p> $\frac{16}{10} = \frac{16 \div 2}{10 \div 2} = \frac{8}{5}$	
وضعية التعلم	<p>وضعية تعليمية 5 ص: 59</p> <p>1/ أـ $273=91 \times 3$; $364=91 \times 4$</p> <p>بـ $\frac{273}{364} = \frac{273 \div 91}{364 \div 91} = \frac{3}{4}$ نقول أننا اختزلنا الكسر $\frac{273}{364}$</p> <p>2/ الأجراء الذي اتبعته فاطمة هو: تعويض الكسر $\frac{273}{364}$ بالكسر $\frac{3}{4}$</p> $\frac{273}{364} \times 24 = \frac{3}{4} \times 24 = 3 \times \frac{24}{4} = 3 \times 6 = 18$	
معارف	<p>حوصلة:</p> <p>إختزال أو تبسيط كسر هو إيجاد كسر مساو له، بحيث يكون كل من البسط و المقام أصغر ما يمكن، (و ذلك بقسمة كل من البسط و المقام على نفس العدد)</p> <p>مثال:</p> <p>اختزل الكسرين: $\frac{21}{10}$ و $\frac{25}{15}$</p> <p>5 قاسم للعددين 15 و 25 معناه: $\frac{25}{15} = \frac{25 \div 5}{15 \div 5} = \frac{5}{3}$</p>	
استثمار	<p>الكسر $\frac{21}{10}$ غير قابل للاختزال لأنه لا يوجد عدد يقسم كل من 21 و 10 في آن واحد</p>	
	تمارين 20 و 21 ص58	

المستوى	المتوسطة	الأستاذ	الموسم الدراسي	المذكرة
				
أولى متوسط	حفيظي الطاهر ز. الوادي	عقبة نوي	2024/2023	03

الميدان : أنشطة عددية

المقطع التعليمي : الكتابات الكسرية - الأعداد النسبية والحساب الحرفي.

الموضوع : جمع وطرح وضرب كسور عشرية

الكفاءة المستهدفة: - يتعرف على طريقة جمع وطرح وضرب كسور عشرية

المراحل	وضعيات التعا	التقوي
تهيئة	<p><u>استعد</u></p> <p>وضعية تعليمية 01: جمع وطرح كسور عشرية</p> <p>في بداية السنة الدراسية اشترت خالتي عائشة قطعة من القماش طولها 7 أمتار لخياطة مئزر وقميص.</p> <p>استعملت ستة أعشار القطعة لخياطة المئزر وعشرين لخياطة القميص.</p>	
وضعية التعلم	<p>1- عبر عن الجزء المستعمل في خياطة المئزر والقميص بواسطة كسر.</p> <p>2- عبر عن الجزء الباقي من القطعة بواسطة كسر.</p> <p>الحل:</p> <p>-الجزء المستعمل في خياطة المئزر والقميص هو :</p> $\frac{6}{10} + \frac{2}{10} = \frac{6 + 2}{10} = \frac{8}{10}$ <p>- الجزء الباقي من القطعة:</p> $\frac{10}{10} - \frac{8}{10} = \frac{10 - 8}{10} = \frac{2}{10}$	
معارف	<p>وضعية تعليمية 02: ضرب كسور عشرية</p> <p>طلب مراد من النجار أن يصنع له بابا لشقته طوله أربعة وعشرون عشراً من المتر وعرضه ستة اعشار من المتر.</p>	
استثمار	<p>- لحساب مساحة هذا الباب اكمل ماييلي :</p> $2,4m \times 0,6m = \dots m^2$ <p>مساحة هذا الباب بالكتابة الكسرية هي :</p> $\frac{24}{10} \times \frac{6}{10} = \dots$	

حوصلة:

(1) جمع (أو طرح) كسرين عشريين لهما نفس المقام:

لجمع (أو طرح) كسرين عشريين لهما نفس المقام نقوم بما يلي:

نجمع (أو نطرح) البسطين و نحتفظ بالمقام المشترك.

أمثلة :

$$\frac{28}{10} - \frac{7}{10} = \frac{28-7}{10} = \frac{21}{10}$$

$$\frac{12}{10} + \frac{7}{10} = \frac{12+7}{10} = \frac{19}{10}$$

$$\frac{165}{100} - \frac{7}{10} = \frac{27}{8} - \frac{7 \times 10}{10 \times 10} = \frac{165}{100} - \frac{70}{100} = \frac{165-70}{100} = \frac{95}{100}$$

(2) ضرب كسرين عشريين :

لضرب كسرين عشريين نضرب البسطين فيما بينهما و نضرب المقامين فيما بينهما.

أمثلة :

$$\frac{13}{10} \times \frac{5}{10} = \frac{13 \times 5}{10 \times 10} = \frac{65}{100}$$

$$3 \times \frac{15}{10} = \frac{3 \times 15}{10} = \frac{45}{10}$$

تمرين :

احسب مايلي :

$$\frac{12}{100} \times \frac{7}{10} \text{ و } \frac{12}{10} - \frac{9}{10} \text{ و } \frac{33}{100} + \frac{11}{100}$$

المستوى	المتوسطة	الأستاذ	الموسم الدراسي	المذكرة
أولى متوسط	حفيظي الطاهر ز. الوادي	عقبة نوي	2024/2023	04

الميدان : أنشطة عددية

المقطع التعليمي : الكتابات الكسرية - الأعداد النسبية والحساب الحرفي.

الموضوع : قراءة فاصلة نقطة أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على نصف مستقيم مدرج.

الكفاءة المستهدفة: - يتعرف على قراءة فاصلة نقطة أو تعيين نقطة على نصف مستقيم مدرج.

المراحل	وضعية التعام	التقوي						
تهيئة	<p>استعد</p> <p>4، 5 ص 52:</p> <p>4/ المساواة التي تترجم القسمة الإقليدية للعدد 96 على 13 هي: $96=13 \times 7 + 5$</p> <p>5/ حاصل قسمة العدد 2 على 3 هو ليس عدد عشري. لأن القسمة غير مضبوطة.</p> <p>وضعية تعليمية 2 ص 53:</p> <p>1- فاصلتا كل من النقطتين A و B</p> <table border="1"> <tr> <td>النقطة A</td> <td>$\frac{7}{4}$</td> <td>1,75</td> </tr> <tr> <td>النقطة B</td> <td>$\frac{11}{4}$</td> <td>2,75</td> </tr> </table>	النقطة A	$\frac{7}{4}$	1,75	النقطة B	$\frac{11}{4}$	2,75	
النقطة A	$\frac{7}{4}$	1,75						
النقطة B	$\frac{11}{4}$	2,75						
وضعية التعلم	<p>2- تعليم حواصل القسمة</p> <p>حوصلة:</p> <p>حاصل القسمة والمستقيم المدرج:</p> <p>لتعيين الحاصل $\frac{a}{b}$ على نصف مستقيم مدرج نقسم الوحدة حسب المقام b ونأخذ عدد الأجزاء حسب البسط a إنطلاقاً من المبدأ.</p> <p>مثال : نعين العدد $\frac{5}{3}$ على نصف مستقيم مدرج كما يلي :</p> <p>نقسم الوحدة إلى ثلاثة أجزاء متساوية ثم نأخذ خمسة أجزاء إنطلاقاً من المبدأ.</p>							
معارف	<p>تمرين :</p> <p>اكتب على النصف المستقيم المدرج الكسور التي تشير إليها الاسهم</p>							
استثمار								
		<p>تمرين : 08، 09، 06 ص، 57</p>						

المذكرة	الموسم الدراسي	الأستاذ	المتوسطة	المستوى
				
05	2024/2023	عقبة نوي	حفيظي الطاهر ز. الوادي	أولى متوسط

الميدان : أنشطة عديدة

المقطع التعليمي : الكتابات الكسرية - الأعداد النسبية والحساب الحرفي.

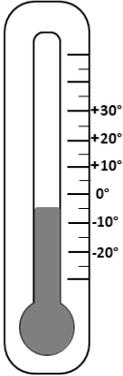
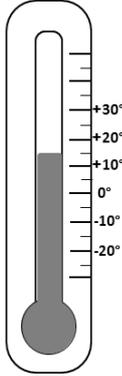
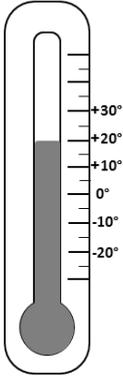
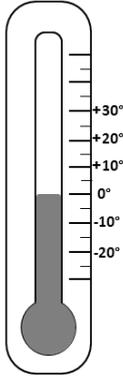
الموضوع : إدراج الأعداد السالبة في وضعيات متنوعة.

الكفاءة المستهدفة: - يتعرف على الأعداد النسبية .

التقويم	م	المراحل
	م	تهيئة
		وضعيات التعلم
		معارف

استعد

وضعية تعليمية:

1/ أكمل الجدول :

المدن	سطيف	غرداية	تيارت	البيض
درجة الحرارة		20		

2/ أ) ماهي المدن التي درجتها أقل من الصفر ؟ كيف كانت إشارتها

ب) ماهي المدن التي درجتها أكبر من الصفر ؟ كيف كانت إشارتها

حوصلة:

الأعداد النسبية مكونة من أعداد موجبة تكون مسبوقه بإشارة + وهي اكبر من الصفر واعداد سالبة مسبوقه بإشارة - وهي أقل من الصفر .

مثال :

+ 12.5 هو عدد موجب ، -4.3 هو عدد سالب

ملاحظات :

- العدد 0 هو العدد الوحيد الموجب والسالب معا .
- العدد الطبيعي المسبوق بإشارة + أو - نقول عنه عدد نسبي صحيح مثل : -6 ، +11 ...
- يمكن أن لا نكتب الاشارة + في العدد النسبي الموجب مثل : +17 تكتب 17

تمرين 01

ضع كل عدد نسبي في خانته المناسبة في الجدول :

+12.5 ; - 6.6 ; 8 ; 0 ; -2017 ; 0.5 ; -999

عدد نسبي موجب	عدد نسبي سالب	عدد نسبي صحيح

تمرين 2 :

ماهي درجة الحرارة الاكثر إنخفاضا من بين هذه الدرجات :

-11° ; 0° ; +4° ; -6°

/2 لو كانت درجة الحرارة -6°

- كم من درجة نرتفع للوصول إلى درجة حرارة +4°

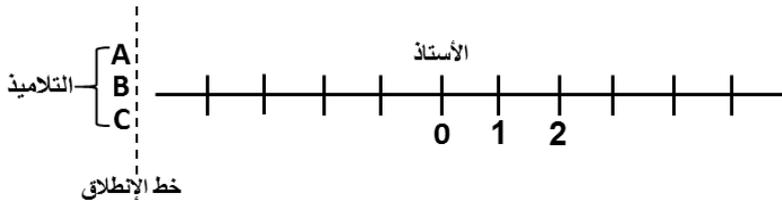
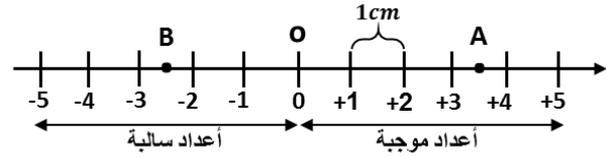
المستوى	المتوسطة	الأستاذ	الموسم الدراسي	المذكرة
أولى متوسط	حفيظي الطاهر ز. الوادي	عقبة نوي	2024/2023	06

الميدان : أنشطة عديدة

المقطع التعليمي : الكتابات الكسرية - الأعداد النسبية والحساب الحرفي.

الموضوع : توظيف الأعداد النسبية قراءة فاصلة نقطة أو تعيين نقطة على مستقيم مدرج

الكفاءة المستهدفة: - يتعرف على قراءة فاصلة نقطة أو تعيين نقطة على نصف مستقيم مدرج.

المراحل	وضعية التعام	التقوي
تهيئة	<p>وضعية تعليمية :</p> <p>في ساحة متوسطة توفيق المدني رسم أستاذ الرياضة خطا مستقيم مدرجا لإجراء سباق فوقف عند العدد 0 ليعرف من تقدم ومن تأخر في السباق</p>	
وضعية التعلم	 <p>- تقدم صالح عن موضع الأستاذ ب 4.5 m وعلي تأخر عن موضع الأستاذ ب 2 m و نورة متأخرة ب 3.5 m عن موضع الأستاذ</p> <p>1/ نرزم لموضع صالح بالنقطة A و علي بالنقطة B ونورة بالنقطة C -ضع هذه النقط في مكانها على المستقيم المدرج .</p> <p>2/ أعط فاصلة كل نقطة</p> <p>3/ رتب هذه النقط من المتأخر الى المتقدم .</p>	
معارف	<p>حوصلة:</p> <p>المستقيم المدرج هو مستقيم نختار عليه نقطة تسمى المبدأ ثم الإتجاه ثم وحدة طول حيث كل نقطة عليه تمثل عددا نسبيا يسمى فاصلتها</p> <p>ملاحظة:</p> <p>يكون العددين نسيبان متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان في الإشارة .</p> <p>مثال :</p>  <p>- فاصلة النقطة A هي $A(+3.5)$ - فاصلة النقطة B هي $B(-3.5)$ - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 3.5 - نقول عن العددين $+3.5$ و -3.5 أنهما متعاكسان</p>	

تمرين 1 :

- 1/ علم على مستقيم مدرج النقطتين: $E(-3)$ ، $F(+5)$
- 2/ ماهي المسافة بين النقطتين E و F ؟
- 3/ عين على المستقيم المدرج النقطة G منتصف القطعة $[FE]$. وماهي فاصلتها ؟
- 4/ عين النقطة D التي فاصلتها هي معاكس فاصلة النقطة B .
- 5/ عين النقطة S التي مسافتها إلى O هي 7.5 في الإتجاه السالب وماهي فاصلتها؟

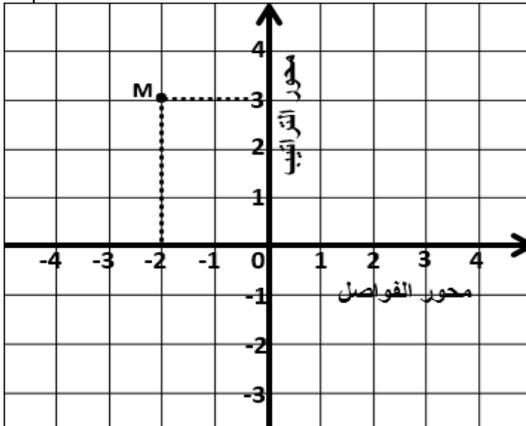
المذكرة	الموسم الدراسي	الأستاذ	المتوسطة	المستوى
				
07	2024/2023	عقبة نوي	حفيظي الطاهر ز.الوادي	أولى متوسط

الميدان : أنشطة عددية

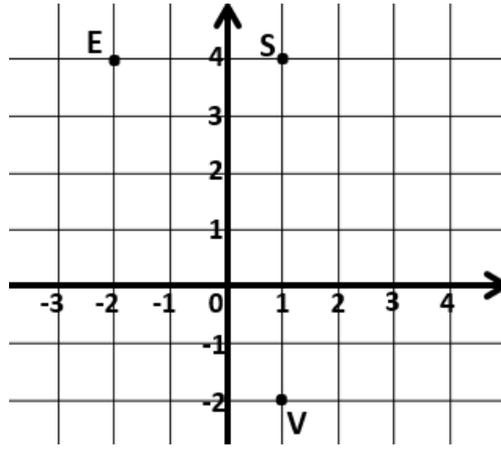
المقطع التعليمي : الكتابات الكسرية - الأعداد النسبية والحساب الحرفي.

الموضوع : قراءة إحصائيية نقطة معلومة أو تعليم نقطة ذات إحصائيتين معلومتين في مستو مزود بمعلم

الكفاءة المستهدفة: - يتعرف تعليم وقراءة إحصائيية نقطة بمعلم .

المراحل	وضعيات التعا	التقوي
تهيئة	<u>استعد</u>	
وضعية التعلم	<p>وضعية تعليمية 3 ص 66:</p> <p>1/ معلومات مصطفى غير كافية لتعليم مدينة غرداية لأن الترتيب غير موجود.</p> <p>2/ معلومات أمين و سيلين كافية لكن إجابة أمين أدق من إجابة سيلين.</p> <p>3/ لتعليم نقطة في معلم يلزمنا عددين.</p> <p>- العدد الأول يسمى فاصلة - العدد الثاني يسمى ترتيب</p> <p>4/ إحصائيا مدينة سطيف هما أولاً +2 ثم +5.</p> <p>إحصائيا مدينة وهران هما أولاً -1 ثم +5.</p> <p>إحصائيا مدينة تمنراست هما أولاً +1,5 ثم -2,8.</p> <p>حوصلة:</p> <p>المعلم المتعامد للمستوى يتكون من مسقيمين مدرجين متعامدين في المبدأ حيث المحور الأفقي يسمى محور الفواصل والمحور الشاقولي يسمى محور الترتيب .</p> <p><u>خاصية :</u></p> <p>كل نقطة في المعلم للمستوى معينة بعددين نسبيين هما إحصائياتها الأولى تقرأ على محور الفواصل تسمى الفاصلة والثانية تقرأ على محور الترتيب وتسمى ترتيبية .</p> <p><u>مثال :</u></p> <p>إحصائيات النقطة M هما أولاً -2 و +3 ونكتب : $M(-2 ; +3)$</p>	
معارف		

تمرين 1 :



- 1/ اكتب إحداثيات النقط E, S, V
- 2/ عين النقطة R لتشكل حرف T على هذا المعلم للمستوى وأعطي إحداثياتها.
- 3/ ماذا تلاحظ بالنسبة لترتيب النقط E, S, R وماذا نقول عن وضعيتهم ؟

المذكرة	الموسم الدراسي	الأستاذ	المتوسطة	المستوى
				
08	2024/2023	عقبة نوي	حفيظي الطاهر ز. الوادي	أولى متوسط

الميدان : أنشطة عديدة

المقطع التعليمي : الكتابات الكسرية - الأعداد النسبية والحساب الحرفي.

الموضوع : انتاج عبارة حرفية

الكفاءة المستهدفة: - يستخرج عبارة حرفية .

التقويم	م	م	المراحل												
		تمهيد 4 ص 78:	تهيئة												
		4/ محيط مستطيل بعده a و b هو: $2(a+b)$ أو $a+b+a+b$.													
		وضعية تعليمية 3، 4 ص 80:													
		أ/ نعم الطول AB يعبر عنه بـ $3x+5$.	وضعية التعلم												
		ب/ الطول MN يعبر عنه بـ $10-x$.													
		ج/ محيط الشكل يعبر عنه بـ $2x+17$.													
		حساب على الهاتف:													
		حساب مجموع الأعداد $2x+3$ حيث x عدد طبيعي $4 < x < 30$													
		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>العدد هو 1</td> <td>العدد هو 2</td> <td>العدد هو 3</td> <td>العدد هو 4</td> </tr> <tr> <td>ضعفه هو 2</td> <td>ضعفه هو 4</td> <td>ضعفه هو 6</td> <td>ضعفه هو 8</td> </tr> <tr> <td>بعد إضافة 3: 5</td> <td>بعد إضافة 3: 7</td> <td>بعد إضافة 3: 9</td> <td>بعد إضافة 3: 11</td> </tr> </tbody> </table>	العدد هو 1	العدد هو 2	العدد هو 3	العدد هو 4	ضعفه هو 2	ضعفه هو 4	ضعفه هو 6	ضعفه هو 8	بعد إضافة 3: 5	بعد إضافة 3: 7	بعد إضافة 3: 9	بعد إضافة 3: 11	
العدد هو 1	العدد هو 2	العدد هو 3	العدد هو 4												
ضعفه هو 2	ضعفه هو 4	ضعفه هو 6	ضعفه هو 8												
بعد إضافة 3: 5	بعد إضافة 3: 7	بعد إضافة 3: 9	بعد إضافة 3: 11												
		-العبارة الحرفية التي تترجم البرنامج هي: $2x+3$.													
		حوصلة :													
		العبارة الحرفية هي عبارة بها عدد أو أعداد معينة بحروف .													
		مثال 1:													
		محيط مستطيل بعده a و b													
		-يعبر عنه بعبارة حرفية $2(a+b)$	معارف												
		مثال 2:													
		فكر في عدد يضربه في 3 ثم أضف له 5													
		-يترجم هذا البرنامج بعبارة حرفية هي $3x+5$													
		ملاحظات :													
		1/ - يمكن أن نستغني عن \times بين حرفين أو بين عدد وحرف أو امام قوس ولا تحذف في جداء عددين .													

مثال :

$a \times b$ يكتب : ab ، $5 \times x$ يكتب : $5x$ ، $2 \times (a + b)$ يكتب : $2(a + b)$

2/ - في كتابة جداء نكتب العدد قبل الحرف

مثال :

$7 \times b$ يكتب $7b$ او نكتبها $7b$

تمرين 2 و 3 ص 83

استثمار

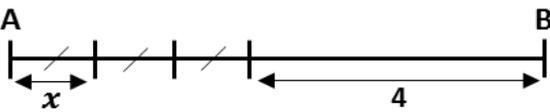
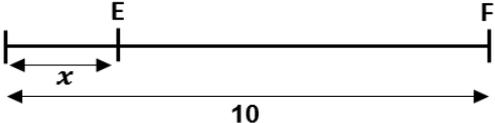
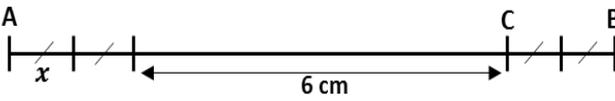
المذكرة	الموسم الدراسي	الأستاذ	المتوسطة	المستوى
				
09	2024/2023	عقبة نوي	حفيظي الطاهر ز. الوادي	أولى متوسط

الميدان : أنشطة عددية

المقطع التعليمي : الكتابات الكسرية - الأعداد النسبية والحساب الحرفي.

الموضوع : تطبيق قاعدة حرفية في وضعيات بسيطة.

الكفاءة المستهدفة: - يستخرج عبارة حرفية .

التقويم	م وضعيات التعا	المراحل
	<p>وضعية تعليمية :</p> <p>لاحظ تلميذ أن الطول AB هو مجموع ثلاثة من العدد x والعدد 4</p>  <p>- أكمل ما كان يكتبه هذا التلميذ على الطول AB :</p> $AB = x + x + \dots + 4$ $AB = 3x + \dots$ <p>نقول أن التلميذ كتب الطول AB بدلالة x</p> <p>2/ أكتب أنت بدلالة x الطول EF</p>  <p>3/ عبر عن محيط المستطيل بدلالة x</p> <p>- احسب محيطه من أجل $x = 3$</p> <p>حوصلة :</p> <p>كتابة النتيجة بدلالة x هي ترجمتها بعبارة حرفية تتضمن x.</p> <p>مثال 1:</p> <p>اكتب الأطوال AB و AC و CB بدلالة x</p>  <p>انن : $AB = 4x + 6$ ، $AC = 2x + 6$ ، $CB = 2x$</p>	<p>تهيئة</p> <p>وضعية التعلم</p> <p>معارف</p>

تعريف 02 :

القاعدة الحرفية هي مساواة تسمح بحساب مقدار بمعرفة مقادير اخرى .

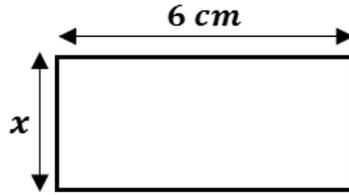
مثال 2:

مستطيل بعده a و b مساحته هي $S = a \times b$

أحسب S من أجل : $a = 3\text{cm}$ و $b = 7\text{cm}$

نكتب $S = 3 \times 7 = 21\text{cm}^2$

تمرين 01 :



- اكتب مساحة هذا المستطيل بدلالة x

احسب مساحته من أجل $x = 2.5$

- اكتب محيط هذا المستطيل بدلالة x

أحسب محيطه من أجل $x = 4.5$

تمرين 04 و 05 ص 83

استثمار

المستوى	المتوسطة	الأستاذ	الموسم الدراسي	المذكرة
				
أولى متوسط	حفيظي الطاهر ز. الوادي	عقبة نوي	2024/2023	10

الميدان : أنشطة عددية

المقطع التعليمي : الكتابات الكسرية - الأعداد النسبية والحساب الحرفي.

الموضوع : إتمام مساواة من الشكل : $a \times \square = b$ ، $a - \square = b$ ، $\square + a = b$

الكفاءة المستهدفة: - البحث عن العدد الذي ينقص.

المراحل	وضعيات التعا	التقوي
تهيئة	تمهيد 1، 2، 3 ص 78: 1/ عند الدخول نجد : 19 و يمكن حسابه بالعملية : 104 - 85 2/ عندما نختار 10 نجد: 21 أي : $(10 \times 2) + 1$ 3/ العدد 54 مضاعف لـ: 2 لأن رقم أحاده 4 يقبل القسمة على 2 العدد 54 مضاعف لـ: 3 لأن مجموع أرقامه يقبل القسمة على 3.	- كيف يمكن إيجاد العدد المطلوب في الحالتين 1 و 2؟
وضعية التعلم	وضعية تعليمية 1 ص 79: 1/ \ominus وضعية 1: ترفق بالمساواة 2 أي: $(9 \times \square = 54)$ \ominus وضعية 2: ترفق بالمساواة 1 أي: $(54 - \square = 9)$ \ominus وضعية 3: ترفق بالمساواة 3 أي: $(\square + 9 = 54)$ 2/ \ominus وضعية 1: عملية قسمة أي: $(\square = 54 \div 9 = 6)$ \ominus وضعية 2: عملية طرح أي: $(\square = 54 - 9 = 45)$ \ominus وضعية 3: عملية طرح أي: $(\square = 54 - 9 = 45)$	- كيف نسمي كل مساواة؟ - كيف نسمي كل من العددين 6 و 45؟
معارف	حوصلة: البحث عن العدد الذي ينقص في مجموع يؤول إلى حساب فرق عددين . البحث عن العدد الذي ينقص في جداء يؤول إلى حساب حاصل قسمة عددين . مثال : أوجد العدد الذي ينقص في كل حالة :	
استثمار	مثال 2: عدد نضربه في 5 نتحصل على ضعف العدد 7.5 1/ عبر عن هذه الوضعية بمساواة ثم أوجد هذا العدد . $\square \times 5 = 15$ $\square = 15 \div 5$ $\square = 3$	
	تمرين 15، 16 ص 84:	

