

Collège :
Niveau : 2AM

Année scolaire : 2022/2023

Durée : 1 heure

Nom : Prénom :

Classe : 2AM....

Devoir du deuxième trimestre

Texte :

Le Renard et la Poule

Un Renard affamé entre dans le poulailler d'un paysan, trouva au nid une Poule qui couvait ses œufs.

- La Poule dit au Renard : « Ne me mange pas pour le moment, je t'en supplie. Je suis maigre, attends un peu que mes petits soient grands. Tu pourras les manger, ils sont tendres et sans dommage pour tes dents ».

- Le Renard répondit : « J'ai des dents solides capables de mâcher n'importe quelle viande, même la plus dure ».

Là-dessus, il dévora la poule et s'enfuit aussitôt de la ferme.

« Une Poule avertie n'est jamais à l'abri ».



Fables d'Esop.

I) Compréhension de l'écrit : (13pts)

1- Complète le tableau suivant : (2.5pts)

Qui (Auteur) ?	Quoi ? (Il fait quoi ?)	A qui ?	Comment ?	Pourquoi ?

2- Choisis la bonne réponse : (1pt)

- a. Ce texte est de type : a) argumentatif b) narratif c) explicatif
b. Un Renard affamé cette expression signifie que le Renard a : a) soif b) faim c) froid

3- Quels sont les personnages de cette histoire ? (1pt)

.....

4- Où se passe l'histoire ? (0.5pt)

.....

5- Réponds par vrai et faux : (1.5pt)

- La Renard veut jouer avec la Poule.
- La Poule était grosse.
- Finalement, le Renard mangea la Poule et ses œufs.

6- Relève du texte deux verbes introducteurs de parole. (1pt)

a).....//// b).....

7- A qui renvoie le pronom souligné (il) dans le texte ? il → (0.5pt)

8- Conjugue les verbes entre parenthèses () au présent de l'indicatif : (2pts)

- Il (**manger**)les petits poussins.
- les Loups (**avoir**) faim.

9- Complète le tableau suivant : (2pts)

Adjectif	suffixe	adverbe
Courant
.....	joyeusement
Prudent
.....	largement

10- Quelle est la morale de cette histoire ? (1pt)

II) Situation d'intégration : (7pts)

Voici la fable de la Fontaine « **Le Corbeau et le Renard** ». Réécris le dialogue entre les personnages pour la jouer avec ton camarade :

Un Corbeau, ayant volé un morceau de viande, se percha sur un arbre. Un Renard l'aperçut, et voulant se rendre maître de la viande, loua sa beauté, ajoutant que nul n'était mieux fait que lui pour être le roi des oiseaux, s'il avait de la voix. Le Corbeau, voulant lui montrer que la voix ne lui manquait pas, lâcha la viande et poussa des grands cris. Le Renard se précipita et saisit la viande en lui déclarant qu'il ne lui manquerait rien pour devenir le roi des oiseaux s'il avait aussi du jugement.

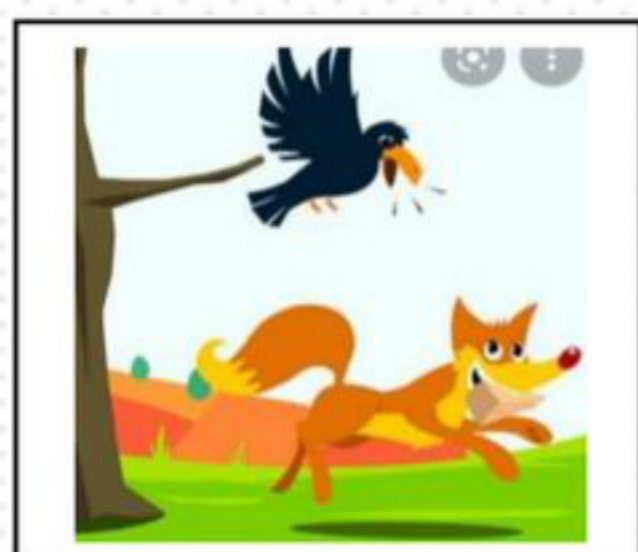
Fable(Adaptée).

Critères de réussite :

- Ecris les noms des personnages
- Utilise les verbes introducteurs de paroles.
- Mets les signes de ponctuation du dialogue.
- Ecris les paroles de chaque personnage en employant le présent de l'indicatif.

La rédaction :

- **Maitre Renard**
- **Le Corbeau**.....
- **Maitre Renard**



Bonne chance mes enfants

Réponses souhaitées:

I) Compréhension de l'écrit : (13pts)

1-Je complète le tableau suivant : (2.5pts)

Qui (Auteur) ?	Quoi ? (Il fait quoi ?)	A qui ?	Comment ?	Pourquoi ?
Esope	raconte	A nous les lecteurs	Par une fable	Pour donner une leçon de vie.

2- Je choisis la bonne réponse : (1pt)

c. Ce texte est de type : b) narratif

d. Un Renard affamé cette expression signifie que le Renard a : b) faim

3- Les personnages de cette histoire sont : Le Renard et la Poule. (1pt)

4- L'histoire se passe dans : le poulailler à la ferme. (0.5 pt)

5- Je réponds par vrai et faux : (1.5pt)

- La Renard veut jouer avec la Poule. Faux

- La Poule était grosse. Faux

- Finalement, le Renard mangea la Poule et ses œufs. Vrai

6- Je relève du texte deux verbes introducteurs de parole sont : a)Dit / b) Répondit. (1pt)

7- le pronom souligné (il) dans le texte remplace : il remplace Le renard (0.5pt)

8- Je conjugue les verbes entre parenthèses () au présent de l'indicatif : (2pts)

- Il (manger) mange les petits poussins.

- les Loups (avoir) ont faim.

9- Je complète le tableau suivant : (2pts)

Adjectif	suffixe	adverbe
Courant	<u>amment</u>	<u>couramment</u>
<u>joyeux</u>	<u>ment</u>	<u>joyeusement</u>
Prudent	<u>emment</u>	<u>prudemment</u>
<u>large</u>	<u>ment</u>	<u>largement</u>

10-La morale de cette histoire est : « Une Poule avertie n'est jamais à l'abri ». (1pt)

II) Situation d'intégration : (7pts)

Voici la fable de la Fontaine « Le Corbeau et le Renard ». Réécris le dialogue entre les personnages pour la jouer avec ton camarade :

- Ecrire les noms des personnages (1pt)
- Utiliser les verbes introducteurs de paroles. (2pts)
- Mets les signes de ponctuation du dialogue. (1pt)
- Ecrire les paroles de chaque personnage en employant le présent de l'indicatif. (3pts)

