



## DEVOIR № 2

**La taupe et les deux souris**

Un jour, une taupe, en se promenant aux environs de son refuge, aperçoit deux souris qui parcourent les champs. Elle leur dit :

« Amies, où allez-vous si lestement ?

— Nous regagnons chacune notre logis, répondent les deux voyageuses.

— Je vous préviens, ajoute la taupe, du péril qui vous menace, si vous poursuivez votre route.

Sans doute, vous ignorez que ce pays est infesté de vos plus cruels ennemis ? Pour vous épargner quelque malencontre, venez avec moi dans mes galeries souterraines ; vous pourrez y attendre en sûreté le moment favorable pour continuer votre chemin. » L'une d'elles, plus étourdie que l'autre, confie vivement : « Comme notre vie solitaire ressemble à la vôtre, nous n'avons rien à craindre. Moi, habitante des champs, et ma camarade, des bois, nous sommes à l'abri de nos ennemis. » Pendant que notre commère discourt ainsi, un chat, à l'affût, se jette sur cette dernière, et la croque sans pitié. L'autre s'enfuit à la hâte dans un bois, où elle devient aussitôt la proie d'une belette.

Toujours on doit écouter les sages conseils.

P.-M. CURTIL, Fables à mes enfants

**Compréhension de l'écrit :**

1) Coche la bonne réponse. (03pts)

a) Ce récit est :  **un conte**  **une fable**

b) Ce récit est en :  **prose**  **vers**

c) Les personnages de ce récit sont :

**une taupe , deux souriceaux , un chaton et une belette.**

**une taupe, deux souris, un chat et une belette.**

**une taupe, deux écureuils, une chatte et une belette.**

3) Réponds par "vrai" ou "faux". (02pts)

a) Les deux souris parcourent les montagnes . " ....."

b) La taupe invite les deux souris chez-elle . " ....."

c) Un chat croque l'une des souris. " ....."

d) L'autre souris devient l'amie d'une belette. " ....."

4) Complète ce tableau à partir du texte. (02pts)

| Paroles de la taupe | Paroles des souris |
|---------------------|--------------------|
| " .....             | " .....            |
| .....               | .....              |
| ....."              | ....."             |

5) Relève du texte **un verbe introducteur de parole**: " ..... " (0.5pt)

6) Retrouve la valeur du présent de l'indicatif en reliant par des flèches. (01.5pts)

|  |   |   |                            |
|--|---|---|----------------------------|
| Prudence <b>est</b> mère de sûreté.                        | ● | ● | Présent de narration       |
| " Nous n' <b>avons</b> rien à craindre", lui disent-elles. | ● | ● | Présent d'énonciation      |
| Elle <b>devient</b> aussitôt la proie d'une belette.       | ● | ● | Présent de vérité générale |

6) Complète au présent de l'indicatif. ( 02pts)

Les souris **continuent** leur chemin et **périssent** dans le bois.

La souris ..... son chemin et ..... dans le bois.

7) Forme l'**adverbe** en utilisant les suffixes. ( **ment** ou **emment**) (02pts)

a) Le chat dévore la souris (**sauvage**) .....

b) Les souris s'enfoncent (**imprudent**) ..... dans la forêt.

8) Relève **la morale** de cette histoire. (01pt)

" ..... "

Production écrite : (06pts)

Remets l'ordre ,dans le dialogue de cette fable.

- **Je me promène, lui répond l'écureuil.**
- **Je peux monter sur un arbre, en cas de danger, insiste l'écureuil.**
- **Mais cet endroit est dangereux! avertit le rat.**
- **Où vas-tu, mon ami ?**

### Le rat et l'écureuil

Un bon matin, un rat rencontre un écureuil errant dans la forêt. Alors , Il lui demande :

" ..... ?

- .....

- .....

- ..... "

Chemin faisant, l'écureuil tombe sur un grand serpent qui l'avale avidement.

BONNE CHANCE!