

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

1. نعتبر المعادلة: (1) $7x + 65y = 2009$ ، حيث: x و y عددان صحيحان.
(أ) بين أنه إذا كانت الثنائية (x, y) حلا للمعادلة (1) فإن y مضاعف للعدد 7.
(ب) حل المعادلة (1).
2. ادرس حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة الإقليدية للعدد 2^n على 9.
3. عيّن قيم العدد الطبيعي n بحيث يقبل العدد $2^{6n} + 3n + 2$ القسمة على 9.
4. نضع من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_n = 2^{6n} - 1$.
(أ) تحقق أن u_n يقبل القسمة على 9 .
(ب) حل المعادلة: (2) $(7u_1)x + (u_1)y = 126567$ ذات المجهول (x, y) ، حيث: x و y عددان صحيحان.
- (ج) عيّن الثنائية (x_0, y_0) حل (2) حيث x_0 و y_0 عددان طبيعيين مع $y_0 \geq 25$.

التمرين الثاني: (04,5 نقطة)

- الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. نعتبر النقط $A(2,0,0)$ و $B(0,1,0)$ و $C(0,0,2)$.
- (1) بين أن النقط A و B و C ليست في استقامة.
 - (2) جد معادلة للمستوي (ABC) .
 - (3) جد تمثيلا ومبسطا للمستقيم (BC) .
 - (4) (P) المستوي الذي معادلته: $2x + 2y + z - 2 = 0$.
(أ) بين أن: (P) و (ABC) متقاطعان.
(ب) بين أن: (P) يشمل B و C ، ماذا تستنتج ؟
 - (5) عيّن (E) مجموعة النقط M من الفضاء التي تحقق: $\|\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\| = \|2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}\|$.

التمرين الثالث: (04,5 نقطة)

- نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة $\mathbb{C}$ المعادلة: (E) $Z^3 - 3Z^2 + 3Z - 9 = 0$...
- (1) أ) تحقق أن 3 حل للمعادلة (E)، ثم عين الأعداد الحقيقية a و b و c بحيث، من أجل كل عدد مركب Z فإن: $Z^3 - 3Z^2 + 3Z - 9 = (Z - 3)(aZ^2 + bZ + c)$.
- ب) حل في $\mathbb{C}$ المعادلة (E).
- (2) المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$.
- النقط A و B و C صور الأعداد المركبة $Z_A = 3$ و $Z_B = i\sqrt{3}$ و $Z_C = -i\sqrt{3}$.
- بين أن المثلث ABC متقايس الأضلاع.
- (3) D النقطة التي لاحقتها $Z_D = 2e^{i\frac{5\pi}{6}}$ و E صورتها بالدوران الذي مركزه O وزاويته $\frac{\pi}{3}$.
- عين Z_E لاحقة النقطة E .
- (4) F النقطة التي لاحقتها $Z_F = 1 - i\sqrt{3}$.
- أ) احسب $\frac{Z_F}{Z_E}$ واستنتج أن المستقيمين (OE) و (OF) متعامدان.
- ب) عين Z_G لاحقة النقطة G بحيث يكون $OEGF$ مربعاً.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

- $-I$ الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $g(x) = (3 - x)e^x - 3$
- (1) ادرس تغيرات الدالة g .
- (2) بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل في $\mathbb{R}$ حلين أحدهما معدوم والآخر α حيث: $2,82 < \alpha < 2,83$.
- (3) استنتج إشارة $g(x)$ حسب قيم x .
- $-II$ الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي:
$$\begin{cases} f(x) = \frac{x^3}{e^x - 1} ; x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$
- (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
- (1) بين أن الدالة f تقبل الاشتقاق عند $x_0 = 0$ ، اكتب معادلة (T) مماس (C_f) عند المبدأ O .
- (2) أ) بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 e^{-x} = 0$ ثم احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.
- ب) بين أنه من أجل $x \neq 0$ فإن: $f'(x) = \frac{x^2}{(e^x - 1)^2} g(x)$.
- ج) تحقق أن $f(\alpha) = \alpha^2(3 - \alpha)$ ثم عين حصره.
- د) أنشئ جدول تغيرات الدالة f .
- (3) احسب $f(x) + x^3$ واستنتج الوضعية النسبية لـ (C_f) و (C) منحنى الدالة $x \mapsto -x^3$.
- بين أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) + x^3] = 0$ وفسر النتيجة هندسياً.
- (4) أنشئ في نفس المعلم المماس (T) والمنحنيين (C) و (C_f) .

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

- 1- برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، العدد $3^{3n} - 1$ يقبل القسمة على 13.
- 2- استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، يقبل كل من العددين $3^{3n+1} - 3$ و $3^{3n+2} - 9$ القسمة على 13.
- 3- عيّن، حسب قيم n ، باقي القسمة الإقليدية للعدد 3^n على 13، واستنتج باقي قسمة 2005^{2010} على 13.
- 4- نضع من أجل كل عدد طبيعي p : $A_p = 3^p + 3^{2p} + 3^{3p}$.
 - أ- من أجل $p = 3n$ ، عيّن باقي القسمة الإقليدية للعدد A_p على 13.
 - ب- برهن أنه إذا كان $p = 3n + 1$ فإن A_p يقبل القسمة على 13.
 - ج- عيّن باقي القسمة الإقليدية للعدد A_p على 13 من أجل $p = 3n + 2$.
- 5- يكتب العددين الطبيعيين a و b في نظام العد ذي الأساس 3 كما يلي:

$$a = \overline{1001001000} \quad \text{و} \quad b = \overline{1000100010000}$$
 - أ- تحقق أن العددين a و b يكتبان على الشكل A_p في النظام العشري.
 - ب- استنتج باقي القسمة الإقليدية لكل من العددين a و b على 13.

التمرين الثاني: (05 نقط)

- المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$.
1. نسمي A ، B و I النقط التي لاحتقاتها على الترتيب: $Z_A = 1 - 4i$ ، $Z_B = -1 - 2i$ و $Z_I = 1 - 2i$.
 - أ- علم النقط A ، B و I .
 - ب- اكتب على الشكل الجبري العدد المركب $Z = \frac{Z_I - Z_A}{Z_I - Z_B}$.
 - ج- ما هو نوع المثلث IAB ؟
 - د- صورة I بالتحاكي الذي مركزه A ونسبته 2. احسب اللاحقة Z_C للنقطة C .
 - هـ- D مرجح الجملة $\{(A; 1), (B; -1), (C; 1)\}$. احسب اللاحقة Z_D للنقطة D .
 - و- بيّن أن $ABCD$ مربع.
 2. عيّن وأنشئ (Γ_1) مجموعة النقط M من المستوي حيث: $\|\vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC}\| = \frac{1}{2} \|\vec{MA} + \vec{MC}\|$.
 3. عيّن وأنشئ (Γ_2) مجموعة النقط M من المستوي حيث: $\|\vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC}\| = 1$.

التمرين الثالث: (04 نقاط)

- الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. نعتبر النقط $B(2;1;3)$ ، $A(-1;2;1)$ ، ولتكن (P) مجموعة النقط M من الفضاء بحيث: $AM=BM$.
- 1- بين أن (P) هو المستوي الذي معادلته: $3x-y+2z-4=0$.
 - 2- عيّن معادلة للمستوي (Q) الذي يشمل A ويوازي (P) .
 - 3- أ - اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (D) الذي يشمل C ويعامد (P) .
ب - عيّن إحداثيات E نقطة تقاطع (Q) و (D) .
ج - احسب المسافة بين النقطة A والمستقيم (D) .
 - 4- عين تمثيلاً وسيطياً للمستوي (Π) الذي يحوي المستقيم (AC) ويعامد المستوي (P) ، ثم استنتج معادلة له.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

- g الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي: $g(x) = x - 1 - 2\ln x$ و (C_g) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ وحدة الطول هي $4cm$.
- 1- احسب $\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$ ثم فسر النتيجة هندسياً.
 - 2- أ - بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$.
ب - ادرس تغيرات الدالة g .
ج - احسب $g(1)$.
 - د - برهن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلين مختلفين أحدهما α حيث: $3,5 < \alpha < 3,6$.
 - هـ - استنتج إشارة $g(x)$ ثم إشارة $g\left(\frac{1}{x}\right)$.
- (3) f الدالة العددية المعرفة على $]0; +\infty[$ كما يلي:
- $$\begin{cases} f(x) = -x^2 + x + x^2 \ln x & ; x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$
- أ - احسب $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x}$ وفسر النتيجة هندسياً.
 - ب - احسب نهاية الدالة f عند $+\infty$.
 - ج - بين أنه من أجل كل x من $]0; +\infty[$ فإن: $f'(x) = xg\left(\frac{1}{x}\right)$ ، واستنتج اتجاه تغير الدالة f .
 - د - شكل جدول تغيرات الدالة f ، بين أن: $f\left(\frac{1}{\alpha}\right) = \frac{\alpha-1}{2\alpha^2}$ و استنتج حصراً للعدد $f\left(\frac{1}{\alpha}\right)$.
 - 4- ارسم المنحنى (C_f) الممثل للدالة f على المجال $[0;3]$.

الإجابة النموذجية و سلم التقييم

امتحان شهادة البكالوريا دورة : 2010
اختبار مادة : الرياضيات الشعب (ة): رياضيات

مواور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزاة	مجموع
الحساب	التمرين الأول: (04 نقط) 1. أ- إثبات أن y مضاعف للعدد 7 ب- حل المعادلة (1) هي (x, y) حيث $(x, y) = (287 - 65k, 7k)$ مع $k \in \mathbb{Z}$ 2. دراسة بواقي القسمة الإقليدية للعدد 2^n على 9 : لدينا $[9] 2^{6p+w} \equiv 2^w$ حيث $0 \leq w \leq 5$ ومنه البواقي على الترتيب هي: 1, 2, 4, 8, 7, 5 3. قيم n المطلوبة هي $n = 2 + 3k$ مع $k \in \mathbb{Z}$ 4. أ- التحقق أن u_n يقبل القسمة على 9 ب- حلول المعادلة (2) هي حلول المعادلة (1) ج- $7k \geq 25$ و $287 - 65k \geq 0$ منه $3,57 \leq k \leq 4,41$ إذن $k = 4$ $(x_0, y_0) = (27, 28)$	2×0.25 2×0.25	04
الهندسة الفضائية مستقيمات المستويات سطح كرة	التمرين الثاني: (04,5 نقط) 1. A و B و C ليست في استقامة ($\overline{AC}$ لا يوازي $\overline{AB}$) 2. تعيين شعاع عمودي على كل من $\overline{AB}$ و $\overline{AC}$: $\vec{n} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ ومنه $x + 2y + z - 2 = 0$ 3. تمثيل وسيطي للمستقيم (BC) $\begin{cases} x = 0 \\ y = 1 - k ; k \in \mathbb{R} \\ z = 2k \end{cases}$ 4. أ) (P) و (ABC) متقاطعان لأن شعاعيهما الناطمين غير متوازيين. ب- B و C تنتميان إلى (P) (بتعويض الإحداثيات) نستنتج أن $(ABC) \cap (P) = (BC)$ 5. تحليليا (E) $\left(x - \frac{2}{3}\right)^2 + \left(y - \frac{1}{3}\right)^2 + \left(z - \frac{2}{3}\right)^2 = \frac{21}{9}$ هندسيا : (E) : $MG = AG$ حيث G مركز نقل المثلث ABC (E) سطح كرة مركزها G ونصف قطرها $AG = \frac{\sqrt{21}}{3}$	0.5 0.75 0.5 0.5 0.5 0.5 0.25 0.5 0.5	04.5

العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع
مجموع	مجزأة		
4.5	4×0.25	التمرين الثالث: (4.5 نقطة) (1) أ) 3 حل للمعادلة ، $a=1$ ، $b=0$ ، $C=3$ ب) الحلول $3, i\sqrt{3}, -i\sqrt{3}$ (2) ABC متقايس الأضلاع (3) $Z_E = -\sqrt{3} - i$ (4) أ) $\frac{Z_F}{Z_E} = i$ و (OE) و (OF) متعامدان ب) $Z_G = 1 - \sqrt{3} - i(1 + \sqrt{3})$	الأعداد المركبة - تحويلات نقطية
	3×0.25		
	0.75		
	0.5		
	2×0.5		
07	0.5	التمرين الرابع: (07 نقط) (I) 1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = -\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -3$ $g'(x) = (2-x)e^x$ وإشارته جدول التغيرات (2) $g(0)=0$ تطبيق نظرية القيمة المتوسطة على g في $[2,82 ; 2,83]$ (3) إشارة $g(x)$ $\begin{array}{ccccccc} & - & 0 & + & \alpha & - & \\ & & \bullet & & \bullet & & \end{array}$ (II) 1) f تقبل الاشتقاق عند $x_0=0$ معادلة (T) هي $y=0$ 2) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 e^{-x} = -27 \lim_{x \rightarrow +\infty} (-\frac{x}{3} e^{\frac{x}{3}})^3 = 0$ ب) $f'(x) = \frac{x^2}{(e^x - 1)^2} g(x)$ ، $x \neq 0$ ، وإشارته ج) $1.35 \leq f(\alpha) \leq 1.45$ ، $f(\alpha) = \alpha^2(3-\alpha)$ د) جدول التغيرات (3) من أجل $x \neq 0$ $f(x) + x^3 = \frac{x^3 e^x}{e^x - 1}$ وإشارته الوضعية (C_f) أعلى (فوق) (C) ويشتركان في المبدأ O. $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) + x^3] = 0$ ، C_f يقارب C في جوار $-\infty$ (4) رسم (f) ، (C) ، (T)	دراسة تغيرات دوال أسية وتمثيلها بيانيا معادلة المماس مبرهنة القيم المتوسطة الحصر التزايد المقارن
	2×0.25		
	2×0.25		
	0.25		
	2×0.25		
	0.25		
	0.25		
	2×0.25		
	2×0.5		
	2×0.25		
	0.25		
	2×0.25		
	0.25		
	2×0.25		
	1		

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
04	0.25×3	التمرين الأول: (04 نقاط) (1) برهان أنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن $1 - 3^{3n}$ يقبل القسمة على 13 باستعمال الموافقة أو البرهان بالتراجع (2) الاستنتاج (3) من أجل $n = 3k; k \in \mathbb{N}$ فإن باقي قسمة 3^n على 13 هو 1 من أجل $n = 3k + 1; k \in \mathbb{N}$ فإن باقي قسمة 3^n على 13 هو 3 من أجل $n = 3k + 2; k \in \mathbb{N}$ فإن باقي قسمة 3^n على 13 هو 9 باقي قسمة 2005^{2010} على 13 هو 1 (4) -أ- باقي قسمة A_p على 13 من أجل $p = 3n$ هو 3 -ب- برهان باقي قسمة A_p على 13 من أجل $p = 3n + 1$ هو 0 -ج- باقي قسمة A_p على 13 من أجل $p = 3n + 2$ هو 0 (5) -أ- $a = A_3; b = A_4$ -ب- باقي قسمة a على 13 هو 3 باقي قسمة b على 13 هو 0	الموافقات في $\mathbb{Z}$
	2×0.25		
	0.25		
	0.25		
	0.25		
	0.25		
	0.25		
	0.25		
	0.25		
	0.25		
05	0.25×3	التمرين الثاني: (05 نقاط) (1) -أ- تعليم النقط -ب- $Z = i$ -ج- IAB مثلث قائم في I ومتقايس الساقين -د- $z_C = 1$ -هـ- $z_D = 3 - 2i$ -و- $ABCD$ مربع (2) (Γ_1) معرفة بـ $MD = MI$ أو $x = 0$ فهي محور القطعة $[DI]$. (3) (Γ_2) معرفة بـ $MD = 1$ أو $(x - 3)^2 + (y + 2)^2 = 1$ هي الدائرة التي مركزها D ونصف قطرها 1.	أعداد مركبة وهندسة
	0.25		
	0.25×2		
	0.25×2		
	0.25×2		
	0.25×4		
	0.25×4		
	0.25×2		
04	01	التمرين الثالث: (04 نقاط) (1) (P) معادلته : $3x - y + 2z - 4 = 0$ (2) $3x - y + 2z + 3 = 0$ معادلة المستوى (Q) (3) -أ- $(D) : \begin{cases} x = 3t \\ y = -1 - t \\ z = 2 + 2t \end{cases} t \in \mathbb{R}$ -ب- $E(-\frac{12}{7}; -\frac{3}{7}; \frac{6}{7})$ -ج- المسافة بين النقطة A والمستقيم (D) هي $AE = \frac{\sqrt{315}}{7}$. (4) $\begin{cases} x = -1 + t + 3\lambda \\ y = 2 - 3t - \lambda \\ z = 1 + t + 2\lambda \end{cases} t \in \mathbb{R}, \lambda \text{ عدنان طبيعيان}$ (II) : $5x - y - 8z + 15 = 0$	هندسة فضائية
	0.75		
	0.5		
	0.5		
	0.25		
	0.5		
	0.5		
	0.5		

العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع
مجموع	مجزأة		
07	0.25	التمرين الرابع: (07 نقاط) $\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = +\infty$ (1)	دوال لوغاريتمية
	0.25	$x = 0$ معادلة مستقيم مقارب لـ (C_g)	
	0.5	$\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$ (2)	
	0.5	ب- دراسة تغيرات الدالة g	
	0.5	$g'(x) = \frac{x-2}{x}$ وإشارته	
	0.25	جدول التغيرات	
	0.25	ج- $g(1) = 0$	
	0.75	د- $g(\alpha) = 0$: $3.5 < \alpha < 3.6$	
	0.5	هـ- إشارة $g(x)$	
	0.5	إشارة $g(\frac{1}{x})$	
	0.5	(3) -1 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x} = 1$ مع التفسير الهندسي	
	0.25	ب- $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$	
	0.5	ج- من أجل كل x من $]0; +\infty[$ فإن : $f'(x) = xg(\frac{1}{x})$	
	0.25	اتجاه تغير f	
	0.25	د- جدول تغيرات الدالة f	
	0.5	تبين أن : $f(\frac{1}{\alpha}) = \frac{\alpha-1}{2\alpha^2}$	
	0.5	$0.096 < f(\frac{1}{\alpha}) < 0.106$	
	0.5	4) رسم المنحنى (C_f) الممثل للدالة f في المعلم السابق	
		الرسم :	
			