



Le texte historique

النص التاريخي

- Est un texte qui relate une succession d'événements réels en rapport avec l'histoire.
- النص التاريخي هو نوع من النصوص السردية التي تتناول مجموعة أحداث متتالية ومتسلسلة لها علاقة بالتاريخ. (مثلا: تاريخ الجزائر)

Le champ lexical (Rappel)

الحقل المفاهيمي (تذكير)

- Ensemble des mots (nom, verbe, adjectif, adverbe) qui, dans un texte, se rapportent à une même notion (idée).
- Exemple : Guerre : armes / soldats / bombes ...
- هو مجموعة الكلمات (اسم، فعل، ...) التي تكون في نص معين مرتبطة بموضوع واحد أو فكرة واحدة. وهو ما يسمى في اللغة العربية بالحقل الدلالي (المفاهيمي).

La famille de mots

عائلة الكلمات

- Ensemble de mots (nom, verbe, adjectif, adverbe), qui ont le même radical. Généralement ils sont liés par un sens commun.
- عائلة الكلمات هي مجموعة الكلمات (اسم، فعل، ...) التي لها نفس الجذر (الأصل وهو الجزء المشترك بينها) وهي غالبا ما ترتبط بموضوع واحد.

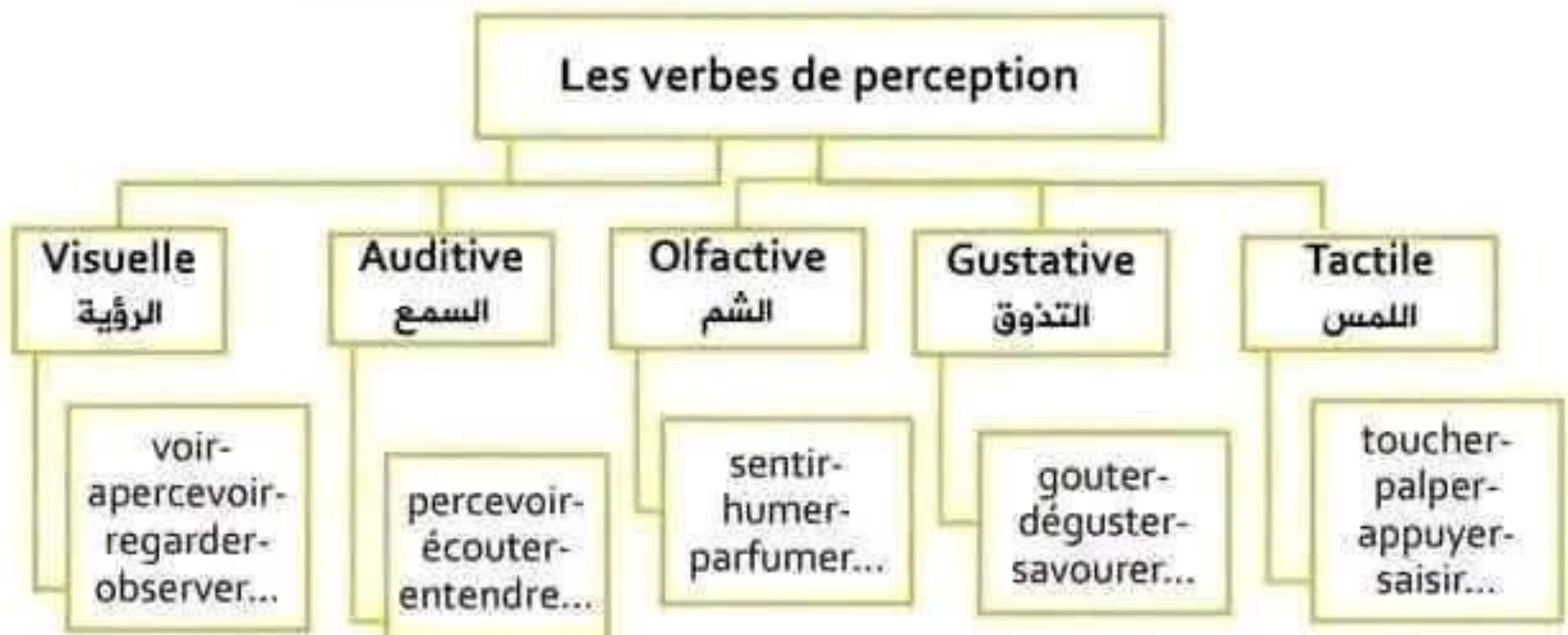
Les verbes de mouvement

- Mener, traverser, se diriger, longer, accéder, monter, ...

Les verbes de localisation

- Se trouver, se situer, dominer, se dresser, ...

Les verbes de perception

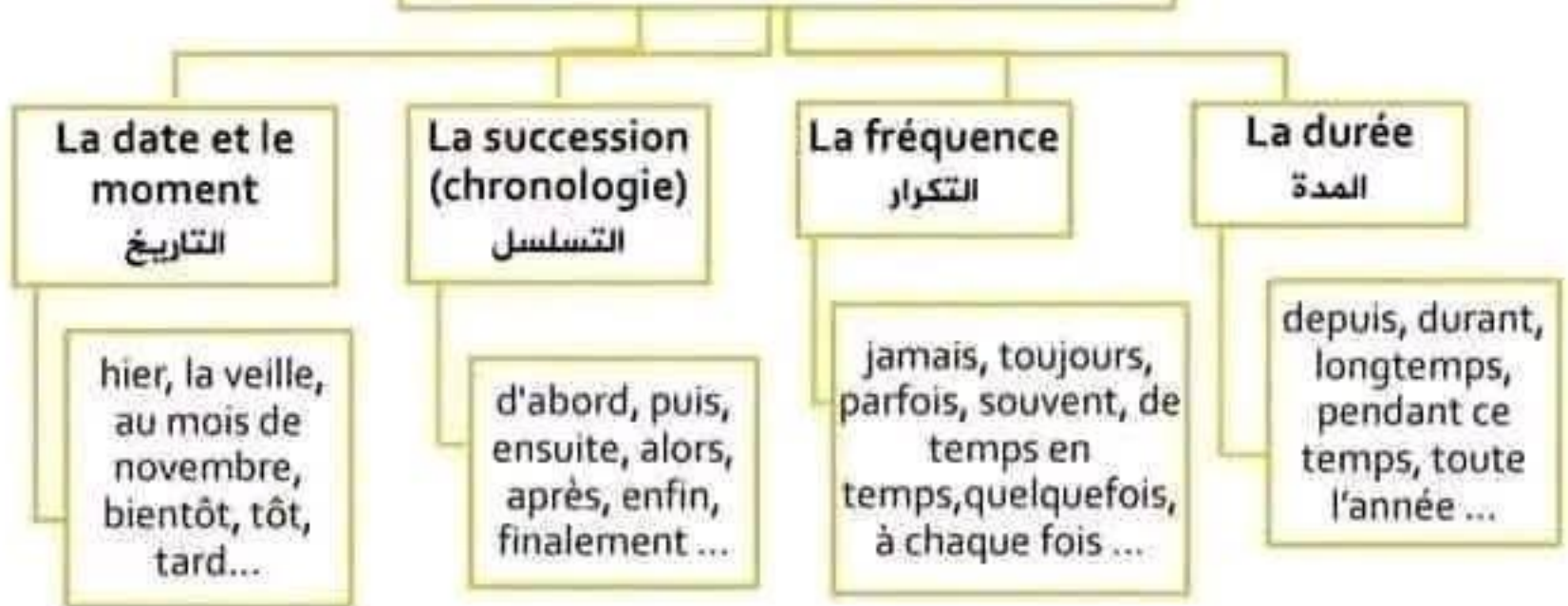




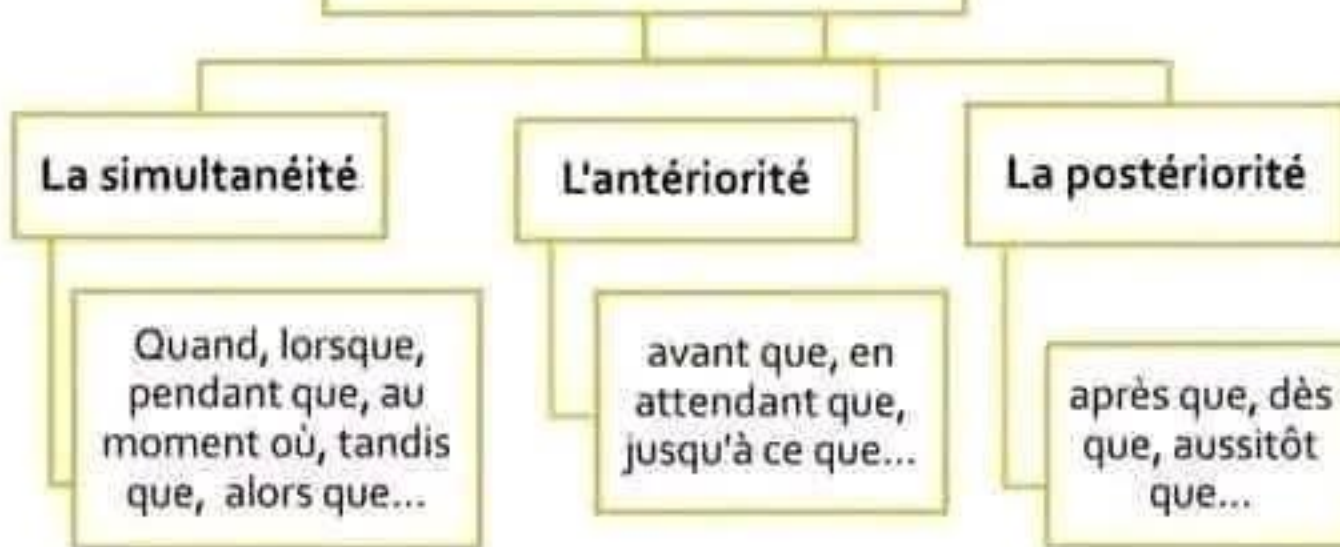
Vocabulaire mélioratif

- un point de vue : positif - valorisant - appréciatif
- مفردات تعبر عن وجهة نظر إيجابية (المدح)

Les connecteurs chronologiques



L'expression du temps



Les expansions du groupe nominal

- Ils servent à enrichir un GN. Elles apportent des informations précises et variées.
- هي إضافات تسمح بتوضيح معنى الاسم الذي يسبقها (و يمكن حذفها لأن المعنى لا يتأثر)





Les expansions du groupe nominal

L'adjectif qualificatif

placé avant ou après le nom.

تأتي قبل أو بعد الاسم.

Le complément du nom (GN)

placé après le nom.

CN = préposition + N/V

يأتي دائما بعد الاسم.

La proposition subordonnée relative

introduite par un pronom relatif «qui/que/dont/où».

تبدأ باسم موصول

Exemple :

Un habit **traditionnel** **en laine** qui a survécu à la modernité.

Les temps du récit

Imparfait

les actions secondaires et pour la description d'un lieu, d'un personnage....

Passé simple

les actions importantes, successives.

Le passé simple de l'indicatif

- C'est un temps du récit qui s'emploie surtout à l'écrit. Il s'utilise pour raconter des actions brèves, successives qui font progresser le récit.

• هو الزمن الذي يعبر عن حدث تم في الماضي وانتهى ، يستعمل لسرد أحداث متتالية وقصيرة.

	Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
1 ^{ier} groupe	ai	as	a	âmes	âtes	èrent
2 ^{ème} groupe	is	is	it	îmes	îtes	irent
Etre	fus	fus	fut	fûmes	fûtes	furent
Avoir	eus	eus	eut	eûmes	eûtes	eurent





Le présent de l'indicatif

- C'est un temps employé pour indiquer que l'action se déroule au moment où l'on parle.

• هو الزمن الذي يعبر عن حادث يتم في الوقت الذي نتكلم فيه أي في الوقت الحاضر.

	Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
1 ^{ier} groupe	e	es	e	ons	ez	ent
2 ^{ème} groupe	is	is	it	issons	issez	issent
3 ^{ème} groupe	s	s	t	ons	ez	ent
	s	s	d	ons	ez	ent
	x	x	t	ons	ez	ent
	e	es	e	ons	ez	ent
Etre	suis	es	est	sommes	êtes	sont
Avoir	ai	as	a	avons	avez	ont

L'accord de l'adjectif qualificatif

- L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il précise.

• الصفة تتبع الموصوف دائما، في التذكير والتأنيث، وفي الإفراد والجمع.

هذه المعلومات لا يمكن تلخيصها ويجب عليكم أن تكونوا متمكنين منها

➤ Le féminin des adjectifs :

- En règle générale on ajoute un -e à la forme écrite du masculin :

Exemple : grand → grande

- Mais beaucoup d'adjectifs ont une forme unique (adjectifs déjà terminés par un -e au masculin : rouge, calme, facile, tranquille, jeune, propre, etc.

(N.B traître → traîtresse ; maître → maîtresse).

- Doublement de la consonne finale.

○ Les adjectifs en el :

exceptionnel → exceptionnelle traditionnel → traditionnelle

- **Autres :** pareil → pareille nul → nulle net → nette

- Accent grave sur le -e :

fier → fière

cher → chère

amer → amère





Le présent de l'indicatif

- C'est un temps employé pour indiquer que l'action se déroule au moment où l'on parle.

• هو الزمن الذي يعبر عن حادث يتم في الوقت الذي نتكلم فيه أي في الوقت الحاضر.



	Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
1 ^{er} groupe	e	es	e	ons	ez	ent
2 ^{ème} groupe	is	is	it	issons	issez	issent
3 ^{ème} groupe	s	s	t	ons	ez	ent
	s	s	d	ons	ez	ent
	x	x	t	ons	ez	ent
	e	es	e	ons	ez	ent
Etre	suis	es	est	sommes	êtes	sont
Avoir	ai	as	a	avons	avez	ont

L'accord de l'adjectif qualificatif

- L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il précise.

• الصفة تتبع الموصوف دائما، في التذكير والتأنيث، وفي الإفراد والجمع.

هذه المعلومات لا يمكن تلخيصها ويجب عليكم أن تكونوا متمكنين منها

➤ Le féminin des adjectifs :

- En règle générale on ajoute un -e à la forme écrite du masculin :

Exemple : grand → grande

- Mais beaucoup d'adjectifs ont une forme unique (adjectifs déjà terminés par un -e au masculin : rouge, calme, facile, tranquille, jeune, propre, etc.

(N.B traître → traîtresse ; maître → maîtresse).

- Doublement de la consonne finale.

○ Les adjectifs en el :

exceptionnel → exceptionnelle traditionnel → traditionnelle

- **Autres :** pareil → pareille nul → nulle net → nette

- Accent grave sur le -e :

fier → fière

cher → chère

amer → amère





- Tréma sur le -e des adjectifs :
 - o Terminés par -gu : aigu → aiguë ambigu → ambiguë
- Les adjectifs :
 - grec → grecque turc → turque public → publique
- Les adjectifs terminés par -s ou -et :
 - Divers → diverse chinois → chinoise compris → comprise
 - Gris → grise secret → secrète inquiet → inquiète
 - Complet → complète Mais : muet → muette
- Les adjectifs terminés par -n
 - Brun → brune fin → fine plein → pleine
 - Partisan → partisane Mais : paysan → paysanne
- o Avec doublement de la consonne :
 - Bon → bonne mignon → mignonne
 - Ancien → ancienne européen → européenne
- Avec modification de la consonne ou la syllabe finale :
 - Neuf → neuve bref → brève nerveux → nerveuse
 - Affreux → affreuse Mais : vieux → vieille
 - Blanc → blanche franc → franche menteur → menteuse
 - Observateur → observatrice interrogateur → interrogatrice
 - Joueur → joueuse moqueur → moqueuse nouveau → nouvelle
 - Beau → belle jumeau → jumelle fou → folle mou → molle
- Quelques adjectifs terminés par -x :
 - Doux → douce roux → rousse faux → fausse
- Les adjectifs en -eur ont un féminin en -eure :
 - Antérieur → antérieure inférieur → inférieure
 - Extérieur → extérieure intérieur → intérieure
 - Postérieur → postérieure supérieur → supérieure
 - Majeur → majeure mineur → mineure
 - Meilleur → meilleure ultérieur → ultérieure
- Le pluriel des adjectifs :
 - En règle générale on ajoute un -s à la forme écrite du singulier :
 - Un livre **bleu** → des livres **bleus**
 - Cas particuliers :
 - Un mur **bas** → des murs **bas** Un sourire **doux** → des sourires **doux**
 - Un film **nouveau** → des films **nouveaux**
 - Un problème **national** → des problèmes **nationaux**
 - Mais : banal → banals ; finals ; glacials ; natalis ; fatals ; navals, etc.





Les verbes de perception



IMPORTANT

- La transformation à la voix passive est impossible quand la phrase de la forme active n'a pas de COD.
- Attention aux accords des participes passés à la forme passive.
- Parfois, à la voix passive, on n'indique pas qui a fait l'action (lorsqu'on ne sait pas qui a fait l'action ou quand l'information n'apporte pas de nouveau renseignement.)

Exemple : On a brûlé le champ. → Le champ a été brûlé.

Verbe passif = auxiliaire « être » au temps du verbe actif + participe passé du verbe actif





Les verbes de parole

أفعال القول

- Ils peuvent être placés à trois endroits différents.
- يمكن لفعل القول أن يقع في 3 أماكن مختلفة.



Avant les paroles
et suivi de :

قبل المقولة

Elle s'exclame:
"Oh! Je suis contre
le racisme!"

Au milieu, avec
inversion du sujet

في وسط المقولة

"Oh! s'exclame-t-
elle, je suis contre
le racisme!"

Après, avec
inversion du sujet

بعد المقولة

"Oh! Je suis contre
le racisme!",
s'exclame-t-elle

Les verbes
de parole

أفعال القول

Une
déclaration

annoncer, déclarer, dire,
affirmer, répéter,
poursuivre, reprendre,
préciser, confirmer,
raconter, noter, révéler,
dévoiler, expliquer,...

أفعال تستعمل
عندما يكون القول
عبارة عن خبر
(تصريح)

Une
réponse

répondre, répliquer,
intervenir, rétorquer,
ajouter, riposter,...

إجابة أو
استعادة الكلمة





Le discours direct

الأسلوب المباشر

- Paroles rapportées fidèlement.
الاقوال منقولة بكل إخلاص دون التغيير فيها
- Paroles précédées d'un verbe introducteur.
مسبوقة بفعل القول
- Paroles encadrées par des « » .
محاطة بمزدوجتين « »
- Paroles introduites par :
مسبوقة بنقطتين :

Le discours indirect

الأسلوب غير المباشر

- Paroles rapportées dans une subordonnée.
- Paroles précédées par un verbe introducteur.
مسبوقة بفعل القول
- Changement de certains éléments (pronoms, temps des verbes, ...)
عند الانتقال إلى هذا الأسلوب تحدث بعض التغييرات في الجملة
- Paroles introduites par "que"
مسبوقة بالأداة "que"

Transformation : Discours direct

Discours indirect

Indices
(manques)

Verbe de parole
Deux points :
Guillemets « »

Phrase
interrogative

Verbe de parole suivi de :
1- que (phrase déclarative)
2- de + un infinitif (phrase impérative)
3- Si
4- Ce que/ ce qui ou un pronom interrogatif
(comment, pourquoi ...)

Exemple

Il affirme : « La victime est morte asphyxiée. »

Il affirme **que** la victime est morte asphyxiée .





L'imparfait de l'indicatif

- Exprime un fait ou une action passée non terminée ou habituelle.
- L'imparfait = le radical de la 1^{ère} personne du pluriel du présent de l'indicatif + les terminaisons : **ais-ais-ait-ions-iez-aient.**

Le plus-que-parfait de l'indicatif

- Utilisé pour parler d'une action antérieure à une autre action dans le passé.
- Le plus-que-parfait = « être » / « avoir » à l'imparfait + le participe passé du verbe,

❖ منهجية بناء الوضعية (هذه الخطوات مقترحة فقط لتسهيل المهمة على التلاميذ)

- سيطلب منك في الاختبار كتابة مقال صحفي يتوجب عليك تطبيق

هذه الخطوات لكتابة وضعية ناجحة ومتميزة بإذن الله -

Le titre

- Ecrire le titre en caractères gras.
- Le titre doit répondre aux questions de base : Qui ? Quoi ? Où ?
- Il doit donner l'information principale sous forme d'une phrase nominale.

Le chapeau

- Ecrire le chapeau en caractères gras.
- Le chapeau reprend le titre et résume l'événement.
- Il doit répondre aux questions : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ?
- Indiquer brièvement les conséquences de cet événement : Y a-t-il eu des dégâts ? Dans quelle ville ? ...

Le corps

- Présenter le texte en deux colonnes ou +
- Détailler le contenu du faits divers par des informations qui répondent aux questions **Comment ? Pourquoi ?**
- Insérer un témoignage au discours direct.
- Rapporter les faits au passé composé.





السنة الثالثة متوسط نماذج وضعيات خاصة بفرض الفصل الثاني



Le 1er novembre 1954

Le déclenchement de la révolution algérienne le 1er novembre 1954 a été un moment historique pour le pays. Ce jour-là, le Front de Libération Nationale (FLN) a lancé des attaques contre les forces coloniales françaises en Algérie. La révolution a été motivée par le désir de liberté et d'indépendance du peuple algérien. Les Algériens se souviennent de cette date importante chaque année en célébrant la Journée de la Révolution algérienne. C'est un moment de fierté nationale et de commémoration pour le courage et la détermination du peuple algérien dans sa lutte pour l'indépendance.



جمعية بلسومامي نادية



Le congrès de la Soummam



Le Congrès de la Soummam était un événement historique qui s'est déroulé en Algérie en août 1956. Il a réuni les principaux dirigeants du Front de Libération Nationale (FLN) pour discuter de la lutte pour l'indépendance de l'Algérie. Ce congrès a joué un rôle crucial dans la mobilisation du peuple algérien et a marqué une étape importante dans la lutte pour l'indépendance de l'Algérie.

السنة الثالثة متوسط

نماذج وضعيات خاصة بفرض الفصل الثاني

Le premier novembre



Le 1er novembre est une date importante en Algérie. C'est la Journée de la Révolution, qui commémore le début de la guerre d'indépendance contre le colonialisme français en 1954. C'est un jour où les Algériens rendent hommage aux héros et aux martyrs qui ont sacrifié leur vie pour l'indépendance du pays. C'est également un moment pour se rappeler l'importance de la liberté et de la souveraineté nationale. Le 1er novembre est une journée chargée de symbolisme et de fierté pour le peuple algérien.



Le 5 juillet 1962



Le 5 juillet est une date très importante en Algérie, car c'est la Journée de l'Indépendance. Ce jour-là, les Algériens célèbrent la fin de la colonisation française et l'obtention de leur liberté. Les rues sont remplies de couleurs, de musique et de fierté. Les gens portent des vêtements traditionnels et brandissent fièrement le drapeau national. C'est un spectacle magnifique qui témoigne de l'unité du peuple algérien. Le défilé est également l'occasion de rendre hommage aux héros et aux sacrifices de ceux qui ont lutté pour l'indépendance. C'est une journée remplie de joie, de célébration et de reconnaissance. 🇩🇿

السنة الثالثة متوسط نماذج وضعيات خاصة بفرض الفصل الثاني



Les massacres du 08mai



Le 8 mai, une date sombre de l'histoire de l'Algérie. Ce jour-là, les forces coloniales françaises ont perpétré des massacres lors des manifestations pacifiques pour l'indépendance. Des vies innocentes ont été perdues, laissant derrière elles des familles brisées et des cicatrices profondes dans le tissu de la société.

جمعية بلسوماتي نادية

C'était un moment très difficile et douloureux pour notre pays



Le cessez-le-feu



Le 9 mars est une date historique en Algérie, car c'est le jour où un cessez-le-feu a été déclaré pendant la guerre d'indépendance. Ce cessez-le-feu a marqué un tournant majeur dans l'histoire du pays, ouvrant la voie à des négociations et à l'indépendance de l'Algérie.

Le 9 mars est donc une journée commémorative importante pour célébrer la fin des hostilités et le début d'une nouvelle ère pour le peuple algérien.

