



## Activité 01

Je souligne les **verbes de parole** et j'encadre les **signes de ponctuation** du dialogue.

Un beau matin, le Renard chassait dans la forêt lorsqu'il tomba nez à nez avec la Panthère.

« Que fais-tu donc sur mon territoire? demanda-t-elle.

— C'est simple, répondit le Renard. Je suis venu ici pour que tu me manges.

La Panthère trouva la réponse fort drôle et déclara:

— Tu as de l'humour ! Aussi vais-je te donner une chance de t'en tirer. Tu auras la vie sauve si tu peux me dire deux vérités vraies.

— Rien de plus simple, dit le Renard. Voici la première: tu n'as pas très faim aujourd'hui, sinon tu m'aurais mangé sans attendre.

— Exact ! répondit-elle.

— Voici maintenant la seconde vérité vraie : nul ne me croira si je raconte que j'ai rencontré la Panthère et qu'elle ne m'a pas mangé.

— Cela aussi est exact, avoua la Panthère. Va ! et que je ne te reprenne plus dans les parages. »

## Activité 02

Je remplace le verbe « **dit** » dans le dialogue par le verbe qui convient :

« Bonjour chère amie fourmi ! Peux-tu me donner un peu de nourriture ? J'ai faim et je n'ai rien trouvé à manger! **demande** la cigale doucement.

— Tu as chanté tout l'été, et maintenant tu as faim ? **répond** la fourmi en fronçant les sourcils.

— Oui, mais je ne savais pas qu'il fallait garder de la nourriture ! **avoue** la cigale tristement.

— Eh bien, la prochaine fois, travaille un peu pendant l'été pour ne pas avoir faim l'hiver, **conseille** la fourmi avec sérieux.»

## Activité 03

Je complète le tableau.

Poser une question	Donner une réponse	Donner un ordre	Parler à voix basse	Parler à voix haute
questionner interroger demander	répondre rétorquer répliquer	ordonner commander exiger	susurrer murmurer chuchoter	Crier s'écrier hurler



## Séquence 04

## Leçon 01 Vocabulaire

## Les verbes introducteurs de parole

## Je retiens

Dans un dialogue, on utilise des **verbes introducteurs de parole** pour savoir **qui parle**, **sur quel ton** et **de quelle manière**.

## Les verbes introducteurs de parole

Poser une question

Interroger

Demander

Donner une réponse

Répondre

Déclarer

Donner un ordre

Ordonner

Exiger

Exprimer un sentiment

S'exclamer

S'étonner

## Important

Le verbe de parole peut être placé à trois endroits différents :

a. **Avant** les paroles et suivi de **deux points**.

Ex : Le lion **rugit** : « **Tu oses me réveiller !** »

b. **Au milieu**, avec **inversion du sujet**.

Ex : « **Laisse-moi partir**, **supplia** le rat, **je t'aiderai un jour !** »

c. **Après**, avec **inversion du sujet**.

Ex : « **Merci de m'avoir sauvé** », **répondit** le rat.

## Les signes de ponctuation du dialogue :

Les **guillemets** « » → Encadrent les paroles.

Le **tiret** — → Indique un changement de locuteur.

Les **deux points** : → Introduisent une prise de parole.

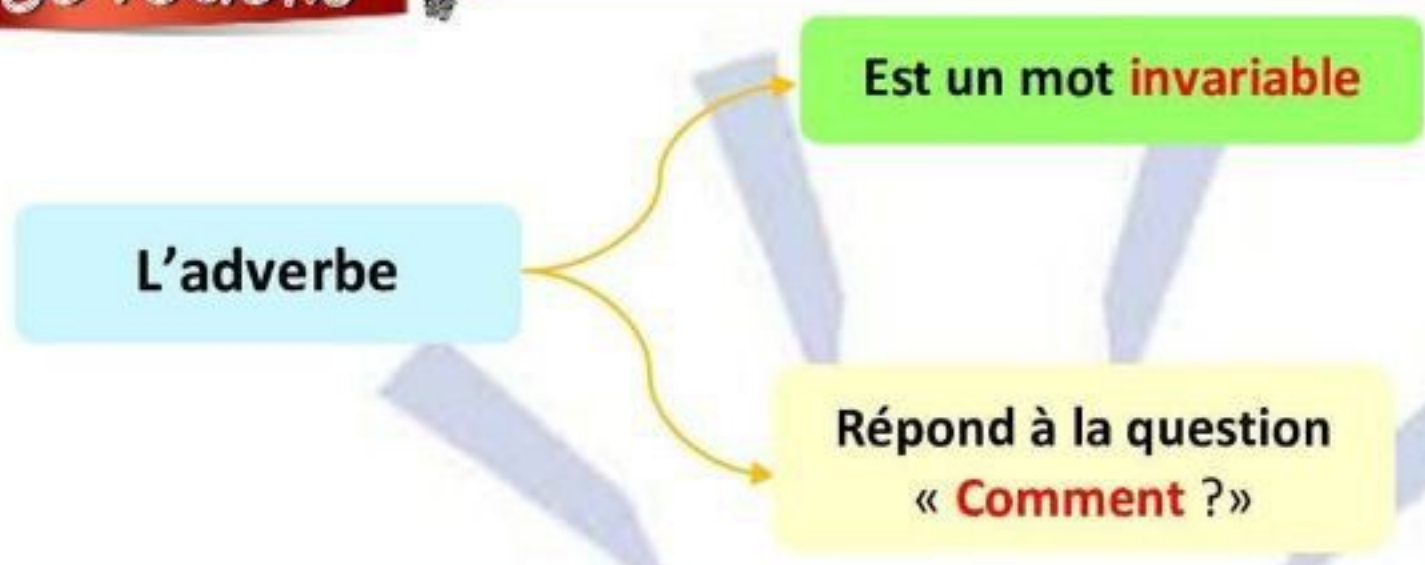


# Séquence 04

## Leçon 03 Orthographe

### Les adverbes de manière

#### Je retiens



#### Formation des adverbes en «ment»

Adjectif au masculin	Adjectif au féminin	suffixe	Adverbe
Tranquille	Tranquille	<b>ement</b>	Tranquille <b>ment</b>
Heureux	Heur <b>euse</b>	<b>ement</b>	Heureuse <b>ment</b>
Attentif	Attent <b>ive</b>	<b>ement</b>	Attentive <b>ment</b>
Délicat	Délicat <b>e</b>	<b>ement</b>	Délicat <b>ement</b>
Long	Long <b>ue</b>	<b>ement</b>	Longue <b>ment</b>

#### Formation des adverbes en «amment» et «emment»

Adjectif qualificatif	Radical/base	Suffixe	Adverbe
Suffis <b>ant</b>	Suffis	<b>amment</b>	Suffis <b>amment</b>
Cour <b>ant</b>	Cour	<b>amment</b>	Cour <b>amment</b>
Appar <b>ent</b>	Appar	<b>emment</b>	Appar <b>emment</b>
Viol <b>ent</b>	Viol	<b>emment</b>	Viole <b>emment</b>

#### Exceptions

Poli → Poliment	Assidu → Assidument
Précis → Précisément	Gentil → Gentiment
Bref → Brièvement	Lent → Lentement





## Activité 01

Souligne les verbes conjugués au présent de l'indicatif puis écris la valeur de chacun d'eux.

- Le rat arrive, ronge les filets et libère le lion.
- En ce moment, je lis la fable " Le Corbeau et le Renard".
- Le travail finit toujours par payer.
- La terre tourne autour du soleil.
- Le Corbeau tient un fromage en son bec.

## Activité 02

Conjugué les verbes mis entre parenthèses au **présent de l'indicatif**.

- Le Rat (**être**) ..... reconnaissant envers le lion.
- On (**avoir**) ..... souvent besoin d'un plus petit que soi.
- Le Lièvre et la Tortue (**commencer**) ..... la course.
- Les animaux (**applaudir**) ..... la Tortue pour sa victoire.
- L'Agneau (**répondre**) ..... qu'il ne (**pouvoir**) ..... pas troubler l'eau.
- La Fourmi (**bâtir**) ..... sa maison pour se protéger du froid.
- Le Lion (**se mettre**) ..... à rire.
- Le corbeau (**ouvrir**) ..... son bec et (**laisser**) ..... tomber son fromage.



## Activité 03

Réécris le paragraphe suivant en mettant les verbes au **présent de narration**.

« Un Lièvre **se moquait** d'une Tortue lente. La Tortue lui **proposa** une course. Le Lièvre **accepta** en riant. La course **commença**. Le Lièvre **partit** vite et **se reposa** en chemin. La Tortue **continua** lentement mais sans s'arrêter. Quand le Lièvre **se réveilla**, il **courut** aussi vite qu'il **put**, mais la Tortue avait déjà franchi la ligne d'arrivée. »



Ecris un court dialogue entre deux animaux dans lequel tu utiliseras des verbes de parole conjugués au **présent de l'indicatif**.





## Séquence 04

## Leçon 02 Conjugaison

## Les valeurs du présent de l'indicatif



## Je retiens



## Les valeurs du présent

## Le présent d'énonciation

Au moment où l'on parle

للتعبير عن حدث يقع الآن

## Le présent de narration

Raconter une histoire pour la rendre plus vivante.

لسرد قصة لإحياء أحداثها

## Le présent de vérité générale

Parler d'une chose valable pour tout le monde (morale, ...)

للتعبير عن حقيقة مطلقة

1<sup>er</sup> gr

e - es - e -  
ons - ez -  
ent

## Chasser

Je chasse  
Tu chasses  
Il/Elle chasse  
Nous chassons  
Vous chassez  
Ils/Elles chassent

2<sup>ème</sup> gr

is - is - it -  
issons - isez -  
issent

## Finir

Je finis  
Tu finis  
Il/Elle finit  
Nous finissons  
Vous finissez  
Ils/Elles finissent

## Les terminaisons

3<sup>ème</sup> gr

s - s - t -  
ons - ez -  
ent

## Croire

Je crois  
Tu crois  
Il/Elle croit  
Nous croyons  
Vous croyez  
Ils/Elles croient

s - s - d -  
ons - ez -  
ent

## Prendre

prends  
prends  
prend  
prenons  
prenez  
prennent

x - x - t -  
ons - ez -  
ent

## Vouloir

veux  
veux  
veut  
voulons  
voulez  
veulent

## Être

suis  
es  
est  
sommes  
êtes  
sont

## Avoir

ai  
as  
a  
avons  
avez  
ont







## Activité 01

**Souligne les verbes de parole** et **encadre les signes de ponctuation** du dialogue.

Un beau matin, le Renard chassait dans la forêt lorsqu'il tomba nez à nez avec la Panthère.

« Que fais-tu donc sur mon territoire? demanda-t-elle.

— C'est simple, répondit le Renard. Je suis venu ici pour que tu me manges.

La Panthère trouva la réponse fort drôle et déclara:

— Tu as de l'humour ! Aussi vais-je te donner une chance de t'en tirer. Tu auras la vie sauve si tu peux me dire deux vérités vraies.

— Rien de plus simple, dit le Renard. Voici la première: tu n'as pas très faim aujourd'hui, sinon tu m'aurais mangé sans attendre.

— Exact ! répondit-elle.

— Voici maintenant la seconde vérité vraie : nul ne me croira si je raconte que j'ai rencontré la Panthère et qu'elle ne m'a pas mangé.

— Cela aussi est exact, avoua la Panthère. Va ! et que je ne te reprenne plus dans les parages. »

D'après Jean Muzi. « 19 fables de Renard ».

## Activité 02

Remplace le verbe « **dit** » dans le dialogue suivant par le verbe qui convient : **avoue – demande – conseille – répond.**

« Bonjour chère amie fourmi ! Peux-tu me donner un peu de nourriture ? J'ai faim et je n'ai rien trouvé à manger! **dit** la cigale doucement.

— Tu as chanté tout l'été, et maintenant tu as faim ? **dit** la fourmi en fronçant les sourcils.

— Oui, mais je ne savais pas qu'il fallait garder de la nourriture ! **dit** la cigale tristement.

— Eh bien, la prochaine fois, travaille un peu pendant l'été pour ne pas avoir faim l'hiver, **dit** la fourmi avec sérieux.»



## Activité 03

Complète le tableau avec les verbes introducteurs de parole suivants:

**Crier, répondre, ordonner, susurrer, commander, questionner, s'écrier, interroger, demander, rétorquer, murmurer, répliquer, chuchoter, exiger, hurler.**

Poser une question	Donner une réponse	Donner un ordre	Parler à voix basse	Parler à voix haute



Rédige deux répliques de dialogue en employant deux **verbes de parole** qui conviennent.





Est un court  
**récit** écrit  
plutôt en **vers**  
qu'en **prose**

قصة قصيرة مكتوبة على شكل  
أبيات شعرية أو نص نثري



Ayant un **but**  
**didactique** (qui  
cherche à instruire  
les lecteurs)

لها هدف تعليمي



## La fable الحكاية

Elle comporte  
généralement une  
symbolique animale,  
des personnages fictifs,  
des dialogues vifs et des  
intrigues comiques.

شخصيات رمزية وخيالية / حوار  
/ مؤامرات بشكل هزلي



Elle comporte une  
**morale** implicite (qu'il  
faut savoir interpréter)  
ou **explicite** (qui se  
trouve directement  
dans le texte).

نستخلص منها عبرة

### Les fables les plus connues

Le Laboureur et ses enfants  
La Cigale et la Fourmi  
Le Lièvre et la Tortue  
Le Lion et le Rat  
Le Corbeau et le Renard  
Le Loup et l'Agneau  
Le Chêne et le Roseau



### Les fabulistes

- Jean de La Fontaine
- Ibn al-Muqaffa
- Esope



## Les mots fréquents dans le projet n°02

## الكلمات الأكثر تكرارا في المحور الثاني

## La Fable

## الحكاية



## Noms

## أسماء

Le berger	الراعي
Le laboureur	فلاح / مزارع
Le chasseur	الصياد
Le maître	السيد
La montagne	الجبل
La rivière	النهر
Le chêne	شجرة البلوط
Le roseau	القصب
L'œuf	البيضة
La vérité	الحقيقة
Le mensonge	الفخ
Le piège	الكذب
La force	القوة
La ruse	الحيلة والمكر

## Les animaux

## الحيوانات

Le corbeau	الغراب
Le renard	الثعلب
La cigale	الصرصور
La fourmi	النملة
Le rossignol	طائر العندليب
Le serin	الكناري
Le chardonneret	طائر الحسون
Le loup	الذئب
L'agneau	الحمل
Le lion	الأسد
La tortue	السلحفاة
Le lièvre	الأرنب
Le rat	الجرذ
La grenouille	الضفدع
Le bœuf	الثور
L'oiseau	الطائر
Le poisson	السلمكة
La poule	الدجاجة
Le chat	القط
Le chien	الكلب
La brebis	النعجة
Le cygne	البجعة
L'âne	الحمار
Le cheval	الحصان
Le coq	الديك
Le papillon	الفراشة
Le serpent	الأفعى
Le chevreau	الجدي
La chèvre	المعزة
Le hibou	البومة
Le pigeon	الحمام
La perdrix	الحجل
L'hyène	الضبع
La panthère	الفهد

## Verbes

## أفعال

Manger	يأكل
Boire	يشرب
Chanter	يغني
Courir	يركض
Voler	يطير
Siffler	يصفر
Se cacher	يختبئ
Dormir	ينام
Chasser	يصيد
Grimper	يتسلق
Marcher	يمشي
Aider	يساعد
Se battre	يقاتل
Parler	يتكلم
Réfléchir	يفكر
Décider	يقرر
Rire	يضحك
Avoir faim	يشعر بالجوع
Avoir soif	يشعر بالعطش
Se réveiller	يستيقظ
Défendre	يدافع
Se moquer	يسخر
Trouver	يجد
Apprendre	يتعلم
Prendre	يأخذ
Donner	يعطي
Rassembler	يجمع
Divertir	يسلي
Sauver	ينقذ
Surprendre	يفاجئ
Gagner	يفوز
Conseiller	ينصح
Mentir	يكذب
Tromper	يخدع
Remercier	يشكر
Dire	يقول
Répondre	يجيب
Demander	يسأل
Crier	يصرخ
Murmurer	يهمس
Affirmer	يؤكد
Protester	يحتج
Menacer	يهدد

## Adjectifs

## صفات

Malin	ماكر
Rusé	محتال و مخادع
Courageux	شجاع
Sage	حكيم
Rapide	سريع
Lente	بطيء
Intelligent	ذكي
Stupide	غبى
Avare	بخليل
Généreux	كريم
Honnête	صادق
Loyal	مخلص
Puissant	قوي
Doux	هادئ
Beau	جميل
Fier	متفاخر
Vaillant	جريء
Malheureux	بائس
Jaloux	غيور
Méchant	شرير
Drôle	مضحك
Sérieux	جاد
Timide	خجول
Paresseux	كسول
Prudent	حذر
Bienveillant	طيب
Naïf	ساذج
Arrogant	متعجرف
Orgueilleux	متكبر
Reconnaissant	ممتن
Persévérant	مثابر
Minuscule	صغير الحجم
Gigantesque	ضخم





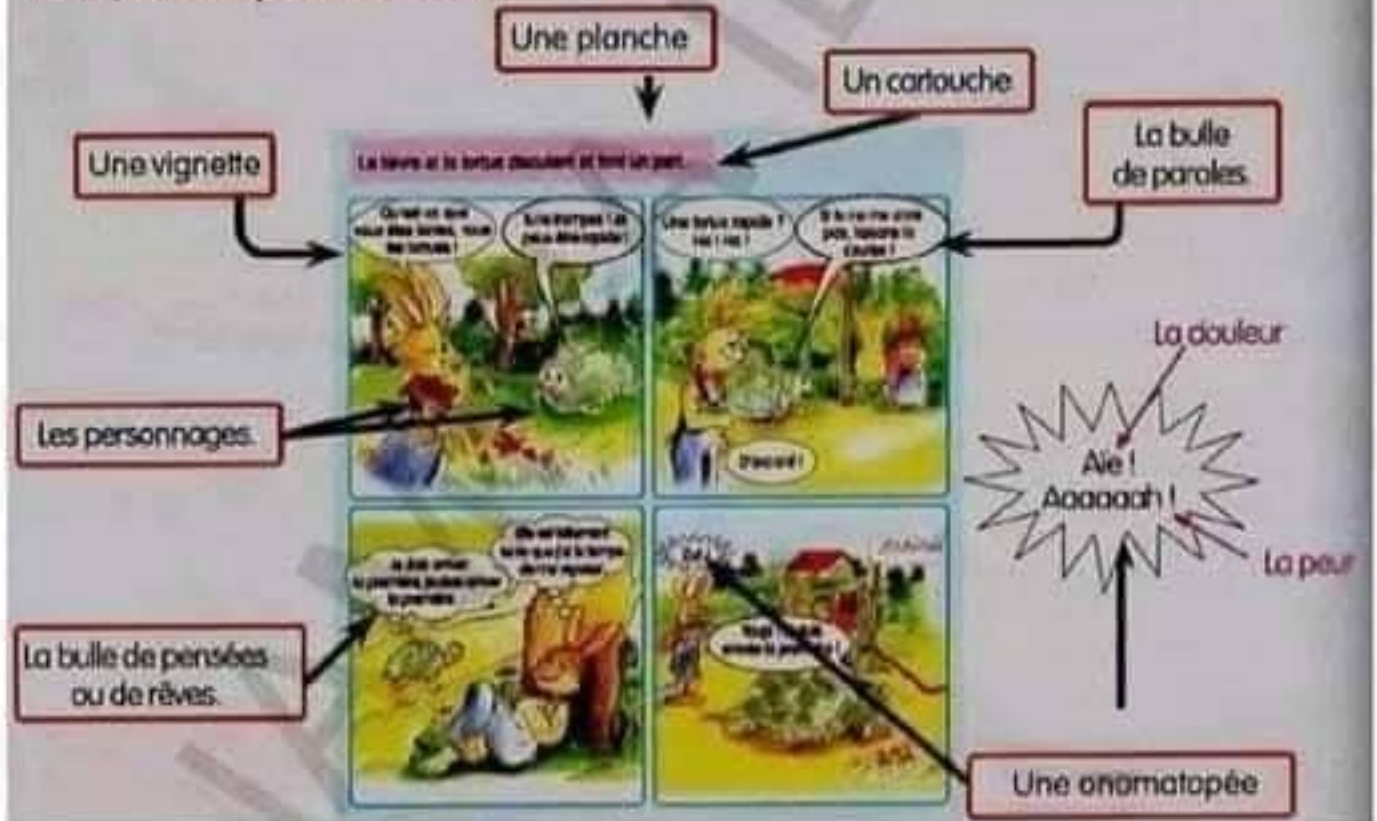
## Projet 02

## Séquence 02

## Vocabulaire :

## Le lexique d'une BD

la BD, voici ce que tu dois savoir :



## Grammaire

## Les types de phrases

4  
types

La phrase déclarative

الجملة الخبرية

تنتهي بنقطة (.)

Le lion parle avec le renard.

La phrase interrogative

الجملة الاستفهامية

تنتهي بعلامة استفهام (?)

Que fais-tu ici ?

La phrase exclamative

الجملة التعجبية

تنتهي بعلامة تعجب (!)

Quel beau paysage !

La phrase impérative

الجملة الأمرية

تنتهي بعلامة تعجب (!) أو نقطة (.)

Sors d'ici !

Raconte-moi une fable.





# Séquence 01

Produire un dialogue

إنشاء حوار



## Présent de vérité générale حقيقة مطلقة وعامة

Ex : L'eau bout à 100 C.

Le chien est un animal



L'enseignant : Sage Homme

### Projet 02

### Séquence 01

#### Conjugaison

#### Le présent de l'indicatif زمن الحاضر

Les terminaisons :

#### Parler

#### Manger

#### Essayer

1<sup>er</sup> gr

er

Je	e	parle	mange	essaye/essale
Tu	es	parles	manges	essayes/essaies
Il/Elle	e	parle	mange	essaye/essale
Nous	ons	parlons	mangeons	essayons
Vous	ez	parlez	mangez	essayez
Ils/Elles	ent	parlent	mangent	essayent/essaient

2<sup>ème</sup> gr

ir

Je	is	finir	finis	choisir
Tu	is	finis	finis	choisis
Il/Elle	it	fini	fini	choisit
Nous	issons	finissons	finissons	choisissons
Vous	issez	finissez	finissez	choisissez
Ils/Elles	issent	finissent	finissent	choissent

3<sup>ème</sup> gr

ir

dre

oir

s - s - t - ons - ez - ent

s - s - d - ons - ez - ent

x - s - t - ons - ez - ent

Partir : pars pars part partons partez partent

Vendre : vends vends vend vendons vendez vendent

Pouvoir : peux peux peut pouvons pouvez peuvent

#### Quelques cas particuliers بعض الحالات الخاصة

	Etre	Avoir	Aller	Ouvrir	Cueillir
Je	suis	ai	vais	ouvre	cueille
Tu	es	as	vas	ouvres	cueilles
Il/Elle	est	a	va	ouvre	cueille
Nous	sommes	avons	allons	ouvrons	cueillons
Vous	êtes	avez	allez	ouvrez	cueillez
Ils/Elles	sont	ont	vont	ouvrent	cueillent

صليحتنا على الفيس بوك : فرنسية متوسط Français CEM

L'enseignant : Sage Homme

### Projet 02

### Séquence 01

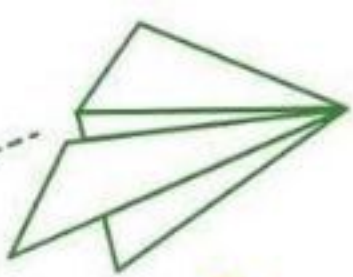
#### Orthographe

#### Les adverbes de manière

Les adverbes sont des mots invariables, ils répondent à la question

www.dztests.com





# La fable

Une fable est une courte histoire qui cherche à transmettre une leçon ou une morale. Elle est souvent racontée à travers des personnages qui sont des animaux, mais ces animaux se comportent comme des humains : ils parlent, pensent et agissent. La fable peut aussi avoir des personnages humains.



Des personnages inattendus: Ce sont souvent des animaux qui représentent des qualités humaines (comme la ruse du renard, la paresse de la cigale).



la morale d'une fable est une leçon de vie qui se cache derrière une histoire amusante et souvent inattendue. Elle nous invite à réfléchir sur nos comportements et à adopter une attitude plus sage et plus juste.



Pourquoi les fables sont-elles spéciales ?



Les thèmes abordés dans les fables sont souvent universels : l'amitié, la jalousie, la vanité, etc. Cela permet à chacun de se retrouver dans ces histoires et de les appliquer à sa propre vie.



Une langue simple et amusante: Les fables sont écrites avec des mots faciles à comprendre, et elles sont souvent drôles.

## Les incontournables de La Fontaine :

- Le Corbeau et le Renard
- La Cigale et la Fourmi
- Le Lièvre et la Tortue
- Le Loup et l'Agneau
- Le Renard et la Cigogne





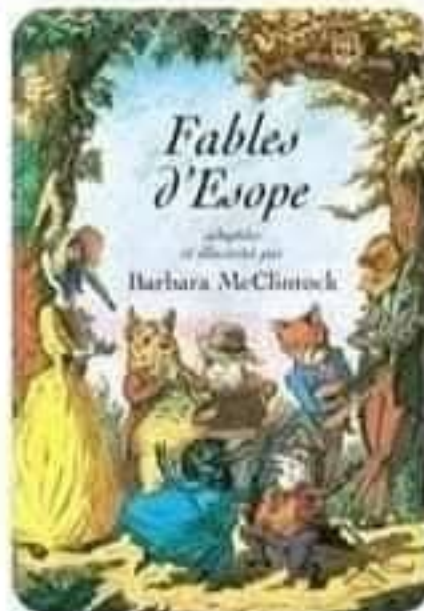


فرد نسبية حنة

## Projet 02

### الحكاية (القصة) La fable

شخصياتها في الغالب حيوانات وتنتهي بعبارة أو نستخلص منها درس في الحياة  
يمكن أن تكون على شكل نص نثري أو قصيدة أو مصورة





## Projet 02

## Séquence 01

## Orthographe

## Les adverbes de manière

Les adverbes sont des mots invariables, ils répondent à la question  
« comment ? »

هي كلمات لا تتغير ولا يجادها نطرح السؤال : " كيف؟ "

التحويل من صفة إلى حال

في الغالب نحول الصفة من مذكر الى مؤنث ثم نضيف **ment**

Adjectif masculin	Adjectif féminin	Adverbe de manière
Correct	Correcte	correctement
Joyeux	Joyeuse	Joyeusement
Actif	Active	Activement
Rapide	Rapide	Rapidement

الصفات التي تنتهي بـ **ent** و **ant** تصبح كما في الجدول:

Adjectif	Radical	Adverbe de manière
Prudent	Prud	Prudemment
Méchant	Méch	Méchamment

بعض الحالات الاستثنائية Quelques exceptions

Adjectif	Adverbe de manière
Gentil	Gentiment
Poli	Poliment
Bref	Brièvement
Lent	Lentement





## Activité 01

Je souligne l'**adverbe de manière** dans les phrases suivantes et je forme son adjectif.

- Elle alla **rapidement** pour arriver tôt. **Rapide**
- La silhouette disparut **mystérieusement** dans le brouillard. **Mystérieux**
- le Renard trompa le lion **intelligemment**. **Intelligent**
- La Tortue commence à avancer **lentement** mais sûrement. **Lent**
- La fourmi travaille **assidûment** pour accumuler des provisions. **Assidu**

## Activité 02

Forme des **adverbes** de manière à partir des **adjectifs** suivants.

- Brave → **bravement**
- Soigneux → **soigneusement**
- Précis → **précisément**
- Fort → **fortement**
- Bruyant → **bruyamment**
- Prudent → **prudemment**

## Activité 03

Trouve les **adverbes de manière** qui correspondent à chaque définition.

- D'une manière gentille → **gentiment**
- D'une manière claire → **clairement**
- D'une manière courante → **couramment**
- D'une manière fréquente → **fréquemment**
- D'une manière brève → **brièvement**



## Projet 02

## Séquence 01

## Vocabulaire

## 1- Les verbes introducteurs de paroles

On utilise les verbes de paroles pour :

**Poser une question** السؤال : interroger, demander, .....

**Donner une réponse** للإجابة : répondre, déclarer, dire, ....

**Donner un ordre** للأمر : ordonner, exiger, .....

**Exprimer un sentiment** التعبير عن احساس : s'exclamer, s'étonner, .....

## 2- Les signes de ponctuation :

**Les tirets (-)** : تستعمل للاتصال من شخصية لشخصية أخرى :

**Les deux points ( : )** Introduire une parole للكلام

**Les guillemets « .. »** يأتي بينهما الكلام

## Grammaire

## Les valeurs du présent de l'indicatif

**Présent d'énonciation** يعبر عن حدث جرى نفس الوقت الذي نتحدث فيه

Ex : Je ne vois pas ce que tu montres.

**Présent de narration** يستعمل زمن الحاضر للسرد لإحياء الأحداث من جديد

Ex : Un jeune prince se promène dans un jardin.

**Présent de vérité générale** حقيقة مطلقة وعامة

Ex : L'eau bout à 100 C.

Le chien est un animal





# Séquence 02

## Réaliser une BD

### إنشاء قصة مصورة







## Activité 01

Souligne l'**adverbe de manière** dans les phrases suivantes et forme son **adjectif**.

- Elle alla rapidement pour arriver tôt.
- La silhouette disparut mystérieusement dans le brouillard.
- le Renard trompa le lion intelligemment.
- La Tortue commence à avancer lentement mais sûrement.
- La fourmi travaille assidûment pour accumuler des provisions.

## Activité 02

Forme des **adverbes de manière** à partir des **adjectifs** suivants.

- Brave → .....
- Soigneux → .....
- Précis → .....
- Fort → .....
- Bryant → .....
- Prudent → .....



## Activité 03

Trouve les **adverbes de manière** qui correspondent à chaque définition.

- D'une manière gentille → .....
- D'une manière claire → .....
- D'une manière courante → .....
- D'une manière fréquente → .....
- D'une manière brève → .....



Ecris deux phrases personnelles dans lesquelles tu utiliseras des **adverbes de manière** de ton choix.



## Projet 02

## Séquence 02

## Orthographe

## Le futur simple des verbes particuliers

بعض الأفعال الخاصة في زمن المستقبل

1- Les verbes en « **yer** » changent le y en i

الأفعال التي تنتهي بـ « **yer** » نستبدل y بـ i

(ex : essuyer, nettoyer, payer, ployer, appuyer...)

**Nettoyer** : je nettoierai – tu nettoieras – il nettoiera

**Appuyer** : nous appuierons - vous appuierez - ils appuieront

الأفعال التي تنتهي بـ « **ayer** » بإمكاننا تصريفها بطريقتين :

**Payer** : je payerai / palerai

**Balayer** : tu balayeras/ balaieras

2- En général les verbes en « **eler** » et « **eter** » doublent la consonne l ou t devant une 'e' muet

الأفعال التي تنتهي بـ « **eler** » و « **eter** » تضاعف [ل أو ت] أمام e الصامتة

**jeter – appeler – épeler**

Je jetterai, tu appelleras, vous épellerez

ما عدا بعض الأفعال :

**geler – acheter – peler**

Je gèlerai – tu achèteras – nous pèlerons

3- Les verbes envoyer – courir – mourir – voir – pouvoir : **doublent le (r)**

هذه الأفعال تضاعف RR

	Envoyer	Courir	Mourir	Voir	Pouvoir
Je	enverrai	courrai	mourrai	verrai	pourrai
Tu	enverras	courras	mourras	verras	pourras
Il/Elle	enverra	courra	mourra	verra	pourra
Nous	enverrons	courrons	mourrons	verrons	pourrons
Vous	enverrez	courrez	mourrez	verrez	pourrez
Ils/Elles	enverront	courront	mourront	verront	pourront



## Projet 02

## Séquence 02

## Conjugaison :

## Le futur simple المستقبل

Le futur exprime une action à venir يعبر عن حدث في المستقبل

Les terminaisons: النهايات

ai - as - a - ons - ez - ont

أفعال المجموعة الأولى والثانية تضيف لها النهايات مباشرة

Exemples :

Donner : donnerai donneras donnera donnerons donnerez donneront

Finir : finirai finiras finira finirons finirez finiront

تصريف بعض أفعال المجموعة الثالثة

	Etre	Avoir	faire	Aller	Venir	vouloir	Savoir
Je	serai	aurai	ferai	irai	viendrai	voudrai	saurai
Tu	seras	auras	feras	iras	viendras	voudras	sauras
Il/Elle	sera	aura	fera	ira	viendra	voudra	saura
Nous	serons	aurons	ferons	irons	viendrons	voudrons	saurons
Vous	serez	aurez	ferez	irez	viendrez	voudrez	saurez
Ils/Elles	seront	auront	feront	iront	viendront	voudront	sauront

## Cueillir

cueillerai  
cueilleras  
cueillera  
cueillerons  
cueillerez  
cueilleront

