



Activité 01

Je souligne les verbes de parole et j'encadre les signes de ponctuation du dialogue.

Un beau matin, le Renard chassait dans la forêt lorsqu'il tomba nez à nez avec la Panthère.

- « Que fais-tu donc sur mon territoire? demande-t-elle.
- C'est simple, répondit le Renard. Je suis venu ici pour que tu me manges.
- La Panthère trouva la réponse fort drôle et déclara:
- Tu as de l'humour ! Aussi vais-je te donner une chance de t'en tirer. Tu auras la vie sauve si tu peux me dire deux vérités vraies.
- Rien de plus simple, dit le Renard. Voici la première: tu n'as pas très faim aujourd'hui, sinon tu m'aurais mangé sans attendre.
- Exact ! répondit-elle.
- Voici maintenant la seconde vérité vraie : nul ne me croira si je raconte que j'ai rencontré la Panthère et qu'elle ne m'a pas mangé.
- Cela aussi est exact, avoua la Panthère. Va ! et que je ne te reprenne plus dans les parages. »

Activité 02

Je remplace le verbe « **dit** » dans le dialogue par le verbe qui convient :

- « Bonjour chère amie fourmi ! Peux-tu me donner un peu de nourriture ? J'ai faim et je n'ai rien trouvé à manger! **demande** la cigale doucement.
- Tu as chanté tout l'été, et maintenant tu as faim ? **répond** la fourmi en fronçant les sourcils.
- Oui, mais je ne savais pas qu'il fallait garder de la nourriture ! **avoue** la cigale tristement.
- Eh bien, la prochaine fois, travaille un peu pendant l'été pour ne pas avoir faim l'hiver, **conseille** la fourmi avec sérieux. »

Activité 03

Je complète le tableau.

Poser une question	Donner une réponse	Donner un ordre	Parler à voix basse	Parler à voix haute
questionner interroger demander	répondre rétorquer répliquer	ordonner commander exiger	susurrer murmurer chuchoter	Crier s'écrier hurler

Séquence 04



Leçon 01



Prof de Français DZ

Prof de Français DZ

Prof de Français DZ

Vocabulaire

Les verbes introducteurs de parole

Prof de Français DZ



Je retiens



Dans un dialogue, on utilise des **verbes introducteurs de parole** pour savoir **qui parle**, **sur quel ton** et **de quelle manière**.

Les verbes introducteurs de parole

Poser une question

Interroger
Demander

Donner une réponse

Répondre
Déclarer

Donner un ordre

Ordonner
Exiger

Exprimer un sentiment

S'exclamer
S'étonner

Important

Le verbe de parole peut être placé à trois endroits différents :

a. Avant les paroles et suivi de deux points.

Ex : Le lion rugit : « Tu oses me réveiller ! »

b. Au milieu, avec inversion du sujet.

Ex : « Laisse-moi partir, supplia le rat, je t'aiderai un jour ! »

c. Après, avec inversion du sujet.

Ex : « Merci de m'avoir sauvé », répondit le rat.

Les signes de ponctuation du dialogue :

Les guillemets « » → Encadrent les paroles.

Le tiret — → Indique un changement de locuteur.

Les deux points : → Introduisent une prise de parole.



Séquence 04



Leçon 03

Prof de Français DZ

Orthographe

Prof de Français DZ

Prof de Français DZ

Les adverbes de manière

Je retiens



L'adverbe

Est un mot **invariable**Répond à la question
« **Comment ?** »

Formation des adverbes en «ment»

Adjectif au masculin	Adjectif au féminin	suffixe	Adverbe
Tranquille	Tranquille	ement	Tranquillement
Heureux	Heureuse	ement	Heureusement
Attentif	Attentive	ement	Attentivement
Délicat	Délicate	ement	Délicatement
Long	Longue	ement	Longuement

Formation des adverbes en «amment» et «emment»

Adjectif qualificatif	Radical/base	Suffixe	Adverbe
Suffisant	Suffis	amment	Suffisamment
Courant	Cour	amment	Couramment
Apparent	Appar	emment	Apparemment
Violent	Viol	emment	Violemment

Exceptions

Poli → Poliment

Assidu → Assidument

Précis → Précisément

Gentil → Gentiment

Bref → Brièvement

Lent → Lentement



Activité 01

Souligne les verbes conjugués au présent de l'indicatif puis écris la valeur de chacun d'eux.

- Le rat arrive, ronge les filets et libère le lion.
- En ce moment, je lis la fable "Le Corbeau et le Renard".
- Le travail finit toujours par payer.
- La terre tourne autour du soleil.
- Le Corbeau tient un fromage en son bec.

Activité 02

Conjugue les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Le Rat (**être**) reconnaissant envers le lion.
- On (**avoir**) souvent besoin d'un plus petit que soi.
- Le Lièvre et la Tortue (**commencer**) la course.
- Les animaux (**applaudir**) la Tortue pour sa victoire.
- L'Agneau (**répondre**) qu'il ne (**pouvoir**) pas troubler l'eau.
- La Fourmi (**bâtir**) sa maison pour se protéger du froid.
- Le Lion (**se mettre**) à rire.
- Le corbeau (**ouvrir**) son bec et (**laisser**) tomber son fromage.



Activité 03

Réécris le paragraphe suivant en mettant les verbes au présent de narration.

« Un Lièvre **se moquait** d'une Tortue lente. La Tortue lui **proposa** une course. Le Lièvre **accepta** en riant. La course **commença**. Le Lièvre **partit** vite et **se reposa** en chemin. La Tortue **continua** lentement mais sans s'arrêter. Quand le Lièvre **se réveilla**, il **courut** aussi vite qu'il **put**, mais la Tortue avait déjà franchi la ligne d'arrivée. »



Ecris un court dialogue entre deux animaux dans lequel tu utiliseras des verbes de parole conjugués au présent de l'indicatif.



Séquence 04



Prof de Français DZ

Prof de Français DZ

Leçon 02 Conjugaison

Les valeurs du présent de l'indicatif



Je retiens



Les valeurs du présent

Le présent d'énonciation

Au moment où l'on parle

للتعبير عن حدث يقع الآن

Le présent de narration

Raconter une histoire pour la rendre plus vivante.

لسرد قصة لإحياء أحداثها

Le présent de vérité générale

Parler d'une chose valable pour tout le monde (morale, ...)

للتعبير عن حقيقة مطلقة

1^{er} gr
e - es - e -
ons - ez -
ent
Chasser

Je chasse
Tu chasses
Il/Elle chasse
Nous chassons
Vous chassez
Ils/Elles chassent

2^{ème} gr
is - is - it -
issons - isez -
issenet
Finir

Je finis
Tu finis
Il/Elle finit
Nous finissons
Vous finissez
Ils/Elles finissent

Les terminaisons

3^{ème} gr

s - s - t -
ons - ez -
ent
Croire

Je
Tu
Il/Elle
Nous
Vous
Ils/Elles

s - s - d -
ons - ez -
ent
Prendre

crois
crois
croit
croyons
croyez
croient

x - x - t -
ons - ez -
ent
Vouloir

prends
prends
prend
prenons
prenez
prennent

Être Avoir

suis	ai
es	as
est	a
sommes	avons
êtes	avez
sont	ont





Activité 01

Souligne les verbes de parole et encadre les signes de ponctuation du dialogue.

Un beau matin, le Renard chassait dans la forêt lorsqu'il tomba nez à nez avec la Panthère.

« Que fais-tu donc sur mon territoire? demanda-t-elle.

— C'est simple, répondit le Renard. Je suis venu ici pour que tu me manges.

La Panthère trouva la réponse fort drôle et déclara:

— Tu as de l'humour ! Aussi vais-je te donner une chance de t'en tirer. Tu auras la vie sauve si tu peux me dire deux vérités vraies.

— Rien de plus simple, dit le Renard. Voici la première: tu n'as pas très faim aujourd'hui, sinon tu m'aurais mangé sans attendre.

— Exact ! répondit-elle.

— Voici maintenant la seconde vérité vraie : nul ne me croira si je raconte que j'ai rencontré la Panthère et qu'elle ne m'a pas mangé.

— Cela aussi est exact, avoua la Panthère. Va ! et que je ne te reprenne plus dans les parages. »

D'après Jean Muzi. « 19 fables de Renard ».

Activité 02

Remplace le verbe « dit » dans le dialogue suivant par le verbe qui convient : avoue – demande – conseille - répond.

« Bonjour chère amie fourmi ! Peux-tu me donner un peu de nourriture ? J'ai faim et je n'ai rien trouvé à manger! **dit** la cigale doucement.

— Tu as chanté tout l'été, et maintenant tu as faim ? **dit** la fourmi en fronçant les sourcils.

— Oui, mais je ne savais pas qu'il fallait garder de la nourriture ! **dit** la cigale tristement.

— Eh bien, la prochaine fois, travaille un peu pendant l'été pour ne pas avoir faim l'hiver, **dit** la fourmi avec sérieux.»



Activité 03

Complète le tableau avec les verbes introducteurs de parole suivants:

Crier, répondre, ordonner, susurrer, commander, questionner, s'écrier, interroger, demander, rétorquer, murmurer, répliquer, chuchoter, exiger, hurler.

Poser une question	Donner une réponse	Donner un ordre	Parler à voix basse	Parler à voix haute



Rédige deux répliques de dialogue en employant deux **verbes de parole** qui conviennent.

Est un court récit écrit plutôt en vers qu'en prose

قصة قصيرة مكتوبة على شكل أبيات شعرية أو نص نثري



Elle comporte généralement une symbolique animale, des personnages fictifs, des dialogues vifs et des intrigues comiques.

شخصيات رمزية وخيالية / حوار / موالمات بشكل هزل

La Fable

الحكاية

Ayant un **but didactique** (qui cherche à instruire les lecteurs)

لها هدف تعليمي



Elle comporte une **morale** implicite (qu'il faut savoir interpréter) ou explicite (qui se trouve directement dans le texte).

نستخلص منها عبرة



Les fables les plus connues

Le Laboureur et ses enfants
La Cigale et la Fourmi
Le Lièvre et la Tortue
Le Lion et le Rat
Le Corbeau et le Renard
Le Loup et l'Agneau
Le Chêne et le Roseau



Les fabulistes

- Jean de La Fontaine
- Ibn al-Muqaffa
- Esopo

الثانية متوسط



Les mots fréquents dans le projet n°02

الكلمات الأكثر تكرارا في المحور الثاني

Noms

أسماء

Le berger	الراعي
Le laboureur	فلاح / مزارع
Le chasseur	الصياد
Le maître	السيد
La montagne	الجبل
La rivière	النهر
Le chêne	شجرة البلوط
Le roseau	القصب
L'œuf	البيضة
La vérité	الحقيقة
Le mensonge	الفخ
Le piège	الذب
La force	القوة
La ruse	الحيلة والمكر
Les animaux	الحيوانات
Le corbeau	الغراب
Le renard	الثعلب
La cigale	الصرصور
La fourmi	النملة
Le rossignol	طائر العندليب
Le serin	الكناري
Le chardonneret	طائر الحسون
Le loup	الذئب
L'agneau	الحمل
Le lion	الأسد
La tortue	السلحفاة
Le lièvre	الأرنب
Le rat	الجرذ
La grenouille	الضفدع
Le bœuf	الثور
L'oiseau	الطائر
Le poisson	السمكة
La poule	الدجاجة
Le chat	القط
Le chien	الكلب
La brebis	النعجة
Le cygne	البجعة
L'âne	الحمار
Le cheval	الحصان
Le coq	الديك
Le papillon	الفراشة
Le serpent	الأفعى
Le chevreau	الجدي
La chèvre	المعزة
Le hibou	البومة
Le pigeon	الحمام
La perdrix	الحجل
L'hyène	الضبع
La panthère	الفهد

Verbes

أفعال

Manger	يأكل
Boire	يشرب
Chanter	يغني
Courir	يركض
Voler	يطير
Siffler	يصفر
Se cacher	يختبئ
Dormir	ينام
Chasser	يصيد
Grimper	يتسلق
Marcher	يمشي
Aider	يساعد
Se battre	يقاتل
Parler	يتكلم
Réfléchir	يفكر
Décider	يقرر
Rire	يضحك
Avoir faim	يشعر بالجوع
Avoir soif	يشعر بالعطش
Se réveiller	يستيقظ
Défendre	يدافع
Se moquer	يسخر
Trouver	يجد
Apprendre	يتعلم
Prendre	يأخذ
Donner	يعطي
Rassembler	يجمع
Divertir	يسلي
Sauver	ينقذ
Surprendre	يفاجئ
Gagner	يفوز
Conseiller	ينصح
Mentir	يکذب
Tromper	يخدع
Remercier	يشكر
Dire	يقول
Répondre	يجيب
Demander	يسأل
Crier	يصرخ
Murmurer	يهمس
Affirmer	يؤكد
Protester	يحتاج
Menacer	يهدد

Adjectifs

صفات

Malin	ماكر
Rusé	محтал و مخادع
Courageux	شجاع
Sage	حكيم
Rapide	سرع
Lente	بطيء
Intelligent	ذكي
Stupide	غبي
Avare	بخيل
Généreux	كريم
Honnête	صادق
Loyal	مخلص
Puissant	قوي
Doux	هادئ
Beau	جميل
Fier	متفاخر
Vaillant	جريء
Malheureux	بائس
Jaloux	غير
Méchant	شرير
Drôle	مضحك
Sérieux	جاد
Timide	خجول
Paresseux	كسول
Prudent	حذر
Bienveillant	طيب
Naïf	ساذج
Arrogant	متعجرف
Orgueilleux	متكبر
Reconnaisant	ممتن
Persévérand	متابر
Minuscule	صغير الحجم
Gigantesque	ضخم

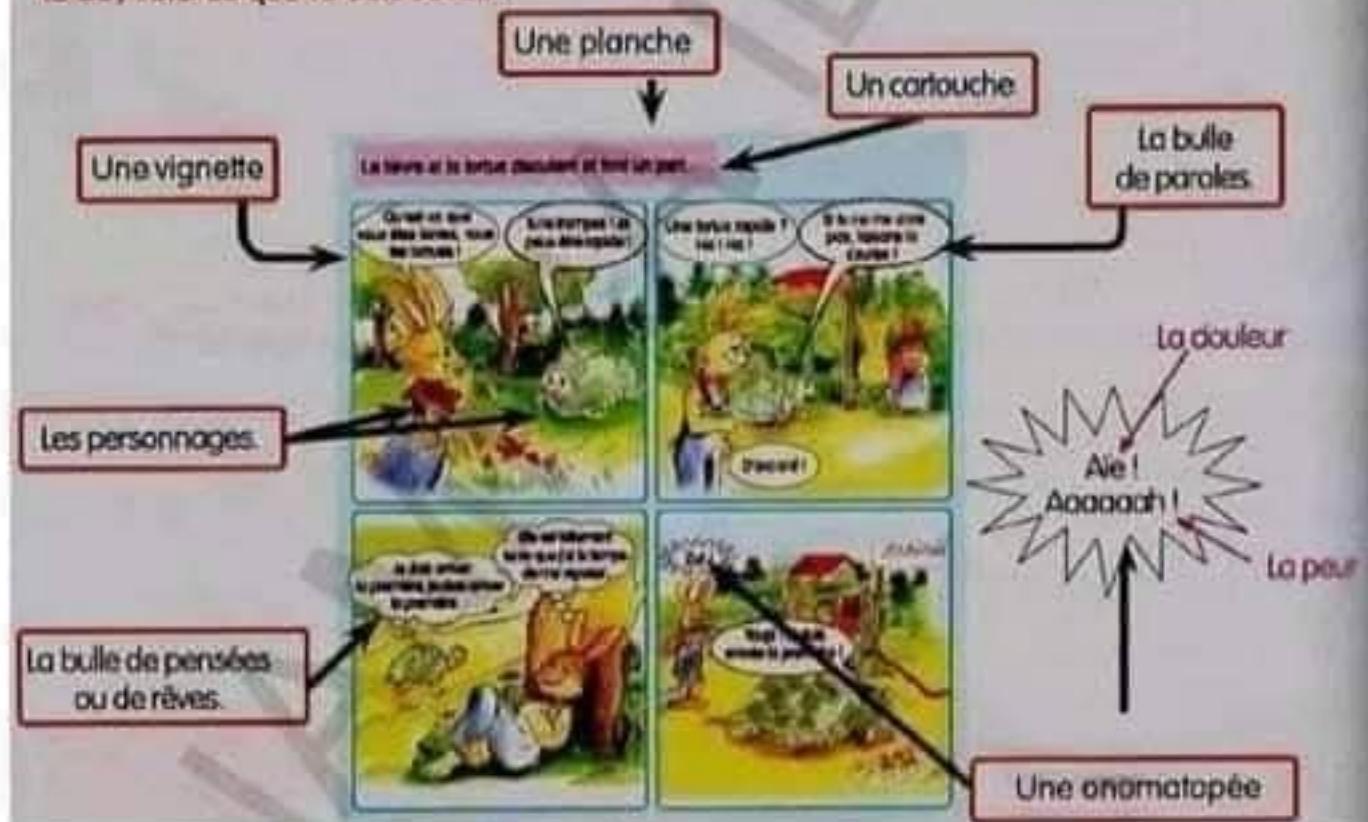
La Fable
الحكاية

Projet 02 Séquence 02

Vocabulaire :

Le lexique d'une BD

la BD, voici ce que tu dois savoir :



Grammaire

Les types de phrases

4 types

La phrase déclarative

الجملة الخبرية

تنتهي بنقطة (.)

Le lion parle avec le renard.

La phrase interrogative

الجملة الاستفهامية

تنتهي بعلامة استفهام (?)

Oue fais-tu ici ?

La phrase exclamative

الجملة التعجبية

تنتهي بعلامة تعجب (!)

Quel beau paysage !

La phrase impérative

الجملة الأمرية

تنتهي بعلامة تعجب (!) أو بنقطة (.)

Sors d'ici !

Raconte-moi une fable.

Ex : L'eau bout à 100 C.

Le chien est un animal



L'enseignant : Sage Homme

Projet 02 Séquence 01

Conjugaison

Le présent de l'indicatif زمن الحاضر



Les terminaisons :

1^{er} gr



Je
Tu
Il/Elle
Nous
Vous
Ils/Elles

e
es
e
ons
ez
ent

Parler
parle
parles
parle
parlons
parlez
parlent

Manger
mange
manges
mange
mangeons
mangez
mangent

Essayer
essaye/essale
essayes/essales
essaye/essale
essayons
essayez
essayent/essalent

2nd gr



Je
Tu
Il/Elle
Nous
Vous
Ils/Elles

is
is
it
issions
issez
issent

Finir
finis
finis
finit
finissons
finissez
finissent

choisir
choisis
choisis
choisit
choisissons
choisissez
choisisquent

3rd gr



ir : s - s - t - ons - ez - ent
dre : s - s - d - ons - ez - ent
oir : s - s - i - ons - ez - ent

Partir : pars pars parti partons partez partent

Vendre : vends vends vend vendons vendez vendent

Pouvoir : peux peux peut peuvent pouvez peuvent

Quelques cas particuliers بعض الحالات

	Etre	Avoir	Aller	Ouvrir	Cueillir
Je	suis	ai	vais	ouvre	cueille
Tu	es	as	vas	ouvres	cueilles
Il/Elle	est	a	va	ouvre	cueille
Nous	sommes	avons	allons	ouvrons	cueillons
Vous	êtes	avez	allez	ouvrez	cueillez
Ils/Elles	sont	ont	vont	ouvrent	cueillent

Projet 02

Séquence 01

Orthographe

Les adverbes de manière



La fable

Une fable est une courte histoire qui cherche à transmettre une leçon ou une morale. Elle est souvent racontée à travers des personnages qui sont des animaux, mais ces animaux se comportent comme des humains : ils parlent, pensent et agissent. La fable peut aussi avoir des personnages humains.



Des personnages inattendus: Ce sont souvent des animaux qui représentent des qualités humaines (comme la ruse du renard, la paresse de la cigale).



la morale d'une fable est une leçon de vie qui se cache derrière une histoire amusante et souvent inattendue. Elle nous invite à réfléchir sur nos comportements et à adopter une attitude plus sage et plus juste.



Pourquoi les fables sont-elles spéciales ?



Les thèmes abordés dans les fables sont souvent universels : l'amitié, la jalousie, la vanité, etc. Cela permet à chacun de se retrouver dans ces histoires et de les appliquer à sa propre vie.



Une langue simple et amusante: Les fables sont écrites avec des mots faciles à comprendre, et elles sont souvent drôles.



Les incontournables de La Fontaine :

- **Le Corbeau et le Renard**
- **La Cigale et la Fourmi**
- **Le Lièvre et la Tortue**
- **Le Loup et l'Agneau**
- **Le Renard et la Cigogne**

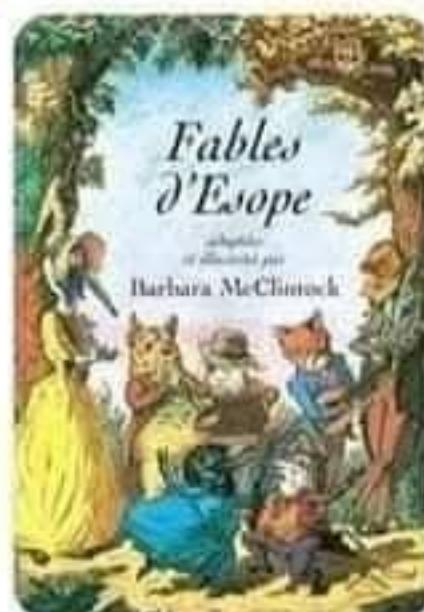




Projet 02

الحكاية (القصة) **La fable**

شخصياتها في الغالب حيوانات وتنتهي بعبرة أو نستخلص منها درس في الحياة
يمكن أن تكون على شكل نص نثري أو قصيدة أو مصورة



Orthographe

Les adverbes de manière

Les adverbes sont des mots invariables, ils répondent à la question
« comment ? »

هي كلمات لا تتغير ولا يجدها نطرح السؤال : "كيف؟"

التحويل من صفة إلى حال

ment في الغالب تحول الصفة من مذكر إلى مؤنث ثم نضيف

Adjectif masculin	Adjectif féminin	Adverbe de manière
Correct	Correcte	correctement
Joyeux	Joyeuse	Joyeusement
Actif	Active	Activement
Rapide	Rapide	Rapidement

الصفات التي تنتهي بـ ant و ent تصبح كما في الجدول:

Adjectif	Radical	Adverbe de manière
Prudent	Prud	Prudemment
Méchant	Méch	Méchamment

Quelques exceptions بعض الحالات الاستثنائية

Adjectif	Adverbe de manière
Gentil	Gentiment
Polи	Poliment
Bref	Brièvement
Lent	Lentement

Activité 01

Je souligne l'**adverbe de manière** dans les phrases suivantes et je forme son **adjectif**.

- Elle alla **rapidement** pour arriver tôt. **Rapide**
- La silhouette disparut **mystérieusement** dans le brouillard. **Mystérieux**
- le Renard trompa le lion **intelligemment**. **Intelligent**
- La Tortue commence à avancer **lentement** mais sûrement. **Lent**
- La fourmi travaille **assidûment** pour accumuler des provisions. **Assidu**

Activité 02

Forme des **adverbes de manière** à partir des **adjectifs** suivants.

- Brave → **bravement**
- Soigneux → **soigneusement**
- Précis → **précisément**
- Fort → **fortement**
- Bruyant → **bruyamment**
- Prudent → **prudemment**

Activité 03

Trouve les **adverbes de manière** qui correspondent à chaque définition.

- D'une manière gentille → **gentiment**
- D'une manière claire → **clairement**
- D'une manière courante → **couramment**
- D'une manière fréquente → **fréquemment**
- D'une manière brève → **brièvement**

Projet 02

Séquence 01

Vocabulaire

1- Les verbes introducteurs de paroles

On utilise les verbes de paroles pour :

Poser une question : للسؤال : interroger, demander,

Donner une réponse : للإجابة : répondre, déclarer, dire,....

Donner un ordre : للامر : ordonner, exiger,.....

Exprimer un sentiment عن احساس : التعبير عن احساس : s'exclamer, s'étonner,....

2- Les signes de ponctuation :

تستعمل للانتقال من شخصية لشخصية أخرى : Les tirets (-)

لكلام Les deux points (:) introduire une parole

يلاتي بينهما الكلام Les guillemets « .. »

Grammaire

Les valeurs du présent de l'indicatif

Présent d'énonciation يعبر عن حدث جرى نفسي نفس الوقت الذي نتحدث فيه

Ex : Je ne vois pas ce que tu montres.

Présent de narration يستعمل زمان الحاضر للسرد لاحياء الاحداث من جديد

Ex : Un jeune prince se promène dans un jardin.

Présent de vérité générale حقيقة مطلقة و عامة

Ex : L'eau bout à 100 C.

Le chien est un animal



Séquence 02

Réaliser une BD

إنشاء قصة مصورة

Fable en BD
Le corbeau et le renard



Activité 01

Souligne l'**adverbe de manière** dans les phrases suivantes et forme son **adjectif**.

- Elle alla rapidement pour arriver tôt.
- La silhouette disparut mystérieusement dans le brouillard.
- le Renard trompa le lion intelligemment.
- La Tortue commence à avancer lentement mais sûrement.
- La fourmi travaille assidûment pour accumuler des provisions.

Activité 02

Forme des **adverbes** de manière à partir des **adjectifs** suivants.

- Brave →
- Soigneux →
- Précis →
- Fort →
- Bryant →
- Prudent →



Activité 03

Trouve les **adverbes de manière** qui correspondent à chaque définition.

- D'une manière gentille →
- D'une manière claire →
- D'une manière courante →
- D'une manière fréquente →
- D'une manière brève →



J'écris



Ecris deux phrases personnelles dans lesquelles tu utiliseras des **adverbes de manière** de ton choix.



Projet 02 Séquence 02

Orthographe

Le futur simple des verbes particuliers

بعض الأفعال الخاصة في زمن المستقبل

1- Les verbes en « **yer** » changent le **y** en **i**الأفعال التي تنتهي بـ « **yer** » تستبدل **y** بـ **i**

(ex : essuyer, nettoyer, payer, ployer, appuyer...)

Nettoyer : je nettoierai – tu nettoieras – il nettoiera

Appuyer : nous appuierons - vous appuierez - ils appuieront

الأفعال التي تنتهي بـ « **ayer** » يُمكّلّنا تصريفها بطرقين :**Payer** : je payera / paierai**Balayer** : tu balayeras / balaieras2- En général les verbes en « **eler** » et « **eter** » doublent la consonne l ou t devant une 'e' muetالأفعال التي تنتهي بـ « **eler** » و « **eter** » تضاعف l أو t أمام e الصامتة

jeter – appeler – épeler

Je jetterai, tu appelleras, vous épellerez

ما عدا بعض الأفعال :

geler – acheter – peler

Je gèlerai – tu achèteras – nous pèlerons

3- Les verbes **envoyer** – **courir** – **mourir** – **voir** – **pouvoir** : doublent le (r)

هذه الأفعال تضاعف RR

	Envoyer	Courir	Mourir	Voir	Pouvoir
Je	enverrai	courrai	mourrai	verrai	pourrai
Tu	enverras	courras	mourras	verras	pourras
Il/Elle	enverra	courra	mourra	verra	pourra
Nous	enverrons	courrons	mourrons	verrons	pourrons
Vous	enverrez	courrez	mourrez	verrez	pourrez
Ils/Elles	enverront	courront	mourront	verront	pourront

Projet 02

Séquence 02

Conjugaison :

Le futur simple المستقبل

يعبر عن حدث في المستقبل à venir

النهايات: Les terminaisons:

ai - as - a - ons - ez - ont

أفعال المجموعة الأولى والثانية تصريف لها النهايات مباشرة

Exemples :

Donner : donnerai donneras donnera donnerons donnerez donneront

Finir : finirai finiras finira finirons finirez finiront

تصريف بعض أفعال المجموعة الثالثة

	Etre	Avoir	faire	Aller	Venir	vouloir	Savoir
Je	serai	aurai	ferai	irai	viendrai	voudrai	saurai
Tu	seras	auras	feras	iras	viendras	voudras	sauras
Il/Elle	sera	aura	fera	ira	viendra	voudra	saura
Nous	serons	aurons	ferons	irons	viendrons	voudrons	saurons
Vous	serez	aurez	ferez	irez	viendrez	voudrez	saurez
Ils/Elles	seront	auront	feront	iront	viendront	voudront	sauront

Cueillir
cueilleral
cueilleras
cueillera
cueillerons
cueillerez
cueilleront

