



السلسلة-1- قياس الأطوال-



التمرين 1 الأول

قدم أستاذ المادة مجموعة من أدوات القياس لفوج من التلاميذ و طلب منهم قياس أطوال القسم و التفريق بين أبعاد سطح الطاولة وكذلك قطر الأرجل الحديدية للطاولة.



1- ما هي أدوات القياس التي يمكنك الاستعانة بها؟

2- هل نعبر عن القيم العددية المتحصل عليها بنفس الوحدات؟

3- بماذا تستعين حتى تتمكن من الحصول على قطر الرجل الحديدية للطاولة؟



التمرين 2 الثاني

- صل بسهم بين كل الأجسام التالية ووحدة الطول المناسبة :

الكيلومتر Km



المليمتر mm



السنتمتر cm



المتر m



التمرين 3 الثالث

- حول ما يلي :

$$2 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

$$1,6 \text{ dam} = \dots \text{ dm}$$

$$2,5 \text{ km} = \dots \text{ dam}$$

$$6,6 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$0,5 \text{ m} = \dots \text{ mm}$$

$$4 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$8,7 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

$$220 \text{ m} = \dots \text{ km}$$

$$100 \text{ km} = \dots \text{ cm}$$



التمرين 4 الرابع

اختلف تلميذان حول سمك كتاب الفيزياء ، قال التلميذ الأول سمكه حوالي 10 mm تقريبا و قال الثاني سمكه هو $9,8 \text{ mm}$

1- ما هي الأدوات التي استعملها التلميذ الأول والتلميذ الثاني لقياس سمك الكتاب ؟

2- أي التلميذين كان قياسه أدق ؟



السلسلة-1- قياس الأطوال-



التمرين 5 الخامس

اشترى خالد مع والده خزان جديد أبعاده موضحة في الشكل 1 ثم اقتنى من نفس المتجر حنفية و دلو معقم كما هو موضح في الشكل 2 و الشكل 3 .

- أكمل الجدول التالي :

المقادير الفيزيائية	الوحدة الأساسية	وسيلة القياس
أبعاد الخزان		
قطر الحنفية		
أبعاد المعقم		



الشكل 1



(شكل 2)



الشكل 3



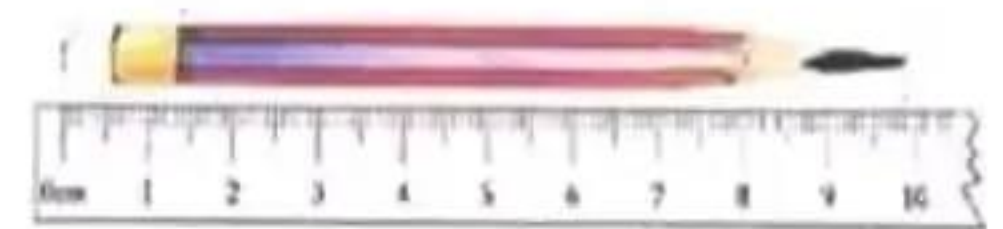
التمرين 6 السادس

اشترت نهال حوض زجاجي بشكل متوازي المستطيلات لغرض تربية الأسماك , أرادت وضعه في مكان له الأبعاد التالية: الطول $L = 0,8m$ والعرض $l = 50cm$ والارتفاع $h = 4dm$.
حسب أبعاد الحوض الزجاجي المبينة في الوثيقة المقابلة :
- هل المكان مناسب لوضع الحوض الزجاجي ؟



التمرين 7 السابع

- 1 ما هي وسيلة القياس في كل حالة ؟
- 2 أوجد الأطوال التالية مع التحويل .



طول القلم =mm =cm

..... طول قامة محمد هو :
..... طول قامة ليلى هو :
..... طول قامة عمر هو :





-سلسلة تحويلات الأطوال-



جدول التحويلات

مضاعفات الوحدة			الوحدة	أجزاء الوحدة		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

$$1\text{km} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$1\text{cm} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$25\text{cm} = \dots\dots\dots \text{mm}$$

$$6\text{km} = \dots\dots\dots \text{dam}$$

$$1,4\text{ cm} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$3,7\text{hm} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$9,4\text{m} = \dots\dots\dots \text{dam}$$

$$0,05\text{km} = \dots\dots\dots \text{hm}$$

$$0,9\text{cm} = \dots\dots\dots \text{mm}$$

$$5,5\text{dam} = \dots\dots\dots \text{km}$$

$$8,7\text{cm} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$500\text{m} = \dots\dots\dots \text{km}$$

$$7000\text{cm} = \dots\dots\dots \text{km}$$

$$0,8\text{km} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$1\text{cm} = \dots\dots\dots \text{dm}$$

$$1,1\text{km} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$0,0003\text{m} = \dots\dots\dots \text{km}$$

$$60\text{dm} = \dots\dots\dots \text{dam}$$

$$0,856\text{cm} = \dots\dots\dots \text{m}$$

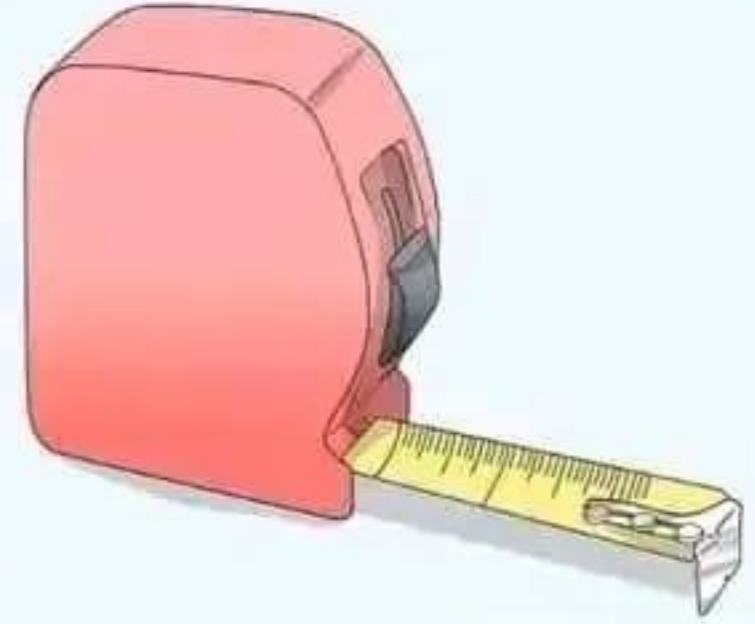
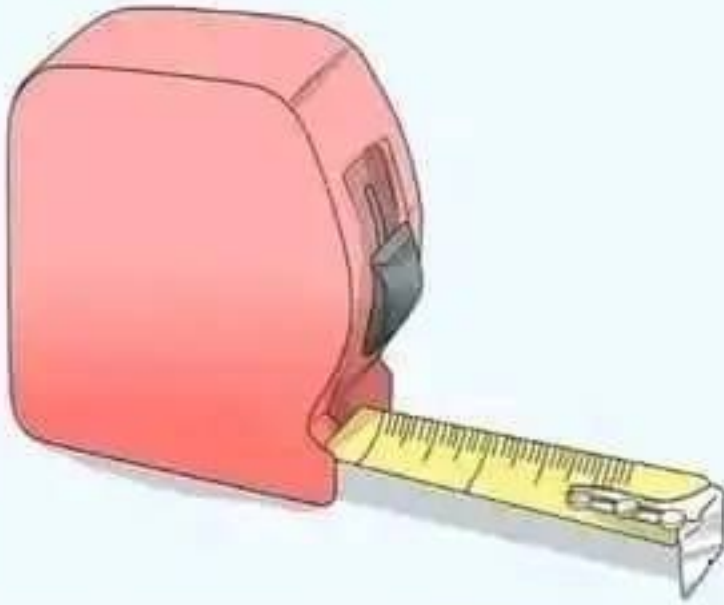
$$0,542\text{hm} = \dots\dots\dots \text{dm}$$

$$2,165\text{dm} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$4,002\text{m} = \dots\dots\dots \text{hm}$$

$$6,209\text{dam} = \dots\dots\dots \text{hm}$$

$$1,0594\text{m} = \dots\dots\dots \text{cm}$$



السلسلة 1: قياس الأطوال.

حل التمرين ①:

1- أدوات القياس: الشريط المرن، المسطرة، القدم القنوية.

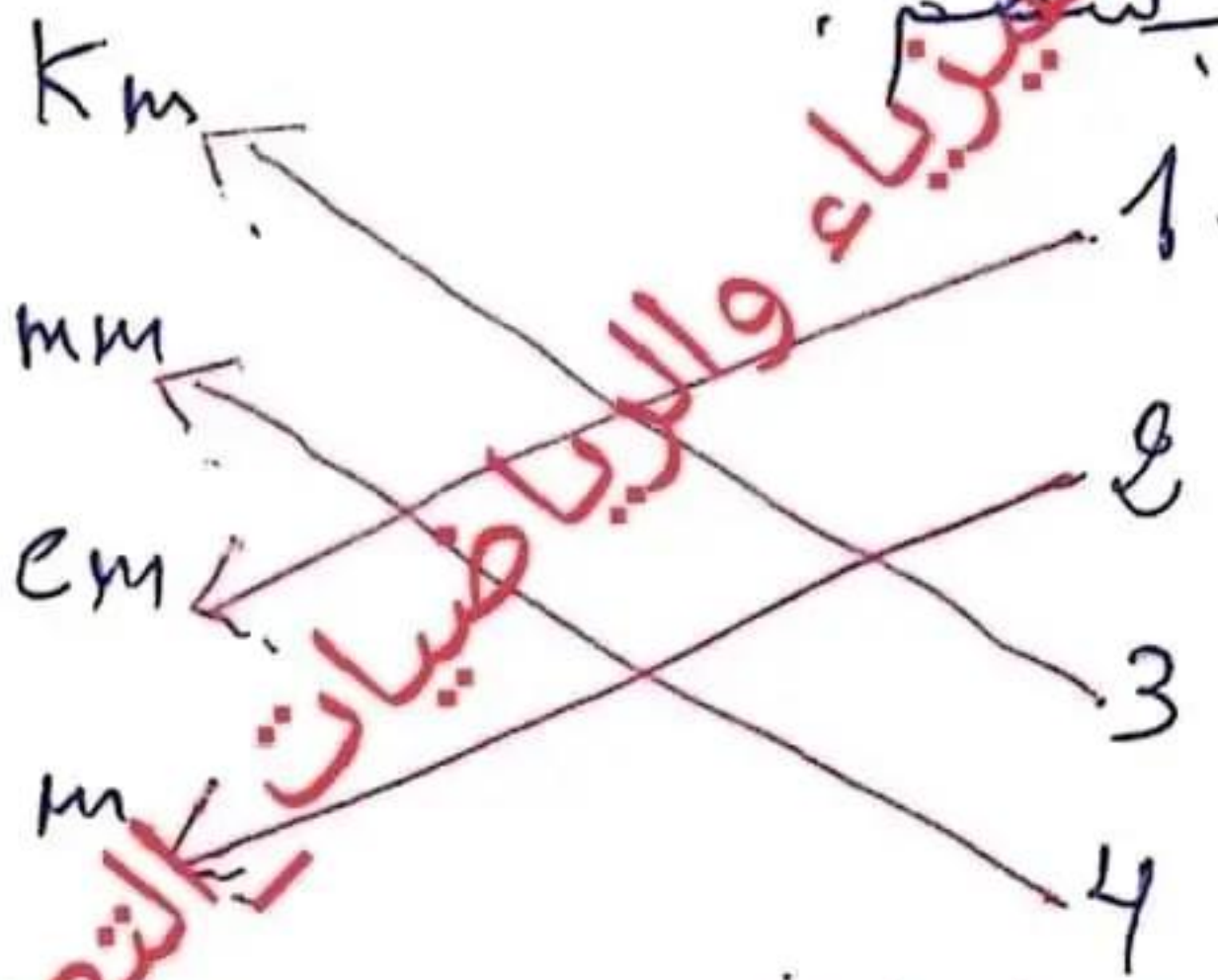
2- لا، كل قيمة يعبر عنها بوحدة.

طول القسم بالعشر، سطح الطاولة بالسنتيمتر، قطر الأرجل بالمليمتر.

3- نكتب بالقدم القنوية.

حل التمرين الثاني:

- وصل بسهم:



حل التمرين الثالث:

التحويل

$$2 \text{ cm} = 0,02 \text{ m} \quad | \quad 1,6 \text{ dam} = 160 \text{ dm} \quad | \quad 2,5 \text{ km} = 250 \text{ dam}.$$

$$6,6 \text{ cm} = 66 \text{ mm} \quad | \quad 0,5 \text{ m} = 500 \text{ mm} \quad | \quad 4 \text{ mm} = 0,4 \text{ cm}$$

$$8,7 \text{ cm} = 0,087 \text{ m} \quad | \quad 220 \text{ m} = 0,22 \text{ km} \quad | \quad 100 \text{ km} = 100000000 \text{ cm}$$

حل التمرين ٤

1. التلميذ الأول استعمل المسطرة.
- التلميذ الثاني استعمل القدم القنوية.
2. التلميذ الثاني هو الذي كان قياسه أدق.

حل التمرين ٥

اكمل الجدول:

المقادير الفيزيائية	الوحدة الأساسية	وسيلة القياس
أبعاد الخزان	m	الشريط المترى
قطر الخنقية	mm	القدم القنوية
أبعاد المتك	cm	المسطرة

حل التمرين 6

- نعم المكان مناسب لوضع الحوض الزجاجي.
- لأن أبعاد الحوض متساوية مع أبعاد المكان.
- أبعاد المكان:

$$L = 80 \text{ cm} = 0,8 \text{ m}$$

$$l = 50 \text{ cm}$$

$$h = 40 \text{ cm} = 4 \text{ dm}$$

$$L = 0,8 \text{ m}$$

$$l = 50 \text{ cm}$$

$$h = 4 \text{ dm}$$

حل التمرين 7

1. وسيلة القياس في كل حالة:
- القلم يقاس بالمسطرة، الأولاد بالشريط المترى.
2. طول القلم: $9,9 \text{ cm} = 99 \text{ mm}$

طول قامة محمد هو: $110\text{cm} \leftarrow 1,1\text{m}$.

طول قامة ليلى هو: $90\text{cm} \leftarrow 0,9\text{m}$.

طول قامة عمر هو: $80\text{cm} \leftarrow 0,8\text{m}$.

جدول التحويلات:

$$1\text{Km} = 1000\text{m}.$$

$$1\text{cm} = 0,01\text{m}$$

$$25\text{cm} = 250\text{mm}.$$

$$6\text{Km} = 600\text{dam}.$$

$$1,4\text{cm} = 0,014\text{m}.$$

$$3,7\text{hm} = 370\text{m}.$$

$$9,4\text{m} = 0,94\text{dam}.$$

$$0,05\text{Km} = 0,5\text{hm}.$$

$$0,9\text{cm} = 9\text{mm}.$$

$$5,5\text{dam} = 0,055\text{Km}.$$

$$8,7\text{cm} = 0,087\text{m}.$$

$$500\text{m} = 0,5\text{Km}.$$

$$7000\text{cm} = 0,07\text{Km}.$$

$$0,8\text{Km} = 800\text{m}.$$

$$1\text{cm} = 0,1\text{dm}.$$

$$1,1\text{Km} = 1100\text{m}.$$

$$0,0003\text{m} = 0,0000003\text{Km}.$$

$$60\text{dm} = 0,6\text{dam}.$$

$$0,856\text{cm} = 0,00856\text{m}.$$

$$0,542\text{hm} = 542\text{dm}.$$

$$2,165\text{dm} = 0,2165\text{m}.$$

$$4,002\text{m} = 0,04002\text{hm}.$$

$$6,209\text{dam} = 0,6209\text{hm}.$$

$$1,0594\text{m} = 105,94\text{cm}.$$



للمزيد تابع الصفحة

المساند في الفيزياء والرياضيات_التعليم المتوسط_

توقيت دروس الدعم عبر الزوم للسنة الأولى متوسط

الرياضيات	الفيزياء	
يوم السبت: من 17:00 إلى 18:30	يوم الجمعة: من 10:00 إلى 11:30	الحصة 1
يوم الأربعاء: من 18:00 إلى 19:00	يوم الأحد: من 20:00 إلى 21:00	الحصة 2

للتسجيل أرسل رسالة إلى الصفحة أو عبر واتساب أو تلغرام: 0662840575

14 ديسمبر

السلام عليكم استاذ 11:31

صحنا الرياضيات و منيش مصدقة بلي ديت 20
شكرا استاذ طرت من الفرحة

11:32

استاذ صلحنا الرياضيات ديت 19,5 11:35

بارك الله فيك 12:29 ✓✓

العاقبة للمواد الأخرى 12:29 ✓✓

مساء الخير 14:32

استاذ تحصلت على 19.5 في اختبار الرياضيات

14:33

بارك الله فيك 14:34 ✓✓

العاقبة لباقي المواد 14:34 ✓✓

ان شاء الله أستاذ 18:25

أستاذ تحصلت على 20 في اختبار الرياضيات

18:25

مزال الفيزياء غدا ياذن الله 18:25

14 ديسمبر

السلام عليك أستاذ
كمال ادى 18 في الفيزياء

20:00

أعلى نقطة 20:00

شكرا أستاذ 20:00

15 ديسمبر

استاذ تحصلت على 20 أيضا في الفيزياء 16:31

بارك الله فيك بنيتي.. في انتظار معدل الامتياز

19:06 ✓

15 ديسمبر

السلام عليكم استاذ 16:27

تحصلت على :
18.5 في الرياضيات

و
19 في الفيزياء



16:28

و ذلك يعود إلى مجهوداتك 16:28

14 ديسمبر

أستاذ تحصلت على 20\19 في الرياضيات
اعلى علامة في قسمي و على العلامة الكاملة في
الفيزياء الحمد لله

19:43

الحمد لله.. بارك الله فيك بنيتي.. العاقبة لجميع
المواد.. أفتخر بتدريسك.. وفقك الله

19:48 ✓✓

اريد ان افرحك معي استاذ تلميذتك
من منصة الزوم

تحصلت على 20 في الرياضيات و
الفيزياء

شكرا لكم

17 ديسمبر

بارك الله فيك استاذ بفضل الله و بفضلك تحصلت
على 19.5 رياضيات و 20 في الفيزياء

17:25