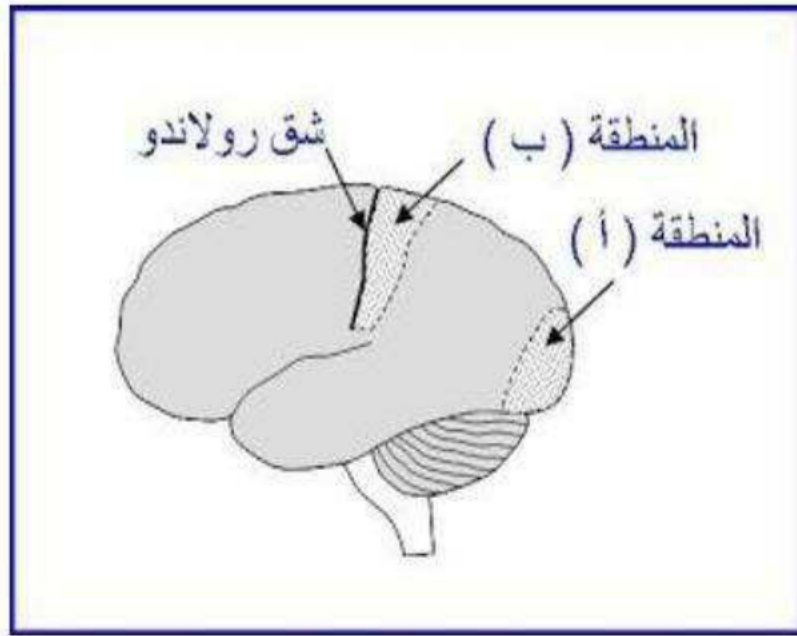


فرض الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الأول: 6 ن

لتحديد دور النظام العصبي في الإحساس إليك المعطيات التالية:

يمثل الجدول التالي نتائج إصابة منطقتين من القشرة المخية عند الإنسان إثر حادث مرور و تبين الوثيقة 1 مكان المنطقتين المصابتين (أ) و (ب)



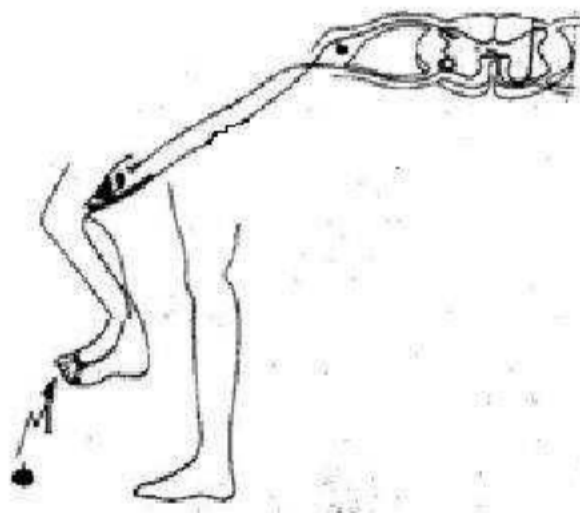
الوثيقة 1

المنطقة المصابة	النتيجة
إصابة المنطقة (أ)	فقدان البصر
إصابة المنطقة (ب)	فقدان الإحساس من الجهة اليمنى من الجسم

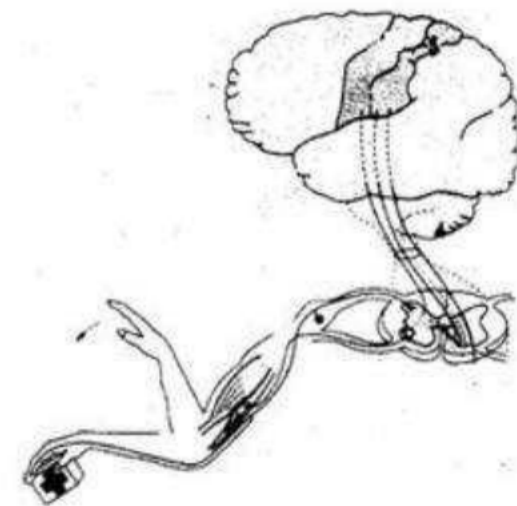
1. سم المنطقتين المصابتين.
2. حدد دور المنطقتين المصابتين (أ) و (ب).
3. أذكر باقي الأعضاء المتدخلة في انجاز النشاط العصبي المرتبط بالمنطقة (أ) مع تحديد دور كل عضو.
4. بأي عضو من هذه الأعضاء تنشأ الرسالة العصبية الحسية؟

التمرين الثاني: 6 ن

لتحديد دور النظام العصبي في الحركة إليك الوثائق الآتية:



الوثيقة 3



الوثيقة 2

1. سم الأفعال التي تعبر عنها كل وثيقة.
2. حدد العناصر التشريحية التي تتدخل في إتمام كل فعل من هذه الأفعال.
3. عبر عن الوثيقة 2 بمخطط بسيط تحدد فيه مسار الرسالة العصبية.

الوضعية الإدماجية: 8. ن

من اجل إظهار أهمية السلوكات الغذائية و التوازن الغذائي في المحافظة على الصحة الجسم نقدم إليك المعطيات التالية:

سمير طفل رضيع تعتمد أمه في تغذيته على حليب الأكياس المسوق في الجزائر و بعدة ستة أشهر بدأت الام تعتمد على الخبز و طحين القمح مما أدى إلى اصابته بالمرض المعروف بالكواشيوركور يتميز بالأعراض الآتية: انتفاخ البطن و نمو بطيء جدا ضعف الجسم



الوثيقة 4:

1. قدم رأيك في حليب الأكياس المسوق في الجزائر.
2. فسر ظهور أعراض مرض الكواشيوركور لدى الطفل.
3. استنتج قواعد التغذية الصحية من أجل حماية صحة الطفل.

بالتوفيق للجميع

