

المراقبة المستمرة رقم 02 في مادة علوم الطبيعة والحياة

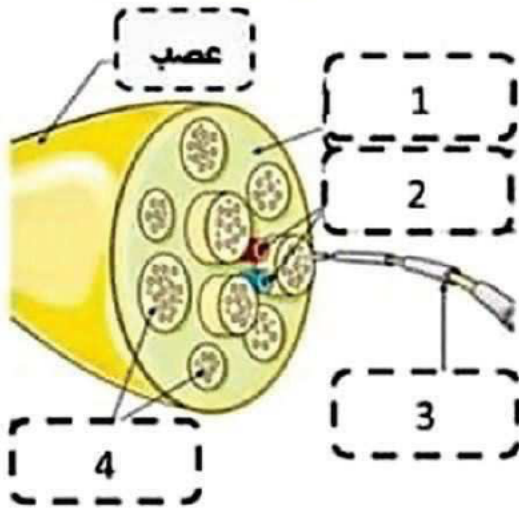
التمرين الأول : 6 ن

تتصل جميع أعضاء الجسم بالمراكز العصبية بواسطة الاعصاب.
وللتعرف اكثر على بنية وتركيب العصب .

- لاحظ الوثيقة 1

1 - قدم عنوانا للوثيقة ثم تعرف على البيانات المرقمة .

2- حدد ادوار العنصر 3 .



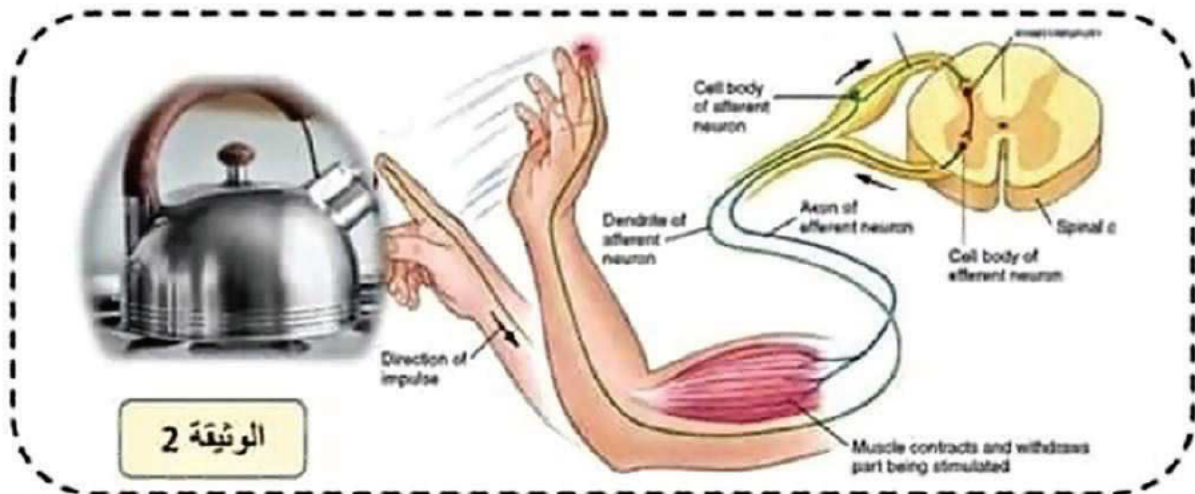
الوثيقة 1

التمرين الثاني : 6 ن

مدت الام يدها الى الابريق فوق الموقد لسكب كوب من القهوة ، وبمجرد لمسه سحب يدها بسرعة
مما أدى الى سقوط الابريق على الارض دون اضرار ، (الوثيقة 2).

1- حدد نوع الافعال التي تحتها خط ،

2 - لخص الفعل 2 بمخطط بسيط ، ثم وضع أهمية هذين الفعلين للعضوية .



الوثيقة 2

الأستاذ بوحكاك جابر

في اطار التحسيس والتوعية بأمن الطرقات ، قام على بزيارة مركز اعادة التأهيل الحركي بعن مليلة ، فالتقى بشخصين من ضحايا حوادث المرور جراء الافراط في السرعة وتناول الكحول والمخدرات .

- بلال يعاني من شلل كل الجهة اليسرى من الجسم .

- أنور يعاني من شلل الأطراف السفلية

- نتائج الفحوصات الطبية لهما موضحة في الوثائق :

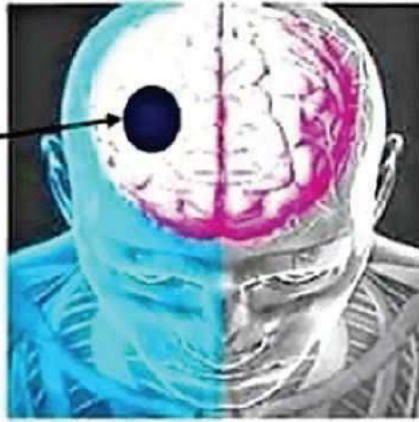
أنور	بلال	الملف الطبي
غير عادي	عادي	تنبيه الفخاخ الشوكي
عادية	عادية	تنبيه الالياف العصبية الحركية
استجابة	استجابة	تنبيه العضلة

- الكحول : يعتبر مخدرا بفعل تأثيره السلبي على الجهاز العصبي لشاربه، فهو يمتص بسرعة من طرف الأمعاء و يسري في الدم ليصل الى المخ .
- وجود كمية من الكحول والمخدرات في دمهم

السند(3): نتائج تحليل الدم

السند(01): بعض الاختبارات الطبية

منطقة الإصابة



السند(2): صورة اشعاعية لمخ لبلال
- مخ أنور سليم

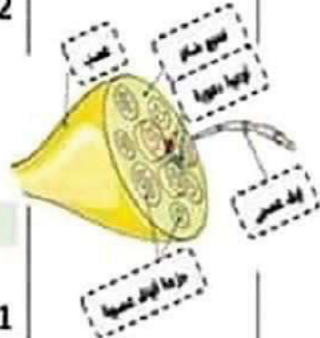
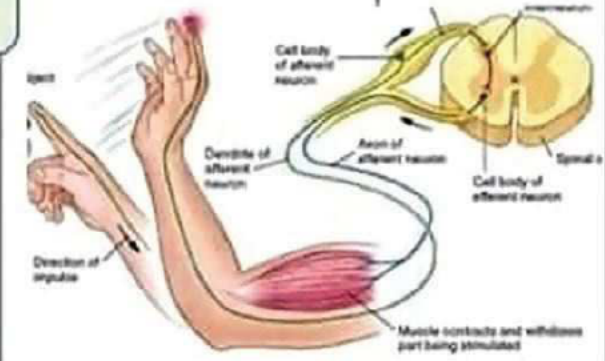
التعليمات: اعتمادا على معارفك والسندات المقترحة :

- 1- فسر لعلی حالة الشلل عند كل من بلال وأنور .
- 2- بين تأثير الكحول والمخدرات اثناء السياقة على التنسيق الوظيفي العصبي .
- 3- قدم ثلاثة نصائح لتجنب مثل هذه الحوادث والحفاظ على سلامة الجهاز العصبي .

الحياة مليئة بالحجارة فلا تتعثر بها .. بل اجمعها
وابن بها سلما تصعد به نحو النجاح



تصحيح المراقبة المستمرة رقم 02 في مادة علوم الطبيعة والحياة

السلامة	الإجابة	المؤشرات	التمرين
2 ن	1- تمثل الوثيقة : مقطعاً عرضياً في عصب 1 : نسيج ضام 2 : وعاء دموي 3 : ليف عصبي 4 : حزمة الليف عصبية 2- يحدد أدوار العنصر 3: - ادوار الليف العصبي :	1- يقدم عنواناً للوثيقة ثم يتعرف على العناصر المرفقة 2- يحدد دور العنصر 3.	التمرين الاول
2 ن	نقل الرسائل العصبية الحسية والحركية باعتبار ان هناك الليف عصبية حسية وهناك الليف عصبية حركية		
2 ن	1/ تحديد نوع الفعل مدته والفعل سحب : - مدته : فعل ارادي - سحب : فعل لا ارادي 2/ مخطط الحركة اللاإرادية .	1/ يحدد نوع الافعال مدته وسحب 2/ يلخص الفعل سحب بمخطط بسيط ثم يحدد أهمية الافعال السابقة .	
2 ن	النخاع الشوكي تحويل الرسالة الحسية الى حركية	ناقل حسي الياف عصبية حسية	التمرين الثاني
2 ن	عضلة عضو منفذ	مستقبل حسي تنبيه فعال	
2 ن	مخطط الحركة اللاإرادية		
2 ن	- توضيح أهمية الأفعال السابقة : الفعل اللاإرادي - يهدف الى حماية العضوية من الاخطار .	الفعل الارادي - تلبية رغبة	الأستاذ بودكاك جابر

العلامة	المؤشرات	المعيار	التعليمة
2.5 ن	/ يفسر لعلّي حالة الشلل عند كل من بلال وأنور * يستغل السياق والسندات و المكتسيات القبلية من خلال السياق والسند 1 والسند 2 : فان إصابة الساحة الحركية في النصف الأيمن للفشرة المخية أدى الى عدم تولد الرسائل الحركية وهو ما أدى الى شلل كل الجهة اليسرى من جسم بلال . - كما ان شلل الأطراف السفلية لأنور راجع الى إصابة النخاع الشوكي الذي منع مرور الرسائل الى هذه الأطراف .	م1 الوجاهة م2 الاستعمال السليم للموارد م3 الانسجام	1
2.5 ن	- يبين تأثير الكحول والمخدرات على التنسيق العصبي خلال السياقة : * يستغل السياق و السند 3 و المكتسيات القبلية - يؤدي تناول الكحول والمخدرات الى : - تدني سرعة المنعكسات - نقص الانتباه والتركيز - فقدان التوازن الحركي .	م1 الوجاهة م2 الاستعمال السليم للموارد م3 الانسجام	2
3 ن	- يقدم ثلاثة تصانح لتجنب مثل هذه الحوادث : - يستغل السندات ونص الوضعية وكذا مكتسياته - تفادي تعاطي الكحول والمخدرات (حرام شرعا) - تجنب السياقة بسرعة مفرطة . - احترام قوانين المرور	م1 الوجاهة م2 الاستعمال السليم للموارد م3 الانسجام	3
01 ن	الإجابة المتميزة ، نظافة الورقة وتنظيم الإجابة	الاتقان	

