

الجزء الأول: 12 نقطة

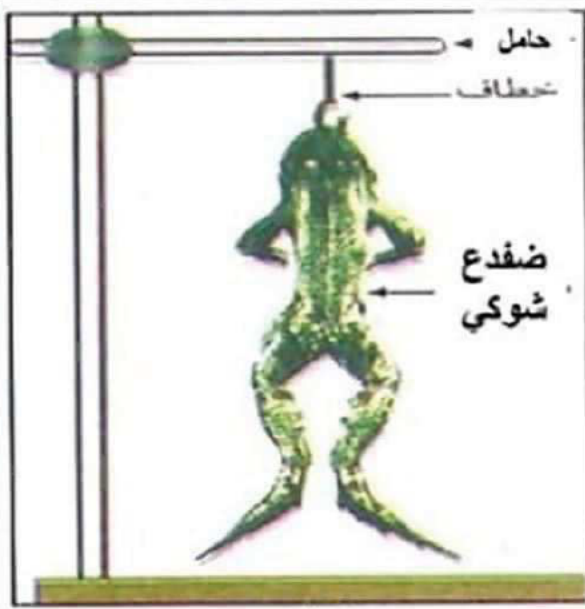
التمرين الأول: 6 نقاط

لدراسة المنعكسات الفطرية يُستعمل الضفدع الأخضر لقلة خطورته و سهولة الحصول عليه حسب الوثيقة (1) المقابلة.

التعليمات:

1- عرّف الضفدع الشوكي.

2- حدد أهمية المنعكسات الفطرية لإستمرار الحياة.



الوثيقة 1

التمرين الثاني: 6 نقاط

من أجل دراسة الحساسية للمسية لمختلف مناطق الجسم نطبق نهايتي فرجار طبي على الجلد و حسب تباعد النهايتين يمكن للشخص موضوع التجربة أن يتحسس إحداها أو كلاهما الجدول (2) المقابل يحصر النتائج .

المنطقة من الجسم	تباعد النهايتي الفرجار (mm)
الجبهة	20
نهاية الاصابع	02
راحة اليد	11
ظهر اليد	26
الفخذ	70
الذراع	31
اسفل الرجل	21
الكف	20

الجدول (2)



الوثيقة 1: تلميذ كفيف يستعمل كتابا خاصا مطبوع بالبرايل (ثقوب على الورق)

إعتمادا الوثيقة (1) و الجدول (2) أجب عن التعليمات التالية:

- 1- اشرح سبب اختلاف الحساسية للمسية في مختلف مناطق الجسم.
- 2- فسر استعمال التلاميذ المكفوفين أصابع أيديهم لقراءة كتبهم الخاصة المطبوعة بالبرايل.

علي عامل بناء , يُدخن كثيرا و يُفرط في شرب الشاي , أصبح مؤخرا فاقدا للشهية و يشعر بضيق في التنفس خاصة عند بذل مجهود, فأدى ذلك لقلّة تركيزه في عمله سبب تعرضه لحادث في ورشة عمله تمثل في سقوطه على حجارة البناء حيث إصطدم رأسه بها ممّا إستوجب نقله إلى المستشفى .

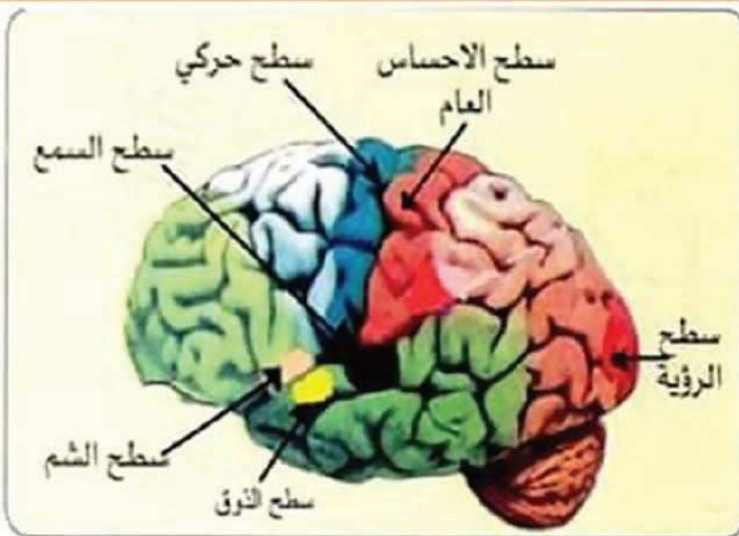
نتائج الفحوصات كانت كما يلي:

المكونات	الكمية	الكمية العادية
الكريات الحمراء	3	4 - 5 مليون /mm ³
الكريات البيضاء	7000	4000 - 7000 /mm ³
الهيموغلوبين	10	12 - 14 g/L
الغلوكوز	1	0.7 - 1.2 g/L
الفصيلة الدموية	A ⁺	

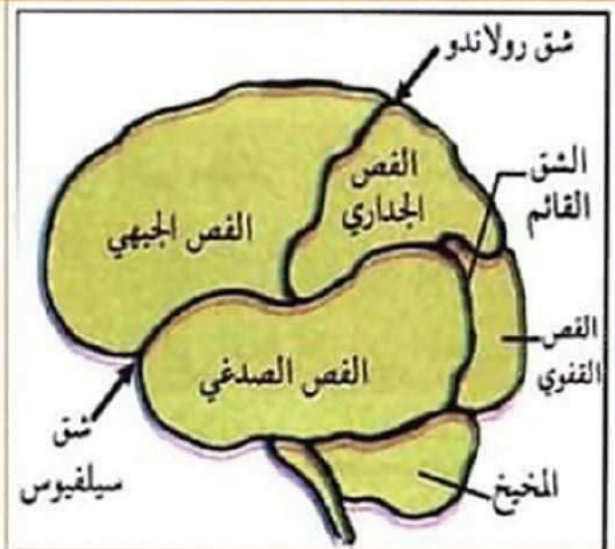
السند2: التحليل الكيمائي لدم المصاب

1- صورة إشعاعية للرئتين غير عادية.
2- فحص scanner للرأس يُبين تراكم للدم تحت العظم الصدغي للجمجمة.
3- الفحص التقني للأذنين عادي لكن علي لا يسمع (أصم).

السند1: ملاحظات من التقرير الطبي للمصاب



ب - السطوح الحسية في المخ



ا - الفصوص المخية

السند3: وثائق توضح البنية التشريحية للمخ

إعتمادا على السياق ومكتسباتك والأسناد السابقة:

- 1- شَخص ثلاثة وظائف حيوية تتّعلق بمشاكل صحية عند هذا العامل.
- 2- فسر سبب كل مشكل صحي من هذه المشاكل الصحية التي شخّصتها عند هذا العامل.
- 3- قدم ثلاثة حلول صحية تراها وجيهة و مؤسسة علميا للوقاية من هذه المشاكل الصحية.

التصحيح النموذجي

مركبات الكفاءة المقيسة	المورد التعليمي	المقطع التعليمي
- التعرف على المعنى البيولوجي للتنفس. - تحديد دور الأغذية في الجسم. - تطبيق قواعد التغذية الصحية.	4- إستعمال المغذيات	1- التغذية عند الإنسان
	5- التوازن الغذائي	
1- تعريف الجملة العصبية كنظام يضمن التنسيق الوظيفي للعضوية.	1- الارتباط التشريحي للإتصال العصبي	2- التنسيق الوظيفي في العضوية (1 - الإتصال العصبي)
	2- الحركة الإرادية والفعل اللاإرادي الحركي	

العلامة	الاجابة	التمرين
6	3 3	01 1- الضفدع الشوكي هو الضفدع مخرب الدماغ و سليم النخاع الشوكي. 2- أهمية المنعكسات الفطرية لإستمرار الحياة تتمثل في تجنب الأضرار التي تتعرض لها العضوية.
6	3 3	02 1- سبب إختلاف الحساسية للمسية في مختلف مناطق الجسم هو إختلاف عدد المستقبلات الحسية للمسية و التي تسمى بجسيمات ميسنر من منطقة الى أخرى. 2- نفسر إستعمال التلاميذ المكفوفين أصابع أيديهم لقراءة كتبهم الخاصة المطبوعة بالبرايل لأنها تتميز بحساسية لمسية عالية لوجود بها عدد كبير من جسيمات ميسنر.

شبكة التقويم:

العلامة	المؤشرات	التعليمية	المعيار
كاملة	مجزأة		
1.5	0.5 0.5 0.5	1 2 3	1- الوجاهة
1.5	0.5 0.5 0.5	1 2 3	2- الإستعمال الأمثل لأدوات العادة
4.5	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	1 2 3	3- الإنسجام
0.5	0.5		4- الإتقان