

المواضيع

- الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية
- مواقف من حياة نوح عليه السلام
- الصبر
- الشكر
- صلح الحديبية
- احترام النظام والآداب العامة
- الایمان والدعاء
- الایمان بالكتب السموية
- الحلم و الإحسان
- فتح مكة
- سورة عبس
- الایمان بالأنبياء والرسل
- الحج
- مواقف من حياة إبراهيم عليه السلام
- حقوق الإنسان من خلال وثيقة خطبة حجة الوداع
- السلوك لاجتماعي القويم
- فضائل العبادات
- العمرة
- المسارعة في الخيرات
- المثابرة و ترك الكسل
- سورة النازعات

الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية

التمرين الأول:

الإسلام دين الأخلاق الحميدة، دعا إليها، وحرص على تربية نفوس المسلمين عليها. وقد مدح الله - تعالى - نبيه، فقال: {وإنك على خلق عظيم}. [القلم: 4].

اكتب فقرة تبين فيها أهمية الأخلاق الفاضلة في حياة الفرد المسلم ،مستدلاً بأيات قرآنية.

التمرين الثاني:

من الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية الألفة. وضح ذلك.

التمرين الثالث:

أولى الإسلام الكلمة أهمية بالغة، حيث جعل لها الدور الكبير والمهمة العظمى، وضمنها أعمق المعاني وأسلمها، فالكلمة سكين ذو حدين.

اكتب فقرة تبين فيها أهمية الكلمة الطيبة ومساوى الكلام البذى .

التمرين الرابع:

اربط بين كل خلق وما يوافقه من معنى وميز الحسنة من القبيحة منها.

الغيبة - البهت - النميمة - الصدق - القول الحسن - خفض الصوت - الستر - السخرية - التجسس - الثاني - الأمل - العفو - الكتمان - التواضع - الحياة.

عدم التعالي والتكبر على أحد من الناس - القول المتأدب الجميل الخالي من الخشونة والشتم وسوء الأمر - نقل الكلام من شخص إلى آخر بغرض الإفساد - التثبت والتمهل وعدم التعجل - ذكرك أخاك بما فيه يكره - الكلام بصورة هادئة دون جدال وصخب وصياح - البحث عن باطن أمور الناس - القول المطابق للواقع دون زيادة ومبالغة، ولا نقصان - ذكر الناس بما يحقرهم ويستهين بهم بقول أو إشارة أو فعل - ان شراح النفس في وقت الضيق والأزمات - التجاوز عن الذنب والخطأ، وترك العقاب عليه - حفظ الأسرار، وإخفاء ما لا يجب أن يعرفه الناس من الأمور الخاصة - ذكرك أخاك بما ليس فيه مما يكره - إخفاء ما يظهر من زلات الناس وعيوبهم - أن تخجل النفس من العيب والخطأ.

التمرين الخامس:

من الأخلاق المذمومة التي حاربتها الشريعة الإسلامية سوء الظن.

ما المقصود بسوء الظن وما هي أسبابه وما أثره على الفرد والمجتمع ثم بين كيف نعالج هذا السلوك القبيح.

التمرين السادس:

من السلوكيات الإسلامية الفاضلة الرحمة. عرفها مبيناً مجالاتها مستدلاً بنصوص شرعية.

مواقف من حياة نوح عليه السلام

التمرين الأول:

إن المتأمل في أحوال الأنبياء عليهم السلام يرى أن الشجاعة صفة بارزة في مواقفهم، فهذا نبي الله نوح عليه الصلاة السلام مواقفه كلها شجاعة وثبات على الحق. اذكر واحداً منها.

التمرين الثاني:

من صفات الأنبياء التي تميزهم عن باقي البشر قوة التحمل والصبر في سبيل الدعوة إلى الله.
ما الدليل على صبر سيدنا نوح عليه السلام وثباته.

التمرين الثالث:

كان نوح بمقاييس العظمة أعظم إنسان في عصره. فلم يكن ملكاً في قومه، ولا رئيساً عليهم، ولا أغني واحد فيهم.
أين تتجلى لك عظمته عليه السلام؟

التمرين الرابع:

تعرض سيدنا نوح عليه السلام للمساومة من طرف فئة كافرة من قومه.
كيف كان موقفه عليه السلام؟

التمرين الخامس:

كان نوح عليه السلام ينافس كل حجاج الكافرين بمنطق الأنبياء الكريم الوجيه.
اكتب آية من الآيات المبينة لحجاجه لقومه واسرحها.
قال تعالى في سورة هود: ((وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنِّي خَرَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْعَيْبَ وَلَا أَقُولُ لِلَّذِينَ تَزَدَّرِي أَعْيُنُكُمْ لَنْ يُؤْتَيْهُمُ اللَّهُ خَيْرًا اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي أَنفُسِهِمْ إِنِّي إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ (31))

الصبر

التمرين الأول:

- قال عمر بن عبد العزيز: ما أنعم الله على عبد نعمة، فانتزعها منه، فعوضه مكانها الصبر، إلا كان ما عوضه خيراً مما انتزع عنه.
عرف الصبر وبيّن ما له من فضل.



التمرين الثاني:

ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب كي تتحصل على أقوال مأثورة في الصبر.



- كتمانا - فناعة - الخطوب - تيسير - تمنى - جواد - صدرا - ايماناً - محارم - وفاء
- الصبر عند المصيبة يسمى
- الصبر عند الاكل يسمى
- الصبر عند حفظ السر يسمى
- الصبر من اجل الصداقة يسمى
- اصبر قليلاً وبعد العسر وكل أمر له وقت وتدبير.
- صبرك عن الله أيسر من صبرك على عذاب الله.
- الصبر لا يكتبو وصارم لا ينبو وحصن حصين ودرع متين
- إذا ما أتاك الدهر يوماً بنكبة فأفرغ لها صبراً ووسع لها
- من صبر وتأني نال ما
- الصبر ستر للكروب وعون على
.

التمرين الثالث:

اذكر بعض ما جاء في القرآن عن فضائل الصبر.

التمرين الرابع:

ما هي مجالات الصبر؟

التمرين الخامس:

اذكر بعض الأسباب المعينة على الصبر.

التمرين السادس:

لقد ضرب لنا في القرآن نماذج رائعة تجسدت فيهم حقيقة الصبر، واستحقوا أن يذكروا بصبرهم فيقتدى بهم الصابرون. اذكر بعضها منها.

الشکر

التمرين الأول:

الشکر هو المجازة على الإحسان، والثناء الجميل على من يقدم الخير والإحسان. ما هي أنواعه؟

التمرين الثاني:

اكتب قصة من القصص التي تبين أهمية الشکر في حياة الإنسان.



كان الشكر خلّقاً لازماً لأنبياء الله -صلوات الله عليهم.ابحث عن الآيات والأحاديث التي أخبرتنا عن ذلك.

صلح الحديبية

التمرين الأول:

في العام السادس من الهجرة، وفي شهر ذي الحجة، خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من المدينة متوجهاً إلى بيت الله الحرام في مكة المكرمة.
عم تدل هذه المواقف؟

- 1- خروج المسلمين وليس معهم من السلاح إلا السيوف، وقد ساقوا معهم الهدي (الذبائح).
- 2- تعجب رسول الله صلى الله عليه وسلم من وقوف قريش في وجهه من قصد زيارة الكعبة، فقال: (أشيروا علي أيها الناس).
- 3- عقد الرسول (ص) العزم على الجهاد، ولكنه لم يرد الصدام مع قريش، فقال صلى الله عليه وسلم: (من رجل يخرج بنا على طريق غير طريقهم التي هم بها) فقال رجل: أنا يا رسول الله. فسلك بال المسلمين طریقاً غير الذي خرجت إليه جيوش المشركين
- 4- وبينما ركب الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه يسير بأمر الله تعالى بركت الناقة التي يركبها الرسول صلى الله عليه وسلم في مكان قريب من مكة يسمى الحديبية.
- 5- قال عروة بن مسعود الثقفي عم الصحابي المغيرة ابن شعبة لƙفار قريش: ما تَنَخَّمْ (بصق) (محمد) نخامة إلا وقعت في كف رجل منهم فدأك بها وجهه وجده، وإذا أمرهم ابتدروا أمره، وما يحثون النظر إليه.
- 6- وأرسل النبي صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان -رضي الله عنه- ليشرح لقريش ما يريده المسلمين، وإذا بالمشركين يعرضون على عثمان أن يطوف وحده بالبيت، ولكنه رفض أن يطوف وحده دون المسلمين.

التمرين الثاني:

أجب عن هذه الأسئلة باختصار كي تتعرف على تفاصيل صلح الحديبية.

- 1- متى كانت الحديبية؟
- 2- ما سببها؟
- 3- كم كان عدد المسلمين في الحديبية؟
- 4- ماذا فعلت قريش عند ما علمت بخروج النبي صلى الله عليه وسلم؟
- 5- ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم لتفادي الاشتباك مع قريش؟
- 6- أين بركت ناقة النبي صلى الله عليه وسلم القصواء؟
- 7- ماذا قال الناس لما خلأت؟ وماذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم؟
- 8- ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم بعد ذلك؟
- 9- ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم لما شكا إليه الصحابة قلة الماء؟
- 10- بدأت المفاوضات بين الرسول صلى الله عليه وسلم وقريش، فمن الذي أرسلته قريش وتعجب من حب الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم؟
- 11- من هو الذي أرسله الرسول صلى الله عليه وسلم لقريش ليؤكد لهم أنه صلى الله عليه وسلم لم يأت لقتل وإنما معتمراً؟
- 12- ماذا قال لما أذنوا له بالطواف بالبيت؟
- 13- ماذا أشيع عن عثمان عند ما ذهب إلى قريش؟
- 14- ماذا فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم عند ما بلغه هذا الخبر؟
- 15- ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم لعثمان لينال أجر البيعة؟

- 16- من هو الرسول الذي أرسلته قريش للصلح فاستبشر به النبي صلى الله عليه وسلم وتفاعل؟
- 17- اذكر بعض بنود الصلح الذي تم بين النبي صلى الله عليه وسلم وبين قريش؟
- 18- ما هي السورة التي نزلت في طريق العودة من الحديبية؟
- 19- اذكر بعض الحكم المستنبطة من صلح الحديبية؟

التمرين الثالث:

لقد صار المسلمون المعذبون في مكة بمقامهم بعيداً عن الرسول صلى الله عليه وسلم وال المسلمين في المدينة، ففر منهم أبو بصير عبيد الله بن أسد، وهاجر إلى المدينة يبغي المقام فيها مع المسلمين.

اكتب قصة هذا العظيم.

التمرين الرابع:

قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه يوماً: ما كان فتح في الإسلام أعظم من صلح الحديبية، ولكن الناس قصر رأيهم عما كان بين رسول الله وبين ربه، والعباد يعجلون والله تعالى لا يعجل لعجلة العباد حتى تبلغ الأمور ما أراد.

بين أهم المكاسب التي تحقق لل المسلمين من خلال شروط هذا الصلح.

احترام النظام والآداب العامة

التمرين الأول:

اهتم الإسلام بالأداب العامة لما لها من أهمية. اكتب فقرة توضح فيها هذا المعنى مستدلاً بنصوص شرعية.

التمرين الثاني:

لقد دعا الإسلام إلى أخلاق فاضلة ، وآداب سامية ، تسمى بالإنسان و تُرْكِي روحه .. ومن جملة هذه الأخلاق : خلق الحياة .

ما هي فضائل خلق الحياة.

التمرين الثالث:

أولى الإسلام أهمية كبيرة للصحة وسلامة الإنسان واعتبرها من النعم الكبرى وكلفه بالحفظ عليها من خلال حفاظه على سلامته محيطه.

اكتب الأحاديث الشريفة الدالة على ذلك.

التمرين الرابع:

من الآداب الإسلامية العامة "المحافظة على المرافق العامة" وخدماتها.

ما هي هذه المرافق وكيف نحافظ عليها؟

التمرين الخامس:

إن للاهتمام بالأداب الإسلامية العامة ثمرات عظيمة في حياة الفرد والمجتمع. اذكرها.

الإيمان والدعاء

التمرين الأول:

من ثمار الإيمان الصحيح الحياة الطيبة توسيع في توضيح هذا الأمر مدعماً كلامك بنصوص شرعية.

التمرين الثاني:

ما حقيقة الدعاء وما هي شروطه وآدابه؟

الإيمان بالكتب السموية

التمرين الأول:

عرف الإيمان بالكتب السموية مبيناً ماأ يتضمنه من معاني.

التمرين الثاني:

اذكر معلومات عن الكتب السموية التي أنزلت قبل القرآن الكريم.

التمرين الثالث:

اكتب معلومات عن آخر الكتب السموية وما يميزه عن غيرها من الكتب.

التمرين الرابع:

لقد جاء في القرآن ما تعرضت له الكتب السموية من تحريف. اذكرها.

التمرين الخامس:

أنزل الله عز وجل كتبه هداية للعباد، وجعل لها المنزلة السامية، والمكانة الرفيعة، وجعل الإيمان بها ركناً من أركان دينه، لا يصح إيمان العبد إلا بالإيمان بها. وقد رتب سبحانه على الإيمان بكتبه ثمرات عظيمة ماهي؟

الحلم

التمرين الأول:

عرف الحلم مبيناً صوره.

التمرين الثاني:

ما هي فضائل الحلم؟

التمرين الثالث:

ما الذي يدفع ويقوي صفة الحلم لدى الفرد؟ انصح أخاك الفاقد لهذا الخلق.

الإحسان

التمرين الأول:

عرف الإحسان وما هي أنواعه؟

التمرين الثاني:

بم يكون الإحسان؟ وما هو جزاؤه؟

التمرين الثالث:

اذكر نصوصا شرعية موضوعها الإحسان.

التمرين الرابع:

ما هي فوائد الإحسان؟

التمرين الخامس:

ما هي الوسائل التي تعين على الإحسان؟

فتح مكة

التمرين الأول:

من الأحداث العظيمة في التاريخ الإسلامي بعد صلح الحديبية فتح مكة.
اكتب فقرة تلخص فيها هذا الحدث العظيم.

التمرين الثاني:

من المواقف العظيمة للرسول (ص) يوم فتح مكة ما أظهره من عفو تجاه أهل مكة.
عرف العفو واذكر مواقف للرسول(ص) في العفو.

التمرين الثالث:

ما هي فضائل العفو كما جاءت في القرآن والسنة .

التمرين الرابع:

إن مواكبة الرسول(ص)من المدينة إلى مكة لفتحها والتأمل في أعماله وأقواله، فنجدها جمیعاً- دون استثناء- تتدفق بالإنسانية الحانية، بعيداً عن الصلف والغرور ومشاعر الانتشاء التي تستبدل بالقيادة في مواقف النصر.
اذكر هذه المواقف النبوية الإنسانية.

سورة عبس

التمرين الأول:

سورة عَبْسَ من سور المكية، وهي تتناول مواضيع تتعلق بالعقيدة وأمر الرسالة، كما أنها تتحدث عن دلائل القدرة،
والوحданية في خلق الإنسان، والنبات، والطعام، وفيها الحديث عن القيامة وأهوالها، وشدة ذلك اليوم العصيب.
توسيع في شرح ما ترشد إليه هذه السورة.

التمرين الثاني:

في سورة عبس فوائد عظيمة. عددها.

الإيمان بالأنبياء والرسل

التمرين الأول:

من أركان الإيمان: الإيمان بأنبياء الله ورسله.
ما معنى الإيمان بهذا الركن معدداً أسماء الأنبياء المذكورين في القرآن.

التمرين الثاني:

ما هو موضوع رسالة الأنبياء؟

التمرين الثالث:

ما هي واجباتنا نحو الأنبياء والرسل؟

التمرين الرابع:

أيد الله تعالى الأنبياء والرسل بالأدلة والبراهين التي تؤكد صدق رسالتهم، وأعطاهم المعجزات، وهي أمورٍ خارقة للعادة يجريها الله على يد الرسول.
اذكر هذه المعجزات.

التمرين الخامس:

ما هي الحكمة من إرسال الرسل؟

التمرين السادس:

إن الآيات (المعجزات) التي جاء بها الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - ذات فوائد كثيرة. اذكرها.

الحج

التمرين الأول:

الحج ركن من أركان الإسلام الخمسة ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج بيت الله لمن استطاع إلى ذلك سبيلاً)البخاري ومسلم .
اكتب فقرة تبين فيها أهمية هذا الركن وفضائله.

التمرين الثاني:

للحج أربعة وواجبات . ما هي؟

التمرين الثالث:

للحج فوائد ومنافع عظيمة . ما هي؟

التمرين الرابع:

سئل النبي صلى الله عليه : أي الأعمال أفضل ؟ قال : (إيمان بالله ورسوله). قيل: ثم ماذا ؟ قال: ((الجهاد في سبيل الله). قيل: ثم ماذا؟ قال: ثم الحج المبرور).
ما هو فضل: التلبية - الطواف - يوم عرفة - عشر ذي الحجة -

مواقف من حياة إبراهيم عليه السلام

التمرين الأول:

اكتب نبذة عن سيدنا إبراهيم عليه السلام.

التمرين الثاني:

لسيدنا إبراهيم عليه السلام منزلة كبيرة أخبرنا الله عنها في القرآن. اذكر ما جاء من بيان هذه المنزلة.

التمرين الثالث:

اكتب ما ورد في القرآن عن قصة النبیح ثم اشرحها.

التمرين الرابع:

ماذا تعرف عن مناظرة إبراهيم الخليل مع النمرود؟

التمرين الخامس:

قال تعالى:

{وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلْكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوْقِيْنَ * فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْأَفْلَيْنَ * فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازْغًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَا كُونَنَ مِنَ الْقُوْمِ الضَّالِّيْنَ * فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازْغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا شُرْكَوْنَ * إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ } .
اشرح هذه الآيات.

حقوق الإنسان من خلال وثيقة خطبة حجة الوداع

التمرين الأول:

اكتب معلومات عن خطبة الوداع للرسول(ص).

التمرين الثاني:

تضمنت خطبة الوداع مبادئ ووصيات قيمة وعديدة. ما هي؟

التمرين الثالث:

في خطبة الوداع يقول رسول الله : ((إِنْ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالُكُمْ وَأَعْرَاضُكُمْ عَلَيْكُمْ حِرَامٌ، كَحْرَمَةٌ يَوْمَكُمْ هَذَا، فِي بَلْدَكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا)) أخرجه البخاري ومسلم.
اشرح الحديث مبينا ما أرشد إليه الإسلام بشأن حقوق الإنسان.

التمرين الرابع:

يقول الرسول(ص)في خطبة الوداع : ((فَاتَّقُوا اللَّهَ فِي النِّسَاءِ، فَإِنَّكُمْ أَخْذَنُمُوهُنَّ بِأَمَانِ اللَّهِ)) رواه مسلم.
ما هي الحقوق المقصودة في الحديث وما هي أهميتها؟

السلوك لاجتماعي القويم

التمرين الأول:

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: ثلث يُصْفِينَ لَكَ وَدَ أَخِيكَ: أَنْ تَسْلُمَ عَلَيْهِ إِذَا لَقِيَتْهُ، وَتَوَسَّعَ لَهُ فِي الْمَجْسَسِ، وَتَدْعُوهُ بِأَحَبِّ أَسْمَائِهِ إِلَيْهِ.
من السلوكات الاجتماعية القويمية إفساء السلام.
ماذا يعني هذا السلوك وما أهميته؟

التمرين الثاني:

ما هي فضائل السلام وآدابه؟

التمرين الثالث:

ما هي أهمية الالتزام بالسلوكات الاجتماعية القويمية؟

التمرين الرابع:

إن ما يدفع بالشباب إلى التمسك بالسلوكات الاجتماعية القويمية الاعداد الخالي .
ما هي أهداف الإعداد الخالي للشباب وما هي وسائل التغلب على التلوث الخالي؟

التمرين الخامس:

من السلوكات الاجتماعية القويمية عيادة المريض.اكتب فقرة تبين فيها اهتمام الإسلام بهذا السلوك.

التمرين السادس:

لعيادة المريض آداب عديدة ينبغي أن تُراعى عند زيارته ما هي؟

التمرين السابع:

من لوازم الأخوة في الله ، أن تجيب دعوة أخيك في شتى المناسبات.
بين أهمية إجابة الدعوة وبعض آدابها.

فضائل العبادات

التمرين الأول:

أرشدنا الرسول(ص) في أحاديث كثيرة إلى أهم الأعمال والأقوال الصالحة التي تكون سبباً لفوز صاحبها وفلاحه. اذكرها.

التمرين الثاني:

للصدقة فضل بين الأعمال والذي قد لا يصل إلى مثله غيرها من الأعمال، حتى قال عمر رضي الله عنه: (ذكر لي أن الأعمال تباهي، فتقول الصدقة: أنا أفضلكم) [صحيح الترغيب].
اذكر آيات قرآنية تأمر وترغب في الصدقة.

التمرين الثالث:

تمعن في هذه الأحاديث النبوية واستخرج ما ورد فيها من فوائد الصدقة.

قال الرسول(ص):

1- (فانقوا النار ، ولو بشق تمرة)

2- (كل امرئ في ظل صدقته، حتى يقضى بين الناس)

3- (إذا إردت تلبيس قلبك فأطعم المسكين، وامسح على رأس اليتيم)

4- (ما نقصت صدقة من مال)

5- (والصدقة برهان)

التمرين الرابع:

قال الرسول(ص): ((والصلاه نور ، والصدقة برهان)) أخرجه مسلم.
على ضوء هذا الحديث ، اكتب فقرة تبين فيها فضل الصلاة وأهميتها في حياة المسلم.

التمرين الخامس:

ذكر الله من الأعمال الفاضلة التي ينال بها المؤمن خيراً في الدنيا والآخرة.
ما هو ذكر الله وما هي فوائده؟

العمرة

التمرين الأول:

ما الحكمة من تشريع العمرة؟

التمرين الثاني:

هناك أمور تتبعني لمن عزم على السفر للعمرة .ما هي؟

التمرين الثالث:

إذا أحرم المسلم بالعمرة حرم عليه أحد عشر شيئاً حتى يتحلل من إحرامه ما هي؟

التمرين الرابع:

قال تعالى: (وَأَتَمُوا الْحِجَّةَ وَالعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أَحْصَرْتُمْ فَمَا أَسْتِيْسِرُ مِنَ الْهَدَىِ وَلَا تَحْلُّوْرَؤُسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدَىِ مَحْلَهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضاً أَوْ بِهِ أَذْىٰ مِنْ رَأْسِهِ فَفَدِيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نِسَكٍ ...الخ) .
في الآية فوائد عن العمرة .ما هي؟

التمرين الخامس:

إن أحسن ما يؤدي به المسلم مناسك العمرة أن يؤديها على الوجه الذي جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لينال بذلك محبة الله ومغفرته (قُلْ إِنْ كُثُرْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يَخْبِئُكُمُ اللَّهُ وَيَعْفُرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ) (آل عمران:31).
ما هي صفة العمرة؟

التمرين السادس:

بماذا توصي المحرم بعمره؟

المسارعة في الخيرات

التمرين الأول:

تأتي المسارعة في الخيرات بمعنى المبادرة والمسابقة إليها.
ما معنى المبادرة في الخيرات مستدلاً بنصوص شرعية.

التمرين الثاني:

لقد شهد تاريخنا المجيد ألواناً من المبادرات الخيرة ودلل أسلافنا على أنهم أهل مبادراتٍ ومسارعةٍ إلى الخيرات.
اكتب فقرة تبين فيها مبادرات الرسول(ص) ومسارعاته للخيرات.

التمرين الثالث:

المسارعة إلى الخيرات هي المبادرة إلى الطاعات والسبق إليها .
اكتب آيات من القرآن تدعوا إلى المسارعة في الخيرات وما لها من فضل.

التمرين الرابع:

إن في المسارعة إلى الخيرات فوائد كثيرة ما هي؟

التمرين الخامس:

بين ما ترشد إليه هذه الآيات في موضوع المسارعة إلى الخيرات.

قال تعالى :

1- "يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ" [آل عمران: 114]

2- "فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَى وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجُهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَذْعُونَا رَغْبًا وَرَهْبًا وَكَانُوا لَنَا خَائِشِينَ" [الأنبياء: 90]

3- "أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ" [المؤمنون: 61] ، وقال تعالى بعد ذكره للعديد من الأنبياء: "وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهُدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْجَحْنَا إِلَيْهِمْ فَعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الرِّزْكَةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ" [الأنبياء: 73] .

المثابرة و ترك الكسل

التمرين الأول:

لقد خلق الله تعالى الإنسان في كبد ، و جعله يسعى و يتعب في هذه الدنيا ، و لقد تأكد عند أولي العقل الراجحة أن النجاح في الحياة لا يتأتى بالكسل و ترك العمل ، و إنما يتأتى بالجد و المثابرة .
ما معنى المثابرة و ترك الكسل ؟

التمرين الثاني:

لماذا يحثنا الدين الإسلامي على المثابرة و ترك الكسل ؟

التمرين الثالث:

يشكو كثير من الشباب من البطالة، وقلة الفرص، وعدم وجود وظائف مناسبة!!؛ فيخالون إلى الراحة والنوم والكسل، وترك العمل، مما يجعلهم عالة على أهلهما وعلى المجتمع.
ما هي النصائح والوصايا التي تقدمها لهؤلاء لعلّها تكون سبباً في بعثهم على العمل والنشاط، وطرد الكسل؟

التمرين الرابع:

من الأخلاق الذميمة التي حث الإسلام على التخلص منها.. خلقا العجز و الكسل.. و قد كان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يتعوذ منهما. اكتب فقرة تبين نهي الإسلام و ذمه للمتصف بهما.

التمرين الخامس:

اذكر بعض مظاهر العجز و الكسل في حياة بعض الشباب الغافل.

التمرين السادس:

ما هو السبيل إلى المثابرة؟

سورة النازعات

التمرين الأول:

لخص ما ترشد إليه سورة النازعات.

التمرين الثاني:

إن المتذمّر في آيات سورة النازعات يجد فيها بعض من فيض العلم الرباني و المهدى الإلهي الجلي في كل كلمة و كل حرف فيها.

اكتب بعضا من صور الاعجاز العلمي الواردة فيها.

التمرين الثالث:

استنتج الفوائد التي جاءت في سورة النازعات.

الأجوبة

الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية

التمرين الأول:

أهمية الأخلاق الفاضلة في حياة الفرد المسلم :

جعل الله - سبحانه - الأخلاق الفاضلة سبباً للوصول إلى درجات الجنة العالية، يقول الله تعالى:-: {وَسَارُوا إِلَى مَغْفِرَةِ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةَ عَرْضَهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعْدَتْ لِلْمُتَقِنِّينَ . الَّذِينَ يَنْفَعُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ} [آل عمران: 133-134].

وأمرنا الله بمحاسن الأخلاق، فقال تعالى: {ادفع بالتي هي أحسن فإذا بالذي بينك وبينه عداوة كأنه ولد حميم} [فصلت: 34]. وحدثنا النبي صلى الله عليه وسلم على التحفي بمكارم الأخلاق، فقال: (اتق الله حيثما كنت، وأنبع السيدة الحسنة ثمها، وخلق الناس بخلق حسن) [الترمذى].

فعلى المسلم أن يتجمل بحسن الأخلاق، وأن يكون قدوته في ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي كان أحسن الناس خلقاً، وكان خلقه القرآن، وبحسن الخلق يبلغ المسلم أعلى الدرجات، وأرفع المنازل، ويكتسب محبة الله ورسوله والمؤمنين، ويفوز برضاء الله - سبحانه - ودخول الجنة.

التمرين الثاني:

من الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية الألفة:

إن الإنسان خلق اجتماعياً، وكلما ازدادت ألفة الإنسان لبني نوعه، ظهرت كنوز نفسه، وكنوز نفس المجتمع الذي يعيش فيه، إذ النفوس إنما تظهر كوانها عند حب الاجتماع، وعند تألف بعض الأفراد مع بعض، ولذا ورد في الحديث (المؤمن ألف مألهف، ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف).

التمرين الثالث:

أهمية الكلمة الطيبة ومساوي الكلام البذى:

يريد الإسلام من الإنسان أن يكون صالح المنطق مهذب الكلام، لا فحش ولا لغو ولا عبث، بل جدية مثمرة ونطق صائب، لذلك عبر تعالى عن أهمية الكلمة وعظميتها وأثرها واستمرار نتاجها الطيب في قوله عز وجل: "ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين بذن ربها... ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار" فالكلمة سكين ذو حدين إذا كانت حسنة وهادفة تتطلق من إرادة واعية ونية خير للبشر، فهي تصنع الحضارة والرقي وتبني المجتمع وتوجه الناس نحو الخير والبناء والصلاح. وإذا كانت سيئة تتطلق من

إرادة العبث واللهو وعدم تحمل المسؤولية، فهي تقضي على كل صلاح وخير، وتهدم ما تبقى من سلامة في نفوس البشر وتعيث الفساد في ربوع البلاد وبين العباد.

التمرين الرابع:

الأخلاق الحسنة:

- الصدق: القول المطابق للواقع دون زيادة ومبالغة، ولا نقصان .
- القول الحسن: القول المتأنب الجميل الخالي من الخشونة والشتم وسوء الأمر.
- خفض الصوت: الكلام بصورة هادئة دون جدال وصخب وصياح.
- الستر: إخفاء ما يظهر من زلات الناس وعيوبهم.
- الثاني : التثبت والتمهُّل وعدم التعجل.
- الأمل: انتراح النفس في وقت الضيق والأزمات.
- العفو: التجاوز عن الذنب والخطأ، وترك العقاب عليه.
- الكتمان: حفظ الأسرار، وإخفاء ما لا يجب أن يعرفه الناس من الأمور الخاصة.
- التواضع: عدم التعالي والتكبر على أحد من الناس.
- الحياء: أن تخجل النفس من العيب والخطأ.

الأخلاق القبيحة:

- الغيبة : ذكرك أخاك بما فيه مما يكره.
- البهت: ذكرك أخاك بما ليس فيه مما يكره.
- النميمة: نقل الكلام من شخص إلى آخر بغض الإفساد.
- السخرية: ذكر الناس بما يحقرهم ويستهين بهم بقول أو إشارة أو فعل .
- التجسس: البحث عن باطن أمور الناس.

التمرين الخامس:

سوء الظن : هو الشك والتهمة ،من غير دليل ولا برهان . وأسبابه:

- سوء النية - الحسد .
- كثرة ملاحظة الناس - عدم تربية النشء على المبدأ الصحيح في الحكم على الأشياء والأشخاص .
- المحيط والبيئة المعينة على تفشي هذه المشكلة - الواقع في الشبهات سواء عن قصد أو عن غير قصد ، وعدم تبرير الواقع في هذه الشبهة .

أثره على الفرد :

- الواقع في الإثم والذنب " كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع "
- القعود عن أعمال البر والاضطراب النفسي .
- الحسرة والندامة والعقوبة . كما حصل لمن وقع في حادثة الإفك .

أثره على الجماعة :

- الفرقة وتمزيق الصف " ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم "
- عدم التمييز بين الحق والباطل ، وبين العدو الصديق .
- الحلو .
- بناء العقيدة السليمة القائمة على حسن الظن بالله ورسوله صلى الله عليه وسلم وبالمؤمنين .
- ترك المعاصي و فعل الطاعات .
- معاملة الناس بالظاهر وإيكال السرائر إلى الله .
- تجنب الواقع في الشبهات ، والحرص على دفعها إن حصلت .

- الانشغال بعيوب النفس وإصلاحها وترك ملاحظة الناس " من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه " .
- التربية على المنهج القرآني في قبول الأخبار والتثبت منها .

التمرين السادس:

من السلوكيات الإسلامية الفاضلة الرحمة:

الرحمة هي الرقة والعطف والمغفرة. والمسلم رحيم القلب، يغيث الملهوف، ويصنع المعروف، ويعاون المحاجين، ويعطف على القراء والمحرومين، ويمسح دموع اليتامي؛ فيحسن إليهم، ويدخل السرور عليهم.

- رحمة الله:

فرحمة الله - سبحانه - واسعة، ولا يعلم مداها إلا هو، فهو القائل: {ورحمني وسعت كل شيء فسأكتبها للذين يتقوون} [الأعراف: 156]. ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: (جعل الله الرحمة مائة جزء، فأمسك تسعه وتسعين، وأنزل في الأرض جزءاً واحداً، فمن ذلك الجزء تتراءم الخلائق؛ حتى ترفع الدابة حافرها عن ولدها خشية أن تصيبه) [متفق عليه].

- رحمة النبي صلى الله عليه وسلم:

الرحمة والشفقة من أبرز أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم، وقد وصفه الله في القرآن الكريم بذلك، فقال تعالى: {لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم} [التوبه: 128]. وقال تعالى عن النبي صلى الله عليه وسلم: {وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين} [الأنباء: 107].

- رحمة البشر :

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (ارحم من في الأرض، يرحمك من في السماء) [الطبراني والحاكم]، وقال صلى الله عليه وسلم: (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم؛ مثل الجسد؛ إذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) [مسلم].

وال المسلم رحيم في كل أموره؛ يعاون أخاه فيما عجز عنه؛ فياخذ بيد الأعمى في الطرقات ليجنّبه الخطر، ويرحم الخادم؛ بأن يحسن إليه، ويعامله معاملة كريمة، ويرحم والديه، بطاعتهما وبرهما والإحسان إليهما والتفيف عنهما.

وال المسلم يرحم نفسها، بأن يحميها مما يضرها في الدنيا والآخرة؛ فيبتعد عن المعاصي، ويقترب إلى الله بالطاعات، ولا يقص على نفسه بتحميلها ما لا تطيق، ويتجنب كل ما يضر الجسم من أمراض، فلا يؤذي جسده بالتدخين أو المخدرات... إلى غير ذلك. وال المسلم يرحم الحيوان، فرحمة المسلم تشمل جميع المخلوقات بما في ذلك الحيوانات.

مواقف من حياة نوح عليه السلام

التمرين الأول:

نبي الله نوح عليه الصلاة السلام مواقفه كلها شجاعة وثبات على الحق:

فيصور لنا القرآن الحكيم أن نوحاً عليه السلام امتنع أمر ربه تعالى ببناء السفينة التي تستغرق الوقت الطويل جداً، وتمر به ملأ من قومه وهم الجماعة الذين تماطلوا على التكذيب بنوح عليه السلام ورسالته فيسخرون منه ومما يصنع، ولم يكن مرورهم بنوح عليه السلام مرة واحدة، بل قال الله تعالى: { وكلما مر عليه ملأ من قومه سخروا منه}. و(كلما) تفيد الاستمرار والديومة.

فما كان جواب نوح عليه السلام الخضوع أو السكوت أو التراخي أو التراجع عما يفعل أو السب أو الشتم، حاشاه عليه الصلاة والسلام، بل كان موقفه موقف الشجاع الثابت على دين الله تعالى، قال لهم بقوة وثبات { قال إن تسخروا منا فإننا نسخر منكم كما تسخرون، فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ويحل عليه عذاب مقيم}. إنها الشجاعة والثبات على دين الله تعالى.

التمرين الثاني:

الدليل على صبر سيدنا نوح عليه السلام وثباته:

لبث سيدنا نوح في قومه يدعوهم إلى الإسلام ألف سنة إلا خمسين عاماً (فثبت فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً) سورة العنكبوت 14، وكان قومه يبطشون به فيخنقوه حتى يغشى عليه، حتى تمادوا في معصيتهم وعظمت منهم الخطية فلا يأتي قرن إلا كان أخبث من الذي كان قبله، حتى إن كان الآخر ليقول: قد كان هذا مع ءابائنا وأجدادنا مجنوناً لا يقبلون منه شيئاً. ومن جملة ما قال لهم {ولا ينفعكم نصحي إن أردت أن أنصح لكم إن كان الله ي يريد أن يغويكم} (سورة هود 34) أي أن الله هو الذي يهدي من يشاء ويضل من يشاء، ولكن اليأس لم يدخل قلب نوح بل أخذ يجاهد في إبلاغ الرسالة ويبسط لهم البراهين، ولم يؤمن به إلا جماعة قليلة استجابوا لدعوته وصدقوا برسالته.

التمرين الثالث:

عظمة نوح عليه السلام:

إن العظمة الحقيقة ليست في الملك أو الرئاسة أو الغنى مثلاً يعتقد البعض الآن. إنما توجد العظمة في خضوع القلب لله ونفائه، وظهوره الضمير، وقيمة الأفكار التي يحملها العقل، وقدرة هذا العقل على تغيير الحياة حوله. وكان نوح هذا كله وأكثر. فكان على الفطرة مؤمناً بالله تعالى. قبل بعثته إلى الناس، وكل الأنبياء مؤمنون بالله تعالى قبل بعثتهم. وهناك سبب آخر لعظمة نوح. كان إذا استيقظ أو نام أو شرب أو أكل أو لبس ملابسه أو خرج أو دخل، يشكر الله ويعده، ويدرك نعمته عليه، ويعاود الشكر، ولهذا قال الله تعالى عن نوح: ((إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا)).

التمرين الرابع:

تعرض سيدنا نوح عليه السلام للمساومة من طرف فئة كافرة من قومه:

اندلع الصراع بين نوح ورؤسائه قومه. ولجا الدين كفروا إلى المساومة. قالوا لنوح: اسمع يا نوح. إذا أردت أن نؤمن لك فاطرد الذين آمنوا بك. إنهم ضعفاء وفقراء، ونحن سادة القوم وأغنياؤهم.. ويستحيل أن تضمننا دعوة واحدة مع هؤلاء . فاستمع نوح إلى كفار قومه وأدرك أنهم يعاندون، ورغم ذلك كان طيباً في رده. أفهم قومه أنه لا يستطيع أن يطرد المؤمنين، لأنهم أولاً ليسوا ضيوفه، إنما هم ضيوف الله.. وليس الرحمة بيته الذي يدخل فيه من يشاء أو يطرد منه من يشاء، إنما الرحمة بيت الله الذي يستقبل فيه من يشاء. قال تعالى في سورة هود: ((قَالَ يَا قَوْمَ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّنْ رَّبِّيْ وَأَتَانِيَ رَحْمَةً مِّنْ عَنْدِهِ فَعُمِّيْتُ عَلَيْكُمْ تُلْزِمُكُمُوهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ (28) وَيَا قَوْمَ لَا أَسْلَكُمْ عَلَيْهِ مَالًا إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّهُمْ مُلَاقُو رَبِّهِمْ وَلَكُنِّي أَرَأْكُمْ قَوْمًا تَجْهَلُونَ (29) وَيَا قَوْمَ مَنْ يَنْصُرُنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ طَرَدُنِمْ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (30)))

التمرين الخامس:

آية من الآيات المبينة لحجاج نوح لقومه:

قال تعالى في سورة هود: ((وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لِلَّذِينَ تَرْدِي أَعْيُنُكُمْ لَنْ يُؤْتِيَهُمُ اللَّهُ خَيْرًا اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي أَنفُسِهِمْ إِنِّي إِذَا لَمْنَ الظَّالِمِينَ (31)))

قال نوح عليه السلام لقومه أنه لا يدعى لنفسه أكثر مما له من حق، وأخبرهم بتذللهم وتواضعه لله عز وجل، فهو لا يدعى لنفسه ما ليس له من خزائن الله، وهي إنعامه على من يشاء من عباده، وهو لا يعلم الغيب، لأن الغيب علم اختص الله تعالى وحده به. أخبرهم أيضاً أنه ليس ملكاً. بمعنى أن منزلته ليست كمنزلة الملائكة وإن الذين تزدري أعينكم وتحقر و تستغل إن

هؤلاء المؤمنين الذي تحقرنهم لن تبطل أجورهم وتضييع لاحتقاركم لهم، الله أعلم بما في أنفسهم. هو الذي يجازيهم عليه وبيؤاخذهم به.. أظلم نفسي لو قلت إن الله لن يؤتيهم خيراً.

الصبر

التمرين الأول:

الصبر وما له من فضل:

الصبر هو أن يلتزم الإنسان بما يأمره الله به فيؤديه كاملاً، وأن يجتنب ما ينهاه عنه، وأن يتقبل بنفس راضية ما يصيبه من مصائب وشدائد، والمسلم يتجمل بالصبر، ويتحمل المشاق، ولا يجزع، ولا يحزن لمصائب الدهر ونكباته. يقول الله تعالى: {يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلوة إن الله مع الصابرين} [البقرة: 153]. ولقد أعد الله للصابرين الثواب العظيم والمغفرة الواسعة، يقول تعالى: {وبشر الصابرين}. الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون. أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون} [البقرة: 155-157]. ويقول: {إنما يوفي الصابرون أجرهم بغير حساب} [الزمر: 10]. ويقول صلى الله عليه وسلم: (ما أعطي أحد عطاءً خيراً وأوسع من الصبر) [متفق عليه].

التمرين الثاني:

- الصبر عند المصيبة يسمى إيماناً.

- الصبر عند الأكل يسمى فناعة.

- الصبر عند حفظ السر يسمى كتماناً.

- الصبر من أجل الصدقة يسمى وفاء.

- اصبر قليلاً فبعد العسر تيسير وكل أمر له وقت وتدبير.

- صبرك عن محارم الله أيسر من صبرك على عذاب الله.

- الصبر جواد لا يكتو وصارم لا ينبو وحسن حصين ودرع متين

- إذا ما أتاك الدهر يوماً بنكبة فأفرغ لها صبراً ووسع لها صدراً

- من صبر وتأني نال ما تمنى

- الصبر ستر للكروب وعون على الخطوب.

التمرين الثالث:

فضائل الصبر في القرآن الكريم:

1- علق الله الفلاح به في قوله: ((يأيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تقلدون)).

2- الإخبار عن مضاعفة أجر الصابرين على غيره: ((أولئك يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا))

3- ظفرهم بمعية الله لهم: ((إن الله مع الصابرين)).

4- أنه جمع لهم ثلاثة أمور لم تجمع لغيرهم: ((أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون)).

5- أنه جعل الصبر عوناً وعدة، وأمر بالاستعانة به: ((واستعينوا بالصبر والصلوة)).

6- أن الملائكة تسلم في الجنة على المؤمنين بصبرهم ((والملائكة يدخلون عليهم من كل باب سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار)).

7- أنه سبحانه جعل الصبر على المصائب من عزم الأمور: ((ولمن صبر وغفر إن ذلك من عزم الأمور)).

8- أنه سبحانه جعل محبته للصابرين: ((والله يحب الصابرين)).

9- إيجاب الجزاء لهم بأحسن أعمالهم ((ولنجزين الذين صبروا أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون)).

التمرين الرابع:

مجالات الصبر :

- أ - الصبر على بلاء الدنيا.
- ب - الصبر على مشتهيات النفس.
- ج - الصبر على طاعة الله تعالى.
- د - الصبر على مشاق الدعوة إلى الله.
- ه - الصبر حين البأس.

التمرين الخامس:

الأسباب المعينة على الصبر:

- أ - المعرفة بطبيعة الحياة الدنيا.
- ب - معرفتك بأنك وما بيديك ملك الله تعالى ومرجعك إليه.
- ج - اليقين بحسن الجزاء عند الله تعالى.
- د - الثقة بحصول الفرج.
- ه - الاستعانة بالله.
- و - الاقتداء بأهل الصبر.
- ز - الإيمان بقدر الله.

التمرين السادس:

مواقف خالدة في الصبر:

- قول سيدنا إسماعيل عليه السلام لأبيه سيدنا ابراهيم عليه السلام: ((يا أبتي افعل ما تؤمر ستتجدني إن شاء الله من الصابرين)) وهو صبر على طاعة الله.
- صبر يوسف عليه السلام على مراودة امرأة العزيز، لقد كان الصبر ظهير يوسف في محنته التي ابتلي بها اضطراراً واختياراً وكشف عن هذا حين عثر إخوته عليه فقال: ((أنا يوسف وهذا أخي قد من الله علينا إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين)) وهو صبر عن معصية الله.
- نبي الله أليوب عليه السلام، لقد أصابه ضر عظيم في بدنه وأهله وماله فصبر، فخلد ذكره في القرآن فقال الله تعالى: ((واذكر عبدينا أليوب إذ نادى ربه أني مسني الشيطان بنصب وعذاب اركض برجلك هذا مفترس بارد وشراب، ووهبنا له أهله ومثلهم معهم رحمة منا وذكري لأولي الألباب، وخذ بيديك ضغثاً فاضرب به ولا تحنث، إننا وجدناه صابراً نعم العبد إنه أواب))، وهو صبر على أقدار الله المؤلمة.

الشكر

التمرين الأول:

أنواع الشكر:

- ال المسلم يشكر كل من قدم إليه خيراً، أو صنع إليه معروفاً، ومن أنواع الشكر:
- شكر الله: المسلم يشكر ربه على نعمه الكثيرة التي أنعم بها عليه، ولا يكفر بنعم الله إلا جاحد، قال تعالى: {فاذكروني أذركم واسكروا لي ولا تكفرون} [البقرة: 152].
 - قال صلى الله عليه وسلم: (التحدث بنعمة الله شكر، وتركها كفر، ومن لا يشكر القليل لا يشكر الكثير، ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله) [البيهقي].
 - شكر الوالدين: أمر الله -عز وجل- بشكر الوالدين والإحسان إليهما، يقول تعالى: {أَن اشْكُرْ لِي وَلَوَادِيكَ إِلَى الْمَصِيرِ} [لقمان: 14]. فالمسلم يقدم شكره لوالديه بطاعتهما، وبرهما، والإحسان إليهما، والحرص على مرضاهما، وعدم إغضابهما.
 - شكر الناس: المسلم يقدر المعروف، ويعرف للناس حقوقهم، فيشكرهم على ما قدموه له من خير. قال الله صلى الله عليه وسلم: (لَا يُشْكُرُ اللَّهُ مِنْ لَا يُشْكُرُ النَّاسَ) [أبو داود والترمذى].

التمرين الثاني:

قصة تبين أهمية الشكر في حياة الإنسان.

يحكى أن رجلا ذهب إلى أحد العلماء، وشكى إليه فقره، فقال العالم: أيسرك أنك أعمى ولك عشرة آلاف درهم؟ فقال الرجل: لا. فقال العالم: أيسرك أنك أخرس ولك عشرة آلاف درهم؟ فقال الرجل: لا. فقال العالم: أيسرك أنك مجنون ولك عشرة آلاف درهم؟ فقال الرجل: لا. فقال العالم: أيسرك أنك مقطوع اليدين والرجلين ولك عشرون ألفاً؟ فقال الرجل: لا. فقال العالم، أما تستحي أن تشكوا مولاك وله عندك نعم بخمسين ألفاً.

فعرف الرجل مدى نعمة الله عليه، وظل يشكر ربه ويرضى بحاله ولا يشتكى إلى أحد أبداً.

التمرين الثالث:

- كان الشكر خلفاً لازماً لأنبياء الله -صلوات الله عليهم:
- يقول الله تعالى- عن إبراهيم -عليه السلام: ((إن إبراهيم كان أمة قاتل الله حنيفاً ولم يك من المشركين. شاكراً لأنعمه اجتباه ودها إلى صراط مستقيم)) (النحل: 120-121).
 - وصف الله -عز وجل- نوحًا -عليه السلام- بأنه شاكر، فقال: ((ذرية من حملنا مع نوح إنه كان عبداً شكوراً)) [الإسراء: 3].
 - قال الله تعالى عن سليمان -عليه السلام: ((قال هذا من فضل ربى ليبلوني أأشكر أم أكفر ومن شكر فإما يشكر لنفسه ومن كفر فإن ربى غني كريم)) (النمل: 40).
 - تحكي السيدة عائشة -رضي الله عنها- أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يقوم الليل، ويصلى الله رب العالمين حتى تتشقق قدماه من طول الصلاة والقيام؛ فتقول له: لم تصنع هذا يا رسول الله، وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟! فيرد عليها النبي صلى الله عليه وسلم قائلاً: (أفلا أكون عبداً شكوراً) [متفق عليه].

صلح الحديبية

التمرين الأول:

- في العام السادس من الهجرة، وفي شهر ذي الحجة، خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من المدينة متوجهاً إلى بيت الله الحرام في مكة المكرمة.
- 1- ليظهروا حسن نيتهم ويعلموا أهل مكة أنهم جاءوا حاجين إلى البيت وزائرين له، ولم يأتوا للحرب أو قتال، بل لأداء العمرة.

- 2- أعظم موافق الرسول(ص) في الشورى.
- 3- موقف للرسول(ص) في السلم.
- 4- قدرة الله تعالى وملازمة الوحي والعناية الالهية للرسول(ص).
- 5- تعظيم وطاعة الصحابة وكل المسلمين للرسول(ص).
- 6- تنفيذ الصحابي لأمر الرسول(ص) وقوه إيمانه.

التمرين الثاني:

تفاصيل صلح الحديبية:

- 1- سنة 6 للهجرة في ذي القعدة.
 - 2- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج وأصحابه لأداء العمرة ولا يريدون القتال.
 - 3- وجاء عن جابر أنه قال: (قال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الحديبية: أنتم خير أهل الأرض، وكنا أفالا وأربعمائة). صحيح البخاري.
 - 4- قررت صد المسلمين عن مكة، وأرسلت خالد بن الوليد بمناتي فارس يتلقون النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ويردونه.
 - 5- لتقادي الاشتباك مع المشركين سلك طريقاً وعرة عبر ثنية المرار، وعندما وصلها قال: (من يصعد الثنية ثنية المرار فإنه يحط عنه ما حط عنبني إسرائيل).
 - 6- بركت في ثنية المرار.
 - 7- قالوا: خلأت القصواء. وقال النبي صلى الله عليه وسلم: (ما خلأت القصواء وما ذاك لها بخلق، ولكن حبسها حابس الفيل) ثم قال: (والذي نفسي بيده لا يسألوني خطة يعظمون فيها حرمت الله إلا أعطيتهم إياها). صحيح البخاري
 - 8- زجرها فوثبت به حتى نزل بأقصى الحديبية، على ثمود (بئر) قليل الماء. صحيح البخاري
 - 9- نزع سهماً من كنانته، ثم أمرهم أن يجعلوه في البئر، فجاش لهم بالري، فارتوا جميعاً. صحيح البخاري
 - 10- عروة بن مسعود، فإنه لما رجع إلى قريش قال لهم: (أي قوم، والله لقد وفدت على الملوك، ووفدت على قيصر وكسرى والنحاشي، والله ما رأيت ملكاً قط يعظم أصحابه مثل ما يعظم أصحاب محمدٍ محمداً، والله إن تتخم نخامة إلا وقعت في كف رجل منهم فذلك بها وجهه وجده، وإذا أمرهم ابتدروا أمره). صحيح البخاري
 - 11- عثمان بن عفان.
 - 12- قال: (ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله صلى الله عليه وسلم).
 - 13- أشيع أنه قد قتل.
 - 14- دعا صلى الله عليه وسلم أصحابه للبيعة تحت الشجرة، فباعوه على الموت. صحيح البخاري
 - 15- أشار صلى الله عليه وسلم إلى يده اليمنى، وقال: (هذه يد عثمان) فضرب بها على يده اليسرى وقال: (هذه لعثمان). صحيح البخاري
 - 16- سهيل بن عمرو، وقال النبي صلى الله عليه وسلم متقائلاً: (لقد سهل لكم أمركم). صحيح البخاري.
 - 17- بنود الصلح الذي تم بين النبي صلى الله عليه وسلم وبين قريش:
 - 1- الرسول صلى الله عليه وسلم يرجع من عame فلا يدخل مكة، وإذا كان العام القادم دخلها المسلمون فأقاموا فيها ثلاثة.
 - 2- وضع الحرب بين الطرفين عشر سنين، يأمن فيها الناس، ويكتف بعضهم عن بعض.
 - 3- من أحب أن يدخل في عقد محمد وعهده دخل فيه، ومن أحب أن يدخل في عقد قريش وعهدهم دخل فيه.
 - 4- من أتى محمداً من قريش من غير إذن وليه - أي هارباً - رده عليهم، ومن جاء قريشاً من م مع محمد - أي هارباً منه - لم يرد عليه . صحيح البخاري و مسلم - 18- سورة الفتح، قوله تعالى: {إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً}.
- قال صلى الله عليه وسلم: (لقد أنزلت على الليلة سورة أحب إلى مما طلت عليه الشمس، ثم قرأ: {إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً}). صحيح البخاري

- 19- بعض الحكم المستنبط من صلح الحديبية:
- أنها كانت مقدمة بين يدي الفتح الأعظم الذي أعز الله به رسوله وجنته.
 - أن هذه الهدنة كانت من أعظم الفتوح، فإن الناس أمن من بعضهم البعض واختلط المسلمون بالكافر وبادعوهم بالدعوة.
 - آية النبوة المحمدية المتجلية في جيشان الماء في البئر التي أدخل فيها سهم النبي صلى الله عليه وسلم.
 - بيان مدى إجلال الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم، الأمر الذي أدهش سفير المشركين عروة بن مسعود.
 - بيان فضيلة عثمان في كونه لم يرض أن يطوف بالبيت دون رسول الله صلى الله عليه وسلم، وفي بيعة الرسول له وهو غائب.
 - بيان فضل أهل بيعة الرضوان.
 - استحباب التقاول لقوله صلى الله عليه وسلم: (سهل أمركم).

التمرين الثالث:

أبو بصير عبيد الله بن أسيد:

أرسلت قريش وراء أبي بصير اثنين من رجالها، ليعودا به إليها تنفيذاً لشروط الصلح، فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: (يا أبا بصير، إننا قد أعطينا هؤلاء القوم ما قد علمت، ولا يصلح لنا في ديننا الغدر، وإن الله جاعل لك ولمن معك من المستضعفين فرجاً ومحرجاً، فانطلق إلى قومك) [ابن إسحاق].

وحزن أبو بصير وقال: يا رسول الله أتردني إلى المشركين ليقتلوني في ديني؟ فلم يزد النبي صلى الله عليه وسلم عن تكرار رجائه في الفرج القريب، ثم أرسل أبا بصير مع القرشيين ليعودوا جميعاً إلى مكة، فاحتال أبو بصير أثناء الطريق على سيف أحد الحارسين وقتلته به، ففر الآخر مذعوراً، ورجع إلى المدينة يخبر النبي صلى الله عليه وسلم بما وقع من أبي بصير، وإذا بأبي بصير يطلع شاهراً السيف يقول: يا رسول الله، وفت ذمتك وأدى الله عنك، أسلمتني بيد القوم وامتنعت بدني أن أفتني أو يبعث بي، فقال صلى الله عليه وسلم: (وإيل أمه (كلمة مدح) مُسَعِّرٌ حرب (أي مشعل حرب) لو كان معه رجال) [أحمد].

وادرك أبو بصير أنه لا مقام له في المدينة، ولا مأمن له في مكة، فانطلق إلى ساحل البحر في ناحية تدعى (العيص) وشرع يهدد قوافل قريش بطريق الساحل وسمع المسلمين بمكة عن مقامه، فتلاهوا به حتى اجتمع إليه نحو سبعين ثائراً كان منهم أبو جندل بن سهيل بن عمرو، وكونوا جيشاً ضيقاً على قريش فلا يظفر بأحد إلا قتلهم، ولا تمر بهم قافلة إلا اقتطعوها، فأرسلت قريش إلى النبي صلى الله عليه وسلم تناشده أن يؤوي إليه هؤلاء فلا حاجة لها بهم.

التمرين الرابع:

أهم المكاسب التي تحقق لل المسلمين من خلال شروط هذا الصلح:

أولاً: كان إبرام الصلح في حد ذاته مكسباً للمسلمين فهو اعتراف من قريش بمكانة المسلمين التي أصبحوا عليها وأنهم أهل لأن تبرم معهم معاهدات، وأن مهدا لم يعد في نظر قريش مجرد ثائر خارج عن التقاليد والأوضاع وفي هذا اعتراف بالدولة الإسلامية وزعامة الرسول السياسية.

ثانياً: بالنسبة للشرط الأول وهو وقف القتال عشر سنوات فإن هذا الشرط قد أتاح لل المسلمين هدنة استراحتوا فيها من الحروب التي شغلتهم واستهلكت قواهم. كذلك استطاع الرسول أن يغتنم هذه الهدنة ليقوم بدعوة ملوك العالم كقيس وكسرى والمقوصى والنجاشى وأمراء العرب إلى الإسلام وتبلغ دين الله إلى كل مكان تمشياً مع عالمية الدعوة ووجوب تبليغها إلى كل مكان من أرض الله.

كذلك أتاح هذا الصلح الفرصة لل المسلمين والمشركين أن يختلطوا بعضهم البعض فيطلع المشركون عن قرب على حقيقة الإسلام ومحاسنه وكيف أنه جاء لإصلاح الفرد والمجتمع بعد أن كان المشركون يتذمرون منه موقفاً معادياً عصبيةً منهم.

ثالثاً: بالنسبة للشرط الخاص (من أتى محمداً من قريش بغير إذن وليه رده ومن جاء قريشاً ممن مع محمد لم يردوه عليه) فإن هذا الشرط أيضاً كان في مصلحة المسلمين لأنة سد باب التجسس .

أما بالنسبة للمسلمين حقاً الذين يرثبون في الذهاب إلى المدينة فإن ردهم إلى مكة كما إقتضى شرط الصلح قد جعل منهم طائفة قوية في مكة إذداد عددها مع الأيام .

وأما بالنسبة للشرط الثاني من الشرط وهو (من جاء قريشاً ممن مع محمد لم يردوه عليه) فإن المصلحة واضحة في ذلك كل الوضوح فالذى يرتد لا حاجة للمسلمين به.

رابعاً: بالنسبة للشرط الخاص بأن (من أحب أن يدخل في عقد محمد وعهده دخل فيه ومن أحب أن يدخل في عقد قريش وعهدهم دخل فيه) فإنه شرط خدم المسلمين أكثر من القرشيين فقد شج القبائل المترددة على الدخول في الإسلام كما أنه حدد موقف القبائل العربية من المسلمين تحديداً عرفوا منه العدو من الصديق.

خامساً: بالنسبة للشرط الخاص برجوع المسلمين في عامهم هذا ومجيئهم في العام الذي يليه – فإن هذا الشرط قد أظهر قريشاً بمظاهر المعذبين الذين يصدون الناس عن سبيل الله وعن المسجد الحرام وفي هذا خروج على تقاليد العرب وأعرافهم كما أنه أبان عن وجه الإسلام المشرق في السماحة والصفح والسلم.

احترام النظام والآداب العامة

التمرين الأول:

اهتم الإسلام بالأداب العامة :

إن الآداب التي شرعها الله على لسان رسوله محمد صلى الله عليه وسلم، آداب شاملة وعامة، آداب في الأكل، وآداب في الشرب، وآداب في اللباس والنوم، وآداب في معاملة الناس وآداب في كل شيء. وتمثل هذه الآداب الإسلامية في شتى نواحي الحياة، حضارة رائعة، لأنها شرعت لترتقي بالحياة الإنسانية إلى أعلى مراتب الكمال الخالي والنفساني والاجتماعي.

من هذه الآداب العامة: "أدب الطريق"، والطريق نعمة من الله تعالى على خلقه، ومن أهم شرائين الحياة التي لا يمكن الاستغناء عنها، فدعا الإسلام إلى عدم الجلوس في الطرقات إلا لضرورة، فإنهم جلسوا فعليهم الالتزام بآداب الطريق وقانونه الصارم، فعن أبي سعيد الخدري – رضي الله عنه – عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إياكم والجلوس في الطرقات، فقلوا: يا رسول الله ما لنا من مجالسنا بد، نتحدث فيها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: فإذا أبیتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه فقالوا وما حق الطريق يا رسول الله؟ قال: غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" متفق عليه. كما حرم التبول أو التبرز في المياه، سواء كانت المياه قليلة أو كثيرة، راكدة في مجرىها أو جارية فيه. كما حرم التبول أو التبرز في الطريق العام، أو على أرض الحدائق والمنتزهات، أو تحت الأشجار التي ينقيئ الناس ظلالها، مثمرة كانت أو غير مثمرة. روي عن ابن عباس قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: "النقوء الملاعن الثلاث" أي الأمور التي تجلب اللعن، قيل: ما الملاعن الثلاث يا رسول الله؟ قال: "أن يقعد أحدهم في ظل يُستظل به، أو في طريق، أو نقع ماء" أي فيقضي حاجته فيها. كما حرم إلقاء المستقررات والنجاسات في الأماكن التي يقصدها الناس للعبادة أو غيرها، كما حرم الاعتداء على الطرق العامة، سواء كان هذا بإلقاء المستقررات أو النجاسات أو الأشواك أو الأحجار أو الأتربة عليها، أو التسبب في ضيقها عن مرور الناس فيها بيس وسهولة. كما حرم تلوث الغلاف الجوي بالغازات السامة أو التفاسيات الضارة بالكائنات الحية أو العوادم المتاخرة الضارة بهذه الكائنات .

التمرين الثاني:

فضائل خلق الحياء:

الحياء خلق حميد يبعث على ترك القبيح ، ويمنع من التقصير في حق ذي الحق وللحياء فضائل عديدة ، دلت سنة نبينا صلى الله عليه وسلم عليها ، فمن ذلك :

- أنه خير كله ، فعن عمران بن حصين رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم : ((الحياة لا يأتي إلا بخير)) ((أخرجاه في الصحيحين))

وقال : ((الحياة كله خير)) ((صحيح مسلم))

- هو من الأخلاق التي يحبها الله ، قال الرسول صلى الله عليه وسلم : ((إِنَّ اللَّهَ حَيِّ سِتْرٌ يُحِبُّ السِّتْرَ وَالْحَيَاةِ)) ((سن أبي داود والنسائي))
- الحياة من الإيمان ، وكلما ازداد منه صاحبه ازداد إيمانه ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم ((الإيمان بضم وسبعون شعبة ، أفضلها قول لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وأدنىها إماتة الأذى عن الطريق ، والحياة شعبة من الإيمان)) ((أخر جاه في الصحيحين)) .
- هو خلق الإسلام ؛ لقول سيد الأنام عليه الصلاة والسلام : ((إِنَّ لِكُلِّ دِينٍ خَلْقًا ، وَخَلْقُ الْإِسْلَامِ الْحَيَاةِ)) ((موطأ مالك ، وسن ابن ماجه))
- الحياة يحمل على الاستقامة على الطاعة ، وعلى ترك المعصية ونبذ طريقها ، وهل أدل على ذلك من قول نبينا صلى الله عليه وسلم : ((إِنَّ مَا أَدْرَكَ النَّاسُ مِنْ كَلَامِ النَّبِيِّ الْأُولَى إِذَا لَمْ تَسْتَحِ فَافْعُلْ مَا شَئْتَ)) ((صحيح البخاري))
- إِنَّ مِنْ أَعْظَمِ فَضَائِلِهِ أَنْ يَفْضِيَ بِأَصْحَابِهِ إِلَى جَنَّةِ عَرْضِهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ ، فَعَنْ أَبِي هَرِيرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((الْحَيَاةُ مِنَ الْإِيمَانِ وَالْإِيمَانُ فِي الْجَنَّةِ ، وَالْبَذَاءُ مِنَ الْجَفَاءِ وَالْجَفَاءُ فِي النَّارِ)) ((الترمذى))

التمرين الثالث:

أولى الإسلام أهمية كبيرة للصحة وسلامة الإنسان :

- روى الإمام أحمد في مسنده، من حديث ابن عباس قال، قال رسول الله(ص): "نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ"
- روى ابن ماجه في سننه من حديث عبد الله بن محسن الأنصاري قال: قال رسول الله(ص): "من أصبح معافى ، في جسده آمنا في سربه عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها".
- روى الترمذى من حديث أبي هريرة عن النبي (ص)أنه قال: "أول ما يسأل عنه العبد يوم القيمة من النعيم أن يقال له. ألم نصح لك جسمك ونروك من الماء البارد".
- عن أبي بكر الصديق قال سمعت رسول الله (ص)يقول " سلوا الله اليقين والمعافاة فما أُوتِيَ أحدٌ بعد اليقين خيراً من العافية "

وفي مجال صحة البيئة- يشمل التهير بالإضافة إلى أشخاص المسلمين ببيوتهم وطرقهم فقد نبه الإسلام إلى تخلية البيوت من الفضلات والقمامات، حتى لا تكون مبأة للحشرات ومصدرا للعلل فقد كان اليهود يفرطون في الواجب، فحذر الرسول الكريم من التشبه بهم، عندما قال: " إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَاتِ ، نَظِيفٌ يُحِبُّ النَّظَافَةَ ، كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكَرْمَ ، جَوَادٌ يُحِبُّ الْجُودَ فَنَظَفُوا أَفْنِيَتُكُمْ وَلَا تَشَبَّهُوا بِالْيَهُودِ "

التمرين الرابع:

من الآداب الإسلامية العامة "المرافق العامة" المحافظة على المرافق العامة" وخدماتها:

المرافق العامة هي شرائعين الحياة للناس على مختلف أنواعها ودرجاتها، فمنها (الماء) الذي به حياة كل شيء، قال تعالى: {أَوْلَمْ يَرَى الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاءَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَّقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا أَفَلَا يُؤْمِنُونَ} (الأنبياء: 30) فعلينا أن نحافظ عليه ولا نسرف فيه حتى لا نحرم من حب الله تعالى القائل: {بَيْنَنِي أَدَمْ خُنُوا زِينَتُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّا وَأَشْرَبُوا وَلَا شُرِّفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ} (الأعراف: 31).

ومنها الكهرباء وهي في غاية الأهمية لكل الناس، إذ ينفع بها كل صغير وكبير، فواجب علينا شرعاً المحافظة عليها بلا إتلاف أو إسراف.

وهناك مرافق عامة كثيرة، كالوزارات والمستشفيات والمدارس والجامعات، وكل المؤسسات التي أنشئت لمصالح الناس، فعلينا أن نحافظ عليها وأن نتعامل معها بالرفق والحرص كما نتعامل مع أشيائنا الخاصة، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرِّفِيقَ فِي الْأَمْرِ كُلِّهِ" متفق عليه.

أهم التمرات التي تجتني عن طريق التخلق بتلك الآداب:

- أنها طاعة ومرضاة لله عز وجل وسبب لدخول الجنة فقد أخرج الشیخان من حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "بينما رجل يمشي في طريق إذ وجد غصن شوك فأخذه فشكر الله له فغفر له".
- أنها صلاح للفرد وعومن له على التمسك بالسنن والواجبات قال عبد الله بن المبارك رحمه الله تعالى: من تهاون بالأدب عوقب بحرمان السنن، ومن تهاون بالسنن عوقب بحرمان الفرائض ومن تهاون بالفرائض عوقب بحرمان المعرفة.
- أنها صلاح للمجتمع، تورثه التراحم والتعاطف والتوادد، وتنقية من الشحناء والبغضاء.
- توجيهه اهتمام الأفراد وطاقاتهم إلى ما ينفعهم في الدنيا والآخرة، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه) أخرجه مالك وأحمد.
- أنها دعوة إلى فضائل القيم ومحاسن الأخلاق، تشيع في المجتمع النظافة والطهارة الحسية والمعنوية، بما فيها من معاني المروءة والنبل واتقاء ما يشين من الأخلاق والعادات، ومن ذلك القبيل قوله صلى الله عليه وسلم: "من أكل من هذه الشجرة فلا يقرب مساجدنا يؤذينا بريح الثوم" أخرجه الشیخان وغيرهما.

الإيمان والدعا

التمرين الأول:

الإيمان سبب في الحياة الطيبة:

إن العبرة في الحياة الطيبة والحياة السعيدة لفرد والمجتمعات في الدنيا والآخرة، ليست أبداً في ذلك الجانب المادي وحده الذي يزعمون؛ وإنما هي في الإيمان بالله والتمسك بكتابه، قال تعالى: (فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَىً فَلَا يَضُلُّ وَلَا يَشْفَى وَمَنِ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى) [طه: 123-124] أي: أن الذي يتبع هدى الله لا يضل ولا يشقي، فهو على الصراط والطريق المستقيم وعلى الحق؛ وأيضاً لا يشقي بتسلیط أعداء الله عليه، ولا بفقر، ولا ببلية لاحقة بعذاب من عند الله يرسله عليه، وأيضاً إن من لم يسر على الصراط المستقيم وأعرض عن ذكر الله فله من المعيشة الضنك بقدر إعراضه عن ذكر الله، وعكس ذلك قوله تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ نَكَرٍ أَوْ أَشْنَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُخْبِرَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً) [النحل: 97] إذن فإن طيبة الحياة وسعادتها بقدر الإيمان، وشقاؤتها ونكدها بقدر الإعراض عن ذكر الله تبارك وتعالى، فهذه قاعدة مقررة، وليست العبرة بكثرة ذات اليد ولا بالفقة؛ مع أن لها جانباً كبيراً لا يغفل، لكن ليست العبرة والأساس بها، وإنما هو في اتباع هدى الله سبحانه وتعالى واتباع ما أنزل الله عز وجل.

التمرين الثاني:

حقيقة الدعاء وشروطه وأدابه:

الدعاء هو إظهار الافتقار لله تعالى، والتبرؤ من الْحَوْلِ وَالْقُوَّةِ، واستشعار الذلة البشرية، كما أن فيه معنى الثناء على الله، واعتراف العبد بجود وكرم مولاه. يقول الله تعالى: {وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ لَجِيبٌ دَعْوَةَ النَّاسِ إِذَا دَعَانِ} [البقرة: 186]. كما جعل الله تعالى من الدعاء عبادة وقربى، وأمر عباده بالتوجه إليه لينالوا عنده منزلة رفيعة ، فأمر بالدعاء وجعله وسيلة الرجاء، فجميع الخلق يفزعون في حوائجهم إليه، ويعتمدون عند الحوادث والكوارث عليه.

شروط وأداب الدعاء::

1) الإخلاص لله تعالى - 2) أن يبدأ بحمد الله والثناء عليه ثم بالصلوة على النبي - صلى الله عليه وسلم ويختتم بذلك.

3) الجزم في الدعاء واليقين بالإجابة . 4) الإلحاح في الدعاء وعدم الإستعجال . 5) حضور القلب في الدعاء .

6) الدعاء في الرخاء والشدة . 7) لا يسأل إلا الله وحده . 8) عدم الدعاء على الأهل والمال والولد والنفس.

- 9) خفض الصوت بالدعاء بين المخافته والجهر. 10) الإعتراف بالذنب والاستغفار منه والإعتراف بالنعمة وشكر الله عليها. 11) تحري أوقات الإجابة والمبادرة لاغتنام الأحوال والأماكن التي هي من مظان إجابة الدعاء.
- 12) عدم تكفل السجع في الدعاء. 13) التضرع والخشوع والرغبة والرهبة. 14) كثرة الأعمال الصالحة فإنها سبب عظيم في إجابة الدعاء. 15) رد المظالم مع التوبه. 16) الدعاء ثلاثة. 17) استقبال القبلة. 18) رفع الأيدي في الدعاء. 19) الموضوع قبل الدعاء إن تيسر. 20) أن لا يعتدي في الدعاء. 21) أن يبدأ الداعي بنفسه إذا دعا لغيره. 22) أن يتولى إلى الله بأسمائه الحسني وصفاته العلى أو بعمل صالح قام به الداعي نفسه أو بدعاء رجل صالح له. 23) التقرب إلى الله بكثرة التوافل بعد الفرائض وهذا من أعظم أسباب إجابة الدعاء. 24) أن يكون المطعم والمشرب والملبس من حلال. 25) لا يدعوا بإثم أو قطيعة رحم. 26) أن يدعوا لإخوانه المؤمنين ويحسن به أن يخص الوالدان والعلماء والصالحون والعباد بالدعاء وأن يخص بالدعاء من في صلاحهم صلاح المسلمين كأولياء الأمور وغيرهم ويدعو للمستضعفين والمظلومين من المسلمين. 27) أن يسأل الله كل صغيرة وكبيرة. 28) أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر. 29) الإبعاد عن جميع المعاصي.



الإيمان بالكتب السموية

التمرين الأول:

الإيمان بالكتب السموية:

الإيمان بالكتب السموية ركن من أركان عقيدة الإسلام، دل على ذلك قوله تعالى: {يا أيها الذين آمنوا بالله ورسوله والكتاب الذي نزل على رسوله والكتاب الذي أنزل من قبل ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بعيدا} {النساء:136} وقد أخبر صلى الله عليه وسلم - في حديث جبريل - أن الإيمان بالكتب السموية ، جزء من حقيقة الإيمان ، وذلك بقوله: (الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه) رواه البخاري ومسلم .

ويتضمن الإيمان بالكتب عدة أمور نذكر منها :

- 1- الإيمان بأنها كلام الله تعالى لا كلام غيره ، وأن الله تعالى تكلم بها حقيقة كما شاء ، وعلى الوجه الذي أراد .
- 2- الإيمان بأنه كان واجباً على الأمم الذين نزلت عليهم تلك الكتب الانقياد لها ، والحكم بما فيها كما قال تعالى بعد ذكر إنزال التوراة : { ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون } {المائدة: 44} .
- 3- اعتقاد أن جميع الكتب السموية يصدق بعضها بعضاً ولا يكذبه ، فكلها من عند الله سبحانه ، قال تعالى : { أفلأ يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً } {النساء الآية: 82} .
- 4- اعتقاد أن كل من كذب بها أو بشيء منها فقد كفر ، كما قال تعالى: { والذين كذبوا بآياتنا واستكروا عنها أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون } { الأعراف: 36} .
- 5- الإيمان بأنّ نسخ الكتب السموية اللاحقة لغيرها من الكتب السابقة حق ، كما نسخت بعض شرائع التوراة بالإنجيل.

التمرين الثاني:

معلومات عن الكتب السموية التي أنزلت قبل القرآن الكريم:
صحف إبراهيم وموسى- عليهما السلام-:

هي التي أنزلها الله -عز وجل- على إبراهيم وموسى -عليهما السلام- قال تعالى: {أَمْ لَمْ يَنْبَأْ بِمَا فِي صَحْفِ مُوسَى. وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفِي} {النَّجْم: 36-37}. وقال سبحانه: {إِنَّ هَذَا لِفِي الصَّحْفِ الْأَوَّلِيِّ. صَحْفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى} {الْأَعْلَى: 18-19} .

التوراة:

وهي الكتاب الذي أنزله الله على موسى -عليه السلام- وأمر النبيين من بعده أن يقيموا أحكامه، لأن الله -عز وجل- أرسلاهم ولم يرسل معهم كتاباً، بل جعل التوراة، كتابهم وشرعتهم، قال تعالى : إنما أنزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأحبار بما استحفظوا من كتاب الله و كانوا عليه شهداء } {المائدة: 44} .

الزبور: من الكتب السماوية، أنزله الله -عز وجل- على داود -عليه السلام-. قال تعالى: {وَأَتَيْنَا دَاؤِدَ زَبُورًا} [الإسراء: 55]. وكان داود كثير القراءة في الزبور، الذي سماه الرسول (قرآنًا للتشابه بينهما في الإعجاز، فقال : (خُفْ على داود -عليه السلام- القرآن، فكان يأمر بدوابه فتسريج، فيقرأ القرآن قبل أن تسريج دوابه، ولا يأكل إلا من عمل يده] [البخاري].

الإنجيل:

أنزله الله على عيسى -عليه السلام-. قال تعالى: {وَقَفِينَا عَلَى آثَارِهِمْ بْعِيسَى بْنَ مَرِيمَ مَصْدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ التُّورَةِ وَأَتَيْنَا إِنْجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمَصْدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ التُّورَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَقِينَ} [المائدة: 46].

التمرين الثالث:

آخر الكتب السموية وما يميزه عن غيرها من الكتب:

القرآن الكريم هو السبيل الوحيد الذي نتعرف به على التعاليم الإلهية الصحيحة، فهو الكتاب الذي حُفِظَتْ أصوله، وسلمت تعاليمه، وتلقته الأمة عن طريق أمين الوحي جبريل -عليه السلام- الذي نزله على الرسول (، وهذا الأمر الذي لم يتوفَر لكتاب غيره، وأنه يشتمل على أسمى المبادئ والمناهج والنظم. وفيه كل ما يحتاجه الإنسان من العقائد والعبادات والأداب والمعاملات، وصالح لكل زمان وكل مكان، وهو كفيل بأن يخلق فرداً مسلماً وأسرة فاضلة، ومجتمعًا صالحًا، فمن حكم به عدل، ومن قال به صدق، ومن سار على نهجه هداه الله إلى صراط مستقيم، قال تعالى: {قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مِبِينٌ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مِنْ أَنْبَعِ الْمُرْسَلِينَ} [المائدة: 15-16]. وللقرآن الكريم مزايا تميزه عن الكتب السماوية التي سبقته، ومنها أنه جاء متضمناً لخلاصة التعاليم الإلهية التي أنزلتها الله -عز وجل- في التوراة والإنجيل وسائر ما أنزل الله من وصايا، وأنه مؤيد للحق الذي جاء في هذه الكتب من عبادة الله وحده، والإيمان برسله، والتصديق بالجزاء، ووجوب إقامة الحق، والتخلق بمكارم الأخلاق، قال تعالى: {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا مَصْدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمَهِمَّنَا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ لَكُمْ شَرِعَةٌ وَمِنْهَاجٌ} [المائدة: 48].

التمرين الرابع:

صور تحريف الكتب السماوية:

لقد أخذ التحريف في هذه الكتب صوراً شتى، وقد ذكر منها القرآن بعض الصور، مثل:

- إخفاء الآيات:

قال تعالى: {يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ يَبْيَنُ لَكُمْ كَثِيرًا مَا كُنْتُمْ تَخْفَونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ} [المائدة: 15].

- التأويل الخاطئ للآيات:

قال تعالى: {وَإِنْ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلْوُنُ أَسْنَتَهُمْ بِالْكِتَابِ لِتَحْسِبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنْ عَنِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عَنِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذْبُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ} [آل عمران: 78].

- نقل الآيات من أماكنها:

قال تعالى: {مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يَحْرُفُونَ الْكَلْمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا} [النساء: 46].

- إضافة شيء ليس من الكتاب:

قال تعالى: {وَمِنْهُمْ أُمِيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِي وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظْنُونَ. فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عَنِ اللَّهِ لَيُشْتَرِوْا بِهِ ثُمَّاً قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَهُمْ مَا كَتَبْتَ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مَا يَكْسِبُونَ} [آل عمران: 78-79].

التمرين الخامس:

ثمرات الإيمان بالكتب السموية:

- السعادة في الدنيا والفوز في الآخرة، ذلك أنَّ من لم يؤمن بتلك الكتب فقد خالف أمر الله تعالى، وضل ضلالاً بعيداً، قال تعالى: {وَمَنْ يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكِتَابِهِ وَرَسُولِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا} (النساء: 136) فقد قرن سبحانه بالإيمان بكتبه بالإيمان به، وجعل عاقبة الكفر بها كعاقبة الكفر به، سواء بسواء.
- استشعار المسلم لنعيم الله عليه وألاءه التي لا تعد ولا تحصى، فقد جعل له كتاباً تهديه سبل الرشاد، فلم يتركه سبحانه هملاً تتخطفه الأهواء والشهوات، وتنقاذه الميول والرغبات، بل هيأ له من الأسباب ما يصلح أمره ويسدد وجهه.
- يمنح المؤمن الشعور بالراحة والطمأنينة، وذلك بمعرفته أنَّ الله سبحانه قد أنزل على كل قوم من الشرائع ما يناسب حاليهم، ويحقق حاجتهم، ويهديهم لما فيه صلاح أمرهم في الدنيا والآخرة، قال تعالى: {لَكُلِّ جُلُّنَا مِنْكُمْ شَرِعَةٌ وَمِنْهَا جَأْنَا} (المائدة: 48).

الحلم

التمرين الأول:

الحلم و صوره:

الحلم هو ضبط النفس، وكظم الغيظ، والبعد عن الغضب، و مقابلة السيئة بالحسنة. وهو لا يعني أن يرضي الإنسان بالذل أو يقبل الهوان، وإنما هو الترفع عن شتم الناس، وتنزيه النفس عن سبهم وعيهم.

- حلم الله:

الحلم صفة من صفات الله تعالى- فالله - سبحانه - هو الحليم، يرى معصية العاصين ومخالفتهم لأوامره فيهم، ولا يسارع بالانتقام منهم. قال تعالى: {وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ} [البقرة: 235].

- حلم الأنبياء:

الحلم خلق من أخلاق الأنبياء، قال تعالى عن إبراهيم: {إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّلُهُ حَلِيمٌ} [التوبه: 114]، وقال عن إسماعيل: {فَبَشَّرَنَاهُ بَغْلَامُ حَلِيمٍ} [الصافات: 101].

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم أحلم الناس، فلا يضيق صدره بما يصدر عن بعض المسلمين من أخطاء، وكان يعلم أصحابه ضبط النفس وكظم الغيظ.

التمرين الثاني:

فضائل الحلم:

* الحلم صفة يحبها الله - عز وجل -، قال صلى الله عليه وسلم لأحد الصحابة: (إن فيك خصلتين يحبهما الله: الحلم والأنانة) [مسلم].

* الحلم وسيلة للفوز برضاء الله وجناته، فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: (من كظم غيظاً وهو قادر على أن يُفْدِنَه، دعاه الله - عز وجل - على رءوس الخالق يوم القيمة، يخирه من الحور العين ما شاء) [أبو داود والترمذى].

* الحلم دليل على قوة إرادة صاحبه، وتحكمه في انفعالاته، فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: (ليس الشديد بالصرامة (مغالبة الناس وضربهم)، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب) [مسلم].

* الحلم وسيلة لكسب الخصوم والتغلب على شياطينهم وتحويلهم إلى أصدقاء، قال تعالى: {ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولی حميم} [فصلت: 34]. وقد قيل: إذا سكت عن الجاهل فقد أوسعته جواباً، وأوجعته عقاباً.

* الحلم وسيلة لنيل محبة الناس واحترامهم، فقد قيل: أول ما يُعَوَّضُ الحليم عن حلمه أن الناس أنصاره.

* الحلم يُجنب صاحبه الوقوع في الأخطاء، ولا يعطي الفرصة للشيطان لكي يسيطر عليه.

تقویة صفة الحلم لدى الفرد:

أولاً- الرحمة بالجهال وهكذا كان النبي صلی الله عليه وسلم.

ثانياً: أن كظم الغيظ مع القدرة على الانتصار دليل على سعة الصدر، وحسن الثقة.

ثالثاً: الترفع عن السباب وذلك من شرف النفس وعلو الهمة.

أخي الحبيب: كن صبوراً وإياك أن تستفزك كلمة، وعود نفسك على ذلك اقتداءً بنبيك عليه الصلاة والسلام. الذي أوصى ذلك الرجل عندما طلب منه الوصية قال: لا تغضب.. وكم من موقف فقد الإنسان فيه حلمه وغضب واشتد غضبه وتصرف تصرفاً ندم عليه سنين عديدة. وتذكر وصية لقمان الحكيم: ثلاثة لا يعرفون إلا عند ثلاثة: لا يعرف الحليم إلا عند الغضب، ولا الشجاع إلا عند الحرب، ولا الأخ إلا عند الحاجة إليه.

الإحسان

التمرین الأول:

الإحسان وأنواعه:

الإحسان هو مراقبة الله في السر والعلن، وفي القول والعمل، وهو فعل الخيرات على أكمل وجه، وابتغاء رضى الله.

أنواع الإحسان:

الإحسان مطلوب من المسلم في كل عمل يقوم به ويؤديه. وفي ذلك يقول الرسول صلی الله عليه وسلم: (إن الله كتب الإحسان على كل شيء، فإذا قاتلتم فأحسنوا القتلة، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح، ولأحدكم شفّرته، فليرح ذبيحته) [مسلم].
ومن أنواع الإحسان:

- الإحسان مع الله: وهو أن يستشعر الإنسان وجود الله معه في كل لحظة، وفي كل حال، خاصة عند عبادته لله -عز وجل-.
فيستحضره كأنه يراه وينظر إليه.

قال صلی الله عليه وسلم: (الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك) [متفق عليه].

- الإحسان إلى الوالدين: المسلم دائم الإحسان والبر لوالديه، يطيعهما، ويقوم بحقهما، ويبعد عن الإساءة إليهما، قال تعالى: [وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَيَّاهُ وَبِالِّوَالِدِينِ إِحْسَانًا] [الإسراء: 23].

- الإحسان إلى الأقارب: المسلم رحيم في معاملته لأقاربها، وبخاصة إخوانه وأهل بيته وأقارب والديه، يزورهم ويصلهم، ويحسن إليهم. قال الله تعالى: {وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسْأَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامِ} [النساء: 1].

- الإحسان إلى الجار: المسلم يحسن إلى جيرانه، ويكرمهم امتنالاً لقول النبي صلی الله عليه وسلم: (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه). [متفق عليه].

- الإحسان إلى الفقراء: المسلم يحسن إلى الفقراء، ويتصدق عليهم، ولا يدخل بماله عليهم، وعلى الغني الذي يدخل بماله على الفقراء ألا ينسى أن الفقير سوف يتطرق برقته يوم القيمة وهو يقول: رب، سل هذا -مشيراً للغنى- لِمَ مَنْعِنِي مَعْرُوفَهُ، وسَدَ بَابَهُ دُونِي؟

- الإحسان إلى اليتامي والمساكين: أمرنا النبي صلی الله عليه وسلم بالإحسان إلى الأيتام، ويشير من يكرم اليتيم، ويحسن إليه بالجنة، فقال: (أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا) وأشار بأصبعيه: السبابة، والوسطى، وفرج بينهما شيئاً. [متفق عليه].

- الإحسان إلى النفس: المسلم يحسن إلى نفسه، فيبعدها عن الحرام، ولا يفعل إلا ما يرضي الله، وهو بذلك يطهّر نفسه ويزكيها، ويريحها من الضلال والجحود في الدنيا، ومن الشقاء والعذاب في الآخرة، قال تعالى: {إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ} [الإسراء: 7].

التمرين الثاني:

أوجه الاحسان:

- الإحسان في القول: الإحسان مطلوب من المسلم في القول، فلا يخرج منه إلا الكلام الطيب الحسن، يقول تعالى: {وَهُدُوا إِلَى الطَّيِّبِ مِنَ الْقَوْلِ} [الحج: 24]، وقال تعالى: {وَقُولُوا لِلنَّاسِ حَسْنًا} [البقرة: 83].
- الإحسان في التحية: والإحسان مطلوب من المسلم في التحية، فعلى المسلم أن يتلزم بتحية الإسلام، ويرد على إخوانه تحيةهم. قال الله - تعالى -: {وَإِذَا حَيَّتُم بِتَحْيَةٍ فَحِيُوا بِأَحْسَنِ مِنْهَا أَوْ رَدُّهَا} [النساء: 86].
- الإحسان في العمل: والمسلم يحسن في أداء عمله حتى يتقبله الله منه، ويجزيه عليه، قال صلى الله عليه وسلم: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أَنْ يَتَقَنْهُ) [البيهقي].
- الإحسان في الزينة والملبس: قال تعالى: {يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عَنْ كُلِّ مَسْجِدٍ} [الأعراف: 31].

التمرين الثالث:

نصوص شرعية موضوعها الاحسان.

من القرآن :

- { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبُغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } (النحل: 90)
- { هُلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ } (الكهف: 28)
- { وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

ماذا قال الرسول(ص):

حين سأله جبريل عليه السلام رسولنا عليه الصلاة والسلام عن الإحسان قال صلى الله عليه وسلم: "أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك" وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يوصي أصحابه بمراقبة الله وخشائه فقال لعبد الله بن عمر رضي الله عنهم: "اعبد الله كأنك تراه"

ومن أبي يعلى شداد بن أوس رضي الله عن رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: (إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ، فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْذَّبْحَةَ، وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَةَ، وَلِيَحِدُّ أَحْدَكُمْ شَفَرَتَهُ، وَلِيَرِحَّ ذَبِيْحَتَهُ) رواه مسلم.

التمرين الرابع:

من فوائد الإحسان:

- محبة الله، فيقول الله سبحانه وتعالى: {وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ}.
- معية الله بالنصر والتأييد {إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ}.
- ينقذ الله العبد من المهالك و يجعل له من كل بلاء عافية ومن كل ضيق فرجاً، كما في قصة نبي الله يوسف فيقول الله تعالى: {إِنَّهُ مَنْ يَتَقَبَّلُ وَيَصْبِرُ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيِّعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ}.
- يهب الله لصاحب الإحسان فرقاناً يفرق به بين الحق والباطل وبين طريق الهدى وطريق الشر، فيقول الله تعالى: {وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَى أَتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ}.

- يبلغنا أجر الطاعة كاملاً، حتى في الأعمال المباحة يصحح النية فتكون عبادة يؤجر عليها، ويعين على عدم الإسراف في المباحات، ويؤدي شكر الله عليها فيكون ذلك سبباً في زيادة النعم، وفي هذا يقول الله تعالى: {لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ}.
 - يُحَلِّ الإِحْسَانَ حُلْقَ يَكْسِبُ أَهْلَهُ الثَّنَاءَ مِنْ اللَّهِ ثُمَّ الثَّنَاءَ مِنْ عَبَادِهِ، وَيَقُولُ اللَّهُ سَبَّحَنَهُ وَتَعَالَى: {سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ * كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ}.
 - صاحب الإحسان يسرع في التوبة عند المعصية.

التمرين الخامس:

- * الوسائل التي تعين على الإحسان:

 - 1- اليقين الكامل بأن الله تعالى عالم بكل ما يقع من العبد في السر والعلن {إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ}.
 - 2- اليقين الكامل بأن الله يحصى علينا أعمالنا وسيحاسبنا عليها ففي الحديث القديسي "يا عبادي إنما هي أعمالكم أحصيها لكم ثم أوفيكم إياها فمن وجد خيراً فليحمد الله ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه".
 - 3- ملازمة الصحبة الطيبة التي تعين على الخوف من الله ومراقبته "لا تصاحب إلا مؤمنا ولا يأكل طعامك إلا تقي"، وخير الأصحاب من إذا نسيت الله ذكرك ومن إذا ذكرت الله أعانك.
 - 4- الإخلاص والحرص على الحصول على ثواب الله في كل عمل.
 - 5- النقد في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وسيرة الصحابة والتابعين واتخاذ القدوة الحسنة منهم في القول والعمل.
 - 6- وأخيراً.. من الأمور المهمة في التخلق بخلق الإحسان: الصبر والتدبر فيه، والمجاهدة.

فتح مكة

التمرين الأول:

من الأحداث العظيمة في التاريخ الإسلامي بعد صلح الحديبية فتح مكة: الاستمرت نتائج صلح الحديبية الذي عُقد بين النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وقريش في سنة 6 هـ تفاعل لصالح النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)، فانضمّت قبيلة خزاعة إلى معسكر رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، وانضمّت قبيلة كنانة إلى معسكر قريش، فاصبح هناك حلفان خلال فترة الصلح والسلام. وأخذ الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وأصحابه يتجهزون لقتال كفار مكة حتى بلغ تعدادهم عشرة آلاف مقاتل. وكان (صلى الله عليه وآله وسلم) يخطط لئلا يقع القتال بينه وبين قريش في داخل مكة لأنها حرم الله الآمن، وفي الثاني من شهر رمضان سنة 10 هـ توجّه النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وجيشه نحو مكة، وقاموا بتطويقها واسعال النيران في الصحراء على مقربة منها، مما أثار الرعب في نفوس الطغاة وعلى رأسهم أبو سفيان. واخيراً استسلم أبو سفيان للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ونطق بالشهادتين خوفاً ورعباً وأمر النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) العباس بن عبد المطلب أن يقف بأبي سفيان حيث تمر جنود الله ليرى بعينه عظمة الإسلام، فيقول أبو سفيان للعباس: (لقد أصبح ملك ابن أخيك عظيماً) فيرد عليه العباس: (ويحك إنها النبوة).

التمرين الثاني:

من المواقف العظيمة للرسول (ص) يوم فتح مكة ما أظهره من عفو تجاه أهل مكة:

العفو هو التجاوز عن الذنب والخطأ، وترك العقاب عليه فالله سبحانه. يعفو عن ذنوب التائبين، ويغفر لهم، وكان من دعاء النبي صلى الله عليه وسلم: (اللهم إنك عفو كريم تحب العفو فاعف عنّي) [الترمذى]. ومن عفو الرسول صلى الله عليه وسلم: تحكي السيدة عائشة -رضي الله عنها- عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم، فتقول: (ما ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً قط بيده ولا امرأة، ولا خادماً، إلا أن يجاهد في سبيل الله). [مسلم].

وقد قيل للنبي: (ادع على المشركين، فقال: (إني لم أبعت لعاناً، وإنما بعثت رحمة) [مسلم].

ويتجلى عفو الرسول صلى الله عليه وسلم حينما ذهب إلى الطائف ليدعوا أهلها إلى الإسلام، ولكن أهلها رفضوا دعوته، وسلطوا عليه صبيانهم وعبيدهم وسفهاءهم يؤذونه صلى الله عليه وسلم هو ورفيقه زيد بن حارثة، ويقذفونهما بالحجارة حتى سال الدم من قدم النبي صلى الله عليه وسلم. فنزل جبريل -عليه السلام- ومعه ملك الجبال، واستأذن النبي صلى الله عليه وسلم في هدم الجبال على هؤلاء المشركين، لكن النبي صلى الله عليه وسلم عفا عنهم، وقال لملك الجبال: (لا بل أرجو أن يُخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده، ولا يشرك به شيئاً) [متفق عليه].

و عندما دخل النبي صلى الله عليه وسلم مكة منتصراً، جلس صلى الله عليه وسلم في المسجد، والمشركون ينظرون إليه، وقلوبهم مرتجفة خشية أن ينتقم منهم، أو يأخذ بالثار قصاصاً عما صنعوا به وبأصحابه. فقال لهم النبي صلى الله عليه وسلم: (يا معشر قريش، ما تظلون أنني فاعل بكم؟) قالوا: خيراً، أخ كريم، وابن أخ كريم.. قال: (اذهبا فأنتم الطلقاء)

التمرين الثالث:

فضل العفو:

قال تعالى: {وَإِنْ تَعْفُوا وَتَصْفُحُوا وَتَغْرِبُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ} [التغابن: 14].

وقال تعالى: {وَلَيَعْلُمُوا وَلَيَصْفُحُوا أَلَا تَحْبُونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ} [النور: 22].

ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: (من كظم غبضاً وهو قادر على أن يُنفَدِّ دعاه الله -عز وجل- على رؤوس الخلائق حتى يخِّرِّه الله من الحور ما شاء). [أبو داود والترمذى وابن ماجه].

وليعلم المسلم أنه بعفوه سوف يكتسب العزة من الله، وسوف يحترمه الجميع، ويعود إليه المسيء معذراً.

يقول تعالى: {ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولِي حميم} [فصلت: 34]. ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: (ما نَفَصَتْ صَدْقَةٌ مِّنْ مَالٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بَعْفُوا إِلَّا عَزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدُ اللَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ) [مسلم].

التمرين الرابع:

إن مواكبة الرسول (ص) من المدينة إلى مكة لفتحها والتأمل في أعماله وأقواله، فنجد أنها جميعاً -دون استثناء- تتدفق بالإنسانية الحانية، بعيداً عن الصلف والغرور ومشاعر الانتشاء التي تستبدل بالقادة في مواقف النصر:

1- لقد كان ضمن الجيش الزاحف ما يُسمى بـ"الكتيبة الخضراء" أو "كتيبة الحديد"، وهي كما نسميتها اليوم "الكتيبة المدرعة"، وكان عليها "سعد بن عبادة" الذي أخذه شيءٌ من الزَّهُر، فصاح: "اليوم يوم الملحمة، اليوم تُستحلَّ الحرمة، اليوم أذنَ الله قريشاً"، فغضب النبي -صلى الله عليه وسلم- وأعطى الراية لـ"علي بن أبي طالب"، وقال: "لا يا سعد، بل اليوم يوم المرحمة، اليوم تُقدَّس الحرمة، اليوم أعز الله قريشاً".

2- وبينما كان الجيش يزحف إلى مكة رأى (كلبة) تُرْضَعُ أولاًدها، فخشى أن يَسْحقها الزاحفون دون أن يشعروا، فأمر "جعيل بن سراقة" أن يقوم حذاءها، حتى لا يُعرض لها أحد من الجيش ولا لأولادها، وأمر المسلمين أن يدخلوا مكة بروح المودعة والرحمة والمسالمة بلا قتال.

3- ووسع الملاد لمن يريد الأمان من المشركين، فأعلن -صلى الله عليه وسلم-: "من دخل داره فهو آمن، ومن دخل البيت الحرام فهو آمن، ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن".

4- ودخل مكة في تواضع عجيب؛ حيث كان يركب ناقته القصواء وقد أحنى رأسه على رحله تواضعًا، حتى كادت تماس لحيته الرحل من شدة التواضع، وهو يقول: "لا عيش إلا عيش الآخرة".

- 5- أراد "فضالة بن عمير الليثي" أن يغتال النبي- صلى الله عليه وسلم- أثناء طوافه، فكشف الله للنبي خبيئته، وعفا عنه بعد أن أعلن إسلامه، ودعا له بالخير.
- 6- ورفض عرض "علي بن أبي طالب"- كرم الله وجهه- بأن تكون الحِجَابة لهم، وقد انتزع "علي"- رضي الله عنه- مفتاح الكعبة من "عثمان بن طلحة"- سادنها في الجاهلية- فأخذ النبي- صلى الله عليه وسلم- المفتاح، وأعاده لـ"عثمان"، وأبقى سدنة البيت له ولقومه، وقال: "هاك مفتاحك يا عثمان، فالليوم يوم بر ووفاء".
- 7- وأعلن العفو العام عن قريش بمقولته الكريمة المشهورة: "اذهروا فأنتم الظلاء".
- 8- وأعلن في خطابه لأهل مكة أصول القيم الإنسانية العليا: "أيها الناس، لقد أذهب الله عنكم نخوة الجاهلية، وتعظمها بآبائكم، فالناس رجال: بَرٌّ تَقِيٌّ كَرِيمٌ عَلَى اللَّهِ، وَفَاجِرٌ شَقِيٌّ هَيْنَ عَلَى اللَّهِ، وَالنَّاسُ بْنُو آدَمْ، وَخَلَقَ اللَّهُ آدَمَ مِنْ تَرَابٍ .. (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مَنْ ذَكَرَ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاكُمْ..) الحجرات: 13) .. حَقًا، لقد كان فتح مكة فتحاً حقيقياً لافقاً من الخير والحق والبر والنور والإنسانية".

سورة عبس

التمرين الأول:

شرح ما ترشد إليه هذه السورة:

- * ابتدأت السورة الكريمة بذكر قصة ذلك الصحابي الأعمى "عبد الله بن أُم مكتوم" رضي الله عنه الذي جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يطلب منه أن يعلمه مما علمه الله، ورسول الله صلى الله عليه وسلم مشغول مع جماعة من كبراء قريش يدعوه إلى الإسلام، فعبس صلى الله عليه وسلم وجهه وأعرض عنده، فنزل القرآن بالعتاب {عَبَسَ وَتَوَلََ * أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى * وَمَا يُذْرِيكَ لَعَلَّهُ يَرَكَيْ * أَوْ يَذَّكَرُ فَتَتَعَفَّهُ الدَّكْرُي * أَمَّا مَنْ اسْتَعْنَى * فَأَنْتَ لَهُ تَصَدِّي} الآيات.
- * ثم تحدثت عن جحود الإنسان، وكفره الفاحش بربه مع كثرة نعم الله تعالى عليه {قُلِّ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ * مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ * ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ}. الآيات.
- * ثم تناولت دلائل القدرة في هذا الكون، حيث يسر الله للإنسان سُبُل العيش فوق سطح هذه المعمورة {فَلِيَنْظُرْ إِلَيْ إِنْسَانٍ إِلَى طَعَامِهِ * أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبَّا * ثُمَّ شَفَقْنَا الْأَرْضَ شَفَّا * فَلَبَبْنَنَا فِيهَا حَبَّا * وَعِنَّا وَقْنَبَّا * وَزَيْنُونَا وَنَخْلَمَ} الآيات.
- * وختمت السورة الكريمة ببيان أهوال القيمة، وفرار الإنسان من أحبابه من شدة الهمول والفزع، وبينت حال المؤمنين وحال الكافرين في ذلك اليوم العصيب {فَإِنَّمَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ * يَوْمَ يَرُئُ الْمَرءُ مِنْ أَخْيَهُ * وَأُمَّهُ وَأَبِيهِ * وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ * لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَانٌ يُغْرِيَهُ * وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفَرَةٌ * ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ * وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَرَّةٌ * تَرْهُقُهَا قَرَّةٌ * أُولَئِكَ هُمُ الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ}. الآيات.

التمرين الثاني:

فوائد من سورة عبس:

- 1- الهدامة بيد الله وحده، يهدي من يشاء ويضل من يشاء.
- 2- التعريف المختار للصحابي: أنه من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً به ومات على الإسلام وإن تخللت ردة على الأصح، وليس كما قيل: هو من رأى النبي صلى الله عليه وسلم.
- 3- الإشارة للقاعدة المشهورة: لا يترك أمر معلوم لأمر موهوم، ولا مصلحة متحققة لمصلحة متوهمة.
- 4- أن العالم هو الذي يؤتى إليه وليس العكس.
- 5- على العالم أن يكون لين الجانب بشوشأً ضحوكاً وخاصة لمن يأتيه يطلب أن يعلمه مما علمه الله تعالى.
- 6- على طالب العلم أن يزكي نفسه بالإستزادة من طلب العلم وسؤال العلماء.
- 7- شرف العلم وفضله فهو يؤدي إلى زكاة النفس وزيادة الإيمان.

8- من استكثر من العلم ولم يزد خشية وتقى وصلاحاً وابتعاداً عن المعاصي والذنوب فليعلم أن طلبه للعلم مدخل، ولذا
قيل: إنما العلم خشية الله.

9- إثبات المشيئة للعبد.

10- مدح الله تعالى للملائكة، فعلى المؤمن الإيمان بهم وتقديرهم والاستحياء منهم.

11- أكثرُ بني البشر كافرون لنعمة الله تعالى الظاهرة والباطنة مع أنهم من أضعف الخلق وأهونهم.

12- امتنان الله عز وجل بنعمة الدفن للموتى، ولو بقي الأموات على وجه الأرض لما استلزم الناس بمعيشتهم.

13- على المرء المؤمن أن يقلب الطرف بعينه وأن يتذكر بصيرته لنعمة الطعام الذي يتناوله في اليوم والليلة عدة مرات، من الذي أوجده؟ وكيف أوجده وخلفه؟

14- تنوع الغذاء والطعام الذي تتبنته الأرض بمشيئة الله لتتناسب مع أنواع الناس وأمزجتهم.

15- ما من دابة في الأرض إلا وجعل الله لها قوتاً تقتات به.

16- يوم القيمة يوم عصي لا أنساب فيه ولا تعارف، وكل إنسان في ذلك اليوم يقول: نفسي نفسي.

17- ظهور علامات وسمات أهل الإيمان وأهل الشقاوة على الوجه، فأهل الإيمان وجوههم مستنيرة ببريق أساريرهم من البشاشة والفرح والسرور، وأهل الشقاوة وجوههم كالحنة سوداء، نسأل الله تعالى أن يبيض وجوهنا.

الإيمان بالأنبياء والرسل

التمرين الأول:

من أركان الإيمان: الإيمان بأنبياء الله ورسله:

الإيمان بأنبياء الله ورسله هو الإيمان بمن سمي الله تعالى في كتابه من رسله وأنبيائه، والإيمان بأن الله عز وجل أرسل رسلاً سواهم، وأنبياء لا يعلم عددهم وأسماءهم إلا الله تعالى. وقد ذكر هذا المعنى في القرآن الكريم في قوله تعالى: "وَلَدَ أَرْسَلْنَا رَسُلًا مِّنْ قَبْلِكَ، مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ" (غافر، الآية 78).

لقد ذكر الله تعالى في القرآن الكريم خمسة وعشرون من الأنبياء والرسل وهم: آدم، نوح، ادريس، صالح، ابراهيم، هود، لوط، يونس، اسماعيل، اسحاق، يعقوب، يوسف، أويوب، شعيب، موسى، هارون، اليشع، ذو الكفل، داود، زكريا، سليمان، إلياس، يحيى، عيسى، محمد صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين. فهو لاء الرسل والأنبياء يجب الإيمان برسالتهم ونبوتهم تفصيلاً، فمن أنكر نبوة واحد منهم أو أنكر رسالة من بعث منهم برسالة، كفر. وأما الأنبياء والرسل الذين لم يقصصهم القرآن علينا، فقد أمرنا أن نؤمن بهم إجمالاً. وليس لنا أن نقول برسالة أحد من البشر أو نبوته مادام أن ذكره لم يرد في القرآن أو من الرسول صلى الله عليه وسلم.

التمرين الثاني:

موضوع الرسالة:

قال تعالى: "وَمَا نَرْسَلُ الْمَرْسُلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ، فَمَنْ آمَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ، وَالَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا يُسْهِمُونَ بِعِذَابٍ أَعَظَّ مِنْ مَا كَانُوا يَفْسَدُونَ" (الأنعام، الآية 48-49). و على هذا فإنه يجب علينا أن نؤمن بأن الله بعث رسلاه إلى الخلق لتبشيرهم وإنذارهم، وأن الله سبحانه بعث هؤلاء الرسل جميعاً لتحقيق غرض واحد هو عبادة الله عز وجل وإقامة دينه و توحيده. قال تعالى: "وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولاً أَنَّ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ" (النحل، من الآية 36).

التمرين الثالث:

الواجب علينا نحو الرسول:

1- التصديق بنبوتهم وبما جاءوا به من عند الله عز وجل، قال تعالى: (والذين آمنوا بالله ورسله أولئك هم الصديقون) (الحديد:19).

2- عدم التفرق بين أحد منهم كما قال تعالى: { آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقلوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير } (البقرة:285).

3- توقيرهم وتعظيمهم: قال تعالى: { ل المؤمنوا بالله ورسوله وتعزروه وتوقروه وتسبوه بكرة وأصيلا } (الفتح:9).

4- وجوب العمل بشرائعهم: وذلك في حق كل أمة لنببيها، ولا يخفى أن ذلك قبلبعثة نبينا صلى الله عليه وسلم التي نسخت شريعته كل شريعة.

5- اعتقاد عصمتهم في تبليغهم الوحي، وعصمتهم من الكبائر والصغرى التي تدل على خسارة الطبع وسفول الهمة.

التمرير الرابع:

من معجزات الأنبياء والرسل:

- الناقة العجيبة (معجزة "صالح" عليه السلام):

تحدى قوم "ثمود" نبئهم "صالح" أن يخرج لهم ناقةً من جبل صخري، فلما دعا "صالح" ربه أخرج لهم الناقة التي طلبوها، ولكنهم استمروا على كفرهم وعندادهم، وتأمروا على قتل الناقة، فعاقبهم الله على كفرهم وطغيانهم.

- من معجزات "إبراهيم" عليه السلام:

الطيور الأربع: سأله نبئ الله "إبراهيم" ربه أن يريه كيف يحيي الموتى؟! فأمره الله أن يذبح أربعة من الطير، وأن يجعل كل جزء منها على جبل، ثم يناديها، فلما فعل ذلك إذا بها تأتي إليه مسرعة.

نار لا تحرق: أراد الملك "النمرود" أن يقضى على نبئ الله "إبراهيم"، فأمر بإشعال نار فلما ارتفع لهيبها في السماء ألقاه فيها، لكن الله أمر النار أن تكون بردًا وسلامًا على "إبراهيم"، فلم تحرق منه إلا وثاقه، فخرج منها أمم القوم، وهم ينظرون إليه متعجبين.

- في بطن الحوت (معجزة "يونس" عليه السلام):

خرج نبئ الله "يونس" من بلده بعد أن يئس من إيمان قومه بدعوته، دون يأذن له ربه في الخروج، فركب أول سفينه قابلته، فلما صار في وسط البحر، اشتدت الريح، وأوشكت السفينة على الغرق، فقرروا إلقاء واحدٍ منهم في الماء لينجو الباقيون، وحينما أجروا القرعة بينهم كانت تخرج في كل مرّة على "يونس"، فألقى بنفسه في الماء، فأرسل الله حوتاً ضخماً ابتلعه. وراح يونس يستغفر ربه وهو في بطن الحوت، فاستجاب الله دعاءه وأمر الحوت أن يخرجه على الشاطئ، فلما عاد "يونس" إلى قومه وجدهم قد ندموا على ما فعلوا، وآمنوا به وبدعوته.

- من معجزات "موسى" عليه السلام:

العصا الحية: أيد الله تعالى نبئه "موسى" بمعجزة عجيبة، هي عصا التي تحولت في لحظة معينة إلى حية عظيمة، أكلت كل ما ألقاه سحرة فرعون من حبال وعصى، سحروا بها أعين الناس فظنواها حيات وثعابين حقيقة، وحينما ضرب بها "موسى" البحر، انفلق قسمين حتى عبر هو ومن آمن معه بسلام، فلما أراد فرعون وجنوده العبور خلفهم للاحقهم، انطبق الماء عليهم وماتوا مغرقين.

- قتيل يتكلم: قُتِلَ رجُلٌ في زمان "موسى" عليه السلام، واتهم بعض أقاربه بقتلها، فلما احتمموا إلى "موسى" طلب منهم أن يذبحوا بقرة، فظنوا أنه يسخر منهم، وظلوا يسألونه عن أوصاف تلك البقرة، حتى وجدوا بقرة تنطبق عليها، فلما ذبحوها أمرهم أن يأخذوا قطعة منها، ويضرموا بها جسد القتيل، فإذا به يتكلم ويرشدهم عن القاتل الحقيقي ثم يموت مرّة أخرى !!

- الجبال تُسبّح (معجزة "داود" عليه السلام):

رزق الله تعالى نبئه "داود" صوتاً عذباً ساحراً، فكان إذا ترّنَم بالدعاء لله، تردد الجبال والطيور تسبيحه، وتردد معه دعاءه.

- من معجزات "سليمان" عليه السلام:

سخر الله تعالى الريح لنبئه "سليمان" تنقله أينما شاء، كما سخر الله له الجن، وعلمه لغة الطير، وكان جيشه مزيجاً عجيناً من الإنس والجن وصنوف الطير والحيوان.

- من معجزات "عيسى" عليه السلام: الميلاد العجيب: المعجزة الأولى والفردية لنبي الله "عيسى" هي ميلاده من غير أبٍ، فهو كلمة الله التي ألقاها إلى "مريم"، ليكون معجزة للعالمين، ثم كانت معجزته الأخرى حينما تكلم في المهد، وتواترت معجزاته بعد ذلك، فقد كان يحيي الموتى بإذن الله، ويشفي المرضى بقدرة الله تعالى.
- من معجزات خاتم الأنبياء "محمد" صلى الله عليه وسلم: القرآن الكريم: معجزة النبي "محمد" صلى الله عليه وسلم الخالدة، والتي تحدى بها العرب الذين اشتهروا بالبلاغة والفصاحة، وما يزال "القرآن الكريم" يفيض بمعجزاته في كل عصرٍ، فقد كشف العلم المزد من وجوه الإعجاز العلمي فيه، سواء في مجال الطب أو الفلك أو الجيولوجيا أو النبات.
- انشقاق القمر: طلب مشركوا "مكة" من النبي "محمد" صلى الله عليه وسلم أن يظهر لهم معجزة يرونها بأعينهم، فجعل الله القمر يشق نصفين، حتى رأوا جبل "حراء" بينهما.
- حنين الجزع: كان النبي يخطب مستنداً إلى جذع نخلة في المسجد، فلما صنعوا له المنبر، وقام يخطب عليه، سمع الناس أنيناً يصدر من جذع النخلة كأنين الصبي، فلما اقترب منه النبي ووضع يده عليه سكن.
- الإسراء والمعراج: معجزة "الإسراء والمعراج" من أعظم معجزات النبي صلى الله عليه وسلم، وهي أول رحلة لبشر إلى السماء، وقد كانت تلك الرحلة موسعة للنبي وتحفيقاً عنه، بعدما تعرضاً له من الإيذاء في "الطائف" حينما خرج يعرض على أهلها الإسلام.

التمرين الخامس:

- تتلخص الحكمة في إرسال الله رسله إلى العباد في أمور هي:
- الأول: إقامة الحجة على العباد، وتبشير المؤمنين بنعيم الله وجنته في الآخرة، وإنذار الكافرين من عذابه وعقابه، قال تعالى: {رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزاً حكيمًا} (النساء: 165).
- الثاني: إقامة الدين وسياسة الدنيا به، فقد كان الأنبياء هم الساسة الذين يديرون شؤون البلاد والعباد، قال صلى الله عليه وسلم: (كانت بنو إسرائيل تسوسمهم الأنبياء كلما هلك نبي خلفه نبي) متفق عليه، وكذلك كان صلى الله عليه وسلم هو قائد الأمة وأميرها.
- الثالث: توحيد الأمة دينياً وسياسياً، وذلك أن انقياد الأمة للرسل يجعلهم يديرون لهم بالطاعة ويتبعونهم فيما جاءوا به من الدين الحق، فتحقق بذلك وحدتهم الدينية والسياسية.
- الرابع: تحقيق القدوة والأسوة العملية، وهذه لها فوائد: الأولى: دحض حجة من قد يزعم أنه ليس في مقدوره تطبيق تلك الشرائع، فيقال لها: إن الأنبياء وهم بشر أيضاً، قد طبقوا تلك الشرائع ومارسواها عملياً، فكيف يصح القول بأن تطبيقها مما لا يستطيع !!
- الفائدة الثانية: تحقيق الأسوة والقدوة للمؤمنين في كيفية تطبيق تلك الشرائع، وكيفية العمل بها، لأن كثيراً من الأمور النظرية تختلف الأفهام في تطبيقها، فيأتي الفعل النبوي فاصلاً ومبييناً.

التمرين السادس:

- إن الآيات (المعجزات) التي جاء بها الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - ذات فوائد كثيرة. ذكر منها ما يلي:
- 1. بيان قدرة الله سبحانه وتعالى، وذلك أن خرق العادة أمر متذر على الناس فعله، فإذا أجراه الله على يد رسله، كان ذلك دليلاً على سعة قدرة الله وأنه المتصرف في الأسباب الكونية لا أن الأسباب هي المتصرف في الكون .
- 2. بيان رحمة الله بعباده، إذ لم يكتف سبحانه بإرسال الرسل وإنزال الكتب الموافقة لما فطر الناس عليه من التوحيد، وإنما أيد رسله بالمعجزات حتى لا يكون للناس عذر في رد ما جاء به الرسل من الحق والدين.

3. بيان حكمة الله البالغة؛ إذ لم يرسل رسلا دون أن يؤيدهم بالمعجزات الدالة على صدقهم، وذلك أن من غير الحكمة أن يرسل المرء شخصا في أمر غاية في الأهمية من غير أن يزوده بما يدل على صحة رسالته من أمارة أو دليل، فكيف برسالة عظيمة من حكم الحاكمين؟!

4. رحمة الله بالرسول الذي أرسله؛ إذ لو أرسله من غير معجزات وآيات تدل على صدقه، لما صدقه الخلق ولكن عرضة للسخرية والهزة والتذمّر، فكان إرساله بالأيات المعجزات من رحمة الله به؛ ليتسنى له إقناع الخلق بطريقة لا يستطيعون معارضتها، ولا يمكنهم ردّها إلا جحوداً وعناداً.

الحج

التمرين الأول:

أهمية الحج وفضائله:

الحج ركن من أركان الإسلام الخمسة ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (بنى الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج بيت الله لمن استطاع إلى ذلك سبيلاً) البخاري ومسلم . وهو مدرسة إيمانية عظيمة، ينلقي في المؤمنون الدروس العظيمة والفوائد الجليلة وال عبر المفيدة في شتى مجالات الحياة

والحج يطهر النفس، ويعيدها إلى الصفا والإخلاص، مما يؤدي إلى تجديد الحياة، ورفع معنويات الإنسان، وتنمية الأمل وحسن الظن بالله تعالى. و يقوّي الإيمان، ويعين على تجديد العهد مع الله، ويساعد على التوبة الخالصة الصدوق. وهو إظهار العبودية وشكر النعمة، وتعزيز الأخوة الإيمانية..

والحج تربية على الاستسلام والخضوع لله تعالى وحده فيتربي العبد في الحج على الاستسلام والانقياد والطاعة المطلقة لله رب العالمين، سواء في أعمال الحج نفسها من: التجرد من المخيط والخروج من الزينة، والطواف والسعي، والوقف، والرمي، والمبيت والحلق، أو التقصير وغيرها.. وهو تعويذ على النظام الانضباط.

والحج فتح باب الأمل لأهل المعاصي وتربيتهم على تركها ونبذها في تلك المشاعر ؛ حيث يتربون كثيراً من عاداتهم السيئة خلال فترة الحج وفي المشاعر وهو شعار الوحدة فإن الحج جعل الناس سواسية في لباسهم وأعمالهم وشعائرهم وقبلتهم وأماكنهم، فلأفضل لأحد على أحد .

التمرين الثاني:

للحج أركان أربعة هي:

1- الإحرام وهو نية الدخول في النسك لقول الرسول- صلى الله عليه وسلم- : (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى) ، وله زمان محدد وهي أشهر الحج التي ورد ذكرها في قوله تعالى { الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج } (سورة البقرة الآية 197) ، ومكان محدد وهي المواقف التي يحرم الحاج منها .
2- الوقوف بعرفة لقول النبي - صلى الله عليه وسلم- : (الحج عرفة ، من جاء ليلة جمع قبل طلوع الفجر فقد أدرك) رواه أبو داود وغيره ، ويبتدئ وقته من زوال شمس يوم التاسع من ذي الحجة ويمتد إلى طلوع فجر يوم النحر ، وقيل يبتدئ من طلوع فجر اليوم التاسع .

3- طواف الإفاضة لقوله سبحانه: [إِنَّمَا لِيَقْضُوا تَقْتُلَهُمْ وَلِيَوْفُوا نُذُورَهُمْ وَلِيَطْوُفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ] {سورة الحج الآية 29}

4- السعي بين الصفا والمروة لقوله- صلى الله عليه وسلم- : (اسعوا فإن الله كتب عليكم السعي) رواه أحمد

واجبات الحج :

وأما واجبات الحج التي يصح بدونها فهي :

1- يكون الإحرام من الميقات المعتبر شرعاً لقوله - صلى الله عليه وسلم- حين وقت المواقف : (هن لهن ولمن أتى عليهم من غير أهلهن لمن كان يريد الحج وال عمرة) رواه البخاري .

2- الوقوف بعرفة إلى الغروب لمن وقف نهاراً لأن النبي - صلى الله عليه وسلم- وقف إلى الغروب وقال : (لتأخذوا عنى مناسككم) .

3- المبيت بمزدلفة ليلة النحر واجب عند أكثر أهل العلم لأنه - صلى الله عليه وسلم- بات بها وقال : (لتأخذ أمتى نسكتها فإني لا أدرى لعلي لا ألقاهم بعد عامي هذا) رواه ابن ماجة وغيره ،

4- المبيت بمنى ليالي أيام التشريق لأنه - صلى الله عليه وسلم- بات بها وقال: (لتأخذوا عنى مناسككم) ، ولأنه أذن لعمه العباس أن يبيت بمكة ليالي منى من أجل سقايته ، ورخص أيضاً لرعاة الإبل في ترك المبيت مما دل على وجوب المبيت لغير عذر .

5- رمي الجمار: جمرة العقبة يوم العيد ، والجمرات الثلاث أيام التشريق، لأن هذا هو فعل النبي - صلى الله عليه وسلم- ، ولأن الله تعالى قال : {وادكروا الله في أيام معدودات فمن تعجل في يومين فلا إثم عليه ومن تأخر فلا إثم عليه لمن اتقى } (سورة البقرة الآية 203)

6- الحلق والتقصير لأن النبي صلى الله عليه وسلم- أمر به فقال : (وليقصر وليرحل) متفق عليه .

7- طواف الوداع لأمره - صلى الله عليه وسلم- بذلك في قوله : (لا ينفرن أحد حتى يكون آخر عهده بالبيت) رواه مسلم ،

التمرين الثالث:

للحج منافع وفوائد عظيمة، فهو مؤتمر عام للمسلمين، يستفيدون منه فوائد دينية، وتربيوية وأخلاقية بالممارسة الفعلية للعلاقات الاجتماعية، وهو فرصة يتداول فيه المسلمون أوضاع بلادهم ، وشؤون شعوبهم ، وهمومهم وأمالهم ... ومن فوائد الحج :

1- أنه سبب للفوز بالجنة.

2- أنه سبب لمغفرة الذنوب.

3- أنه سبب لمرضاة الله.

4- أنه سبب للنقوى وتزكية النفس.

5- أنه سبب لتنمية الشعور لدى الحاج بالعزّة والفاخر للانتماء إلى هذه الأمة.

6- أنه سبب للتواصل بين المسلمين وتنمية أواصر الأخوة والمحبة بينهم.

7- أنه سبب لتعظيم شعائر الله.

8- أنه سبب لتربيّة المسلم على تحمل المشاق والسعى لمرضاة الله .

9- أنه سياحة إيمانية جميلة .

التمرين الرابع:

فضل التلبية:

قال رسول الله صلى الله وسلم: (ما من مسلم يلبي إلا لبي من عن يمينه وشماله من حجر أو شجر أو مدر، حتى تقطع الأرض من هنا وها).

فضل الطواف:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من طاف بهذا البيت سبوعاً فاحصاه كان كعشق رقبة) ، وقال : (لا يضع قدماً ولا يرفع أخرى إلا حط الله عنه بها خطيئة وكتبت له بها حسنة..).

فضل يوم عرفة:

عَنْ أَبِي قَتَادَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : "صِيَامُ يَوْمِ عَرَفَةَ أَحْتَسِبُ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفَّرَ السَّنَةُ الَّتِي قَبْلَهُ وَالسَّنَةُ الَّتِي بَعْدَهُ" أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ .

وَعَنْ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "مَا مِنْ يَوْمٍ أَكْثَرُ مِنْ أَنْ يَعْتَقَ اللَّهُ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ مِنْ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَإِنَّهُ لَيَدْنُو ثُمَّ يَبْاهِي بِهِمُ الْمَلَائِكَةَ فَيَقُولُ: مَا أَرَادَ هُؤُلَاءِ؟" أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ

فضائل عشر ذي الحجة:
قال الله تعالى : (ليشهدوا منافع لهم وينذروا اسم الله في أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الأنعام) الحج/28 .
والجمهور على أن الأيام المعلومات هي أيام العشر لما ورد عن ابن عباس رضي الله عنهما : (الأيام المعلومات : أيام العشر)

مواقف من حياة إبراهيم عليه السلام

التمرين الأول:

نبذة عن سيدنا إبراهيم عليه السلام:
هو خليل الله، اصطفاه الله برسالته وفضله على كثير من خلقه، كان إبراهيم يعيش في قوم يعبدون الكواكب، فلم يكن يرضيه ذلك، وأحس بفطرته أن هناك إلهاً أعظم حتى هداه الله واصطفاه برسالته، وأخذ إبراهيم يدعو قومه لوحدانية الله وعبادته ولكنهم كذبوه وحاولوا إحرافه فأنجاه الله من بين أيديهم، جعل الله الأنبياء من نسل إبراهيم فولد له إسماعيل وإسحاق، قام إبراهيم ببناء الكعبة مع إسماعيل.

التمرين الثاني:

منزلة إبراهيم عليه السلام:
هو أحد أولي العزم الخمسة الكبار الذين أخذ الله منهم ميثاقاً غليظاً، وهم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد.. بترتيب
بعهم. وهو النبي الذي ابتلاه الله ببلاء مبين. بلاء فوق قدرة البشر وطاقة الأعصاب. ورغم حدة الشدة، وعنت البلاء.. كان
إبراهيم هو العبد الذي وفى. وزاد على الوفاء بالإحسان. وقد كرم الله تبارك وتعالى إبراهيم تكريماً خاصاً، فجعل ملته هي
التوحيد الخالص النقي من الشوائب. وجعل العقل في جانب الدين يتبعون دينه. وكان من فضل الله على إبراهيم أن جعله الله
إماماً للناس. وجعل في ذريته النبوة والكتاب. فكل الأنبياء من بعد إبراهيم هم من نسله فهم أولاده وأحفاده. حتى إذا جاء آخر
الأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم، جاء تحقيقاً واستجابة لدعوة إبراهيم التي دعا الله فيها أن يبعث في الأمميين رسولاً منهم.
وهو أول من سمانا المسلمين.نبي كان جداً وأباً لكل أنبياء الله الذين جاءوا بعده.نبي هادئ متسامح حليم أواد منيب.
يذكر لنا ربنا ذو الجلال والإكرام أمراً آخر فيقول الله عز وجل في محكم آياته: (وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا) لم يرد في كتاب
الله ذكر لنبي، اتخذ الله خليلاً غير إبراهيم. وبذلك تعني الآية: واتخذ الله إبراهيم حبيباً. فوق هذه القمة الشامخة يجلس
إبراهيم عليه الصلاة والسلام.

التمرين الثالث:

قصة الذبح:
قال الله تعالى: {وَقَالَ إِنِّي نَاهِي إِلَى رَبِّي سَهِيْدِيْنِي، رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ، فَبَشَّرَنَاهُ بِغُلَامَ حَلِيمَ، فَلَمَّا لَبَّغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ
يَا بُنْيَيْ لَتَّى أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ افْعُلْ مَا تُؤْمِرُ سَتَجْذِنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنْ الصَّابِرِينَ، فَلَمَّا
أَسْلَمَ وَتَلَّهُ لِلْجَبَينِ، وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ، قَدْ صَدَقْتَ الرُّؤْبِيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ، لَنْ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ، وَفَدَيْنَاهُ بِتَبَّعِ
عَظِيمِ، وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ، سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ، إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ } .
يذكر تعالى عن خليله إبراهيم أنه لما هاجر من بلاد قومه سأله رباه أن يهب له ولداً صالحًا، فبشره الله تعالى بغلام حليم وهو
إسماعيل عليه السلام، لأنه أول من ولد له على رأس سنتين وثمانين سنة من عمر الخليل.

هذا اختبار من الله عز وجل لخليله في أن يذبح هذا الابن العزيز الذي جاءه على كبر، وقد طعن في السن بعد ما أمر بأن يسكنه هو وأمه في بلاد قفر، وواد ليس به حسيس ولا أنيس، ولا زرع ولا ضرع، فامتثل أمر الله في ذلك وتركها هناك، ثقته بالله وتوكلًا عليه، فجعل الله لهم فرجاً ومرجأً، ورزقهما من حيث لا يحتسبان.

ثم لما أمر بعد هذا كله بذبح ولده هذا الذي قد أفرده عن أمر ربه، وهو بكره ووحيده، الذي ليس له غيره، أجاب ربه وامتثل أمره وسارع إلى طاعته. ثم عرض ذلك على ولده ليكون أطيب لقلبه وأهون عليه، من أن يأخذه قسراً وينبذه قهراً [قال يا بُنَيَ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَنْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى]. فبادر الغلام الحليم، سر والده الخليل إبراهيم، فقال: {يَا أَبَتِ افْعُلْ مَا تُؤْمِنُ سَتَحْدِنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ}. وهذا الجواب في غاية السداد والطاعة للوالد ولرب العباد.

قال الله تعالى: {فَلَمَّا لَسْدَلَمَا وَتَلَهُ لِلْجَبِينِ} قيل: أسلموا، أي استسلما لأمر الله وعزموا على ذلك وقيل: أراد أن يذبحه من قفاه، لئلا يشاهده في حال ذبحه، أو أضجعه كما تضجع الذبائح، وبقي طرف جبينه لاصقاً بالأرض.

(وأسلموا) أي سمي إبراهيم وكبر، وتشهد الولد للموت. فعندما أمر السكين على حلقه لم تقطع شيئاً والله أعلم.

فبعد ذلك نودي من الله عز وجل: {أَنِّي يَا إِبْرَاهِيمَ، قَدْ صَدَقْتَ الرُّؤْيَا}. أي قد حصل المقصود من اختبارك وطاعتك ومبادرتك إلى أمر ربك. ولهذا قال تعالى: {إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ}. أي الاختبار الظاهر البين.

وقوله: {وَقَدَّيْنَا يَذْبَحُ عَظِيمً}. أي وجعلنا فداء ذبح ولده ما يسر الله تعالى له من العوض عنه.

التمرين الرابع:

مناظرة إبراهيم الخليل مع النمرود:

قال الله تعالى: {أَلَمْ تَرِ إِلَيَّ الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي الَّذِي يُحِبِّي وَيُمِيِّنُ قَالَ أَنَا أَحْبِي وَأَمِيِّنُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَلِلَّهِ يَأْتِي بِالسَّمْسُ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتَ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبَهَتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ}. يذكر تعالى مناظرة خليله مع هذا الملك الجبار المتمرد الذي ادعى لنفسه الربوبية، فأبطل الخليل عليه دليله، وبين كثرة جهله، وقلة عقله، وألمحه الحجة، وأوضح له طريق المراجحة.

هذا الملك هو ملك بابل، واسمها النمرود بن كنعان وذكروا أن نمرود هذا استمر في ملكه أربعين سنة، وكان طغى وبغي، وتجبر وعطا، وأثر الحياة الدنيا. ولما دعاه إبراهيم الخليل إلى عبادة الله وحده لا شريك له حمله الجهل والضلال على إنكار وجود الله تعالى، فحاج إبراهيم الخليل في ذلك وادعى لنفسه الربوبية.

فلما قال الخليل: (ربى الذي يحيى ويميت قال: أنا أحبي وأميته). يعني أنه إذا آتى بالرجلين قد تحدث قتالهما، فإذا أمر بقتل أحدهما، وعفا عن الآخر، فكانه قد أحيا هذا وأمات الآخر. قال: {فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالسَّمْسُ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتَ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ} أي هذه الشمس مسخرة كل يوم تطلع من المشرق كما سخرها خالقها ومسيرها وفاحرها. وهو الذي لا إله إلا هو خالق كل شيء. فإن كنت كما زعمت من أنك الذي تحى وتميت فأنت بهذه الشمس من المغرب فإن الذي يحيى ويميت هو الذي يفعل ما يشاء ولا يمانع ولا يغالب بل قد قهر كل شيء، ودان له كل شيء، فإن كنت كما تزعم فافعل هذا، فإن لم تفعله فلست كما زعمت، وأنت تعلم وكل أحد، أنك لا تقدر على شيء من هذا بل أنت أعجز وأقل من أن تخلق بعوضة أو تنتصر منها. فبين ضلاله وجهله وكذبه فيما ادعاه، وبطهان ما سلكه وتبجح به عند جهله قومه، ولم يبق له كلام يجيب الخليل به بل انقطع وسكت. ولهذا قال: {فَبَهَتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ}.

التمرين الخامس:

شرح الآيات:

هذه مناظرة سيدنا إبراهيم الخليل لقومه، وبيان لهم أن هذه الأجرام المشاهدة من الكواكب النيرة لا تصلح للألوهية، ولا أن تعبد مع الله عز وجل لأنها مخلوقة مربوبة، مصنوعة مدببة، مسخرة، تطلع تارة، وتأفل أخرى، فتغير عن هذا العالم، والرب تعالى لا يغيب عنه شيء، ولا تخفي عليه خافية، بل هو الدائم الباقي بلا زوال، لا إله إلا هو، ولا رب سواه فيبين لهم أولاً عدم صلاحية الكواكب، ثم ترقى منها إلى القمر الذي هو أضواها منها وأبهى من حسنها، ثم ترقى إلى الشمس التي هي أشد الأجرام المشاهدة ضياءً وسناً وبهاءً، فيبين أنها مسخرة، مسيرة مقدرة مربوبة.

حقوق الإنسان من خلل وثيقة خطبة حجة الوداع

التمرين الأول:

معلومات عن خطبة الوداع للرسول(ص):

لقد كانت خطبة الوداع - التي تخللت شعائر الحج - لقاءً بين أمة ورسولها؛ كان لقاء توصية ووداع. توصية رسول لأمته، لخص لهم فيه أحكام دينهم ومقاصده الأساسية في كلمة جامعة مانعة، خاطب بها أصحابه والأجيال من بعدهم، بل خاطب البشرية عامة، بعد أن أدى الأمانة وبلغ الرسالة ونصح للأمة في أمر دينها ودنيها. وكانت الخطبة كذلك لقاء وداع رسول لأمته، وداعاً لهذه الدار الفانية إلى دار باقية، لا نَصَبَ فيها ولا تعب.

لقد أنصتت الدنيا بأسرها - بلسان حالها ومقالاتها - لتسمع قوله صلى الله عليه وسلم وهو يُلخص لأمته - بل للبشرية جماء - مبادئ الرحمة والإنسانية، ويرسي لها دعائم السلام والسلام، ويقيم فيها أواصر المحبة والأخوة، ويغرس بأرضها روح التراحم والتعاون؛ وكأنه صلى الله عليه وسلم كان يعلم - بما أطلعه الله عليه - أنه سيأتي على الناس حين من الدهر يودّعون فيه هذه المبادئ، ويلقونها ورائهم ظهرياً، ويسيرون في عالم تسود فيه معايير القوة والظلم - ظلم الإنسان لأخيه الإنسان - ويُقدّم فيه كل ما هو مادي على ما هو إنساني.

التمرين الثاني:

تضمنت خطبة الوداع مبادئ ووصيات قيمة وعديدة هي:

- المبدأ الأول حرمة سفك الدماء بغير حق، وفي هذا يقول عليه الصلاة والسلام: (أيها الناس، إن دماءكم وأموالكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم، كحرمة يومكم هذا، وحرمة شهركم هذا..)

- المبدأ الثاني قوله صلى الله عليه وسلم: (ألا إن كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع، دماء الجاهلية موضوعة...وربا الجاهلية موضوع..). وهذا نص واضح، وتصريح صارخ أن كل ما كان عليه أمر الجاهلية قد بطل، ولم يبق له أي اعتبار.

- ثالث المبادئ في خطبته صلى الله عليه وسلم وصيته بالنساء خيراً (واستوصوا بالنساء خيراً) ما أحرى بالإنسانية اليوم أن تلتزم بها وتهتدي بهديها، بعد أن أذاقت المرأة أشد العذاب - تحت مسمى حرية المرأة - ودفعت بها إلى مهاوي الذل والرذيلة، وجرتها من كل معاني الكرامة والشرف، تحت شعارات مزيفة، لا تمت إلى الحقيقة في شيء.

- المبدأ الرابع فكان وصيته عليه الصلاة والسلام لأمته التمسك بكتاب ربها والاعتصام به، مبيناً أنه سبيل العزة والنجاح (وقد تركت فيكم ما لن تضلووا بعده إن اعتصمتم به: كتاب الله)

التمرين الثالث:

شرح الحديث و ما أرشد إليه الإسلام بشأن حقوق الإنسان.

مبادئ خالدة لحقوق الإنسان، لا يبلغها منهجٌ وضعيٌ، ولا قانون بشرىٌ، فلصيانته الدماء قال تعالى: وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حِيَاةً [البقرة:179]، ولصيانته الأموال قال تعالى: وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطُعُوْا أَيْدِيهِمَا [المائدة:38]، ولصيانته الأعراض قال تعالى: الزَّانِيُّ وَالزَّانِي فَاجْلُدُوْا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةً جَلْدٍ [النور:2]، يحترم الإسلام حق الحياة احتراماً كبيراً، يحترم الحياة

الظاهرة الصالحة، لا حياة الفجور والفتنة، ولا حياة الظلم والعدوان، ولا قيمة لاحترام حق الحياة للإنسان إذا لم يصاحب الاحترام تشريع عادل للحياة وتنظيم لها يرعى الإسلام حق الإنسان في حفظ حياته لتكون حياةً كريمة، يحوطها الأمن والاستقرار والاطمئنان، يبني الإسلام الأمان في نفس المسلم، ثم يبني به حياته، فيقيم العدل بين الناس على شرع الله، ويبني القوة والسلطان، الذي يقيم شرع الله في الأرض، ويبني العلاقات الكريمة بين الناس بروابط إيمانية، تحمي الأمان وتصونه، أخوة الله لها حقوق وعليها مسؤوليات، أرحام توصل في الله، بر الوالدين وحسن الجوار، خطبة وسكن وزواج، ثم تعارف بين الشعوب ليكون أكرم الناس أنقاهم. ومن مبادئ حقوق الإنسان في الإسلام أنه لا يجوز أن يؤذى إنسانٌ حضرة أخيه، ولا أن يهان في غيبته، سواء كان الإيذاء للجسم أو للنفس بالقول أو الفعل، ومن ثم حرم الإسلام ضرب الآخرين بغير حق، ونهى عن التنازب والهمز واللمز والسخرية والشتم، ولم يكتف الإسلام بحماية الإنسان وتكريمه حال حياته، بل كفل له الاحترام والتكريم بعد مماته، ومن هنا أمر بغسله وتکفنه، والصلاحة عليه ودفنه، نهى عن كسر عظمه أو الاعتداء على جثته وإنلافها، روى البخاري أن رسول الله قال: ((لا تسبوا الأموات، فإنهم قد أفضوا إلى ما قدموا)).

التمرين الرابع:

الحقوق المقصودة في الحديث و أهميتها:

لقد حفظ الدين الحنيف للمرأة حقوقها، وكرّمها أمّا زوجةٌ وبنّا، عُني بها منذ أول نفسٍ لها في الحياة إلى أن تسلم روحها إلى خالقها وبارئها، جعل جسدها حرمة لا يجوز النظر من أجنبي إليه، بعد أن كان للجميع حقاً مشاعاً، أعطاها حق الإرث، وحق العلم، سوّى بينها وبين الرجل في الأجر والثواب والتكاليف العبادية، قال تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مَّنْ نَكِرَ أَوْ أَشَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً) [النحل: 97]، لقد رفع الإسلام المرأة، طهر مشاعرها، أدب سلوكها، سما بمقاصدها وأمنياتها.

السلوك لاجتماعي القويم

التمرين الأول:

من السلوكيات الاجتماعية القويمية إفشاء السلام:

إن إفشاء السلام هو مفتاح القلوب، فإذا أردت أن تُفتح لك قلوب العباد فسلم عليهم إذا لقيتهم وابتسم في وجوههم، وكن سباقاً لهذا الخير يزرع الله محبتك في قلوب الناس ويسير لك طريقاً إلى الجنة، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: "لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولاً أدلّكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم".

التمرين الثاني:

فضائل السلام:

- السلام تحية أهل الجنة:

يكفي أن السلام هو تحية أهل الجنة الذين لا يختار الله تعالى لهم إلا ما هو أكمل وأحسن ، فقد قال الله عز وجل عن أهل الجنة: {تَحِيَّهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ} [الأحزاب: 44]،

- السلام حق المسلم على أخيه:

إن إلقاء السلام ورده أحد الحقوق التي كفلها الشرع للمسلم على أخيه المسلم. أما إلقاء السلام ففيه قول النبي صلى الله عليه وسلم: "إذا لقي أحدكم أخاه فليسلم عليه". وأما رد السلام ففيه قول النبي صلى الله عليه وسلم: "خمس تجب للمسلم على أخيه: رد السلام، وتشمیت العاطس، وإجابة الدعوة، وعيادة المريض، واتباع الجنائز".

- السلام سبب للبركة:
إذا أردت أن يبارك الله لك في نفسك وأهل بيتك فسلم عليهم كلما دخلت بيتك؛ فإن ذلك من أعظم أسباب البركة. فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يا بُنْيَ إِذَا دَخَلْتَ عَلَى أَهْلِكَ فَسُلِّمْ يَكُونُ بَرْكَةً عَلَيْكَ وَعَلَى أَهْلِ بَيْتِكَ".

من آداب السلام:

- (1) أن يكون التسليم بصوت مسموع يسمعه اليقطان ولا ينزعج منه النائم، فعن المقداد رضي الله عنه قال: "كنا نرفع للنبي صلى الله عليه وسلم نصيه من اللبن، فيجيء من الليل فيسلم تسلیماً لا يوقظ نائماً ويسمع اليقطان".
- (2) أن يسلم الراكب على الماشي، والماشي على القاعد، والصغير على الكبير، والقليل على الكثير؛ لقول النبي صلى الله عليه وسلم: "يسلم الراكب على الماشي والماشي على القاعد، والقليل على الكثير". وفي لفظ: "يسلم الصغير على الكبير ...".
- (3) أن يبعد إلقاء السلام إذا فارق أخاه ولو بسيراً لقوله صلى الله عليه وسلم: "إذا لقي أحدكم أخاه فليسلم عليه، فإن حالت بينهما شجرة أو جدار أو حجر ثم لقيه فليسلم عليه".
- (4) أن يسلم على أهل بيته عند الدخول عليهم كما سبق.
- (5) عدم الاكتفاء بالإشارة باليد أو الرأس، فإنه مخالف للسنة، إلا إذا كان المسلم عليه بعيداً فإنه يسلم بسانه ويشير بيده ولا يكتفي بالإشارة.
- (6) السلام في بداية المجلس وعند مفارقته لقوله صلى الله عليه وسلم: "إذا انتهى أحدكم إلى المجلس فليسلم، فإذا أراد أن يقوم فليسلم؛ فليست الأولى بأحق من الآخرة".
- (7) أن يسلم على الصبيان إذا لقيهم اقتداءً برسول الله صلى الله عليه وسلم، وفيه دليل على التواضع والرحمة، كما إن فيه تربية الناشئة على تعاليم الإسلام وغير ذلك من الفوائد.
- (8) البشاشة وطلقة الوجه والمصافحة.
- (9) الحرص على السلام بالألفاظ الواردة في السنة.

التمرين الثالث:

أهمية الالتزام بالسلوكيات الاجتماعية القوية:

إن أهمية الإعداد الخلقي للشباب أن الأخلاق مجالها الحياة كلها، وسلوك الإنسان كلها، وعلاقاته بربه وبنفسه وبالآخرين؛ بل وبالمخلوقات كلها. فالإعداد الخلقي للشباب هو الذي يجعل من الصفات الحسنة، كالصدق والأمانة، والإخلاص والوفاء، والشجاعة والعدالة، والمروعة والعدل... وغيرها، عادات في سلوك الشباب وحركته الدائبة، كما تجعله نافراً في سلوكه اليومي من الصفات السيئة، كالحسد والحقد، والخيانة والكذب، والظلم والغدر وغيرها، وبهذا الإعداد يتتجنب الشباب مظاهر غير مرغوبة في السلوك الإنساني، كالحمق والتكبر، والصلف والتهور، والخوف والجزع، وقبول الذل والمهانة، والخشونة والغلظة في معاملة المؤمنين.

التمرين الرابع:

أهداف الإعداد الخلقي للشباب:

- 1- تغيير اتجاهات الشباب النفسية والفكرية المتعارضة مع السلوك الاجتماعي المرغوب فيه إلى التغيير المرغوب فيه، والمناسب مع عقيدة المجتمع، وقيمه، ومظاهر سلوكه الخلقي.
- 2- ربط التقدم الاقتصادي، والتكييف الاجتماعي بالأخلاق، فالتقدم الاقتصادي لا يعتمد على ما تملك الأمة من إمكانات مادية، وقوى بشرية متعلمة مدربة فحسب، بل على ما يتحلى به الأفراد العاملون المنتجون من سلوك أخلاقي يحكم علاقات الإنتاج، ويحقق التعاون، ويعمق الإحساس بالمسؤولية، ويصون الحقوق العامة والخاصة، ثم ما يساعد الأفراد على زيادة التكيف الاجتماعي والتوافق النفسي في المجتمع.

3- تحقيق التوازن بين القيم الأخلاقية النظرية والقيم الممارسة في المجتمع، والأخذ من العادات والتقاليد بما يتمشى مع قيم الإسلام الثابتة؛ التي ينطوي الناس ليرتقوا إليها وليمارسوها في صور أفضل من ممارستها في أجواء الجهل والتخلف.

وسائل التغلب على التلوث الخالي:

- البيئة الاجتماعية: حيث تبني العلاقات بين الأفراد على أساس من السلوك الحسن والاحترام المتبادل، والت العود على الفضائل سلوكاً وتعيناً، مثل: الإخلاص والأمانة، والمحبة والجد، والنظام والتعاون، والإخاء، والمودة والاحترام، والاعتماد على النفس، والرحمة، والشفقة وغير ذلك؛ لتكون البيئة عاملًا موجًا لسلوك الأفراد، وميولهم، وغرائزهم، وكل ذلك في نطاق التعاون بين بيئات التربية الثلاث: المدرسة - المسجد - المجتمع.

- الرفقة الحسنة: إذ إن الفرد يتتأثر بمن حوله كما يتتأثر بما حوله من بيئة يعيش فيها، وأسرة ينشأ فيها، ولذلك شبهه الرسول صلى الله عليه وسلم الجليس الصالح ببائع المسك، والجليسسوء بنافخ الكبير، فكلاهما مؤثر في صاحبه، والإنسان بطبيعة مقاً لأصدقائه في سلوكهم ومظهرهم وملبسهم، فمعاشرة الأبرار والشجعان تكسب الفرد طباعهم وسلوكهم، بينما تكسب معاشرة المنحرفين الفرد انحرافهم أو تقبل انحرافهم.

دراسة سير الأنبياء والرسل والأبطال والنابغين في ميادين العلم والمعرفة، والقتال وال الحرب، وعلى رأس ذلك دراسة سيرة سيد الخلق صلوات الله وسلامه عليه؛ باعتباره القدوة الأولى للبشرية؛ لأن دراسة هذه الشخصيات هي التي تبعث الروح الخيرة في الناشئة، وتجسد فيهم معاني التضحية والفاء في سبيل المثل العليا، والمبادئ السامية.

- توحيد جهود الوسائل التربوية المتمثلة في البيت، والمدرسة، والراديو، والمسرح، والتليفزيون، والكتاب، ومنظمات الشباب، فإذا كانت المدرسة أو كان البيت قائمًا بال التربية الخلقية، والمؤسسات الأخرى تقوم بما يعكسها فلا قيمة لجهد البيت أو المدرسة.

التمرين الخامس:

الثت على عيادة المريض:

لقد بلغ من عنانة الإسلام بعيادة المريض أن جعل عيادته حقاً من حقوقه على إخوانه المسلمين، ففي الحديث: "خمس تجب لل المسلم على أخيه: رد السلام، وتشميم العاطس، وإجابة الدعوة، وعيادة المريض، واتباع الجنائز". وأمر الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين بعيادة المرضى: "أطعموا الجائع، وعودوا المريض، وفكوا العاني (الأسير)". وعن البراء رضي الله عنه قال: "أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بسبعين ونهاها عن سبع: أمرنا بعيادة المريض...". الحديث. فلم يكتف الرسول صلى الله عليه وسلم بحث المسلمين على عيادة المرضى، بل كان وهو الذي تحمل هموم الأمة يعود المرضى، يخفف عنهم ويسليهم. قال عثمان بن عفان رضي الله عنه: "إنا والله قد صحبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في السفر والحضر، وكان يعود مرضانا، ويتبغ جنائزنا ويغزو معنا، ويواسينا بالقليل والكثير". وينبغي أن يتعلم المسلمون هذا الخلق، حتى الكبار منهم، فإنه لا يعودوا أحد الرعية. وكان السلف رضي الله عنهم يهتمون بعيادة المريض، فكانوا إذا فقدموا الرجل سألا عنده، فإن كان مريضاً عادوه.

التمرين السادس:

لعيادة المريض آداب عديدة ينبغي أن تراعى عند زيارته؛ منها:

1- أن يلتزم بالآداب العامة للزيارة، كأن يُنْقَ الباب برفق، وألا يُبْعَنْ نفسه، وأن يُغْنَ بصره، وألا يُقابِل الباب عند الاستئذان.

2- أن تكون العيادة في وقت ملائم، فلا تكون في وقت الظهيرة صيفاً ولا في شهر رمضان نهاراً، وإنما تُستحب بكرةً وعشيةً وفي رمضان ليلاً.

3- أن يدنو العائد من المريض ويجلس عند رأسه ويضع يده على جبهته ويسأله عن حاله وعما يشتته.

4- أن تكون الزيارة غبباً، أي يوماً بعد يوم، وربما اختلف الأمر باختلاف الأحوال، سواء بالنسبة للعائد أو للمريض، فإذا استدعت حالة المريض زيارته يومياً فلا بأس بذلك، خاصة إذا كان يرثاً لذلك ويهش له.

5- ينبغي للعائد ألا يطيل الجلوس حتى يُضجر المريض، أو يُشَقَ على أهله، فإذا اقتضت ذلك ضرورة فلا بأس.

- 6- ألا يُكثر العائد من سؤال المريض ، لأن ذلك يثقل عليه ويُضجِّره؟
- 7- من أداب العيادة أن يدعو العائد للمريض بالعافية والصلاح، وقد وردت في ذلك أدعية عديدة منها: "أسأل الله العظيم، رب العرش العظيم؛ أن يشفيك (سبع مرات)". وأن يقرأ عنده بالفاتحة والمعوذتين والأخلاق.
- 8- ألا يتكلم العائد أمام المريض بما يُفْلِغُهُ ويزعجه، وأن يظهر له من الرقة واللطف ما يُطيبُ به خاطره.
- 9- أن يُوسع العائد للمريض في الأمل، ويشير عليه بالصبر لما فيه من جزيل الأجر، ويحذره من اليأس ومن الجزع لما فيهما من الوزر.
- 10- ألا يكثر عُوَادُ المريض من اللعنة والاختلاف بحضرته، لما في ذلك من إزعاجه، وله في هذه الحالة أن يطلب منهم الانصراف.
- 11- يُسْئِلُ لمن عاد مريضًا أن يسأله الدُّعاء له.

التمرين السابع:

أهمية إجابة الدعوة وبعض آدابها:

من لوازم الأخوة في الله ، أن تجib دعوة أخيك في شتى المناسبات ، وتلبية الدعوة تحقق الأخوة وتزيد في الود وتصفي النفوس فيما بينها ، الإسلام حث عليها وأرشد إلى أن المراد من هذه الدعوة اللقاء ، وهذا اللقاء يضمن المودة ، والمحبة ، والألفة ، والتفاهم ، هناك بعض الأشخاص يبنون قصوراً من الأوهام إذا تم اللقاء والتواصل ذاته القصور من المشكلات ومن التصورات ومن الآلام ومن الغضب ، فيبدو أن اللقاء شيء مهم جداً في علاقات الأخوة الإسلامية. قال الرسول 'ص): إِذَا دُعِيَ أَحَدُكُمْ إِلَى طَعَامٍ فَلْيُبْرِئْ فَإِنْ شَاءَ طَعَمَ وَإِنْ شَاءَ تَرَكَ (رواه مسلم)

ومن آداب إجابة الدعوة ألا يميز الغنى بالإجابة عن الفقير ، فمن آداب إجابة الدعوة أن تجib دعوة أي إنسان ، أي أخ مؤمن أي أخ مسلم ، ألا تميز بين الغني والفقير ، التمييز بين الغني والفقير نوع من التكبر . ومن آداب إجابة الدعوة أيضاً لا تجلس مقابل باب يمكن أن يرى منه النساء ، دائمًا في غرفة الضيوف اختر مكاناً ليس مواجهاً للباب هكذا أدب المؤمن .

فضائل العبادات

التمرين الأول:

أرشدنا الرسول(ص) في أحاديث كثيرة إلى أهم الأعمال والأقوال الصالحة التي تكون سبباً لفوز صاحبها وفلاحه.

أهم هذه الأعمال: الصلاة وبر الوالدين والجهاد - صلة الرحم - العمل الصالح الدائم - العمل ابتغاء وجه الله - الرحمة - الصلاة والصيام - ذكر الله الصبر.

الأحاديث:

عن عبد الله بن مسعود قال سألت النبي صلى الله عليه وسلم أي العمل أحب إلى الله قال ((الصلاحة على وقتها قال ثم أي قال بر الوالدين قال ثم أي قال الجهاد في سبيل الله قال حدثني بهن ولو استزدته لزادني)) رواه البخاري .

عن أنس بن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ((من أحب أن يبسط له في رزقه وينسأ له في أثره فليصل رحمه)) رواه البخاري .

عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت سئل النبي صلى الله عليه وسلم أي الأعمال أحب إلى الله قال ((أدوتها وإن قل وقال أكلوها من الأعمال ما تطيقون)) رواه البخاري .

عن أبي موسى عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ((من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه ومن ! كره لقاء الله كره الله لقاءه)) رواه البخاري .

عن عائشة قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((أحب الأعمال إلى الله تعالى أدومها وإن قل قال وكانت عائشة إذا عملت العمل لزمه)) رواه مسلم .

عن أبي اليسر صاحب النبي صلى الله عليه وسلم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((من أحب أن يظله الله في ظله فلينظر معسراً أو ليضع له)) ابن ماجه .

عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((أحب الصيام إلى الله صيام داود وأحب الصلاة إلى الله صلاة داود كان ينام نصفه ويقوم ثلثه وينام سدسها وكان يصوم يوماً ويفطر يوماً)) احمد .

عن سمرة بن جندب قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((أحب الكلام إلى الله تبارك وتعالى أربع لا إله إلا الله والله أكبر وسبحان الله والحمد لله لا يضرك بأيّهـن بدأـت)) احمد .

عن محمود بن لبيد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ((إذا أحب الله قوماً ابتلاهم فمن صبر فله الصبر ومن جزع فله الجزء)) احمد .

التمرين الثاني:

آيات قرآنية تأمر وترغب في الصدقة:

قال الله تعالى أمراً نبيه : (قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُقْيِمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرَّاً وَعَلَانِيَةً مِّنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَاَ بَيْعَ فِيهِ وَلَا خَلَلُ) [إبراهيم:31].

ويقول جل وعلا: (وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ...) [البقرة:195].

وقال سبحانه: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ) [البقرة:254].

وقال سبحانه: (أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفَقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبُوكُمْ) [البقرة:267].

وقال سبحانه: (فَأَنْقَذُوا اللَّهُمَّ مَا مَا سُطَطْعُتُمْ وَاسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَلَفِقُوا خَيْرًا لَا نَفْسٍ كُمْ وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَلَوْلَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) [التغابن:16].

التمرين الثالث:

فوائد الصدقة:

1- الصدقة وقایة من النار .

2- المتصدق في ظل صدقته يوم القيمة .

3- فيها دواء للأمراض القلبية كما في قوله لمن شكى إليه قسوة قلبه .

4- صاحب الصدقة يبارك له في ماله .

5- الصدقة دليل على صدق العبد وإيمانه .

التمرين الرابع:

قال الرسول(ص): ((الصلوة نور، والصدقة برهان)) أخرجه مسلم.

فضل الصلاة وأهميتها في حياة المسلم:

تشتمل الصلاة على أسمى معانى العبودية والالتجاء إلى الله تعالى و الاستعانة به و التفويض اليه.. لها من الفضل و التأثير في ربط الصلة بالله تعالى و التقرب اليه ما ليس لشيء آخر.. بها وصل المخلصون المجاهدون في هذه الأمة إلى مراتب عالية من الإيمان و اليقين.

الصلوة نور في قلب المؤمن، ونور في وجهه، نور يهتدي به إلى الحق والهدى، نور يتقي به أسباب الشر والبلاء، الصلاة عون للمؤمن في كل ما يهمنه من أمور دينه ودنياه، يقول الله جل وعلا: (وَأَسْتَعِنُو بِالصَّبَرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَشِعِينَ ، الَّذِينَ يَظْلَمُونَ أَنَّهُمْ مُلْقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَجُونَ) [البقرة:45-46]. بها يفرجون همومهم، وبها تذهب أحزانهم،

وبها تتجلى همومهم، إنها اللحظات السعيدة التي يتمثل فيها المؤمن قائماً بين يدي رب العالمين، يشكو إلى الله بثه وحزنه ويلتجئ إليه، ويستنزل فضله ورحمته وإحسانه، تلك الصلاة تقوى إيمان المؤمن، وتقوى يقينه، وتقوى صلته بربه، تجعله دائمًا على صلة بربه. إنها تطهر القلب من كل بلاء، وتعينه على الشكر في الرخاء، وعلى الصبر في البلاء.

التمرين الخامس:

ذكر الله من الأعمال الفاضلة التي ينال بها المؤمن خيراً في الدنيا والآخرة:

ذكر الله هو حياة القلوب ونور الأ بصار به تذهب الغموم والهموم والأحزان، وقد أمر الله المؤمنين أن يذكروه ذكراً كثيراً ومدح من ذكره فقال تعالى: (وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ) وقال: (وَالذَّاكِرُونَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتُ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا). ولذكراً فوائد عظيمة هي:

- يطرد الشيطان ويقمعه ويكسره.
- يرضي الرحمن عز وجل.
- يزيل الهم والغم عن القلب ويجلب الفرح والسرور.
- ينور الوجه والقلب.
- يجلب الرزق.
- يورث محبة الله.
- يورث القرابة من الله والهيبة له.
- سبب لانشغال اللسان عن الغيبة والنميمة وكل الآفات الأخرى للسان.
- نور في الدنيا وفي القبر والمعاد.
- دواء لقصوة القلوب.

العمرة

التمرين الأول:

الحكمة من تشرع العمرة:

المقصود من تشرع العمرة أن يحضر المسلمين منافع لهم أي يحصلونها وإقامة ذكر الله عزوجل في تلك البقاع التي عظمها سبحانه وشرفها وجعل زيارتها على الوجه الذي شرعه من تعظيم حرماته وشعائر دينه، وذلك خير لصاحبها في العاجلة والآجلة، وأمارة على تقوى القلوب، التي - جعل الله لأهلها البشري في الحياة الدنيا وفي الآخرة وذلك من أعظم المنافع. وفي الصحيحين عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة).

ومن المنافع العظيمة: أن الحج والعمرة اجتماع عام للمسلمين يلتقيون فيه من شتى أقطار الأرض، يكون من أسباب جمع كلمتهم ووحدة صفهم، وإصلاح ذات بينهم، وتقوية أواصر المودة والإخاء فيما بينهم، مع ما يحصل فيه من التفقه في الدين والتعاون على مصالح الدنيا، وقيام كل شخص وطائفة بما يجب عليه نحو إخوانه مع الدعوة إلى الله تعالى والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، والتواصي بالحق والصبر والمرحمة، والتفاهم في القضايا المهمة والحوادث المستجدة وتحصيل مارتب الله على القيام بهذه الطاعات من الأجر العظيمة.

التمرين الثاني:

أمور تتبغي لمن عزم على السفر للعمره:

- 1- يتبغي لمن نوى السفر أو غيره من العبادات أن يستحضر نية التقرب إلى الله تعالى في جميع أحواله، لتكون أقواله وأفعاله ونفقاته مقربة إلى الله تعالى. قال صلى الله عليه وسلم : إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى متفق عليه
- 2- وليخذر كل الحذر أن يقصد بعمرته الدنيا وحطامها، أو الرياء والسمعة والمخاورة بذلك، فإن ذلك من أفحى المقاصد ومن الموجبات لحبوط العمل ورده وعدم قبوله وفي الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (قال تعالى: أنا أغني بالشركاء عن الشرك، من عمل عملاً أشرك معي فيه غيري تركته وشركته) .
- 3- مما يتبغي له- أيضاً- أن يتعلم ما يشرع له في عمرته، وأثناء سفره وإقامته من الأحكام والأداب، ويتحقق في ذلك، ويسأل أهل الذكر عما أشكل عليه ليكون على بصيرة من دينه، وليجتنب الوقوع في المحظور، أو التقصير في مشروع.
- 4- إذا عزم على السفر للعمره- أو أي سفر آخر- فينبغي أن يوفر لأهله ما يحتاجون إليه من مؤونة ونحوها، حتى لا يحتاجوا إلى الناس ولينذكر ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (إذا أنفق الرجل على أهله نفقة وهو يحتسبها فهي له صدقة) متفق عليه.
- 5- وينبغي أن يوصيهم بتقوى الله: وهي فعل أوامره واجتناب نواهيه، رغبة ورهبة، فإن تقوى الله سبب لحصول كل خير والوقاية من كل شر في العاجلة والآجلة، وهي وصية الله للأولين والآخرين والمسافرين والمقيمين.
- 6- مما يتبغي له أيضاً التوبة إلى الله من جميع الذنوب: فإن الله تعالى أمر جميع أهل الإيمان بالتوبة وحقيقة التوبة الاعتراف بالخطيئة، وتركها، والندم على ما مضى منها، والعزم على عدم الرجوع إليها.
- 7- يتبغي كذلك أن يهبي لعمرته نفقة طيبة من مال حلال لا شبهة فيه: فإن أكل الحلال يصلح القلب، وينشط على الطاعة، ويكون من أسباب وجل القلب وخوفه من الله.

التمرين الثالث:

إذا أحرم المسلم بالعمرة حرم عليه أحد عشر شيئاً حتى يتحلل من إحرامه وهي:

- 1- إزالة الشعر - 2- تقليم الأظافر. - 3- استعمال الطيب - 4- قتل الصيد البري، أما البحري فجائز.
- 5- لبس المخيط (على الرجال دون النساء) والمخيط هو المفصل على البدن كالثوب والفانيلة والسرافويل والقميص والبنطلون والقفاز والجوارب. أما ما فيه خيطة ولم يكن مفصلاً فلا يضر المحرم؛ كالحزام أو الساعة أو الحذاء الذي فيه خيوط.
- 6- تغطية الرأس أو الوجه بملائق (على الرجال) كالطاقية والغترة والعمامة والقبعة وما شابه ذلك؛ ويجوز الاستظلال بالشمسية والخيمة والسيارة، ويجوز حمل المتاع على الرأس إذا لم يقصد به التغطية.
- 7- لبس النقاب والقفازين (على المرأة) فإذا كانت أمام رجال أجانب وجب ستر الوجه واليدين بغير النقاب والقفاز، كسدل الخمار على الوجه وإدخال اليدين في العباءة.
- 8- عقد النكاح - 9- الجماع - 10- المباشرة لشهوة - 11- إنزال المنى باستثناء أو مباشرة.

التمرين الرابع:

الفوائد من هذه الآية:

- 1- وجوب الحج والعمرة ، وفرضيتها .
- 2- وجوب إتمامهما بأركانهما وواجباتها التي قد دل عليها فعل النبي صلى الله عليه وسلم قوله: (خذوا عني مناسككم)
- 3- أن فيه حجة لمن قال بوجوب العمرة .
- 4- أن الحج والعمرة يجب إتمامهما بالشروط فيها ، ولو كانوا نفلاً .
- 5- الأمر بإتقانهما وإحسانهما ، وهذا قدر زائد على فعل ما يلزم لهما .

6- وفيه الأمر بإخلاصهما لله تعالى .
7- أنه لا يخرج المحرم بهما بشيء من الأشياء حتى يكملهما ، إلا بما استثناه الله وهو الحصر

التمرين الخامس:

صفة العمرة:

- إذا وصلت إلى الميقات وأردت الإحرام بالعمرمة فاغتسل كما تغتسل من الجنابة إن تيسر لك ، ثم البس ثياب الإحرام إزاراً ورداء "والمرأة تلبس ما شاءت من الثياب غير متبرجة بزينة" ثم قل : "لبيك عمرة ، لبيك اللهم لبيك ، لبيك لا شريك لك لبيك ، إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك".
* معنى "لبيك" أجبتك إلى ما دعوتني إليه من الحج أو العمرة.
- إذا وصلت إلى مكة فطف بالبيت سبعة أشواط طواف العمرة ، تبتدئ من الحجر الأسود وتنتهي إليه ، ثم صل ركعتين خلف مقام إبراهيم قريباً منه إن تيسر أو بعيداً.
- إذا صليت الركعتين فاخرج إلى الصفا واسع بين الصفا والمروة سبع مرات سعي العمرة تبتدئ بالصفا وتحتم بالمروة.
- إذا أتممت السعي فقصر شعر رأسك .
وبذلك تمت العمرة ففك إحرامك والبس ثيابك.

التمرين السادس:

نصائح للحرم بعمرمة:

يجب على المحرم بعمرمة ما يلي :

- أن يكون ملتزماً بما أوجب الله عليه من شرائع دينه كالصلة في أوقاتها مع الجماعة .
- أن يتتجنب ما نهى الله عنه من الرفث والفسق والعصيان (هَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثٌ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا جِدَالٌ فِي الْحَجَّ) (البقرة:197).
- أن يتتجنب أذية المسلمين بالقول أو الفعل عند المشاعر أو غيرها .
- أن يتتجنب جميع محظورات الإحرام .



المشارعة في الخيرات

التمرين الأول:

معنى المبادرة في الخيرات :

المبادرة لفظ جميل ، ومعنى عظيم توحى بالجدية ، وتشعر بالعزيمة ، وتنبئ عن علو الهمة والمتأمل في كتاب الله وفي السنة النبوية يجد المبادرة أو ما يماثلها وتقاربها من الألفاظ كالمسارعة ، والمسابقة كثيرة ، ولكن (المسارعة) في القرآن أكثر و(المبادرة) في الحديث أكثر ، أما (المسابقة) فقد وردت فيهما على السواء وأهل اللغة يقولون: المسارعة إلى الشيء المبادرة إليه (السان العربي).

وقد تجتمع لفظة (المسارعة) و(المسابقة) في آية واحدة ويوصف بذلك أصحاب الإيمان والخشية كما في قوله - تعالى - : ((أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ)) (المؤمنون: 61).

فالمبادرة والمسارعة إلى الخيرات أمر دعى إليه القرآن، وحثّ عليه الإسلام قال - تعالى : ((فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ)) (البقرة: 148). ((وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ)) (آل عمران: 133). وفي ذلك حثّ واستعجال على جميع الطاعات وقال - عليه الصلاة والسلام : ((بادروا بالأعمال)).

التمرين الثاني:

مبادرات الرسول(ص) ومسار عته للخيرات:

لقد كان محمدً - صلى الله عليه وسلم - صاحب المبادرات وإمام المسارعين للخيرات.. ومن يقرأ سيرته يقف على الكثير من المبادرات لم يتوقف عنها في العهد المكي مع شدة وطأة الكفار وألوان المطاردة والحصار.. وها هو يدعو الخلق إلى الإسلام وهو محصور في الشعب.. ويفتح الفرص لأصحابه للدعوة حتى ولو كان خارج إطار مكة.. والهجرتان إلى الحبشة نماذج عالية للمبادرة والدعوة.. أما دعوته العرب - صلى الله عليه وسلم - في الموسام.. ثم ذهابه إلى الطائف لدعوة ثقيف فكل ذلك أدلة واضحة على قيمة المبادرة في السيرة ثم كانت الهجرة للمدينة وما استتبعها من جهاد ودعوة مرحلةً متميزةً في المبادرات النبوية. لقد بادر وحيد اليهود بمعاهداتٍ حتى نقضوها.. وبادر إلى بعث البعوث التعليمية والدعوية في المدينة وما جاورها، ومهما نزل بال المسلمين من مصائب وابتلاءات لهذه البعوث والمعارك فقد أدت هذه المبادرات دورها وطار صيتُ الإسلام في أرض العرب كله.. بل تجاوزت مبادرات الرسول - صلى الله عليه وسلم - أرض العرب لتصل إلى أرض الروم وفارس يوم أن بعث النبي - صلى الله عليه وسلم - الرسل وكتب الكتب لملوك الأرض يدعوهم إلى الله ويشرّح لهم الإسلام ولم ينس قريشاً إذ بادرها بالحديبية، وفتح مكة ودخل الناس في دين الله أفواجاً.

التمرين الثالث:

آيات من القرآن تدعو إلى المسارعة في الخيرات وما لها من فضل:

- (وَلَكُلٌّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوْلَيْهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعاً إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) [البقرة 148]
- (يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ) [آل عمران 114]
- (وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاءُوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتُ لِلْمُنْتَقِيِنَ) [آل عمران 133]
- (وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعْدَ اللَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ) [التوبه 100]
- (فَاسْتَجِبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَى وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَا رَغْبًا وَرَهْبًا وَكَانُوا لَنَا خَاسِعِينَ) [الأنبياء 90]
- (أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ) [المؤمنون 61]
- (ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لَنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بِإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ) [فاطر 32]
- (وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ) [الواقعة 10]

التمرين الرابع:

فوائد المسارعة إلى الخيرات:

- أولاًً : استجابة الله ورسوله . وقال تعالى (يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ) .
 - ثانياً : دليل على علو الهمة ، والإسلام حث على علو الهمة .
- قال تعالى (رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ نَكْرِ اللَّهِ وَإِلَيْهِ الْزَّكَاةُ يَخَافُونَ يَوْمًا تَنَقَّلُ فِيهِ الْفُؤُوبُ وَالْأَبْصَارُ)

ثالثاً : أن الإنسان لا يدرى ما يعرض له من موت أو مرض .
وقال الرسول(ص): (اغتنم خمساً قبل خمس : حياتك قبل مرضك ، وصحتك قبل مرضك ، وفراحك قبل شغالك ، وشبابك قبل هرمك)
رابعاً : المسارعة للخيرات دليل الحب والعبودية الحقة .

التمرين الخامس:

ما ترشد إليه هذه الآيات في موضوع المسارعة إلى الخيرات:

- 1- مدح الله تعالى المسارعين بالخيرات وبين أن عاقبتهم الفلاح في الدنيا والنعيم الذي لا يزول في الآخرة
- 2- المسارعة في الخيرات من أسباب استجابة الدعاء
- 3- المسارعة في الخيرات من صفات الموحدين الذين هم من خشية ربهم مشفقون.



المثابرة و ترك الكسل

التمرين الأول:

المثابرة و ترك الكسل:

هو المواظبة على خير الأفعال والأقوال و ملازمتها و ترك التغافل و التناقل عما لا ينبغي التغافل و التناقل عليه وقد قيل : إياك و الكسل و الضجر . فإنك إن كسلت لم تؤد حقا ، و إن ضجرت لم تصبر على الحق ، و لأن الفراغ يبطل الهيئة الإنسانية ، فكل عضو ترك استعماله يبطل ، كالعين إذا عميت ، و اليد إذا عطلت .
المثابرة تكون على خير الأقوال والافعال ، و الأقوال قد تتعلق بالعبادات ، كما قد تتعلق بالمعاملات ، فمن العبادات ، الذكر و قراءة القرآن و الصلاة المفروضة و النافلة و الصوم الواجب و المسنون و الصدقة ... الخ ، و من المعاملات ، الاحسان و صدق الحديث و تقدير الناس و احترامهم و اجتناب أذائهم .
و ترك الكسل ينقسم إلى قسمان :

- * الأول : ترك كسل العقل في التفكير و التدبر و النظر في آلاء الله من ناحية ، و في تركه النظر إلى ما يصلح شأن الإنسان ، و من حوله من الدنيا التي فيها معاشه .
- * الثاني : ترك كسل البدن بما يشتمل عليه من الجوارح ، و ينجم عن هذا التكاسل تاخر الامم في مجالات النشاط المختلفة من زراعة و صناعة و غيرها .

التمرين الثاني:

يحثنا الدين اسلامي على المثابرة و ترك الكسل لأن:

- * المثابرة و ترك الكسل طريق موصل إلى محبة الله تعالى و رضاه .
- * المثابرة و ترك الكسل تورث العفة و تحفظ الكرامة .
- * المثابرة و ترك الكسل تهئ المجتمع الصالح و الفرد الصالح .
- * الكسل مظاهر من مظاهر تاخر الامم و الشعوب و القبائل ، و يؤدي إلى موت الهمم و القضاء على النبوغ .

التمرين الثالث:

- النصائح والوصايا التي أقدمها لهؤلاء لعلّها تكون سبباً في بعثهم على العمل والنشاط، وطرد الكسل:
- الوصيّة الأولى - وهي أمّ هذه الوصايا، و أساسها : توكل على الله - عزّ وجلّ -، قال تعالى: {وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ كَانَ أَنَّ اللَّهَ بِالْعَلْمِ أَعْلَمُ..} [الطلاق: 3]، وحقيقة التوكل: تعلق القلب بالله، وتقويض الأمور إليه، وعدم الالتفات إلى غيره كائناً من كان، مع بذل الأسباب المشروعة.
- الوصيّة الثانية: نم مبكراً لستيقظ مبكراً، فإنّ أرزاق العباد تقسم في أول النهار، لما رُوي في الحديث: "بورك لأمتى في بكورها"، إلا أنّ معناه صحيح تشهد له نصوص الشريعة. وكثير من الشباب ينام متأخراً، فلا يستيقظ إلا متأخراً، وقد طارت الطيور بأرزاقها كما يقال. وإنك لن تجد ناجحاً ينام بعد صلاة الفجر.
- الوصيّة الثالثة: لا بدّ من التفكير والدراسة والتخطيط والاستشارة قبل الإقدام على أيّ عمل أو وظيفة، اختصاراً للوقت، وحافظاً على الجهد والمال، وانقاضاً بتجارب الآخرين وخبراتهم. وغالب الشباب تقصّهم الخبرة والدراءة، مع غلبة الاندفاع والحماس، والنتيجة في الغالب هي التهور والخسارة.
- الوصيّة الرابعة: عليك بالاستخارة الشرعية فهي من أعظم أسباب تقدير الأمور وتسيرها ومبركتها، وحقيقة تقويض الأمر كله الله سبحانه وتعالى، وطلب الخيرة منه. وهي إنّما تكون بعد التخطيط والاستشارة.
- الوصيّة الخامسة: ارض بالغليل في بادىء الأمر، مع الجد والاجتهد، والصبر والمصايرة والمثابرة، فإنك لو تأملت سير كبار التجار والناجحين؛ لوجدت أنّ أكثرهم بدأ من الصفر، ورضي بأحقر الأعمال، حتى وصل إلى ما وصل إليه.
- الوصيّة السادسة: طور نفسك، باكتساب مهارات جديدة، و المعارف نافعة، تؤهلك للترقى في سلم النجاح، ولا تقنع بالدون، فتراوح في مكانك سنين طويلة، ويسفك من جاء بعده.
- الوصيّة السابعة: كن باراً بوالديك، واصلاً لرحمك، فإنّ ذلك من أعظم أسباب التوفيق والنجاح، وسعة الرزق، وطول العمر، والبركة فيه، فلا تجد باراً واصلاً إلا وهو موفق مبارك، والعكس صحيح.
- الوصيّة الثامنة: اجتنب المعاصي والذنوب، فإنّها من أسباب حرمان الرزق، وفلة التوفيق والبركة.
- الوصيّة التاسعة: ابتعد عن الظلم والاعتداء على حقوق الآخرين، فإنّ دعوة المظلوم لا تردّ، وقد يدعوك الله تعالى بدعوة تحول بينك وبين التوفيق والنجاح طوال الحياة.
- الوصيّة العاشرة: إياك والحسد، فإنك لن تجد ناجحاً موفقاً إلا وهو سليم القلب، محباً للخير لكلّ مسلم، وهذا لا يمنع من التنافس الشريف، للوصول إلى أفضل النتائج.
- الوصيّة الحادية عشرة: استعن بالدعاء، فإنّ الأرزاق بيد الله - سبحانه - وهي لا تطلب إلا منه. ومن الأدعية المأثورة في ذلك: "اللهمّ اكفي بحلاك عن حرامك، وأغذني بفضلك عمن سواك" ،

التمرين الرابع:

العجز والكسل:

المسلم لا يعجز ولا يكسل، بل يحزم وينشط، ويعمل ويرحص، إذ العجز والكسل خلقان ذميمان استعاده منهما رسول الله (صلى الله عليه و سلم) فكثيراً ما كان يقول: (اللهم اني أعوذ بك من العجز والكسل، و الجبن والهرم والبخل). وأوصى بالعمل و الحرص فقال: (احرص على ما ينفعك، واستعن بالله و لا تعجز، وإذا أصابك شيء فلا تقل: لو أني فعلت كذا لكان كذا، ولكن قل: قدر الله و ما شاء فعل، فإن لو تفتح عمل الشيطان).

فلهذا لا يرى المسلم عاجزاً ولا كسولاً، كما لا يرى جباناً ولا بخيلاً، وكيف يقدر عن العمل أو يترك الحرص على ما ينفعه، و هو مؤمن بنظام الأسباب، و قانون السنن في الكون؟. و لم يتکاسل المسلم و هو يؤمن بدعوة الله إلى المسابقة في قوله : (سابقوا إلى مغفرة من ربكم و جنة عرضها السموات والأرض) [\(الحديد: 21\)](#) و يأمره بالمنافسة في قوله: (و في ذلك فليتنافس المنافسون) [\(المطففين: 26\)](#). و لم يجبن المسلم أو يحجم، وقد أيقن بالقضاء، و آمن بالقدر، و علم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه، و أن ما أخطأه لم يكن ليصيّبه بحال من الأحوال. و لم يقدر المسلم عن العمل النافع و هو يسمع هاتف القرآن به : (و ما يفعلوا من خير فلن يكفروه) (و ما تقدمو لأنفسكم من خير تجدهون عند الله هو خيراً و أعظم أجرأ).



مظاهر العجز و الكسل في حياة بعض الشباب الغافل:

- أن يسمع المرء نداء المؤذن للصلوة و ينشغل عن الإجابة بنوم أو كلام أو عمل غير ضروري حتى يكاد يخرج وقت الصلاة، ثم يقوم فيصللي منفرداً في آخر وقت الصلاة.
- أن يقضى المرء الساعة و الساعات على مقاعد المقهى و كراسى المتنزهات أو متوجلاً في الشوارع و الأسواق و لديه أعمال تتطلب الإنجاز فلا ينجزها.
- أن يترك المرء العمل النافع كتعلم العلم أو غراسة الأراضي أو عمارة المنازل و بناء الدور، و ما إلى ذلك من الأعمال النافعة في الدنيا و الآخرة، يتركها بدعوى أنه كبير السن، و أنه غير أهل لهذا العمل، أو أن هذا العمل يتطلب وقتاً واسعاً و زمناً طويلاً، و يترك الأيام تمر و الأعوام تمضي، و لا يعمل عملاً ينفع به في دنياه أو آخرها.
- أن يعرض له بباب من أبواب البر و الخير كفرصة الحج و هو قادر عليه فلم يحج أو إغاثة لهفاف و هو قادر على إغاثته فلم يغاثه أو كفرصة دخول شهر رمضان فلم يغتنم لياليه بالقيام أو كوجود أبوين عاجزين أو أحدهما و هو قادر على برهما و سلطهما و الإحسان إليهما و لم يبرهما و لم يحسن إليهما عجزاً و كسلاً، أو شحًا و بخلًا، أو عقوفاً.
- أن يقيم المرء بدار ذل أو هوان، و لم يطلب له عجزاً أو كسلاً داراً أخرى يحفظ فيها دينه، و يصون فيها شرفه و كرامته.

السبيل إلى المثابرة:

- 1. الهدف الواضح: ولذلك يقول توم برادلي: (لا تستسلم أبداً، بأن تحافظ على تركيز ذهنك وأفكارك دائماً على الهدف).
- 2. فريق المثابرة: فأنت تحتاج في طريق نجاحك إلى صحبة خير تأخذ بيده نحو النجاح، وتساعدك على السير فيه.
- 3. اطرد الكسل بالعمل: فإن أعظم ما يبني المثابرة في النفس متابعة العمل والاستمرار فيه، فكما يقول الدكتور عبد الكريم بكار: (نحن بحاجة ماسة إلى خلق المتابعة، وخلق الاستمرار في الأعمال الإيجابية، فالإنسان كالماء إذا ركد فسد)، ولذلك عليك أن تلزم نفسك بمجموعة من الأعمال حتى تتعود النفس على المثابرة والإصرار و متابعة العمل وإنقائه وهي:
 - الزم نفسك بمهام يومية على صعيد العبادة والقراءة وإنجاز بعض الأعمال النافعة، وحاول أن يجعل تلك الأعمال ضمن طاقاتك وقدراتك، واحذر من الإكثار؛ حتى لا تصاب بالملل، وتجد في نفسك سبباً للانقطاع عنها، فكما يقول النبي صلى الله عليه وسلم: (أحب الأعمال إلى الله أدومه وإن قل).
 - قاوم وساوس الشيطان لك بالانقطاع عن العمل وجاحد نفسك في ذلك.
 - ألزم نفسك بقضاء ما يفوتك من تلك العبادات والأعمال النافعة التي ألمت بها نفسك.
 - رتب على نفسك بعض العقوبات الشخصية حين تقصير في أداء ما ألمت به نفسك.
 - اقرأ في تراثم بعض الذين حققوا الإنجازات الكبيرة في الحياة لتعلم منهم كيف ارتفوا إلى القمة.
- 4. وأخيراً لا تنس الدعاء والتوكيل على الله تبارك وتعالى أن يثبتك على سبيل نجاحك و درب تميزك.



سورة النازعات

ما ترشد إليه سورة النازعات:

سورة النازعات سورة مكية مثيرة بحركتها الموسيقية، في معانيها المتحركة، التي تكاد تلهث في ملحوظتها، في ما توحى به كلمات: النازعات، والناشطات، والسابقات، والسابفات، والمدبرات. فهناك حركة دائبة تتتنوع ذات اليمين وذات الشمال، في الامتدادات وفي حيوية إثارة القراءة والنشاط والتدبر الذي يحرك الواقع. ويفاجئك الحديث عن يوم القيمة في رجفة الحركة،

ووجيف القلوب، وخشوع الأ بصار، والاستغراف في الحفارة التي يردد الناس إليها، ثم يخرجون منها. ويثير هؤلاء المنكرون للقيمة السؤال، وينتهي التأكيد بأن المسألة لا تحتاج إلا إلى زجرة واحدة، ليواجهوا الموقف العظيم..
ويدخل في مقارنة بين حجم الإنسان وحجم الكون في سماء الله التي بناها وجعلها في حركتها تتنج الليل والنهار، وفي أرضه التي دحها وفجر منها الينابيع ومنها حياة النمو الذي يملأها بالخضرة، وفي جبالها التي تثبت مواقعها وتنعمها من الاهتزاز.

فهل يثبت الإنسان أمام هذه المقارنة؟ وكيف ينظر إلى حجمه ليستعلي على ربّه الذي تخشع له السماء والأرض؟ ولكن، إلى أين أيّها الإنسان؟ فمهما امتدت بك الحياة، فسوف تأتي الطامة الكبيرة التي لا تملك لنفسك فيها الخلاص الذاتي إلا من خلال عملك، فإذا كنت من يخاف «مقام ربّه»، ويسير في خطّ هداه، وينهى نفسه «عن الهوى»، فستكون الجنة مأواك، وأماماً إذا كنت من الطغاة الذين يؤثرون الحياة الدنيا على الآخرة، فإنّ الجحيم هي مستقرك.

وذلك هي الحقيقة التي لا بدّ أن يؤمنوا بها. وليس المشكلة مشكلة توقيتها لتدخل في جدلٍ عقيم حولها من هذه الجهة، بل القضية التي تتحمل مسؤوليتها هي أن تتندر الناس من عذاب يوم القيمة، الذي مهما تأخر، فإنه ينتهي إلى الله سبحانه وتعالى.



التمرين الثاني:

الاعجاز العلمي في سورة النازعات:

- تدحض هذه الآيات بأبلغ الكلمات والعبارات وبأدق الأدلة العلمية والعقلانية حجج من ينكرون قدرة الله الحق على إعادة نشأة الإنسان، هؤلاء الذين يجادلون بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير.
- يذكر الحق مقارنة بين إنشاء هذا المخلوق الضعيف أو شدة نشأته مع نشأة هذا الكون المتسع الفسيح.
- تبدأ الآيات بسؤال يوجهه الخالق إلى من ينكرون قدرة الخالق على نشأتهم مرة أخرى، باستفهام يثير الفكر ويختبر المعلومة ويطرح المشكلة في الإطار الذي لا مرد له ولا قدرة على إنكاره.
- يأتي الله جل جلاله بالمعلومة الصادقة والمنطق العلمي والعلقاني الحق ليدحض كل حجج الكافرين.
- تعدد الآيات مقارنة بين القدرة المطلوبة لإعادة هذا المنشأ الآدمي بشدته المحدودة، والقدرة التي أنسأت وسخرت هذا الكون الفسيح كي يحيا ويستمتع فيه الإنسان.
- هذه الأرض التي يحييا عليها كل هؤلاء البشر ببحارها ومحيطاتها وجبالها وقاراتها مجرد حبة رمل في صحراء كبرى قياساً بحجم الأرض بالنسبة للسماء... من أشد خلقاً وأكبر حجماً وأعظم بنيانا.
- يضع الخالق أمامنا هذه الحقيقة القاطعة، إن هذه السماء التي نراها أشد خلقاً هو وحده الذي وضع لبناتها ونظم بنائها بأمره بكلمة واحدة واضحة.
- حتى لا تتباهي العقول ولا تتحرف الأفكار في نظريات... يعلن الحق أنه هو الذي خلقها من العدم و وزع لبناتها في الكون بكل الدقة والانتظام فجأة بنائها شديداً متراصاً بانتظام لا يتغير و لا يتبدل...
- إن الله هو الذي زاد و مد ورفع سمك هذه السماء أو عرضها بقدرته و حكمته و أمره...
- لم يحفظ لسمائنا هذا الاستقرار والكمال بالرغم من اتساعها و امتدادها إلا أن الخالق غمرها برحمته و حكمته و قدرته...
.. فسواها... فسواها. يحفظ لسمائنا هذه الأمان في أرجائها والاستواء في أركانها بالرغم من لانهائيتها إلا أن الله غمرها بعده و سنته و لطفه... فسواها ...
- أغطش ليها... أي أظلم ليها و غطى وأغطش كل ما يمكن أن يبدد هذه الظلمة... كما نضع الستائر فوق النوافذ لتحول وصول الضوء إلى أعيننا.
- كذلك أبعد الله عن الأرض النجوم الأخرى لتحول وصول ضوئها الكاسح إلينا وكي لا تبدد ظلمة ليلنا، و حتى تكون لنا سماء خاصة بنا ننعم فيها بسكوننا و هدوئنا و نومنا.
- هكذا بقدرة الله و حكمته و عظمته و لطفه و محبته و مودته أبعد عنا هذه النجوم أو الشموس الأخرى بأشعتها و ضيائها و لم يبقى لنا غير شمساً أو منبعاً واحداً للدفء والطاقة والضياء... مصدر واحد أخرجه الله من هذه البلابين من الشموس التي أبعدها... أخرجه و أوجده لنا الخالق كي ننعم بالضياء ساعات الضحى...



- النظريات العلمية وجدت حقاً أن السموات أقدم من الأرض وأن شمسنا نجم حديث السن بالنسبة لباقي النجوم التي نراها في السماء... وأن خلق أرضنا جاء بعد خلق الشمس كما تؤدي به تسلسل هذه الآيات ...

- تنص الآية الكريمة في كلمة دحاهـا... أي صورها على شكل حديـة أو بيـضة... كما وجدوا أن هذه الكلمة كما عبرت عن شكل الأرض، فإنـها تعـبر أيضاً عن حركة الأرض في دحـوها حول نفسها و حول الشمس، كـي يـتعـاـقـب اللـيل و النـهـار و تـتعـاـقـب فـصـول السـنـة... حيث تـبـدو الأرض لـمن يـراـها من مكان بـعـيد أنـالـخـالـق قد دـفـعـها فيـ السمـاء لـتـدـور حولـ نفسها و فيـ مـسـارـ بيـضاـويـ حولـ الشـمـسـ و جـعـلـها فيـ حـرـكـتها تـتـدـرـجـ كما تـتـدـرـجـ البيـضاـةـ إـذـا دـحـيتـ عـلـىـ الأـرـضـ...

- من كان يـدرـى أنـ المـاء لا يـأـتـيـ منـ خـارـجـ الأـرـضـ و لـكـنـ منـ دـاخـلـهاـ... لمـ يـكـشـفـ العـلـمـ هـذـهـ الحـقـيقـةـ إـلاـ فـيـ عـصـرـناـ الحـدـيـثـ...

- أـخـرـجـ منهاـ مـاءـهاـ و مـرـعـاـهاـ... أـنـ الـخـالـقـ هوـ الـذـيـ أـعـدـ لـهـذـاـ الـخـرـوجـ أـسـبـابـهـ وـمـقـوـمـاتـهـ... أوـ هـلـ يـتـصـورـ أـلـهـاـ أـنـ هـنـاكـ طـبـيـعـةـ بـهـذـاـ عـقـلـ وـرـشـادـ بـدـوـنـ إـلـهـ وـاـحـدـ وـقـدـرـةـ فـانـقـةـ خـطـطـتـ وـأـمـلـحـتـ وـخـزـنـتـ وـأـخـرـجـتـ.

- إـخـرـاجـ المـرـعـىـ تـالـيـاـ لـإـخـرـاجـ المـاءـ... فـالـمـاءـ سـبـبـاـ فـيـ خـرـوجـ المـرـعـىـ أـوـ الـنـبـاتـ الـذـيـ تـحـيـاـ عـلـيـهـ أـنـعـامـاـ وـنـحـيـاـ نـحـنـ بـهـ وـلـاـ حـيـاـ عـلـىـ الـأـرـضـ مـنـ دـوـنـهـ... فـهـوـ الـذـيـ يـدـخـلـ فـيـ صـنـعـ الـغـذـاءـ الـذـيـ بـهـ نـنـمـوـ وـتـتـرـكـ وـنـحـيـاـ...

- كـيـ أـخـرـجـ الـخـالـقـ لـنـاـ الـمـرـعـىـ مـنـ هـذـهـ الـأـرـضـ فـسـنـجـدـ أـنـهـ كـمـ اـحـتـفـظـ لـنـاـ بـمـخـزـونـ مـنـ المـاءـ اـحـتـفـظـ لـنـاـ أـيـضاـ فـيـ الـأـرـضـ بـمـخـزـونـ هـائـلـ مـنـ الـعـنـاصـرـ الـأـوـلـيـةـ وـمـنـ الـمـعـادـنـ وـالـأـمـلـاحـ الـتـيـ لـاـ تـنـضـبـ وـتـتـجـدـدـ دـائـمـاـ فـيـ دـورـاتـ مـحـكـمـةـ التـدـبـيرـ وـالـحـسـابـ... كـيـ تـمـدـ الـنـبـاتـ بـمـاـ يـحـتـاجـهـ لـصـنـاعـةـ الـغـذـاءـ لـكـلـ الـأـحـيـاءـ عـلـىـ الـأـرـضـ.

- إـنـ فـيـ طـبـقـةـ الـهـوـاءـ الـذـيـ يـحـيـطـ بـالـكـرـةـ الـأـرـضـيـةـ غـازـ الـنـيـتروـجـينـ وـيـمـثـلـ أـيـضاـ عـنـصـرـاـ رـئـيـسـيـاـ فـيـ تـكـوـينـ غـذـاءـ الـنـبـاتـ وـيـصـلـ إـلـىـ الـنـبـاتـ مـنـ خـلـالـ مـيـاهـ الـأـمـطـارـ الـتـيـ تـذـيـيـهـ بـدـاـخـلـهـاـ عـنـ سـقـوـطـهـاـ مـنـ الـسـمـاءـ... وـتـسـكـمـ الـعـنـاصـرـ الـتـيـ تـشـكـلـ مـرـعـاـهـاـ أـثـنـاءـ عـمـلـيـةـ التـمـثـيلـ الـضـوـئـيـ كـيـ يـعـدـ لـنـاـ الـنـبـاتـ الـطـاقـةـ الـمـطـلـوـبـةـ لـحـرـكـتـاـنـاـ بـمـاـ يـخـتـرـنـهـ مـنـ ضـحـاهـاـ أـيـ منـ طـاقـةـ الـشـمـسـ أـثـنـاءـ هـذـهـ الـعـمـلـيـةـ.

- إـنـ الـجـبـالـ أـتـىـ خـلـقـهـ اللـهـ بـهـذـاـ الـشـمـوـخـ وـالـارـتـقـاعـ لـهـاـ جـذـورـاـ تـمـتدـ فـيـ الـأـرـضـ بـقـدـرـ اـرـتـقـاعـهـاـ عـشـرـاتـ الـمـرـاتـ فـتـشـكـلـ مـعـ الـجـبـالـ أـوـتـادـاـ تـتـمـاسـكـ عـنـهـاـ وـبـهـاـ الـقـشـرـةـ الـأـرـضـيـةـ الـمـغـلـفـةـ لـلـأـرـضـ عـنـدـ بـعـدـ ثـابـتـ عـنـ مـرـكـزـ الـأـرـضـ...

- إـنـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ أـعـدـ بـنـاءـ هـذـهـ السـمـاءـ الـتـيـ أـغـطـشـ لـيـلـهـاـ وـأـخـرـجـ ضـحـاهـاـ ثـمـ أـعـدـ هـذـهـ الـأـرـضـ الـتـيـ أـحـكـمـ خـلـقـهـاـ وـحـرـكـتـهـاـ وـأـوـدـعـ فـيـهـاـ أـرـزـاقـهـاـ مـنـ مـاءـ وـمـرـعـىـ، ثـمـ أـرـسـىـ الـحـيـاـةـ عـلـيـهـاـ بـكـلـ عـظـمـةـ وـاـقـتـدـارـ بـأـدـقـ الـمـواـزـينـ وـأـحـكـمـ الـمـقـاـيـسـ، كـلـ هـذـاـ جـاءـ نـعـمـةـ وـفـضـلـ لـلـإـنـسـانـ كـيـ يـنـعـمـ بـنـعـمـةـ الـحـيـاـةـ هـوـ وـمـنـ يـسـاعـدـهـ مـنـ النـعـمـ الـأـخـرـىـ أـوـ الـأـنـعـامـ عـلـىـ الـأـرـضـ بـحـيـاـةـ

مـسـتـقـرـةـ وـمـسـتـدـامـةـ وـكـرـيمـةـ... أـيـ فـضـلـ هـذـاـ وـأـيـ عـظـمـةـ وـأـيـ كـرـيمـ هـذـاـ مـنـ إـلـهـ كـرـيمـ ذـوـ فـضـلـ عـظـيمـ..

- كـلـ هـذـاـ التـوـافـقـ وـالـإـنـسـاجـ الـذـيـ اـنـضـيـطـتـ بـهـ أـبـعـادـ السـمـاءـ وـالـشـمـسـ وـالـأـرـضـ وـحـرـكـاتـهـمـ وـنـبـضـاتـهـمـ مـعـ نـبـضـاتـ الـإـنـسـانـ وـأـبـعـادـهـ وـحـرـكـاتـهـ وـمـتـطـلـبـاتـهـ مـنـ طـاقـةـ وـمـاءـ وـغـذـاءـ وـهـوـاءـ وـجـاذـبـيـةـ وـضـغـطـ وـدـرـجـةـ حـرـارـةـ وـنـوـمـ وـيـقـظـةـ وـنـشـاطـ وـاسـتـقـرـارـ وـثـبـاتـ وـثـبـاتـ وـنـعـمـ وـأـنـعـامـ لـاـ تـحـصـىـ جـاءـ بـتـدـبـيرـ رـبـ كـلـ شـيـءـ مـتـاعـاـ لـنـاـ... هـلـ يـتـأـتـىـ هـذـاـ إـلاـ مـنـ خـلـقـ وـاـحـدـ كـرـيمـ يـمـلـكـ بـيـنـ يـدـيـهـ مـقـادـيرـ وـأـقـدـارـ كـلـ شـيـءـ..

- هـلـ هـنـاكـ مـنـ يـدـعـىـ أـنـ اللـهـ الـقـادـرـ عـلـىـ كـلـ هـذـاـ الـخـلـقـ وـالـتـدـبـيرـ لـاـ يـقـدـرـ أـنـ يـعـيـدـ خـلـقـ هـذـاـ الـجـسـدـ الـضـئـيلـ وـيـنـشـأـ مـرـةـ أـخـرىـ ...

التمرين الثالث:

فوائد من سورة النازعات:

1- إـنـ اللـهـ تـعـالـىـ لـهـ أـنـ يـقـسـمـ بـمـاـ شـاءـ مـنـ مـخـلـوقـاتـهـ، أـمـاـ الـخـلـقـ فـلـاـ يـجـوزـ لـهـمـ أـنـ يـقـسـمـوـاـ إـلاـ بـهـ سـبـحـانـهـ.

2- مـكـانـةـ الـمـلـائـكـةـ عـنـ رـبـهـمـ.

3.

الـمـلـائـكـةـ تـخـلـفـ وـظـائـفـهـمـ وـأـعـمـالـهـمـ، فـكـلـ لـهـ عـمـلـ يـخـتـصـ بـهـ.

4- شـدـةـ سـكـرـاتـ الـمـوـتـ عـلـىـ الـكـافـرـ، وـالـمـؤـمـنـ يـخـفـ عـنـهـ، فـهـوـ وـأـنـ حـصـلـ لـهـ شـيـءـ مـنـ الشـدـةـ فـهـذـهـ الشـدـةـ لـاـ تـقـارـنـ بـمـاـ يـلـاقـيـهـ الـكـافـرـ الـمـكـذـبـ.

- 5- الراجفة والطامة من أسماء يوم القيمة.
- 6- تصوير يخلع القلوب لحال الناس ذلك اليوم.
- 7- بلاغة القرآن العظيمة فالكلام ينتقل من تصوير حال الناس يوم القيمة إلى أقوال الكفار في الحياة الدنيا.
- 8- ما أشد غباء من ينكر البعث والنشور وهو يرى السماوات والأرض والجبال والنجوم.
- 9- سرعة قيام الساعة فهي تأتي بغتة.
- 10- التشويق ولفت الانتباه بطرح سؤال ليكون القلب متشوقاً لما سيأتي من الكلام.
- 11- كثرة ذكر قصة نبي الله موسى عليه السلام لما لاقاه من بنى إسرائيل وصبره عليهم ليتأسى به النبي صلى الله عليه وسلم.
- 12- إثبات صفة الكلام لله تبارك وتعالى من غير تشبيه ولا تعطيل ولا تكيف ولا تمثيل.
- 13- رؤية الله تعالى لا يمكن وقوعها في الحياة الدنيا وهي ثابتة يوم القيمة للمؤمنين.
- 14- على الداعي أن يتأمل أن تُتقبل دعوته، فهذا فرعون مع طغيانه وتجبره أرسل الله تعالى له رسولاً من أولي العزم من الرسل.
- 15- استخدام أسلوب الرفق واللين مع المدعوين، فهو يفتح مغاليق القلوب ويدللها.
- 16- على الداعية والمربي الاهتمام بأمر تزكية قلوب أتباعه.
- 17- الهدایة نوعان، هدایة توفيق وإلهام وهي خاصة لله وحده، وهدایة دلالة وإرشاد وهي للأنباء والمصلحين والعلماء والدعاة والأمراء بالمعروف والناهين عن المنكر.
- 18- الغاية من الهدایة هي الحصول على خشية الله تعالى.
- 19- تأييد الله تعالى لرسله بالأيات والمعجزات للدلالة على صدق رسالتهم وأنهم مرسلون من عند الله.
- 20- بعض المكذبين مهما رأوا من الآيات والمعجزات فقلوبهم لا تقبل الحق، بل يعادون أولياء الله ويصدونهم عن السبيل.
- 21- استخفاف العقول أسلوب اتبّعه فرعون وكذا غيره من الطواغيت.
- 22- جعل الله فرعون عبرة للمعتبرين، فالسعيد من وُعظَ بغيره، وليحذر كل متكبر طاغية من سخط الله وأليم عقابه.
- 23- امتنان الله تعالى على خلقه بتعاقب الليل والنهار وخلق السموات والأرض وإرساء الجبال الرواسي.
- 24- خلق الله تبارك وتعالى الأرض ثم خلق السموات.
- 25- الدنيا مزرعة للأخرة، فمن زرع الخير هنا حصد هناك الخير الوفير والنعم التي لا تُحصى، ومن آثر شهوته على مرضاته ربه خسر خساناً مبيناً.
- 26- فضيلة عبادة الخوف من الله تعالى، فهي تمنع العبد وتحجزه عن فعل المعاشي والآثام.
- 27- اتباع الهوى داءٌ عضال، فليسأل المؤمن ربّه أن يجعل هواه موافقاً لما يحبه الله ويرضاه.
- 28- استئثار الله تبارك وتعالى بوقت قيام الساعة، فلا يعلمها لا نبي مرسى ولا ملك مقرب.
- 29- ليس للعبد المكلف أن يسأل عن وقت قيام الساعة، بل عليه أن يستعد لذلك بأعمال صالحة تتجهه من أهواه ذلك اليوم.
- 30- المؤمن التقى الخائف الوجل هو الذي يتذكر ويتعظ من الموات.
- 31- هوان الدنيا على الله تعالى وسرعة انقضائها وفنائها.