

ل 01 / اقرأ النص جيدا

كان فاك طار منفذ نحاون كطم الطيران. فما حاول أن يحلق، حفظ عني، الأرض، و فدحا /  
! سقط تالم كثيرا . في يوم من الأيام، شاهد الطالز نسورا تقفز ويحلق من على جبل عال، فقال :  
! الطان: |لأنا تدرنت مثل النسور، لأصبخت قوي.  
! ؛ بدا الطالز يدرت نفسه يؤفا بغ يوح، حتى تحق خلفه وأصبع يطز في السئماء بثقة مثل  
! ، النسور. تعلم الصغر الدرس و اكتسب الحكمة: "الإصران والصبر يمنحاننا ل درة على تجاوز  
! \ التحديات، وتحقيق الأحلام الكبيرة.

الكلمة	إعرابها
يحاول	.....
تعلم	.....
حاول	.....
سقط	.....
الطائر	.....
نسورا	.....
تطق	.....
بدا	.....
يدرب	.....
تحقق	.....
يطيز	.....
تعلم	تدت .....
الصغير	.....
الدرس	.....
اسمة	.....
القدرة	.....

## إعرابها

الكلعة	
الجزائر	فسد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
بلد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (والثانية للتنوين).
تقع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هي" يعود على الجزائر.
تزخر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
اعتزل	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره.
الجزائري	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
قاوم	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره.
الاستعمار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
اغتبر	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره.
الثقافة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (باعتبار ,, الألبسة" هي الفاعل المؤخر، أو بحسب تشكيل النص).
السياح	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (لأنها بداية جملة جديدك).
البلد	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
شامخ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (والثانية للتنوين).



## / اقرأ السند جيدا

**الجزائر بلد** جميل يتميز بتنوع طبيعي وثقافي كبير. **تقع** في شمال إفريقيا وتطل على البحر الأبيض المتوسط **تزخر** الجزائر بالحازي الشاسعة والجبال العالية، مثل جبال الأوزضاو سما **أج** **الجزاكري** بثاريجه الآري، حبب **قاوم** ابث الجزائر **الإحفار** بشجاعة. و **اعتبر** اللغة العربية والأمازيغية لغتين رسميتين له، وتزين الألبسة التقليدية **الثقافة** الشغبية ، فما أجمل هذا لبلد .

**السياح** يزورون الجزائر لاستكشاف مواقعها الأثرية مثل تيمقاد وجميلة. **البلد** **شامخ** ، و يحتاج أن يفوم أباؤة بخدمته و الدفاع عنه للتباهي بشموخه ، فهل أنت مخلص لهذا البلد و تسعى لخدمته ؟ .

102 / أعرب ماتحته خط في السند .

الكلمة	إعرابه
الجزائر	.....
بلد	.....
تقع	.....
تزخر	.....
اعتز	.....
الجزائري	.....
قاوم	.....
استعما	.....
اعتبر	.....
أ	.....
السياح	.....
البلد	.....
شامخ	.....

الكلمة	إعرابها
يحاول	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره 11هـ. 11هـ.
تعلم	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
حاول	فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو. "أ"
سقط	فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو. "
الطائر	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
نسوراً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (والجملة الفعلية بعدها في محل نصب نعت).
تحلق	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هي" (يعود على النسور).
بدأ	فعل ماض مبني على الفتح (بمعنى شرع)، واسمه ضمير مستتر تقديره "هو. ا"
يدرب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره 11هـ. 11هـ.
تحقق	فعل ماض مبني على الفتح.
يطير	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره 11هـ. 11هـ.
تعلم	فعل ماض مبني على الفتح.
الصغير	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (نابت الصفة هنا مناب الموصوف "الطائر").
الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
الحكمة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (الفعل ا اكتسب "!).
القدرة	مفعول به ثان للفعل "يمنح" منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.



## 01 / اقرأ السند جيدا

1. **إيظثم يبية** تنيز طرق اسم. **يطغ** السعلم **إيلامدي** مبادئ المياة **ويزرء** فيهم حب السعفة. :  
 ؛ **يشيرخ** المعلم دالما الذروس بطريقة واضحة شهل على الطلاب فهمها.  
 ؛ **الطلييمصبييخ** يحبون مشهم لأئه يشجغهم على التولمج و التالق وفي يفم من الأياه !  
 1 \ **كتي** المعلم **الأمثلة** على السبورة، **وتايغ** خلها مع التلاميذ. عندما أنهى شزخه **اسيتداي** فوجد  
 ؛ **التلاميذ** يرفعون **الألواح** مكتوب عليها شكراً يا شمسنا التي **تضيء** حياتنا .... **فرحالمعل م** |  
 [ أ. كثيرا ف **التلاييد** فقدزون دورة الطيم في صفهه و قبيتهه .

## 02 / أعرب ماتحته خط في السند .

إعرابها

الكلمة

يعلم

التلاميذ

يزرع

يشرح

الطلاب

مصاييح

كتب

الأمثلة

وتايغ

ابتدار

التلاميذ

الألواح

تضيء

ي

المعلم

التلاميذ

الكلمة	إعرابها
يعلم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
التلاميذ	مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
يزرع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).
يشرح	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الطلاب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
مصائب	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
كتب	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره.
الأمثلة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
وتابع	(الواو): حرف عطف. (تابع): فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).
استدار	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).
التلاميذ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
الألواح	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (للفعل يرفعون).
تضيء	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي).
فرح	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره.
المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
التلاميذ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

## كراس العطلة الجزء الأول

الأستاذة ريهام المتميزة

السنة الرابعة ابتدائي

التمرين الأول : اعرّب الجمل التالية اعرابا تاما



1. قام التلميذ
2. يزرع الفلاح لأرض
3. فهم الطالب الدرس
4. شربت الماء البارد
5. تغسل الأم لفواكة
6. رسمت مرام التفاحة
7. سافر الحجاج إبالكعبة
8. صاد الصياد سمكة كبيرة

الكلمة	اعرابها
قام	
التلميذ	
الفلاح	
الأرض	
فهم	
الطاب	
الدرس	
شربت	
اساغ	
البارد	



0666588031



## كراس العطلة الجزء الأول

الأستاذة ريهام المتميزة

السنة الرابعة ابتدائي

التمرين الأول : اعرّب الجمل التالية اعرابا تاما



1. قام التلميذ
2. يزرع الفلاح لأرض
3. فهم الطالب الدرس
4. شربت الماء البارد
5. تغسل الأم لفواكة
6. رسمت مرام التفاحة
7. سافر الحجاج إبالكعبة
8. صاد الصياد سمكة كبيرة

الكلمة	اعرابها
قام	
التلميذ	
الفلاح	
الأرض	
فهم	
الطاب	
الدرس	
شربت	
اساغ	
البارد	



0666588031



## كراس العطلة الجزء الأول

الأستاذة ريهام لمتمييزة

السنة الرابعة ابتدائي

التمرين الأول : إعراب الجمل التالية اعرابا تاما



1. قام التلميذ
2. يزرع لفلاح الأرض
3. فهم الطالب الدرس
4. شربت الماء البارد
5. تغسل الأم لفواكة
6. رسمت مرام التفاحة
7. سافر الحجاج إلى الكعبة
8. صاد الصياد سمكة كبيرة

الإمامة	إعرابها
قام	فعل ماض مبني على الفتح
التلميذ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
يزرع	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الفلاح	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الأرض	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
فهم	فعل ماض مبني على الفتح
الطالب	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الدرس	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
شربت	فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة و التاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل
العاط	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
البارد	صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها



الكلمة	اعرابها
تغسل	
الأم	
الفواكه	
رسمت	
مراة	
التفاحة	
سافر	
الحجاج	
إلى	
الكعبة	
صاد	
اضنيان	
سهده	
كبيرة	



صفحة الأستاذة ريهام المتميزة



prof\_rihame



0666588031



الكلمة	اعرابها
تغسلُ	
الأم	
الفواكه	
رسمتُ	
مراهُ	
التفاحة	
سافر	
الحجاج	
إلى	
الكعبة	
صاد	
اضنيان	
سهده	
كبيرة	



صفحة الأستاذة ريهام المتميزة



prof\_rihame



0666588031