

01/ إقرأ النص جيدا

كَانَ هُنَاكَ طَائِرٌ صَغِيرٌ يُحَاوِلُ تَعَلُّمَ الطَّيْرَانِ. كُلَّمَا حَاوَلَ أَنْ يُحَلِّقَ، سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَ كُلَّمَا سَقَطَ تَأَلَّمَ كَثِيرًا . فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، شَاهَدَ الطَّائِرُ نَسُورًا تَقْفُزُ وَ تُحَلِّقُ مِنْ عَلَى جَبَلٍ عَالٍ، فَقَالَ الطَّائِرُ: "لَوْ أَنَا تَدَرَّبْتُ مِثْلَ النُّسُورِ، لَأَصْبَحْتُ قَوِيًّا".

بَدَأَ الطَّائِرُ يُدْرِبُ نَفْسَهُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ، حَتَّى تَحَقَّقَ حُلْمُهُ وَأَصْبَحَ يَطِيرُ فِي السَّمَاءِ بِثِقَةٍ مِثْلَ النُّسُورِ. تَعَلَّمَ الصَّغِيرُ الدَّرْسَ وَ اكْتَسَبَ الْحِكْمَةَ: "الإصرارُ والصبرُ يمنحاننا القُدرةَ على تجاوزِ التحدياتِ، وتحقيقِ الأحلامِ الكبيرة".

إعرابها

الكلمة	إعرابها
يُحَاوِلُ	
تَعَلَّمَ	
حَاوَلَ	
سَقَطَ	
الطَّائِرُ	
نَسُورًا	
تُحَلِّقُ	
بَدَأَ	
يُدْرِبُ	
تَحَقَّقَ	
يَطِيرُ	
تَعَلَّمَ	
الصَّغِيرُ	
الدَّرْسَ	
الحِكْمَةَ	
القُدرةَ	

الكلمة	إعرابها
الْجَزَائِرُ	مُبْتَدَأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
بَلَدٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (والثانية للتنوين).
تَقَعُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هي" يعود على الجزائر.
تَرَّخَرُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
اعْتَرَّ	فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.
الجزائري	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
قاومَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.
الاستعمارَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
اعتبرَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.
الثقافةَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (باعتبار "الألبسة" هي الفاعل المؤخر، أو بحسب تشكيل النص).
السِّيَاحُ	مُبْتَدَأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (لأنها بداية جملة جديدة).
البلدُ	مُبْتَدَأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
شَامَخَ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (والثانية للتنوين).

/ اقرأ السند جيدا

الْجَزَائِرُ بِلَدٌ جَمِيلٌ يَتَمَيَّزُ بِتَنَوُّعٍ طَبِيعِيٍّ وَثَقَافِيٍّ كَبِيرٍ. **تَقَعُ** فِي شَمَالِ إِفْرِيقِيَا وَتَطُلُّ عَلَى الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ. **تَزْخُرُ** الْجَزَائِرُ بِالصَّحَارَى الشَّاسِعَةِ وَالْجِبَالِ الْعَالِيَةِ، مِثْلَ جِبَالِ الْأُورَاسِ. وَ لَطَالَمَا **اعْتَرَّتْ الْجَزَائِرُ** بِتَارِيخِهِ الثَّرِيِّ، حَيْثُ **قَاوَمَ** ابْنُ الْجَزَائِرِ **الْإِسْتِعْمَارَ** بِشَجَاعَةٍ. وَ **اعْتَبِرَ** اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَالْأَمَازِغِيَّةُ لُغَتَيْنِ رَسْمِيَّتَيْنِ لَهُ، وَتُرَيْنُ الْأَبْسَةُ التَّقْلِيدِيَّةُ **الثَّقَافَةَ** الشَّعْبِيَّةَ ، فَمَا أَجْمَلَ هَذَا الْبَلَدَ ! .

السِّيَاحُ يَزُورُونَ الْجَزَائِرَ لِاسْتِكْشَافِ مَوَاقِعِهَا الْأَثَرِيَّةِ مِثْلَ تِيمَقَادَ وَجَمِيلَةَ. **الْبِلَدُ** **شَامِخٌ** ، وَ يَحْتَاجُ أَنْ يَقُومَ أَبْنَاؤُهُ بِخِدْمَتِهِ وَ الدِّفَاعِ عَنْهُ لِتُبَاهِيَ بِشُمُوكِهِ ، فَهَلْ أَنْتَ مُخْلِصٌ لِهَذَا الْبَلَدِ وَ تَسْعَى لِخِدْمَتِهِ ؟ .

02/ أعرب ماتحته خط في السند .

الكلمة	إعرابها
الْجَزَائِرُ	
بِلَدٌ	
تَقَعُ	
تَزْخُرُ	
اعْتَرَّتْ	
الجزائري	
قاوم	
الاستعمار	
اعتبر	
الثقافة	
السائح	
البلد	
شامخ	

الكلمة	إعرابها
يُحاولُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هُوَ".
تَعَلَّمَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
حاولَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هُوَ".
سَقَطَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هُوَ".
الطائرُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
نسوراً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (والجملة الفعلية بعدها في محل نصب نعت).
تُحَلِّقُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هي" (يعود على النسور).
بدأَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح (بمعنى شرع)، واسمه ضمير مستتر تقديره "هُوَ".
يُدْرِبُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هُوَ".
تَحَقَّقَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
يَطِيرُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هُوَ".
تَعَلَّمَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
الصغيرُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (نابت الصفة هنا مناب الموصوف "الطائر").
الدرسَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
الحكمة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (الفعل "اكتسب").
القدرة	مفعول به ثانٍ للفعل "يمنح" منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

01/ اقرأ السند جيدا

المُعَلِّمُ شَمْعَةٌ تُنِيرُ طَرِيقَ الْعِلْمِ. **يُعَلِّمُ** الْمُعَلِّمُ **التَّلَامِيذَ** مَبَادِي الْحَيَاةِ، **وَيُزْرِعُ** فِيهِمْ حُبَّ الْمَعْرِفَةِ. **يُشْرِحُ** الْمُعَلِّمُ دَائِمًا الدُّرُوسَ بِطَرِيقَةٍ وَاضِحَةٍ تُسَهِّلُ عَلَى الطُّلَابِ فَهْمَهَا.

الطُّلَابُ مُصَابِيحٌ يُحِبُّونَ مُعَلِّمَهُمْ لِأَنَّهُ يُشَجِّعُهُمْ عَلَى التَّوَهُُّجِ وَ التَّأَلُّقِ. وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ **كَتَبَ** الْمُعَلِّمُ **الْأَمْثَلَةَ** عَلَى السَّبُّورَةِ، **وَتَابَعَ** حَلَّهَا مَعَ التَّلَامِيذِ. عِنْدَمَا أَنْهَى شَرْحَهُ **اسْتَدَارَ** فَوَجَدَ **التَّلَامِيذَ** يَرْفَعُونَ **الْأَلْوَاَحَ** مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا شُكْرًا يَا شَمْسَنَا الَّتِي **تُضِيءُ** حَيَاتَنَا **فَرِحَ** الْمُعَلِّمُ كَثِيرًا ، **فَ التَّلَامِيذُ** يَقْدَرُونَ دَوْرَهُ الْعَظِيمَ فِي صَقْلِهِمْ وَ تَرْبِيَتِهِمْ .

02/ أعرب ماتحته خط في السند .

الكلمة	إعرابها
يُعَلِّمُ	
التلاميذ	
يزرع	
يشرح	
الطلاب	
مصابيح	
كتب	
الأمثلة	
وتابع	
استدار	
التلاميذ	
الألواح	
تضيء	
فرح	
المعلم	
التلاميذ	

الكلمة	إعرابها
يُعَلِّمُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
التلاميذُ	مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
يزرعُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).
يشرحُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الطلابُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
مصائبُ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
كتبَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.
الأمثلةُ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
وتابعَ	(الواو): حرف عطف. (تابع): فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).
استدارَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).
التلاميذُ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
الألواحُ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (للفعل يرفعون).
تُضَيِّئُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي).
فرَحَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.
المُعَلِّمُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
التلاميذُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

كراس العطلة الجزء الأول

الأستاذة ريهام المتميزة

السنة الرابعة ابتدائي

التمرين الأول : اعرّب الجمل التالية اعرابا تاما



1. قامَ التلميذُ
2. يزرعُ الفلاحُ الأرضَ
3. فهمَ الطالبُ الدرسَ
4. شربتُ الماءَ الباردَ
5. تغسلُ الأمُ الفواكهَ
6. رسمتُ مرامُ التفاحةَ
7. سافرَ الحجاجُ إلى الكعبةِ
8. صادَ الصيادُ سمكةً كبيرةً

الكلمة	اعرابها
قامَ	
التلميذُ	
الفلاحُ	
الأرضَ	
فهمَ	
الطالبُ	
الدرسَ	
شربتُ	
الماءَ	
الباردَ	



0666588031

كراس العطلة الجزء الأول

الأستاذة ريهام المتميزة

السنة الرابعة ابتدائي

التمرين الأول : اعرّب الجمل التالية اعرابا تاما



1. قامَ التلميذُ
2. يزرعُ الفلاحُ الأرضَ
3. فهمَ الطالبُ الدرسَ
4. شربتُ الماءَ الباردَ
5. تغسلُ الأمُ الفواكهَ
6. رسمتُ مرامُ التفاحةَ
7. سافرَ الحجاجُ إلى الكعبةِ
8. صادَ الصيادُ سمكةً كبيرةً

الكلمة	اعرابها
قامَ	
التلميذُ	
الفلاحُ	
الأرضَ	
فهمَ	
الطالبُ	
الدرسَ	
شربتُ	
الماءَ	
الباردَ	



0666588031

كراس العطلة الجزء الأول

الأستاذة ريهام المتميزة

السنة الرابعة ابتدائي

التمرين الأول : إعراب الجمل التالية اعرابا تاما



1. قام التلميذُ
2. يزرعُ الفلاحُ الأرضَ
3. فهمَ الطالبُ الدرسَ
4. شربْتُ الماءَ الباردَ
5. تغسلُ الأمُ الفواكهَ
6. رسمتُ مرأى التفاحةَ
7. سافرَ الحجاجُ إلى الكعبةِ
8. صادَ الصيادُ سمكةً كبيرةً

الكلمة	إعرابها
قامَ	فعل ماض مبني على الفتح
التلميذُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
يزرعُ	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الفلاحُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الأرضَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
فهمَ	فعل ماض مبني على الفتح
الطالبُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الدرسَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
شربتُ	فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة و التاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل
الماءَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
الباردَ	صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها

الكلمة	إعرابها
تغسلُ	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الأمُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الفواكهَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
رسمتُ	فعل ماض مبني على الفتح و التاء للتأنيث لا محل لها من الإعراب
مراهُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
التفاحةَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
سافرَ	فعل ماض مبني على الفتح
الحجاجُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
إلى	حرف جر
الكعبةَ	اسم مجرور بإلى و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
صادَ	فعل ماض مبني على الفتح
الصيادُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
سمكةَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
كبيرةَ	صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها



الكلمة	اعرابها
تغسلُ	
الأم	
الفواكه	
رسمتُ	
مراهُ	
التفاحة	
سافر	
الحجاجُ	
إلى	
الكعبةِ	
صادَ	
الصيادُ	
سمكة	
كبيرةً	



صفحة الأستاذة ريهام المتميزة



prof_rihame



0666588031

الكلمة	اعرابها
تغسلُ	
الأم	
الفواكه	
رسمتُ	
مراهُ	
التفاحة	
سافر	
الحجاجُ	
إلى	
الكعبةِ	
صادَ	
الصيادُ	
سمكة	
كبيرةً	



صفحة الأستاذة ريهام المتميزة



prof_rihame



0666588031