

## **الفرض الثاني لالفصل الأول في مادة: اللغة العربية**

## النص:

أضحت الإعلام بوسائله المختلفة ذًا أهمية كبيرة في عالمنا المعاصر، فلم يعد من الكماليات كما كان، بل دخل كل البيوت بلا استثناء ولا يخلو بيت من مجلة أو تلفاز... إلخ. فأمست الأسرة تقضي أوقات فراغها أمام شاشات التلفاز ، والطفل الصغير (يكتسب قيمه وأخلاقياته من خالله ) وساعد كذلك في تعديل وتغيير الكثير من العادات السلوكية والاجتماعية . فقد أصبحت وسائل الإعلام المحلية شوكة في ظهور أبناء الأمة، تخرق ثوب الإسلام، وتحول طرق الإعلام العربي إلى إعلام غربي، وتناسي الإعلاميون هدف الإعلام العربي الإسلامي، وكأنهم تواطؤوا مع الغرب في إنزال المسلمين إلى هوة سحقية تتصف بالدين والأخلاق، فالتفاوز قد احترق قيم الأسرة المسلمة بما تبنته الفضائيات، من برامج مغربية للعقل والفكر، ومهدمة لمقومات الهوية الإسلامية دون (أن ننسى) الصحافة المكتوبة) من حيث درجة تأثيرها في القارئ.

قد يندمل جرح السيف، ولكن لا يمكن للفكرة أن تموت، أو تُنسى، إذا تركت أثراً في نفس قارئها... إذا تضامنت كل من الصحافة والتلفاز في عرض صور الجرائم وعرض تفاصيلها، ستتشكل الكلمة المقرؤة مع المشاهدة مشهداً يجسد الجريمة الكاملة، ومن ثم ستكون مدعأً للتقليد، وعليه؛ على كل مسلم وعربي أينما كان موقعه أن يسعى لتتبّيه الإعلام إلى أهمية أن يعي دوره الريادي في تلبية حاجات الأمة، لكي تنهض وتعيد أمجادها.

اقرأ النص قراءة متأنية عدة مرات، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

## الجزء الأول: فهم المكتوب (12 نقطة)

### I. أفهم النص: (٥٦ نقاط)

١. اقترح فكرة عامة للنص؟
  ٢. كيف تؤثر وسائل الإعلام في المجتمع؟
  ٣. بين من خلال ما ورد في النص أن الإعلام سلاح ذو حدين.
  ٤. هات مرادف الكلمتين التاليتين: (**هُوَةً** - **يَنْدَمِل**) ثم وظف ككل واحدة متهمًا (المرادف) في جملة من إنشائك.

II. أَتْذُوقُ النَّصْ: (نقطتان)

١. **دخل كلّ البيوت**: اشرح الصورة البيانية الواردة في العبارة، ثم سُمّها.

٢. قال الشاعر: **فِلَلِهِ دُرُّ الْعِلْمِ كَيْفَ ارْتَقَتْ بِهِ عُقُولُ لُؤْسِ كُنَّ بِالْأَمْسِ بُلَّهَا**  
- قطع البيت، ثم سُمّ بجره.

### III. قواعد اللغة: (04 نقاط)

1. أعرب ما تتحه خط في النص: (ذا - سحقيقةٌ).
  2. بين نوع ووظيفة الجملتين الواردتين بين فرسين في النص.

## الجزء الثاني: إنتاج المكتوب (٠٨ نقاط)

#### IV. الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

**الستند:** قالت د. فاطمة البريكى: «تعدّ وسائل الإعلام مصدرًا مهمًّا من مصادر التوجيه في أي مجتمع»

**السياق:** سُئلَ صِدِيقٌ عَنْ حَقِيقَةِ كَوْنِ وَسَائِلِ الاعْلَامِ قَوْهَةً فَعَالَةً لِتَقْويمِ النَّوَاحِيِّ السُّلُوكِيَّةِ وَالتَّأْثِيرِ فِي الْمُجَمَّعِ إِيجَايَا وَسِلِّيَا.

التعليمية: أنتج نصا حجاجيا لا يتعدى اثني عشر سطرا، تحاول فيه الرد على صديقك، مبيسا فيه دور وسائل الإعلام في المجتمع، موظفا جملةً نعتيةً، ومحترماً علامات الوقف.