المستوى: الثالثة متوسط متوسطة : بن سعدون على

<u> 2025/2024 : 2025/2024</u> الزمن : ساعة واحدة

فرض الثلاثي الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

الوضعية الأولى:

1/ لاحظ الشكل جيدا و أجب على الأسئلة التالية:

1/ ماذا يمثل العنصر أو **ب**و **ج** ؟

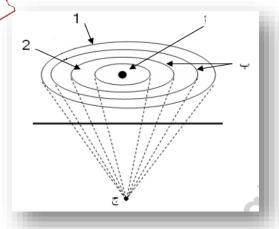
2/ ما ميزة العنصر أ؟

3/ يقال أن الخسائر في المنطقة 2 أكبر من المنطقة 1 لماذا ؟

4/ اشرح العلاقة بين بعد العنصر ج و الخسائر في العنصر أ

2/ في المناطق المعروفة بالنشاط الزلزالي ، نجد إضافة للجبال شكلين من أشكال تشوهات القشرة الأرضية بفعل قوى الانضغاط

1/ أذكر هما ؟ ، ثم حدد الفرق بينهما .





الوضعية الثانية: قبل 220 مليون سنة كانت القارات كتلة واحدة تسمى بانجيا ثم انفصلت مشكلة القارات حاليا ، و سميت هذه النظرية بزحزحة القارات التي اطلقها العالم ألفريد فيجنر حيث اعتمد على مجموعة من الأدلة و الشواهد .

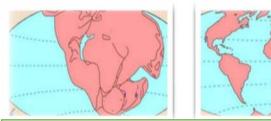
اعتمادا على السندات 1 و2 و مكتسباتك القبلية:

1/ ما هي الدلائل التي اعتمد عليها العالم ألفريد فيجنر لتبرير نظريته ، مع الشرح ؟

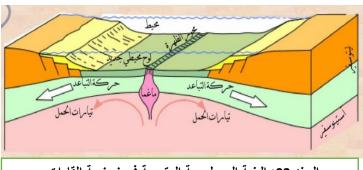
2/ أذكر البنية الجيولوجية التي سببت زحزحة القارات،

3/ هناك علاقة بين هذه البنية الجيولوجية و زحزحة القار ات:

اشرح بوضوح هذه العلاقة



السند 01: توضع القارات قبل 220 مليون سنة و حاليا



السند 02: البنية الجيولوجية المتسببة في زحزحة القارات

الأستاذة شنيتي صفاء مروى ولاية برج بوعريريج

قال يحي بن كثير: لاينال العلم براحة البدن



الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

	T		
		/1	
		/1	
	3×ن <u>1</u>	[]	
	2,01	أ تمثل: المركز السطحي	
		ب تمثل: خطوط متساوية الشدة	A E., 49 A A.
		ا ج تمثل : البؤرة	الوضعية الأولى
10 نقاط			
	1ن	2/ ميزة المركز السطحى هو الموقع الذي نسجل فيه أكبر شدة للزلزال	
		، المنطقة الأكثر تضررا، تقع مباشرة فوق البؤرة على امتداد شاقولي	
		، ذكر إجابة واحدة تكفى	
		. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	1ن	3/ هذا راجع الى أن المنطقة 2 أقرب للمركز السطحى من المنطقة 1	
		حيث كلما اقتربنا الى المركز السطحى زادت الخسائر.	
		حيت عند الترب الى المركز المستعني زادت العسائر .	
	1ن		
		4/ كلما زاد عمق البؤرة كان الزلزال ضعيفا و قلت الخسائر و العكس	
		صحيح	
		/2	
	2ن	الفالق و الطية هما شكلين من أشكال تشوهات القشرة الأرضية	
		الفرق بينهما: نذكرنوعية الصخور، التواء و انكسار، تقلص المساحة	
	0،25×8	و تزيد المساحة، لا تحدث إزاحة بالنسبة للطية أما الفالق إزاحة لجانب	
		أو الجانبين معا	

الوضعية الثانية

العلامة		شبكة التقويم	المعيار	السؤال
المجموع	مجزأ	المؤشرات		
	ö			
	0.5	عدم الخروج من منطوق السؤال	الوجاهة	س 1
	0.5	استعمال السند 1	استعمال أدوات المادة	
	0.5	استعمال استت		

4 نقاط	3	ذكر الحجج و البراهين لنظرية زحزحة القارات	الانسجام	
	0.5	عدم الخروج من منطوق السؤال	الوجاهة	س2
2،5 نقاط	0.5	استعمال السند 2	استعمال أدوات المادة	
	0،5 1	 1/ ذكر البنية الجيولوجية المتسببة في زحزحة القارات 2/ تعريف الظهرة المحيطية 	الانسجام	
	0.5	عدم الخروج من منطوق السؤال	الوجاهة	س3
3 نقاط	0.5	استعمال السند 2	استعمال أدوات المادة	
	2	ذكر العلاقة بين الظهرة و زحزحة القارات	الانسجام	

الاتقان : عدم التشطيب و احترام تسلسل الأسئلة . 0.5 نقطة