



نوفمبر 2021

المستوى: الرابعة متوسط

فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات المدة: ساعة و 45 دقيقة

الموضوع الأولتمرين 1

اكتب كلاما يلي على أبسط شكل ممكن و أعط الكتابة العلمية للعدد C فقط.

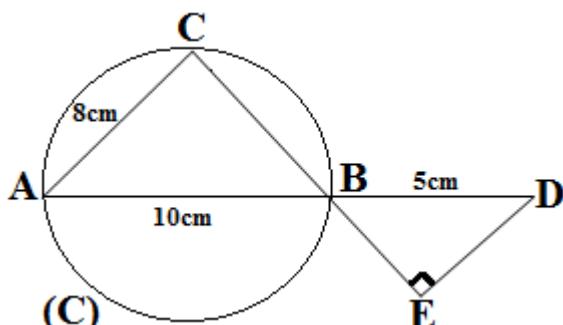
$$A = \frac{3}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{20}{7}; B = \left( \frac{3}{9} - \frac{6}{48} \right) \div \frac{15}{12}; C = \frac{25 \times 10^2 \times 169}{13 \times 500 \times 65}$$

تمرين 2 $D = 441; C = 980; B = 9; A = 20$  أعداد حقيقة حيث:

1. أثبت أن العددان A و B أوليان فيما بينهما.

2. احسب  $\text{PGCD}(980; 441)$ .3. أثبت أن:  $\frac{C}{D} = \frac{A}{B}$ تمرين 3لتكن الأعداد:  $A = \sqrt{80}; B = 2\sqrt{45}; C = \sqrt{5} + 1$ 1. اكتب على الشكل  $A+B$  عدد طبيعي حيث  $a$  عدد طبيعي، ثم أعط القيمة المقربة إلى  $10^{-2}$  بالنقصان لهذا العدد.2. بين أن  $A \times B$  عدد طبيعي.3. اكتب  $\frac{C^2}{\sqrt{5}}$  على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.الوضعية الإدماجية

أراد الطفل يوسف إنجاز رسم تخطيطي لجسم فراشة (الموضح في الشكل)، لكنه عجز عن الإجابة على الأسئلة التالية لি�ستطاع إتقان رسمه. فساعده في الإجابة. ملاحظة: [AB] قطر للدائرة (C)



1. بين أن المثلث ABC قائم في C.

2. احسب الطول BC.

3. استنتج أن:  $(AC) \parallel (DE)$ .

4. احسب الطولين BE و ED.

ملاحظات هامة:

\* تكتب كل الإجابات بقلم ذو لون "أزرق" أو "أسود" فقط و هذا من بداية ورقة الإجابة إلى نهايتها و عكس ذلك ستتخذ إجراءات صارمة في التفريط.

\* تتجنب استعمال المسودة و الآلة الحاسبة فيما لا ينفع لتجنب تضييع الوقت.

\* منوع منعاً باتاً استعمال القلم الملاحي (effaceur) كما يعكسان شخصية التلميذ.

\* تنظيم ونظافة الورقة واجبين ... كما يعكسان شخصية التلميذ.

## التصحيح النموذجي

### 2. حساب (PGCD(980 ; 441)

$$980 = 441 \times 2 + 98$$

$$441 = 98 \times 4 + 49$$

$$98 = 49 \times 2 + 0$$

$$\text{PGCD}(980 ; 441) = 49.$$

**3. إثبات أن:**  $\frac{C}{D} = \frac{A}{B}$

$$* \frac{C}{D} = \frac{980 \div 49}{441 \div 49} = \frac{20}{9}$$

$$* \frac{A}{B} = \frac{20}{9}$$

$$\frac{C}{D} = \frac{A}{B} \quad \text{إذن:}$$

**تمرين 3:**

لتكن الأعداد:  $A = \sqrt{80}$ ;  $B = 2\sqrt{45}$ ;  $C = \sqrt{5} + 1$

**1. اكتب  $A+B$  على الشكل  $a\sqrt{5}$  حيث  $a$  عدد طبيعي، ثم أعط القيمة المقربة إلى  $10^{-2}$  بالتقسان لهذا العدد.**

$$A+B = \sqrt{80} + 2\sqrt{45}$$

$$A+B = \sqrt{16 \times 5} + 2\sqrt{9 \times 5}$$

$$A+B = 4\sqrt{5} + 2 \times 3\sqrt{5}$$

$$A+B = 4\sqrt{5} + 6\sqrt{5}$$

$$A+B = 10\sqrt{5}$$

**2. بين أن  $A \times B$  عدد طبيعي.**

$$A \times B = 4\sqrt{5} \times 6\sqrt{5}$$

$$A \times B = 24 \times 5$$

$$A \times B = 120$$

**3. اكتب  $\frac{C^2}{\sqrt{5}}$  على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.**

$$\frac{C^2}{\sqrt{5}} = \frac{(\sqrt{5} + 1)\sqrt{5}}{\sqrt{5} \times \sqrt{5}} = \frac{5 + \sqrt{5}}{5}$$

**تمرين 1:**

كتابة كلا مما يلي على أبسط شكل ممكن و إعطاء الكتابة العلمية للعدد C فقط:

$$A = \frac{3}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{20}{7} \quad B = \left( \frac{3}{9} - \frac{6}{48} \right) \div \frac{15}{12}$$

$$A = \frac{3}{2} - \frac{20}{14} \quad B = \frac{3 \times 48 - 9 \times 6}{9 \times 48} \div \frac{15}{12}$$

$$A = \frac{3}{2} - \frac{10}{7} \quad B = \frac{144 - 54}{432} \div \frac{15}{12}$$

$$A = \frac{3 \times 7 - 20}{14} \quad B = \frac{90}{432} \div \frac{15}{12}$$

$$A = \frac{1}{14} \quad B = \frac{6 \times 15}{6 \times 72} \div \frac{15}{12}$$

$$B = \frac{15}{72} \div \frac{15}{12}$$

$$B = \frac{15}{72} \times \frac{12}{15}$$

$$B = \frac{12 \div 12}{72 \div 12}$$

$$B = \frac{1}{6}$$

$$C = \frac{25 \times 10^2 \times 169}{13 \times 500 \times 65}$$

$$C = \frac{5 \times 5 \times 10^2 \times 13 \times 13}{13 \times 5 \times 10^2 \times 13 \times 5}$$

$$C = \frac{1}{1}$$

$$C = 1$$

و منه، الكتابة العلمية للعدد C هي:  $C \approx 1,0 \times 10^0$

**تمرين 2:**

**1. ثبت أن العددان A و B أوليان فيما بينهما:**

**طريقة 2:**

$$20 = 9 \times 2 + 2$$

$$9 = 2 \times 4 + 1$$

$$2 = 1 \times 2 + 0$$

$$\text{PGCD}(20;9) = 1.$$

إذن A و B أوليان فيما بينهما

**طريقة 1:**

\* قواسم العدد A هي: 1 ; 20 ; 5 ; 4

\* قواسم العدد B هي: 1 ; 9

\* القاسم المشترك الوحيد لكل من A و B هو: 1.

إذن A و B أوليان فيما بينهما.

1. نبين أن المثلث ABC قائم في C.

حسب الشكل، بما أن الدائرة (C) تشمل الرؤوس الثلاث لل مثلث ABC و [AB] قطر لدائرة (C)، إذا حتما المثلث ABC قائم في C.

2. حساب الطول BC.

باستعمال خاصية فيتاغورس، نكتب:

$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$

$$BC^2 = AB^2 - AC^2$$

$$BC^2 = 10^2 - 8^2$$

$$BC^2 = 100 - 64$$

$$BC^2 = 36$$

$$BC = \sqrt{36}$$

$$BC = 6\text{cm.}$$

3. استنتاج أن: (AC) // (DE).

حسب خاصية التوازي و التعلق:

بما أن : \*  $(AC) \perp (CE)$

$(ED) \perp (CE)$  \*

فإن حتما: (AC) // (DE).

4. حساب الطولين ED و BE.

بما أن: \* (CE) و (AD) متقطعان في B.

\* النقاط: E ; C ; B ; A على استقامية و بنفس الترتيب.

$(AC) // (DE)$  \*

فإن حسب نظرية طالس نكتب:

$$\frac{BA}{BD} = \frac{BC}{BE} = \frac{AC}{ED}$$

$$\frac{10}{5} = \frac{6}{BE} = \frac{8}{ED}$$

\* حساب الطول DE

\* حساب الطول BE

$$\frac{10}{5} = \frac{8}{ED}$$

$$\frac{10}{5} = \frac{6}{BE}$$

$$DE = \frac{8 \times 5}{10} = \frac{40}{10} = 4\text{cm}$$

$$BE = \frac{6 \times 5}{10} = \frac{30}{10} = 3\text{cm}$$