الوضعية الأولى: 06 نقاط

في المخبر يوجد على طاولة تلميذ ما يلي:

مصباحان متماثلان، عمودان كهربائيان متماثلان، وعاءان للتحليل الكهربائي وقارورتان إحداهما تحتوي على محلول S_1 والثانية بها محلول S_2 . أحد المحلولين فقط يحتوى على شوارد

1- كيف يمكن للتلميذ أن يعرف أي المحلولين به شوارد؟ دعم إجابتك بمخطط كهربائي.

إذا علمت أن المحلول الشاردي هو محلول كلور الزنك:

2- أكتب صبيخ التشواري الموجوية في هذا المحلول ثم بين بمعادلة كيفية الحصول عليها ثم أكتب الصيغة الشاردية للمحلول.

الوضعية الثانية: 06 نقاط

في مركز لصناعة الأسمدة، ضاعت بطاقة الحاوية رقم3 السماد الموجود فيها على شكل حبيبات بيضاء، والأكيد أن هذا السماد هو أحد المنتجات الأربع للمصنع:

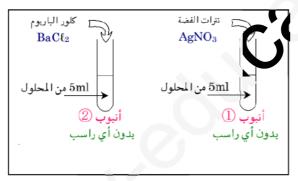
[كبريتات البوتاسيوم، (2) كلور البوتاسيوم، (3) نترات الصوديوم، (4) كبريتات الأمونيوم]

03

1) أكمل الجدول أدناه مع تحديد الأسماء الناقصة للشوارد المكونة للأسمدة:

		y y y <u>y</u>			· C -3 ·	
\mathbf{K}^{+}	Cl-	Na ⁺	SO ₄ ² -	NO-3	ة الكيميائية للشاردة	الصيغ
					ثىاردة	اسم الذ

لمعرفة نوع السماد الموجود في الحاوية، أذاب كيميائي المصنع بعض الحبيبات في ماء مقطر فتحصل على محلول صاف.



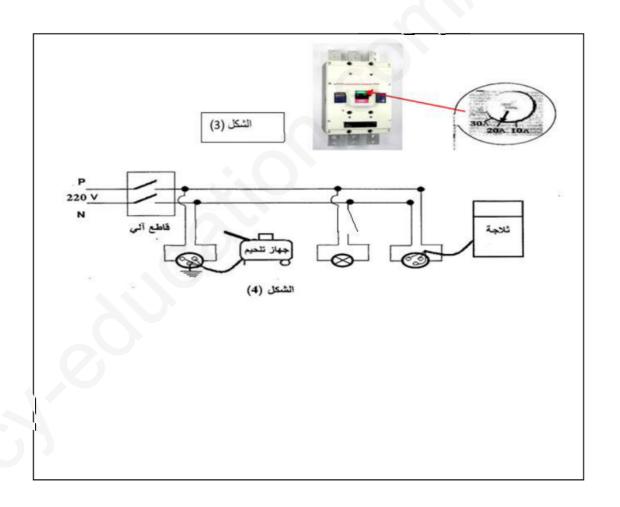
1 – الملاحظات المدونة أسفل الأنبوب (1) تسمح باستبعاد وجود أحد أو عدة أسمدة. حدد ما هي؟ 2-حدد ما هي الأسمدة التي تسمح باستبعادها الملاحظات المدونة أسفل الأنبوب رقم (2) 3-حدد إذن ما هو السماد الموجود في الحاوية 3

الوضعية الإدماجية: 80نقاط

بغية تثبيت شباك حديدي لنافذة بالبيت، أستعمل جهاز تلحيم كهربائي سليم، لكن بمجرد تشغيله يفصل القاطع الآلي التيار الكهربائي عن المنزل.

كما أكدت الأم تكرار هذه الحادثة كلما شغلت الفرن والمدفأة الكهربائيتين في آن واحد، وتشعر بصدمة كهربائية كلما لمست هيكل الثلاجة المعدني.

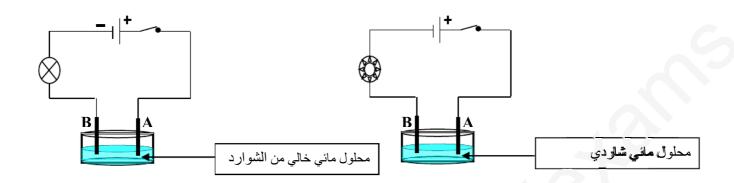
- في حين بيسمر الأب بصدمة كهربائية عندما أراد استبدال المصباح التالف.
- 1) التكار سبيبا صحيحا للصدمة التي شعرت بها الأم والصدمة التي شعر بها الأب
- 2) بين سبب فصل القاطع الآلي للتيار الكهربائي عن المنزل، مستعينا بالسند المتمثل في القاطع الآلي وضبطه كما هو موضح في الوثيقة 3.
 - (3) ماهي الإجراءات السليمة الواجب اتخاذها لتفادي تكرار هذه الحوادث على مستوى كل من:
 أـ ضبيط القاطع الآلي.
 ب ـ مخطط التوصيلات الكهربائية الممثل في الشكل 4، مع إعادة رسم المخطط بعد التعديل.



تصحيح اختبار الفصل الأول

حل الوضعية الأولى:

1- من اجل معرفة المحلول الذي به شوارد نختبر ناقليته للتيار الكهربائي فالذي ينقل التيار الكهربائي هو المحلول الشاردي أما المحلول الخالي من الشوارد لا ينقل التيار الكهربائي كما توضحه التجربة في المخطط التالي:



2- الشوارد المو**جودة في محلول كلور** الزنك هي : شوارد الكلور السالبة: CI-شوارد الزنك الموجبة: +Zn²

$$Cl + le^- \longrightarrow Cl^ Zn \longrightarrow Zn^{2+} + 2e^-$$
الصيغة الشار دية لمحلول كلور الزنك: ($Zn^{2+} + 2Cl^-$)

حل الوضعية الثانية:

 K+
 Cl Na+
 SO4² NO⁻₃
 NO⁻₃
 الصيغة الكيميائية للشاردة

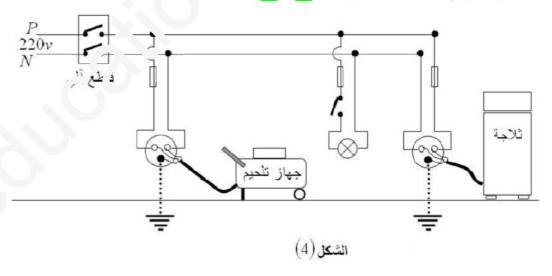
 اسم الشاردة
 نترات
 كبريتات صوديوم
 كلور
 بوتاسيوم

- 1- نترات الفضة تكشف عن شاردة الكلور لم يظهر أي راسب ومنه استبعاد أن يكون المحلول هو كلور البوتاسيوم
- 2- كلور الباريوم يكشف عن شاردة الكبريتات لم يظهر أي راسب ومنه استبعاد ألن يكون المحلول هو كبريتات الامونيوم وكبريتات الامونيوم
 - 3- السماد الموجود في الحاوية 3 هو نترات الصوديوم

حل الوضعية الادماجية:

- 1) ذكر سببًا صحيحًا للصدمة التي شعرت بها الأم:
 شعرت الأم بصدمة كهربائية كلما لمست هيكل الثلاجة المعدني (الغير موصول بالسلك) الأرضي) بسبب ملامسة الهيكل لسلك الطور (P) الغير معزول . الصدمة التي شعر بها الأب هو بسبب تركيب القاطعة على السلك الحيادي .
 - 1/ بان سبب فصل القاطع الآلي للتيار الكهربائي عن المنزل:
- من تشغيل الأجهزة الكهربائية في أن واحد تحتاج إلى شدّة تيار أكبر من تلك الشدّة التي يسمح مها الآ هم الألي بالمرور (زيادة الحمل الكهربائي) أي أنّ : شدّة التيار فاقت الشدّة (20 A).
 - 3) تحديد (جر على السليمة الواجب اتخاذها لتفادي تكرار هذه الحوادث على مستوى كل من: أ ـ ضبط اله ـ ع الأ . . .
 - نضبط قفا ، القائم الآلي على القيمة (30 A) باعتبار ها قيمة شدة التيار العظمى التي يسمح لها القاط الان بال رور .
 - استبدال القاطع الآلم بقاء الحريمرر شدة تيار كهربائي أكبر من (30 A) ، كأن يكون مثلا: قاطع آلي يسمح بمرور حده عظمي للتيار الكهربائي هي الشدّة $(60\,A)$.
 - ب مخطط التوصيلات الكهربائية اله مل في الشكل (4):
 - نضیف ثلاث منصهر ات .
 - نضيف السلك الأرضى (T) لمأخذ التما الكهربائي الموصولة به دارة الثلاجة.
 - تغلیف سلك الطور (P) بعازل جید أو اسه دال سله نهانیًا.

1ن + 1ن إعادة رسم المخطط بعد التعديل.



الجانب التنظيمي: _ التسلسل المنطقى - التعبير بلغة علمية سليمة - دقة الإجابة - التنظيم ـ استعمال أدوات الرسم ـ وضوح الخط ـ نظافة الورقة .

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية

العلامة		-1 30 N		
المجموع	المجزأة	المؤشرات	السؤال	المعايير
	0.5	 يشير إلى المأخذ الأرضى أو ملامسة الطور لهيكل الثلاجة. 	1	
02	0.5	- يلمّح إلى علاقة انقطاع التيار الكهربائي بشدة التيار.	2	الوجاهة
	0.5x2	- إعادة ضبط القاطع الآلي، - توصيل المأخذ الكهربائي المغذي بالأرض.	3	
,	01	- سبب الصدمة هو عدم ربط المأخذ بالأرضي و ملامسة الطور للهيكل	1	E
04	01	المعدني. - سبب فصل القاطع الآلي للتيار الكهربائي عن المنزل هو تجاوز شدة التيار للقيمة المضبوطة على زر القاطع الآلي.	2	المستعمال المراجع
	0.5x2 01	- إعادة ضبط القاطع الآلي على الشدة (30A)، - توصيل المأخذ الكهربائي المهذ ي للثلاجة بالأرض مع الرسم المعدل		ئوان
01	01	يل - "- لسل المنطقي للأفكار، معقولية الإجابات	کل	الانسجام
01	01	 – حافة ارقة، تنظيم الإجابة، قلة التشطيبات 	الأسئلة	الإتقان