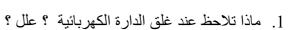
اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيـائـيــــة والتكنولوجية

التمرين الأول : نضع بلورات من كلور الزنك $ZnCl_2$ في وعاء تحليل كهربائي مسرياه من الغرافيت ، ونشكل دارة كهربائية كما تمثله الوثبقة



نضيف كمية من الماء المقطر إلى الوعاء لنحصل على محلول كلور الزنك،

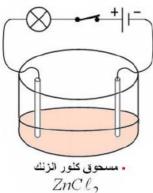
- 2. صف ماذا تلاحظ في هذه الحالة مع التعليل ؟
- 3. اكتب الصيغة الشاردية لمحلول كلور الزنك ؟
- 4. اذكر الأفراد الكيميائية المتواجدة في المحلول السابق ، واذكر كيف يتم الكشف عن كل منها ؟

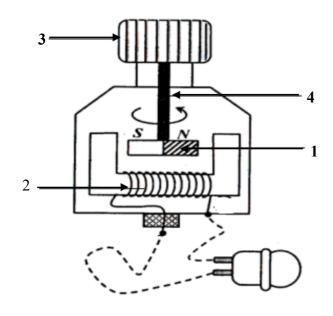


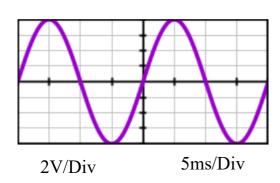
6. اكتب المعادلة الإجمالية للتفاعل بالصيغة الشاردية ؟

التمرين الثاني : تمثل الوثيقة رسم تخطيطي لمنوبة

- 1. سم العناصر المرقمة ؟
- اشرح مبدا عمل المنوب مع توضيح اسم الظاهرة التي يعتمد عليها ؟
- ** قمنا بربط طرفي المنوبة بجهاز راسم الاهتزاز المهبطي فتحصلنا على البيان المرفق
 - 1. ما دور جهاز راسم الاهتزاز المهبطي ؟
 - 2. بالاعتماد على البيان:
- أ. حدد نوع التوتر مع التعليل ؟ ما هو رمز التيار الموافق ؟
 - f بالدور T والتواتر f ?
 - ج. احسب قيمة التوتر الأعظمي ؟
- د. احسب قيمة التوتر الفعال ؟ كيف يمكن التأكد من هذه القيمة تجريبيا ؟

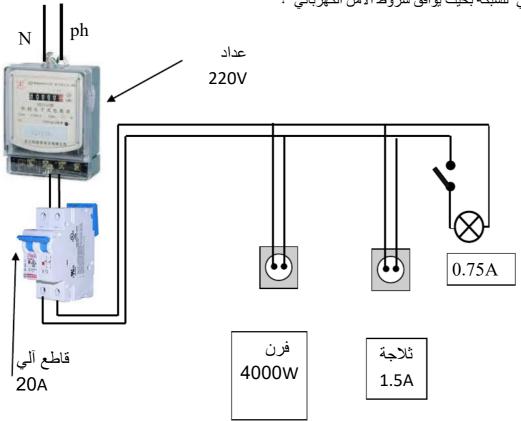






الوضعية الادماجية :بمناسبة نجاح عمر في شهادة التعليم المتوسط، قررت أمه إقامة حفل ، فطلبت من والده شراء فرن كهربائي جديد (4000W; 4000W) من أجل تحضير بعض الحلويات ، قامت الأم بتشغيل الفرن الجديد في الوقت الذي كانت فيه الثلاجة (1.5A; 220V) موصولة والمصباح (200V; 0.75A) متوهج فانقطع التيار الكهربائي بمجرد تشغيل الفرن . من أجل معرفة سبب ذلك قام الأب بتجربة الفرن لوحده بعد أن أعاد تشغيل القاطع الآلي فوجده سليما ولم ينقطع التيار . وبمعاينة جزء من مخطط الشبكة الكهربائية للمنزل (الوثيقة المرفقة) تمكن الأب من معرفة السبب وإيجاد الحل المناسب .

- 1. برأيك لماذا لم ينقطع التيار عند تجربة الفرن لوحده ؟ برر؟
- 2. على ضوء ما درست قدم تفسيرا علميا لانقطاع التيار الكهربائي مبررا ذلك ، وما هو الحل المناسب ؟
 - 3. أعد رسم تخطيطي للشبكة بحيث يوافق شروط الأمن الكهربائي ؟



($P = U \times I$: ر تذکیـــــــر)

بالتوفي____ق

تصيح الاختبار

التمرين الأول

- 1- لا نلاحظ شيء بعد غلق الدارة الكهربائية (اي لا يتوهج المصباح) لأن مسحوق كلور الزنك هو مادة صلبة غير معدنية لمركب شاردي غير ناقل للكهرباء (ليس محلول)
- 2- بعد اضافة الماء المقطر نلاحظ: توهج المصباح، انطلاق فقاعات ذات لون اخضر مصفر (غاز الكلور) بجوار المصعد، ترسب شعيرات معدنية لمعدن الزنك بجوار المهبط

التعليل:

- مرور تيار كهربائي في الدارة لأن محلول كلور الزنك هو محلول شاردي ناقل للكهرباء
- تهاجر شوارد الكلور Cl^- الى المصعد للتحول الى ذرات الكلور Cl بفقدان الكترون ثم تتحد كل ذرتين لتشكل جزيء غاز الكلور Cl
 - Zn الى ذرة زنك Zn^{2+} الى المهبط لتكسب كل شاردة الكترونين و تتحول إلى ذرة زنك
 - $(Zn^{2+} + 2Cl^{-})$ الصيغة الشاردية لمحلول كلور الزنك -3
 - H_2O الأفراد الكيميائية المتواجدة في المحلول هي شوارد الزنك Zn^{2+} ،شوارد الكلور - Cl^{-} ، جزيئات الماء -4
 - ✓ نكشف عن شاردة الكلور بمحلول نترات الفضة فنحصل على راسب أبيض يسود في الضوء
 - ✓ نكشف عن شاردة الزنك بمحلول الصود فنحصل على راسب أبيض
 - ✓ نكشف عن جزيئات الماء بكبريتات النحاس البيضاء (تتحول الى اللون الازرق)

5- المعادلات الكيمياية:

$$2Cl_{(aq)}^{-} \rightarrow Cl_{2(g)}^{-} + 2\acute{e}$$
 عند المصعد \triangleright

$$Zn^{2+}$$
 (aa) + 2é \rightarrow Zn(s) معادلة عند المهبط

$$(Zn^{2+}+2Cl^-)_{(aq)}
ightarrow Zn_{(s)}+Cl_{2(g)}$$
 المعادلة الاجمالية $ightarrow$

التمرين الثاني

1 - تسمية العناصر المرقمة : 1- مغناطيس 2- وشيعة 3- عجلة مسننة 4- محور

2- مبدا عمل المنوب : بتدوير العجلة المسننة تنتقل الحركة الدورانية الى المحور الذي يقوم بتدوير المغناطيس (الذي ينتج حقلا مغناطيسيا) أمام الوشيعة فينشأ تيار متحرض في الوشيعة والظاهرة المقصودة هي ظاهرة التحريض الكهرومغناطيسي

** 1- دور جهاز راسم الاهتزاز المهبطي معاينة تغيرات التوتر الكهربائي بدلالة الزمن

-2

أ. نوع التوتر متناوب لأن البيان يظهر نوبات (موجات او قيم) سالبة تارة وموجبة تارة اخرى . رمز التيار الموافق

$$T=n \times S_h = 4 \times 5 = 20ms = 0.02s$$
 ب. حساب الدور

$$f = \frac{1}{T} = \frac{1}{0.02} = 50$$
حساب التواتر

$$U_{max} = n \times S_v = 4 \times 2 = 8V$$
 ج. حساب القيمة العظمي

د. حساب قيمة التوتر الفعال: $U_{eff}=\frac{U_{max}}{\sqrt{2}}=\frac{8}{\sqrt{2}}=5.66V$ يمكن التأكد من القيمة تجريبا بواسطة جهاز فولطمتر

الوضعية الإدماجية:

لم ينقطع التيار عند تجربة الفرن لوحده لأن الفرن ليس به دارة قصيرة والتيار اللازم لتشغيله اقل من حساسية القاطع

التبرير : لدينا بالنسبة للفرن $P=I\times U \Rightarrow I=rac{P}{U}=rac{4000}{220}=18.18$ (حساسية القاطع الآلي التبرير : لدينا بالنسبة للفرن (حساسية القاطع الآلي التبرير)

2- تفسيرا انقطاع التيار الكهربائي: الحمولة الزائدة أي أن التيار اللازم لتشغيل كل الأجهزة معا يفوق ما يسمح بمروره القاطع الآلي (حساسية القاطع).

 $I_{\mathrm{out}} = \mathrm{I}_{\mathrm{out}} + \mathrm{I}_{\mathrm{out}} + \mathrm{I}_{\mathrm{out}} + \mathrm{I}_{\mathrm{supp}} = 18.18 + 0.75 + 1.5 = 20.43 A > 20 A$: التبرير

- الحل المناسب رفع من قيمة حساسية القاطع أو تشغيل الأجهزة بالتناوب
 - 3- رسم المخطط بحيث يوافق شروط الأمن الكهربائي