

الجمهورية الجزائرية الدّيمقراطية الشّعبية وزارة التّربية الوطنية مديرية التّربية الجزائر وسط مدرسة "الرّجاء والتّفوّق"الخاصّة -بوزرّبعة -



التّاريخ: 2019/12/02

المدّة: ساعة ونصف

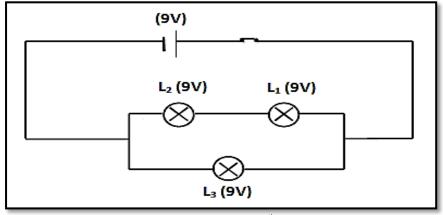
المادّة: العلوم الفيزيائية والتّكنولوجية المستوى: الأولى متوسّط

اختبار الفصل الأوّل

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

أثناء مراجعة آدم لدرس تركيب الدّارات الكهربائية، صادفته الدّارة المبيّنة في التّركيب (01) فصعب عليه

فهمها.



التّركيب (01)

ساعد آدم على الفهم بالإجابة على ما يلي:

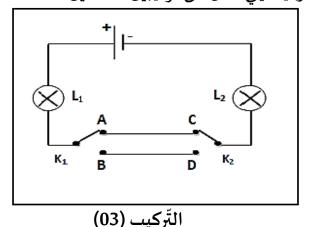
- 1) ما نوع تركيب الدّارة؟
- 2) كيف تمّ ربط المصباح 11 مع: أ المصباح 21؟

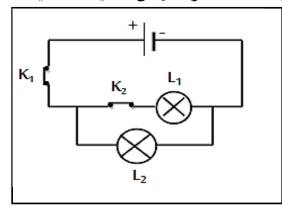
ب - المصباح L₃؟

- 3) كيف تتوهج المصابيح L₂ ، L₁ و L₃ إ
- 4) نستبدل المصباح 2 بمسطرة بلاستيكية ثمّ بغرافيت قلم الرصاص.
 - ماذا يحدث في كلّ حالة؟
 - ماذا تستنتج؟

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

يوجد في منزلك عدّة تركيبات كهربائيّة تستخدم فها قواطع مختلفة ويتمّ التّحكم في عناصرها إمّا من مكان واحد مثل الغرف أو من مكانين مختلفين كالأروقة، وفيما يلي مثال عن تركيبين مختلفين:





التّركيب (02)

التركيب (م الصَفحة 2/1 www.dztests.com

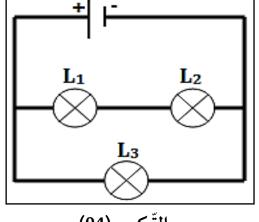


- 1) أي التّركيبين يمثّل التّركيب الموجود في الغرف والتّركيب الموجود في الأروقة؟
 - 2) ماذا يحدث للمصباح L_2 في كلّ تركيب إذا تعرّض المصباح L_1 للتّلف؟
- 3) أعد رسم جدول الحقيقة الموافق لكلّ تركيب على الورقة ثمّ املأه بما يناسب.

التّركيب (03)			التّركيب (02)			
حالة المصباحين	وضعية K ₂	وضعية K ₁	حالة المصباح 2	L_1 حالة المصباح	وضعية ₂	وضعية ₁ K
	С	А	****	0	*****	مفتوحة
0	D	*****	****	****	مغلقة	مفتوحة
1	*****	В	1	0	****	****
•••••	С	В	****	1	مغلقة	****

الوضعية الإدماجيّة: (08 نقاط)

في حصة الأعمال المخبرية، قام فوج من التلاميذ بأمر من الأستاذ بإنجاز دارة كهربائية ممثلة بالمخطط المبيّن في التّركيب (04).



التّركيب (04)

- و أثناء إنجاز هذا التركيب قام أحد التلاميذ بوضع سلك بين طرفي المصباح L_3 ليتفاجأ الفوج بعدم توهج المصابيح، انطلاقا مما تعلمته ساعد هذا الفوج على فهم ما فعله التّلميذ بالإجابة على ما يلى:
 - L_3 و L_2 و L_1 حدّد سبب عدم تومّج المصابيح (1
 - 2) فسر هذه الحالة برسم جهة دوران التيّار الكهربائي.
- ${
 m L}_1$ توقع ما سيحدث لو وضع التّلميذ السّلك بين طرفي المصباح ${
 m L}_1$.
 - 4) ما هي التّدابير اللّازمة لحماية الدّارة الكهربائية في المنزل؟



التصحيح النمونجي لاختبار الاولى متوسط الفصل الأول

لمة <i>الكلية</i>	العلا المجزأة		إبة	رِج	اصر الإ	ie			السؤال	التعرين
	01		 تركيب الدارة هو تركيب مختلط. 							
06	0.75 * 02	• تمّ ربط المصباح L_1 مع: \checkmark المصباح L_2 على التسلسل. \checkmark المصباح L_3 على التفرع. \checkmark						س2		
	0.5 * 3	 يتوهج المصباح L₁ توهجا ضعيفا. يتوهج المصباح L₂ توهجا ضعيفا. يتوهج المصباح L₃ توهجا عاديا. 								الوضعية الأولى
	0.5 * 2 0.5 * 2	ِهجان.	عند استبدال المصباح L ₂ بمسطرة بلاستيكية ينطفئ المصباحان L ₃ و عند استبداله بغر فيت قلم الرصاص يبقى المصباحان L ₄ و د المتوهجان. الاستنتاج: نستنتج أنّ المسطرة البلاستيكية عازلة للتيار الكهربائي أمّا غر فيت ق الرّصاص فهو ناقل للتيار الكهربائي.							
	0.5							س1		
	01 * 2	 إذا تعرّض المصباح L₁ للتّلف فإنّ: التركيب (02): المصباح L₂ يبقى متوهجا (تركيب على التفرع). التركيب (03): المصباح L₂ ينطفئ (تركيب على التسلسل). 								
06	0.25	ا المصباحين 1 0	التركب وضعية وضع (2 K ₁ (2 A (2 A (3 D) B (4 B) B		حالة المصباح2 0 0 1	: كيب (02) حالة المصباح 0 0 0	لأالجدولين التر وضعية الار مفتوحة مفتوحة مفتوحة مغلقة	• ما وضعیة K ₁ مفتوحة مفتوحة مغلقة مغلقة	3 0 m	الوضعية

	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية								
الكلية	العلا المجزأة	المؤشرات	الأسئلة	المعيار					
*	J.	• تحديد سبب عدم توهج المصابيح.	س 1						
1.5	4 5	 تفسير هذه الحالة برسم جهة دوران التيار الكهربائي. 	س 2	الترجمة الساسة					
	1.5	L_1 توقع ما سيحدث لووضع السلك بين طرفي المصباح L_1	س3	السايمة للوضعية					
		 ذكر التدابير اللازمة لحماية الدارة الكهربائية في المنزل. 	س4						
(F)	01	سبب عدم توهج المصابيح L_1 ، L_2 و L_3 هو استقصار المصباح L_3 و بالتالي استقصار الدارة.	س 1						
5.5	1.5	L ₁ L ₂	س2	الاستعمال الصحيح لأدوات المادة					
	0.5 * 3	لووضع التلميذ السلك بين طرفي المصباح L_1 سينطفئ هذا الأخيرو تزداد شدة توهج المصباح L_2 متوهجا.	س 3						
	0.5 * 3	 التدابير اللازمة لحماية الدارة الكهربائية في المنزل: ✓ تغليف أسلاك التوصيل بعازل كهربائي. ✓ وضع منصهرة وقاطع آلي يسمح بقطع التيار الكهربائي في المنزل عند الضرورة. 	س4						
0.75	0.25 0.25 0.25	 التسلسل المنطقي للأفكار التعبير بلغة علمية دقّة الإجابة و الرسم 	ك <i>ل</i> الأسئلة	انسجام الإجابة					
0.25	0.25	• نظافة الورقة • وضوح الخط	. برځ . ب ت	الإتقان					