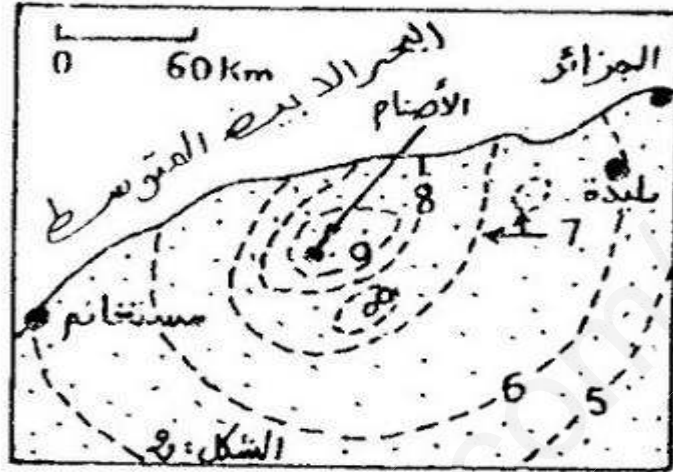




### اختبار الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

#### \*التمرين الأول: (06 نقاط)

تمثل الوثيقة 1 خريطة منحنيات الشدة للزلازل الذي ضرب الجزائر (1980).

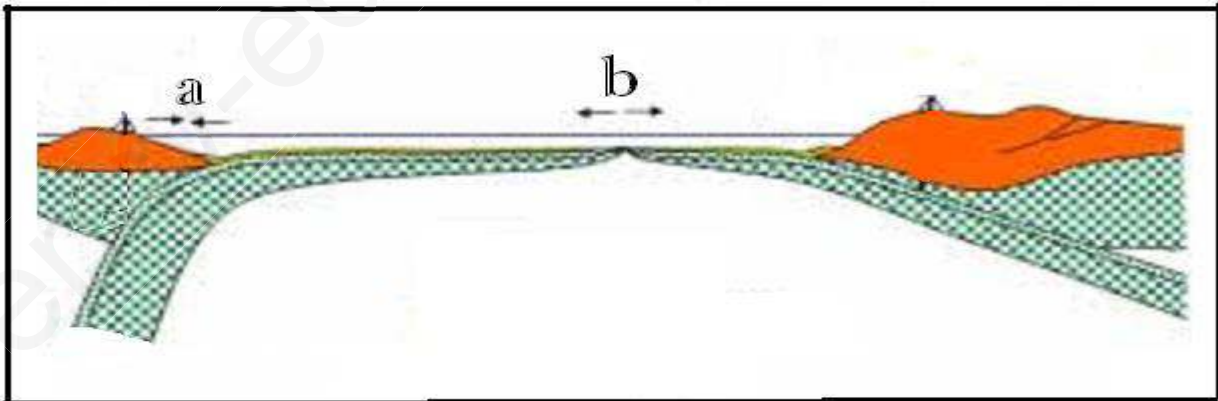


الوثيقة 1

- (1) رتب المناطق المصابة الممثلة على الخريطة حسب تدرج تصاعدي لشدة الزلازل . (2 ن)
- (2) حدد المنطقة الأكثر تضررا من هذا الزلزال. ( 2 ن) ..
- (3) كيف تسمى هذه المنطقة ؟ . (2ن).

#### \*التمرين الثاني: (06 نقاط)

(1) تمثل الوثيقة التالية بعض مظاهر تكتونية الصفائح .



- أ- سم المنطقتين a و b
- ب- من بين المنطقتين a و b حدد المنطقة التي تمثل :
  - منطقة تقارب صفيحتين . منطقة تباعد صفيحتين
  - عرف الصفيحة الليتوسفيرية.

## \* الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

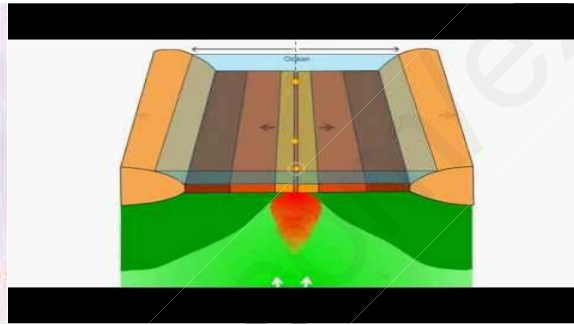
اكتشف تلاميذ الثالثة متوسط من خلال دراستهم لمقطع التكتونية الداخلية للكرة الأرضية أن قارتا إفريقيا و أمريكا الجنوبية كانتا كتلة واحدة ، ثم انفصلتا (ترحزتا) بسبب حركة الصفائح التكتونية و تشكل بينهما محيط مائي فاصل بينهما .

حسب معلوماتك و الوثائق المقدمة ، اجب على أسئلة التالية :

1/ ماهو المسبب الرئيسي لحركة الصفائح التكتونية

2/ ماهي البنية الجيولوجية المتسببة في هذا الانفصال ، عرفها

3/ قدم دليلين تثبت بهما انفصال القارتين .



## التصحيح النموذجي للامتحان

### حل التمرين الأول:

- 1- الجزائر 5 ، مستغانم 5 ، البليدة 6 ، الاصنام 9. 2ن
- 2- المنطقة الأكثر تضررا هي الاصنام لان فيها اعلى شدة . 2ن
- 3- تسمى المركز السطحي للززال. 2ن

### حل التمرين الثاني :

a = خندق محيطي 1ن      b = ظهرة محيطية 1ن

a = منطقة تقارب الصفيحتين 1ن      b = منطقة تباعد الصفيحتين 1ن

تعريف الصفيحة الليتوسفيرية : هي منطقة مستقرة من الغلاف الصخري محاطة بحدود غير مستقرة 2ن

### حل الوضعية الإدماجية:

- شبكة التقويم:

| العلامة | المؤشرات | السؤال                                                                                                                                                                                                                 | المعيار                                 |
|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.5     | 0.5      | 01 يفسر سبب حركة الصفائح الليتوسفيرية .                                                                                                                                                                                | الوجاهة                                 |
|         | 0.5      | 02 يجد البنية المتسببة في الانفصال و يعرفها .                                                                                                                                                                          |                                         |
|         | 0.5      | 03 يقدم دليلين يثبت بهما انفصال القارتين                                                                                                                                                                               |                                         |
| 4.5     | 1        | 01 - يتسبب التدفق الحراري المنبعث من النواة الداخلية في تشكل تيارات الحمل الحراري على مستوى الرداء الماغماتي (الاستينوسفير) لطبيعة اللزجة تولد هذه التيارات قوى انضغاط تسبب حركة الصفائح التكتونية.                    | الإستعمال<br>الأمثل<br>لأدوات<br>المادة |
|         | 0.5<br>1 | 02 - البنية الجيولوجية المتسببة في هذا الانفصال هي ظهرة المحيط الأطلسي<br>الظهرة المحيطية عبارة عن تضاريس تحت مائية تشكلت نتيجة تباعد صفيحتين تكتونيتين و تدفق الماغما من الاستينوسفير و تبردها .<br>- إستعمال السند 1 |                                         |
|         | 2        | 03 - الأدلة التي تثبت انفصال القارتين هي:<br>تطابق حواف القارتين ، التشابه النباتي و الحيواني ، المستحاثات النباتية و الحيوانية .                                                                                      |                                         |
| 1       | 0.5      | 01 تعبير منطقي دقيق ، عدم وجود تناقض .                                                                                                                                                                                 | الإنسجام                                |
|         | 0.5      | 02 تعبير علمي سليم ، عدم وجود تناقض .                                                                                                                                                                                  |                                         |
| 1       | 1        | الإتقان وضوح الخط - عدم التشطيب - تسلسل الإجابة .                                                                                                                                                                      |                                         |