



نوفمبر 2019

المستوى : الثانية متوسط (2AM)

الفرض الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

أكمل الآيات الكريمة واضبطها بالشكل التام:

قال الله تعالى: " إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ مَا أَحْضَرَتْ "

اشرح ما يلي:

كُوِّرَتْ: إِنْكَدَرَتْ: سُجِّرَتْ:

اذكر مظهرين من مظاهر نهاية الكون يوم القيامة.

الوضعية الثانية:

أ- عرف الملائكة.

ب- تتميز الملائكة ب: أ - ب - ج - د -

ج- واجبي نحو الملائكة.

الوضعية التقويمية:

اكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر تبين من خلالها فوائد التماسك الاجتماعي، موظفا بعضا من النصوص الشرعية التي تحت على ذلك.

بالتوفيق

تصحيح أنموذجي لأقسام الثانية متوسط في مادة التربية الإسلامية

الوضعية	عناصر الإجابة	التنقيط
الوضعية الأولى	1- إكمال الآيات الكريمة مع ضبط الشكل. بسم الله الرحمن الرحيم: ﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ (1) وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ (2) وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ (3) وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ (4) وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ (5) وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ (6) وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ (7) وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ (8) بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ (9) وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ (10) وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ (11) وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ (12) وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ (13) عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أُخْضِرَتْ (14) ﴾ 2- شرح: كُوِّرَتْ: ذهب نورها وحرارتها ، انكدرت: ماتت، أظلمت ، سُجِّرَتْ: أوقدت، صارت نارا 3- ذكر مظهرين من مظاهر نهاية الكون: تكوين الشمس – انكدار النجوم.	06 ن 1,5 ن 1 ن
الوضعية الثانية	1- تعريف الملائكة: هي كائنات غيبية لا تراها، خلقها الله تعالى من نور، جعلها دائمة الطاعة له، لا تتعب، ولا تعصيه، لا تأكل ولا تشرب ولا تتكاثر ... 2- تتميز بما يلي: - أنها مخلوقات من نور – العبودية التامة لله – لها القدرة على التشكل بإذن الله – سرعة التنقل. 3- واجبي نجوها: - حب الملائكة – الابتعاد عن الذنوب والمعاصي – الحرص على النظافة.	2 ن 2 ن 1,5 ن
الوضعية الإدماجية	– الملائمة والتدرج في الموضوع (الإشارة إلى السلوكات التي تساعد على التماسك الاجتماعي. – الإشارة إلى الأشياء التي يجب تجنبها حتى نحرص على التماسك الاجتماعي. – الاستدلال بالحديث الشريف - الانسجام بين الأفكار – الخاتمة وحسن توظيفها	2 ن 2 ن 2 ن