ثانوية راجي محمد غين بوسيغد.

4 2019-<sub>4</sub>2018



المستوى: الأولى ثانوي جذع مشترك علوم و تكنولوجيا.

# 

ربِّ يسِّر و أعِنْ.

## الجزء الأول:12 نقطة.

أَعُودُ بِاللَّهِ مِنَ ٱلشَّيَطِنِ ٱلرَّحِيمِ بِسَـ وِللَّهَ ٱلرِّحْزِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ وَمَا خَلَقُتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ۞ مَا أُرِيدُ مِنْهُم مِّن رِّزْقِ وَمَآ أُرِيدُأَن يُطْعِمُونِ ۞ إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ ۞فَإِنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُواْ ذَنُوبًا مِّثَلَ ذَنُوبٍ أَصْحَلِهِمْ فَلَا يَسْتَعْجِلُونِ ﴿ فَوَيْلُ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ مِن يَوْمِهِمُ ٱلَّذِي يُوعَدُونَ ﴿ الذاريات: ٥٦ - ٦٠

- 1 ـ هل تقتصر العبادة على أركان الإسلام فقط أم تتجاوزها؟علل إجابتك مع إعطاء مثالين....1ن.
- 2 ـ استخرج من الآيات السابقة حكمين للنون الساكنة و حكمين للميم الساكنة دون تكرار الحكم....2ن.
  - 3 ـ املاً الفراغ الآتي:....1ن

الإدغام هو إدخال الميم الساكنة في....و الإخفاء إذا جاء بعد الميم الساكنة حرف....فإنّ الميم الساكنة.....و يحل محلها...

- 4 ـ أحب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ فيما يلي:......8ن
  - العلم بالتجويد فرض كفاية و العمل به فرض عين.
    - من مراتب التلاوة: الحدر و التحقيق.
- من أوجه قراءة الاستعاذة مع البسملة و أوّل السورة:وصل الجميع أي وصل الاستعاذة بالبسملة و قطعها عن أول السورة.
  - البسملة ثابتة في كل من سورة البقرة و الأنفال و التوبة و القلم و الملك.
    - قراءة البسملة في أوّل السورة و أوسطها واجبة.
    - الحدر هو قراءة القرآن الكريم بسرعة مع مراعاة أحكام التجويد.
  - 5 ـ عدّد آثار الإيمان على المسلم و اشرح كل أثر في سطرين و اربطه بما يناسبه من الآيات الآتية:...5ن

ؚؚؚؚؚٱللَّهُٱلتَّحْمَزِ ٱلرَّحِيهِ ﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ۞ إِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُّ جَزُوعَا۞ وَإِذَا مَسَّهُ ٱلْخَيْرُ مَنُوعًا ۞ إِلَّا ٱلْمُصَلِّينَ ﴿ اللَّهُ المعارج: ١٩ - ٢٢

مِ إِللَّهِ ٱلرَّحْنَزِ الرِّحِيمِ ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَعْبُدُ ٱللَّهَ عَلَى حَرْفِ فَإِنْ أَصَابَهُ و خَيْرٌ ٱطْمَأَنَّ بِهِ ٥ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةُ ٱنقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ مِ حَسِرَ ٱلدُّنْيَا وَٱلْآخِرَةَ ذَلِكَهُوَ ٱلْخُسْرَانُ ٱلْمُبِينُ ﴿ ﴾ الحج: ١١ بِسْ مِلْ وَاللَّهِ اللَّهُ الرَّمْزِ الرَّحِيمِ ﴿ وَلَقَدْ كَتَّمْنَا بَنِي عَادَمَ وَحَمَلْنَا هُمْرِ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقَنَا هُمْرِ مِّ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَا هُمْرَ عَلَىٰ كَثِيرِ مِّمَّنَ خَلَقَ نَا تَقْضِيلًا ۞ الإسراء: ٧٠

بِسْ مِلْ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلِيمًا وَكُلَّذِى أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوَاْ إِيمَنَا مَّعَ إِيمَنِهِمُّ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوَاْ إِيمَنَا مَّعَ إِيمَنِهِمُّ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَوَتِ وَاللَّهُ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا وَكِيمًا فَ الفتح: ٤

### Lla 8: द्वांशी ट्रांगी

" أعظم الأشياء رتبة في حق الآدمي السعادة الأبدية، و أفضل الأشياء ما هو وسيلة إليها، ولن يتوصل إليها إلا بالعلم و العمل، و العمل، و العمل، و العمل، فهو إذن أفضل السعادة في الدنيا و الآخرة هو العلم، فهو إذن أفضل الأعمال و كيف لا وقد تُعرف فضيلة الشيء أيضا بشرف ثمرته وقد عرفت أن ثمرة العلم القرب من رب العالمين و الالتحاق بأفق الملائكة و مقارنة الملأ الأعلى هذا في الآخرة، و أما في الدنيا فالعز و الوقار ولزوم الاحترام في الطباع حتى البهيمة بطبعها توقر الإنسان لشعورها بتمييز الإنسان بكمال مجاوز لدرجتها هذه فضيلة العلم مطلقا"

الإحياء في علوم الدين:الغزالي

## المطلوب

انطلاقا من هذا السند و بناءً على ما درست بيّن مايلي:

- مكانة العلم و العلماء في الإسلام، وحكم طالب العلم مع الاستدلال لذلك.
  - لماذا فُضِّل العالم على العابد؟
  - أذكر أربع أخلاقيات للعلم مع شرح بسيط.

630 2 628 82 2.26 (12 min 12)

