متوسطة :عيسى مسعودي – الرقيبة - الوادي
المستوى: الرابعة متوسّط .

السنة الدراسية:2019/2018
الزّمن: ســاعة

الفرض الثّانـــي في اللّغة العربية.

السّنـــد :

يجبُ عَلَيْنَا أن نتَعَلَّم مُحَاسَبَةَ أنفُسِنَا قبْل أن نُحَاسِبَ النَّاسَ، وقَبلَ أنْ يُحَاسِبَنَا النَّاسُ. يجبُ عليْنَا (أَنْ نكُونَ أشدَّاءَ على أنْفُسِنا) ؛حتَّى نستطيعَ أنْ نحتفظَ بِهذَا المِيراثِ العَظِيمِ وأن نُبَلِّغَهُ سَلِيمًا مِنْ بعْدِنَا.
يَجِبُ علينا - نحنُ حَامِلِي رَايَة القُرآنِ والدِّينِ - أن نكونَ أقْوى رُوحًا، وأَعْظَمَ هِمَّةً، وأكثرَ تَضْحِيَةً مِنْ أُولئكَ المُبَشِّرِينَ والمُبَشّرات، الّذينَ هَجَرُوا البلادَ والأوطانَ والصَّحْبَ والخان، وتركوُا «باريسَ ولُنْدنَ ولاَ هايَ » وغيْـــرها يَجُوبُونَ أقْطَارَ الأَرْضِ لِلْقِيَامِ بِدَعْوتِهم تَارِكِينَ الدُّنْيَا وَرَاءَ ظُهُورِهِم .
إنَّ الّذِينَ جَاءُوا دِيَارَنا هذه لم يَكُونُوا أكثرَ مِنَّا مَالاً وَوَلَدًا، إنَّما كانُوا أكثرَ منّا عِلْمًا ونِظَامًا. فَلْنكُنْ نحنُ دَعَاةَ وبَنَاةَ العِلْمِ والنِّظَامِ، وَفِينَا واللهِ قوَّاةُ هَاتَين القُوّتَين، ولْنكُنْ مَعَ ذلكَ مثال الاسْتِقَامةِ الدِّينيَّةِ، فَدِينُنَا السَّمْح دينُ أعمالٍ لَا دينَ أقْوَالٍ ولْنُحَارب التَّزيغَ في الدِّين، والضَّلاَلَةَ في الإسلامِ، فَالدِّينُ الإسلاميُّ لا يتحمَّلُ زيغًا ولا ضلاَلَةً...
فَاعْمَلُوا قلْباً وقَالبًا على أنَّنَا جنُودُ اللهِ، (ننْصرُ دِينهُ) ،وَنُبَشرِ بِتَعَالِيمه ونُصْلِحُ حالَ أمَّتِه، فالأمانةُ الّتي وضَعَهَا اللهُ سبحانه وتَعَالى على أعناقِنَا عظيمةٌ شاقّةٌ...

الشّيخ العربي التبسّي - المختار في الأدب والنّصوص - المعهد التّربوي الوطني - الجزائر
دليل الأستاذ للسّنة الأولى من التّعليم المتوسّط ص115.

الأسئـــــــلة:

أ/البناء الفكري : (06 ن)

1- اقترح فكرةً عامّةً مناسبة للنّصّ .
2- دعا كاتبُ النّصّ المسلمين إلى نُصْرَةِ الإسْـلاَمِ، استخرج من النّصّ عبارةً توضّح ذلِك .
3- اشرح المُفردة الآتية: شاقّـــةٌ ،ثم وظّـفها في جملة من إنشائك .
4- إلام دعانا الكاتبُ في نهايةِ النّصّ. (بأسلوبك الخاص ﴾

ب/البناء الفنيّ:(02 ن)

1- ما نوع المحسّن البديعي الوارد في النّصّ : (فَدِينُنَا السَّمْح دينُ أعمالٍ ،لَا دينَ أقْوَالٍ).
2- أسلوب النّصّ توجيهيّ إلى جانبه الحجاج ، بين ذلك بعبارات من النّصّ .

ج/ البناء اللّغويّ : (04 ن)

1- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ.
2- ما محلّ الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب .

د-/الوضعيّة الإدماجيّة: (08 ن)

السّنَد : أوجبُ الواجباتِ التّضحيةُ في سَبِيلِ الأهلِ والدّينِ والوطنِ .

السّيّاق : سمعت شقيقك يسخر من كلام الوطنيّين في احتفالات ذكرى أول نوفمبر المجيدة ،ويقلّل من شأن الانتساب للأوطان ويتذّمر من الأوضاع السائدة

التّعليمـــة: اكتب فقرة حجاجيّة لا تقلّ عن 08 أسطر تتحدّث فيها كيف أقنعته بأهميّة اعتزاز الإنسانِ وافتخارهِ بدينهِ وأهلهِ ووطنهِ، موظّفا جملة واقعة خبرا لمبتدأ ومحترما علامات الوقفِ.

ency-education.com/4am