متوسطة: .....
المستوى: السّنة الرّابعة من التّعليم المتوسّط
الفرض الأوّل في اللّغة العربيّة

العام الدّراسي :2022/2021

القسم:.....
المدّة:ساعة واحدة
الاسم واللّقب:.....

**السّند:**

...لقد جاب المدينة كلّها مرارا ولكنّه لم يجد عملا ، قرع جميع الأبواب، عرض ذراعيه لأيّ عمل مهما كان شاقّا أو مزريا ، غير أنّ الأبواب جميعها أغلقت في وجهه ، وفي أسبوع واحد ذاق العذاب ، ،عذاب الجوع وعذاب العجز وعذاب اليأس ، بئس الحياة حياته .بذل أقصى جهده خلال هذا الأسبوع في البحث عن عمل بيد أنّه عاد بجزّ أنيال الخيبة ، خامص البطن ، فارغ اليد.

المطر ينزل غزيرا وهو يمشي دون أن يشعر، لأنّ الجوع هلك عليه مشاعره ، وقادته رجلاه إلى ضفّة النّهر الّذي يشقّ المدينة ، فوقف ينظر إلى مياهه المتدفّقة ، ويصغي إلى أمواجه الصّاخبة ، ثمّ انحنى فرأى موجة عارمة تمرّ تحته وكأنّها تناديه ...وكاد أن يلقي بنفسه لتحمله تلك الموجة إلى حيث لا يشعر بالجوع ، ولكنّه تاب إلى رشده ، فرأى في هذا العمل جبنا وفرارا من حكم القدر .فعدل عن فكرته وانصرف يتابع سيره تلقاء.

ومرّ بدكاكين الصّياغة فتراءت له الجواهر بريقها من خلال زجاج الواجهات جميلة خلّابة ، وقد زانتها الأنوار المنسلّة عليها فتنة وإغراء ... وتمشّى قليلا فإذا بمطبخ مفتوح ، والنّاس فيه يأكلون ولا يشعرون بألم الجوع ، وقف أمام المطبخ ، ولكن هذا المنظر آلمه، فعاد شفقة على نفسه ، ثمّ تباطأ ليصل متأخّرا إلى بيته .

وعنّت له فكرة التّسوّل ، ولكن كلّما مرّ به رجل أو امرأة وحاول مدّ يده شعر بها ترتعش ، وأحسّ بالكلمات تختنق في حنجرته ، ويمرّ به النّاس وقد امتقع وجهه، وأفقده الجوع اتّزانه فيظنّونه سكرانا ، وينظرون إليه شزرا وينصرفون ،وهو جامد كالصّخرة لا ينبس بكلمة ....

إميل زولا بتصرّف

- **الوضعيّة الأولى : (10)نقاط**
- حدّد القضيّة الاجتماعيّة الّتي تناولها الكاتب :.....1ن
- حدّد أنواع العذابات الّتي ذاقها الشّاب البطل:.....3ن
- بيّن أسباب تراجع الشّاب عن فكرة الانتحار:.....2ن
- استخرج وصفين للشّاب يعكسان سوء حاله حين لم يجد عملا:.....2ن
- اشرح:حدّ=..... هات ضدّ المتناقضات:..... 1ن
- صغ فكرة عامّة للسّند:..... .....1

**الوضعيّة الثّانية : (10ن)**

**أعرب ما تحته خطّ في السّند: 1ن**

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| العمل<br>امرأة | .....<br>.....<br>..... |

- حدّد عناصر العطف فيما يأتي : رأى في هذا العمل جبنا وفرارا من حكم القدر . 1.5ن
- .....
- سمّ الصّورة البيانيّة الآتية ثمّ حلّلها :هو جامد كالصّخرة :.....
- ..... 2ن
- ميّز النّمط الغالب في السّند واستدلّ عليه بمؤشّرين:.....
- .....1.5ن
- ركّب جملة من إنشائك تتضمّن عطف بيان:..... .1ن
- حدّد نوع المحسّن البديعي فيما يأتي ثمّ بيّن أثره في المعنى:فعاد شفقة على نفسه ، ثمّ تباطأ ليصل متأخّرا إلى بيته:..... .1ن
- استخلص قيمة مستفادة من النّصّ::..... 1ن
- اقترح حلّين للحدّ من ظاهرة البطالة:..... .1ن

الأستاذة قريشي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner