

الفرض الأول للفصل الأول مادة اللغة العربية

النص

عندما اكتمل عدد الركاب بالقطار المتجه من فرنسا إلى بريطانيا , وكانت فيه امرأة فرنسية جلس بجانبها رجل انجليزي بالصدفة .

بدا التوتر ظاهر على وجه هذه المرأة ، فسألها الانجليزي لم أنت قلقة ؟ فردت عليه : معي دولارات فوق المصرح به فقال لها اقسميها بيننا فإذا قبضوا عليك أو علي نجوت بالمبلغ نصفه واكتبي لي عنوانك لأعيده لك عند وصولنا لندن ، وافقت الفرنسية وأعطته عنوانها وأثناء التفتيش كانت تخشى أن يكشف أمرها، ولكنها مرت بسلام ، وهنا صاح الانجليزي يا أيها الرجل الطيب ، هذه المرأة تحمل عشرة آلاف والمبلغ نصفه عندي والنصف الآخر معها ، وأنا لا أخون وطني ولقد تعاونت معها لأثبت لكم مدى حبي لبريطانيا العظمى .

حينها أعادوا التفتيش وفعلا وجدوا معها المبلغ وشكروه على إخلاصه ، وبعد يومين فوجئت المرأة الفرنسية بالرجل الانجليزي عند باب بيتها ، فقالت له بغضب : يا لوقاحتك ما الذي تريده الآن؟ فناولها ظرفا به خمسة آلاف دولار وقال : لا تعجبي يا سيدتي فقد أردت أن ألهيهم عن حقيقتي ، التي كان بها ثلاثة ملايين دولار وكنت مضطرا لهذه الحيلة .

عن الانترنت بتصرف

الأسئلة :

الوضعية الجزئية الأولى:

1. صغ فكرة عامة للنص .
2. فسر سبب كشف الانجليزي لخطة الفرنسية .
3. حدد مرادف الكلمتين التاليتين من النص : أغدر- أشغلهم.
4. استخلص قيمة تربوية مستفادة من النص.

الوضعية الجزئية الثانية :

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. حدد النمط الغالب على النص والنمط المساعد له مدعما إجابتك بدليل لكل نمط.
3. استخرج من النص ما يلي : بدلا وبين نوعه - عطف بيان - معطوفا وبين حرف العطف .
4. اكتشف الجنس الأدبي للنص.
5. استعان الكاتب بأدوات ساهمت في اتساق النص وانسجامه اذكر اثنين منها وبين نوعهما .
6. ابد رأيك في تصرف المحتال مع الفرنسية مع التعليل .

الوضعية الإدماجية :

السياق :

بات الاحتيال الوسيلة المثلى لجني المال في زمن غابت فيه الأخلاق وطغت فيه المادة والجشع .

السند :

قال تعالى : (وما كان لنبي أن يغفل ومن يغفل يأتي بما غل يوم القيامة ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون) سورة ال عمران

التعليمية :

اسرد قصة سمعتها أو قرأتها عن محتال استغل غيره لكسب أموال طائلة موظفا بذل الجزء من الكل وبعض الروابط لتحقيق الاتساق والانسجام .