

" أكو (يوجد) عرب في الطائرة " عبارة باتت متداولة بين مئات الآلاف من الشباب العرب والأجانب ، عبر مواقع التواصل الاجتماعي ، تعود في أصلها إلى لعبة قتالية اشتهرت مؤخرا ، واستطاعت سلب لب شريحة كبيرة من المستخدمين ؛ إنها لعبة "بوب جي" ؛ اختصار الجملة المترجمة " لا عبون مجهولون في ساحة المعركة " ، هي تطبيق متاح على الأجهزة المحمولة تجاوز مئة مليون تحميل خلال أربعة أشهر منذ طرحها شهر مارس 2017 . ويُذكر أنه قد تم بيع أكثر من [15] مليون نسخة .

تبدأ اللعبة بمائة لاعب يقفون من طائرة حربية تحلق فوق جزيرة كبيرة ، وينبؤون بعدها بتنفيذ المهمات وجمع الأسلحة ضمانا للبقاء حتى نهاية الجولة ... كل اللاعبين سيكوئون صيادين وقتلة أو ضحايا في اللعبة ، أما الفائز فيها فهو الشخص الأخير الحي الذي قتل جميع الجنود ... يمكن للمشترك أن يختار اللعب منفردا ضد [99] خصما ، أو أن يكون شريكا لشخص أو اثنين أو ثلاثة يدم التواصل بينهم عبر تقنية الدردشة الصوتية التي تتيحها اللعبة بين أعضاء الفريق الواحد .

لم تعد " بوب جي " مجرد لعبة للتسلية ، فقد كشفت تقارير تربوية حديثة أن لها أضرار نفسية كبيرة ، حيث تزيد في حالات الإذونية والانزعالية ، إضافة إلى تعزيز سلوك العنف لدى مستخدميها أسريا واجتماعيا ، ما يجعلهم يعيشون في مجتمع وهمي لا يتفاعلون فيه مع عائلاتهم وأصدقائهم ، وهو ما سيصيبهم بنوع من الإدمان ، وقد حذرت التقارير ذاتها من غياب رقابة الأسرة على ممارسيها من الأطفال ، لأن هذا الوباء الإلكتروني يسبب توترا عصبيا يشكل ضغطا على جهازهم العصبي ، فتصدر منهم بعد فترة حركات لا إرادية لليدين والرجلين والرأس ، لينتهي بهم الأمر عاجزين عن التحكم في أجسادهم . ومن أثارها السلبية أيضا تفويض النكاح لدى المتعلمين ، وهكذا يضعف تحصيلهم العلمي وتراجع نتائجهم الدراسية .

أكد ناشطون في منظمة الصحة العالمية في عدة دراسات أن إدمان الألعاب الإلكترونية يمكن أن يصدف في خانة الأمراض المزمنة ما دام يؤدي إلى الإضرار بصحة مستخدميها العقلية .

المعجم والدلالة : تفويض : تهديم . عن موقع عكس السير - بتصرف -

الأسئلة :

الجزء الأول : (12 نقطة)

أ - الوضعية الأولى [04 نقاط]

- 1 - اخص مضمون النص في فكرة عامة .
- 2 - بم تفسر كثرة عدد مستخدمي لعبة " بوب جي " ؟
- 3 - استنبط أثرين سلبيين لهذه اللعبة على لاعبيها .
- 4 - اذكر مرادف كلمة : متاح .

ب - الوضعية الثانية : [08 نقاط]

- 1 - أعرب ما تحته خط إعرابا تاما (ضمنا - خصما)
- 2 - حدد نمط الفقرة [لم تعد " بوب جي " ... نوع من الإدمان] ، ثم برهن عليه بأحد مؤشرات .
- 3 - بين نوع الأعداد الواقعة بين عارضتين [...] ثم اكْتُبها بالحروف .
- 4 - علل سبب اعتماد الكاتب على ضمائر الغائب .

- 5 - استخرج من العبارة الآتية عطف نسق وحدد أركانه : [كُـلُّ اللَّاعِبِينَ سَيَكُونُونَ صِدَائِدِينَ أَوْ ضَحَايَا فِي اللَّعْبَةِ]
- 6 - تعرّف على المُحَسِّن البديعي الوارد في الفقرة الثانية ثم بين أثره .
- 7 - صمّم بكلمة : " لعبة " استثناءً تاماً منفياً (بحيث تكون " لعبة " ثالث أركانه) .

الجزء الثاني :

- الوضعية الإدماجية الإنتاجية : [08 نفاط]

السياق : باتت الوسائط التواصلية قبله موقوتة ، فما عادت تقوم بوظيفتها الاجتماعية ، فهي اليوم إحدى أسباب القطيعة والعزلة .

السند : " زمن التواصل شرع الباب لمواسم من الجفاف العاطفي والتصحّر أحياناً في العلاقات الاجتماعية وبين أفراد الأسرة " حنان نجيب يوسف بيروت - الكتاب المدرسي ص 36

التعليمة : في فقرة وجيزة فسر لزميلك بعض مزار هذه الوسائط التواصلية ، ثم أقنعه بوجوب استغلالها استغلالاً رشيداً .

* وظّف في تعبيرك : بدلاً مطابقاً ، جناساً تاماً .

ملاحظة : سطر تحت ما طلب منك توظيفه .

العلامة		عناصر الإجابة	الوضيعة
مجموع	مُجزأة		
1,5	01	1- الفكرة العامة : - التحذير من مغبة الإسراف في لعب "بوب جي" . [تقبل كلّ فكرة تتضمن المعنى نفسه] - الانعكاسات السلبية " للبوب جي " حولتها من لعبة إلى خطرٍ مدمر .	الوضيعة الأولى (04)
	01	2 - أفسر كثرة مُستخدمي اللعبة بشهرتها وتأثيرها الشديدين من جهة وشهرتها من جهة ثانية . 3 - من آثار " بوب جي " السلبية : أ - تزيّد في حالات الإنطوائية والانعزالية . ب - تعزيز سلوك الغف لدى مُستخدميها . 4 - معنى متاح : متوقّر .	
1,5	0,5	1 - الإعراب : ضمانا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . خصما : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	الوضيعة الثانية (08) ن
	01	2 - نمط الفقرة : حجاجي - المؤشّر : الأدلة والبراهين : كشفت تقارير تربوية حديثة	
	01	3 - نوع الأعداد :	
	0,5	العدد نوعه كتابته بالحروف	
	0,5	[15] مركّب خَمْسَة عَشْرَ	
	0,5	[99] معطوف تسعة وتسعون	
1,5	01	4 - اعتمد الكاتب على ضمائر الغائب لـ : - تجنّب التكرار - اتساق النص (الإحالة القبلية) فندرك بفضلُه أن الموضوع لم يتغيّر .	ن
	0,5	5 - عطف النسق : صَيَّادِينَ أَوْ ضَحَايَا : صيادين : معطوف عليه / أو : حرف عطف / صيادين : معطوف	
	0,5	تنبيه : البعض يعتبر الأسلوب كاملا عطف النسق والبعض يعتبر المعطوف عطف النسق .	
	0,5	6 - المحسن البديعي : الحيّ ≠ قتل : طباق الإيجاب ، أثره : تقوية المعنى وتوضيحه . (الأشياء بأضدادها تتضح)	
1,5	0,5	7 - تصميم الاستثناء : لا تستهويني الألعابُ إلا لعبة .	الجزء الثاني : (08) ن
	0,5	الوضيعة الإدماجية :	
08		المعايير المؤشرات العلامة	
		الملاءمة	
		- التقيد بالنمطين : الحجاجي + التفسيري - فسّر بعض مضار هذه الوسائط التّواصلية . - الإقناع باستغلالها استغلالا رشيدا .	
		الاتساق والانسجام	
		- ترابط ووضوح الأفكار . - توظيف : البديل المطابق + الجنس التام . - احترام علامات الوقف .	
08		سلامة اللغة	
		التوظيف الصحيح لقواعد اللغة : النحوية والصرفية والإملائية .	
		الإنقان والإبداع	
		حسن العرض وجودة الخط وجمال التعبير . دعم المنتج بشواهد وحجج مناسبة .	