مسوى. ١٥ ملومت رقى مادة اللّغة العربيّة وقفة الثلاثي الأولّ في مادة اللّغة العربيّة

المدة: ساعة



التي تنتشر في الأحياء البعيدة رجُلًا يرتدي سروالاً أسوداً وسُترةً رماديةً، وينتعل حذاءً قديماً، وقد كان أسوداً وسُترةً رماديةً، وينتعل حذاءً قديماً، وقد كان فيما مضى قبل الحرب عاملًا نشيطاً مشمّراً على ساعديه حتى أنّه خاصَ في شتى المهن والأعمال. وقف الرّجل أمام الفندق وراح يتطلّع بعينيه القلقتين في كل الجهات، وفي تلك اللّحظة مرّ عجوزٌ فاستوقفه في كل الجهات، وفي تلك اللّحظة مرّ عجوزٌ فاستوقفه في كل الجهات، وفي تلك اللّحظة مرّ عجوزٌ فاستوقفه أ

سائلاً إيّاه عن السّاعَة. رَنَا إِليه العجوز بفضول وقَال:َ إِنّهَا التّاسعة بل التّاسعة والرُّبع إذا أردت الوقت بالضّبط إِنْ سَاعَتي تقصِر عَادَةً خَمْسَ عشرة دقيقةً عَن سَاعات الآخرين.

قالُ الغريب باقتضاب وقد ظهر على وَجْهِهِ تَعبِيرُ بالامتعاض: شُكرا، وتَرَك ذلك العجوزِ مزرُوعا في مَكَانِه يتَرثِرِ وانْصَرَف.

كان الغريب يسير ببطء مُطرقاً أشبه بطفل استغرقه التفكير في ذنب، والسّماء تمطر مطراً خفيفا ناعماً. همس في نفسه قائلا: أَيَّةً مَدينَة هَذه؟! أَغْلَب ظَنِي أَنَّنِي سألقَى حتفي جُوعاً قبل أن أحصُل على عمل شريف، لدرجة أنّه يُخَيَّلُ إِلَيَّ أَنَّ البَرِدُ قَدْ أَكُلَ أصابعي نصفها، ثمّ انحدر نحو اليمين وخطا في شارع ذي أعمَّالَ مُختلفة، فيزَّ رجلاً قصير القامة مُتلئ الجسم، ينتقل بين الآلات باستمرار، دنى منه وقال بصوت مرتعش: أليس لديك عمل يا سيدي؟ فرد عليه يا إلهي ماذا حلّ بالعالم؟ أليس في هذا البلد سوى مصنعي؟ إنّك 21 ممن جاؤوا يسألونني عملاً، نعم ليس لدي أي عمل.

دار الغريب على نفسه، ومضى يطوي زقاقا تلو زقاقٍ، وَمَا إِنْ أَقْبَلَ المَسَاء حَتَّى كان قد عرّج على 20 مَطعَماً يسأل أصحابها عملا. وليته لم يسأل حيث لم ينل أية فَائِدة، ومع ذلك لم يكن اليَّاسِ قد أجهده.

تابع الغريب طريقه وقد رعدت السَّماء من جديد وأظلمت الدُنيا، وقد بدا يخنُقه فيض الدُّموع وهو يقول في نفسه إنِّي جائع، لكن هيهات هيهات وظلَّ المشرِّد وحيدا وأحسّ بأنَّه لا شيء في ذا الوجود، وتلفَّت لآخر مرَّة حوله ثُمَّ انطوى على نفسه وراحَ يقُص عليها قصَّة حَيَاتِه.

[الكاتب عبد الله عبد/ الأعمال الكاملة]

أ. الوضعيت الأولح (08 نقاط):

- 1) ١١٤٤ القضية الاجتماعية التي يعالجها الكاتب. (01)
- 2) سبب قصد الغريب للمدينة. وهل وفق في مسعاه؟ (01ن)
 - 3)¥£ الكلاس فكرة عامة للنص. (01ن)
 - 4 / Wiff (4 كلبة امتعاض حسب معناها في النص. (01)
 - 5) °O_P ضد: دنی أَقْبَلَ، (01ن)
 - 6)#\$\ttp{\disp\f
 - استمد الكاتب موضوع قصته أ- التاريخ. ب-الواقع.
 - 7) 🎹 قيمة للنَّصُ، وبين فيما تتمثل. (01ن)
- 8) الله رأيك حول القضية الاجتماعية التي يعالجها الكاتب. (01ن)

ب. الوضعيت الثانيت (12 نقطت):

- 1 ﴾ VIى ما تحته خط في النص إعرابا تاماً: " سُترةً" –"العجوز". (01ن)
- 2) WIII الصُورة البيانية الواردة في العبارة التالية، وبين نوعها: "إِنَّ البَرد قد أكل رؤوس أصابعي". (01ن)
 - 3) النمط الغالب على النّص مبرزا مؤشرين من مُؤشراته مع التمثيل. (01)
- 4) MXI النمطين المُساعدين اللّذين اعتمدهما الكاتب في بناء نصِّه مع التمثيل لكل واحد منهما بعبارة. (01ن)
 - 5) السلام من القصة ما يُلائم الجدول التالي: (03)

€ ↑\$D \$\$\$\$\$ ↑\$*-1\$\$	Wiii ⊆ ↔433¶	€ ↑ ↓× -1 ¶ € ₹ 114 ¶	∠Dp UIII	D _{pr} → ←FF	¢viiik ₹ţţ¢

6) ¥X£(8 من النص حسب المطلوب في الجدول أسفله: (02ن) الخدول أسفله: (02ن)

C4 5/11 11 1/1 1/1 1/1	<i>D</i> _D	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$

- 7) الإلام جنس النص الأدبي. (01ن) جنس النص الأدبي.
- 8)₹ ↔ الرقمين الواردين في السَّند بالحروف واضبطهما بالشكل التام: " إنَّك 21 ممن جاؤوا يسألونني عملاً". (2ن) عملاً"- "حَتَّى كان قد عرِّج على 20 مَطعَماً". (2ن)

الصفحة 2 من 2

- أ. الوضعيت الأولح (08 نقاط):
- 1) ١١/١٤ القضية الاجتماعية التي يعالجها الكاتب. القضية الاجتماعية هي: ١٩٨٩ ". (001)
- 2) الله الغريب للمدينة. وهل وفق في مسعاه PAXIn PAXIn بينة الغريب للمدينة. وهل وفق في مسعاه PAXIn بم المنابع الغريب للمدينة وهل وفق في مسعاه PAXIn بم (¿01) . ØpXIII ← IPH \$ L\$
- 3 / XIII فكرة عامة للنص ١ XIX क هم الكلام رن01) . كالى الاركان
- 4) Wiff كلمة امتعاض حسب معناها في النص لم ﴿\$\\$TŁL ﴿\$\\$\$ \$\\$\$ امتعاض حسب معناها في النص لم الكهاهية (4

 - 5)﴿00° ضَد: دنی ﷺ VII کہ أَقْبَلَ = IV اللهِ اللهِ اللهِ (01) 6) ₹ VII الإجابة الصَّحِيحَة مِمَّا يلي: (01ن) استمد الكاتب موضوع قصته أ- التاريخ. ب ₹ ₹ إ. √
- 7) WIM \$\frac{\partition P \partition P \p
 - 8) الله حول القضية الاجتماعية التي يعالجها الكاتب كما الكلاك \$ كا ♦ ١٠٠٠. (001). (011 ب. الوضعية الثانية (12 نقطة): "
 - 1 \ VI ما تحته خط في النص إعرابا تاماً: " سُترةً" -"العجوز". (01ن)

Do ANTON	€ ←₩→ \$
اسم معطوف على كلمة سروالاً منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	سترة
بدل من اسم الإشارة منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	العجوز

- 2) السَّورة البيانية الواردة في العبارة التالية، وبين نوعها: "إِنَّ البَرد قد أكل رؤوس أصابعي". P °Bp→ 年で表iii Noi⅓ << 」 ~6Dpii, IX NV V +> 4 IL IMF = m>> :Dp←1 < ~1Dp+ 年 ≥ V viii 年 J Whiii (10c) (10c) (10c)
 - 3) النمط الغالب على النَّصُّ مبرزا مؤشرين من مُؤشراته مع التمثيل. . MIF:1 ←vi └⋦ → ┡ �� ←└⋦
 - >→↑↑Ł↗↑←½%₩>₲₵↑₺₽₩₩

- - 5) السالي: (03) من القصة ما يُلائِم الجدول التالي: (03)

€ ↑\$D# \$\$€ ↑↓* ↑ \$	Wiii ≤s «A?⁄3J¶	€↑↓*- 1 ¶ €↑₹₹₽ ₽¶	∠DXIII	D _p → ←F	¢viiik ¶ţţ¢
JJ有C华XLFC好的 CAYSI IVIM-年DATIM-2 IXIX罪°ONIIIPF可是存 . C+DA*F	P % \$ > VIII -> XIE4 4 MM 4 P -> N 3 A P F I 4 Q . U 3 M 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	+D6 P°B→ ₹+D70 (IMN F-2-1, A1 MM-F J. VEF	. ₄ \$°@III	₴∐† A ₹ŊŊŊ}↑₹ II/₃₄	P - 1 /19

6)¥X¥(5 من النص حسب المطلوب في الجدول أسفله: (02ن)

CA FOIL DIEDWANDE X]	Y	<i>D</i> _ D _+	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
,DetJX上平'nL,如如 P's 和 D	V	© <u>≠</u> 1jx D →M¶Å← <u>P</u> t↓	.De∱viii√ ~£Deii,

- 7) RXI جنس النص الأدبي. (01ن)
- ر بيبين بين المسلم المدين في السّند بالحروف واضبطهما بالشكل التام: " إنّك 21 ممن جاؤوا يسألونني 8)∓ ↔ الرقمين الواردين في السّند بالحروف واضبطهما بالشكل التام: " إنّك 21 ممن جاؤوا يسألونني عملاً"- "حَتّى كان قد عرّج على 20 مَطعَماً". (2ن)
 - ~\V**i**\/~\ II/3₹
 - **△£VIV←** •