ولا المالية الأول (01) للثلاثي الأول

في مادة الرياضيات

في مادة الرياضيات

وقفة تقويية (01) للثلاثي الأول

## التمرين الأول (6 ن):

1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 4992 و 3822.  $R = \frac{3822}{4002} - \frac{3}{8^2} \times 13 :$  حيث :  $R = \frac{3822}{4002} - \frac{3}{8^2} \times 13 :$ 

$$x^2 = \frac{3822}{4992}$$
: 3 حــل المحـادلة:

# التمرين الثاني (6 ن):

 $M = \sqrt{832} - 2\sqrt{637} + 7\sqrt{117}$ : اكتب العبارة (1 على الشكل  $a\sqrt{13}$  حيث عدد طبيعي.

. عددا ناطقاً  $N = \frac{3-5\sqrt{7}}{\sqrt{7}}$  عددا ناطقاً.

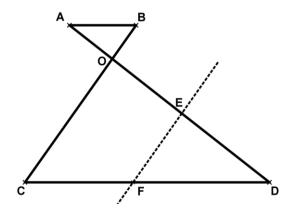
: عدد طبیعی حیث T

$$T = \sqrt{\left(\sqrt{5} - 1\right)^2} + \sqrt{\left(\sqrt{5} - 7\right)^2}$$

#### التمرين الثالث (7 ن):

الشكل الموالي مرسوم بأطوال غير حقيقية وحدة الطول cm (AB)//(CD) : حيث

AB = 3; CD = 10; OB = 1.5; OD = 8



OC و AO احسب الطولين OC

: حيث E و النقطتين E عيث (2

 $E \in [OD]$ ; DE = 6,4

 $F \in [CD]$ ; DF = 8

(EF)//(OC): بین أن

تقديم الورقة: اكتب بخط مقروء - تجنب التشطيب (1+ منهجية التحرير +نظافة الورقة)

# التمرين الأول (6 ن):

1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 4992 و 3822.

$$R = \frac{3822}{4992} - \frac{3}{8^2} \times 13 :$$
 =  $R = \frac{3822}{4992} - \frac{3}{8^2} \times 13 :$  =  $R = \frac{3822}{4992} - \frac{3}{8^2} \times 13 :$ 

$$x^2 = \frac{3822}{4992}$$
: 3

### التمرين الثاني (6 ن):

 $M = \sqrt{832} - 2\sqrt{637} + 7\sqrt{117}$ : اكتب العبارة (1 على الشكل  $a\sqrt{13}$  حيث a عدد طبيعي.

2) اجعل مقام النسبة :  $N = \frac{3-5\sqrt{7}}{\sqrt{7}}$  عددا ناطقاً.

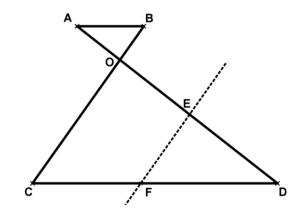
: عدد طبیعی حیث T عدد T

$$T = \sqrt{\left(\sqrt{5} - 1\right)^2} + \sqrt{\left(\sqrt{5} - 7\right)^2}$$

#### التمرين الثالث (7 ن):

الشكل الموالي مرسوم بأطوال غير حقيقية وحدة الطول cm (AB)//(CD) : حيث

AB = 3; CD = 10; OB = 1.5; OD = 8



1) احسب الطولين AO و OC.

: حيث E و تكن النقطتين E

 $E \in [OD]$ ; DE = 6.4

 $F \in [CD]$ ; DF = 8

(EF)//(OC): بین أن

تقديم الورقة: اكتب بخط مقروء - تجنب التشطيب (1+ منهجية التحرير +نظافة الورقة)

# الإجابة المقترحة و سُلم التنقيط للوقفة التقويمية (01) للثلاثي الأول

صحح يوم الثلاثاء: ..../.....2025

أنجزيوم الأحد: 2025/11/09

	.025//.	انجزيوم الاحد: 2025/11/09			
العلامة		عناصرالإجابة			
المجموع		عناصرالإجابة عناصرالإجابة			
ಶಿ	:0	رة الأول <u>الجزء الأول</u>			
	نمرين الأول:				
6	0,5	1) حساب القاسم المشترك الأكبر للعددين 4992 و 3822.			
		باستعمال خوارزمية إقليدس نجد:			
	1,5	$4992 = 3822 \times 1 + 1170$			
		$3822 = 1170 \times 3 + 312$			
		$1170 = 312 \times 3 + 234$ <b>PGCD(4992; 3882)</b> = <b>78</b> : إذن			
		$312 = 234 \times 3 + 78$			
		$234 = 78 \times 3 + 0$			
		: R حساب العدد (2			
	0,5×2	$R = \frac{3822}{4992} - \frac{3}{8^2} \times 13 = \frac{3822 \div 78}{4992 \div 78} - \frac{3 \times 13}{64} = \frac{49}{64} - \frac{39}{64}$			
	0,5×2	$R = \frac{49 - 39}{64} = \frac{10 \div 2}{64 \div 2} = \frac{5}{32}$			
		3) حــل المعــادلة:			
		$x^2 = \frac{3822}{4992} = \frac{3822 \div 78}{4992 \div 78} = \frac{49}{64}$			
	0,5	$\frac{x^{2}-4992}{4992 \div 78} - \frac{64}{64}$			
	0,5×2	$x=-\sqrt{rac{49}{64}}=-rac{7}{8}$ أو $x=\sqrt{rac{49}{64}}=rac{7}{8}$ المعادلة تقبل حلان هما : إما			
	0,5	ية اذن: $rac{7}{8}$ و المعادلة.			
		8 8 8			
		التمرين الثاني :			
		$a\sqrt{13}$ : $M = \sqrt{832} - 2\sqrt{637} + 7\sqrt{117}$ على الشكل (1			
		$M = \sqrt{832} - 2\sqrt{637} + 7\sqrt{117}$			
	2	$M = \sqrt{64 \times 13} - 2\sqrt{49 \times 13} + 7\sqrt{9 \times 13}$			
6		$M = \sqrt{8^2 \times 13} - 2\sqrt{7^2 \times 13} + 7\sqrt{3^2 \times 13}$			
		$M = \sqrt{3} \times 13 - 2\sqrt{7} \times 13 + 7\sqrt{3} \times 13$ $M = \sqrt{3} - 2 \times 7\sqrt{13} + 7 \times 3\sqrt{13}$			
		$M = 8\sqrt{13} - 2 \times 7\sqrt{13} + 7 \times 3\sqrt{13}$ $M = 8\sqrt{13} - 14\sqrt{13} + 21\sqrt{13}$			
		<u> </u>			
		$M = (8 - 14 + 21)\sqrt{13}$			
		$\mathbf{M} = 15\sqrt{13}$			

2026 - 2025		- السنة الرابعة متوسط	من وسطة قرابصي عبد الله - عين مليلة -
	2	$T = \sqrt{(\sqrt{5} - 1)^2} + \sqrt{(\sqrt{5} - 7)^2}$	3) تبیان أن <i>T</i> عدد ص
	2	$\left(\sqrt{5} - 7\right)^2 = \left(7 - \sqrt{5}\right)^2 : 45 - 5$ $T = \sqrt{\left(\sqrt{5} - 1\right)^2} + \sqrt{\left(7 - \sqrt{5}\right)^2} = \sqrt{5} - 1 + 7 - \sqrt{5} = $ $\mathbf{T} = 6$	
		التمرين الثالث (7 ن) :	
	0,5×2	AO و OC : ) متقاطعان في O و (AB)//(CD)	1) حساب الطــولين لدينا (BC) و (AD)
	0,5×2	$rac{OA}{OD} = rac{OB}{OC} = rac{AB}{CD}$ : عية طالس نجد $rac{OA}{8} = rac{1,5}{OC} = rac{3}{10}$ : عدد	بتطبيق خاه بالتعويض <sup>ن</sup> ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	0,5×2	: $AC$ $OA = 2,4 \text{ cm}$ إذن $OA = \frac{24}{10}$ أي $OA = \frac{8 \times 3}{10}$	$J = \frac{3}{10}$ نأخـــذ: $J = \frac{3}{10}$ نأخـــذ بناطول $J = \frac{3}{10}$
7	0,5×2	$OC = 5 \text{ cm}$ ومنه $OC = \frac{15}{3}$ أي $OC = \frac{1,5 \times 10}{3}$ ومنه $OC = \frac{1,5 \times 10}{3}$	-
		(EE)	((00)
	0,5	: (EF)// D متقاطعان في D متقاطعان	$egin{array}{ll} P(OC): & (OC) \end{array}$ لدينا $OE(OE): & (OE) \end{array}$
	0,5	$\frac{DE}{DO} = \frac{6.4}{8} = 0.8 \dots (1)$	, <b>,</b> , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	0,5		
	0,0	$\frac{DF}{DC} = \frac{8}{10} = 0.8 \dots (2)$	
	0,5	$\frac{DE}{DO} = \frac{DF}{DC}$ نتج أن	
	0,5	$C\;;\; F\;;\; D\;$ في استقامية وبنفس الترتيب مع النقط $O\;;\; E\;;\; D\;$	
	0,5	EF حسب خاصية طالس العكسية.	ومنه (OC) //(

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)