



# المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أ بينيا تر

المدة: ساعة وثلاثون دقيقة

السنة الدراسية: 2021/2020

المستوى: الرابعة متوسط

الموضوع الثاني

### الفرض الثاني للفصل الأوّل في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (4 نقاط)

لتكن العبارات C ، B ، A بحيث:

$$C = 3\sqrt{50} - 2\sqrt{200} + \sqrt{98}$$
 ,  $B = \sqrt{32} - \sqrt{2}(\sqrt{2} + 3)$  ,  $A = \frac{5 - \sqrt{2}}{5\sqrt{2}}$ 

1) إجعل مقام A عدداً ناطقاً.

2) بسِّط العبارتين B و 2

التمرين الثاني: (5 نقاط)

لدى بائع ورود 245 وردة حمراء و 343 وردة بيضاء

يريد تكوين باقات تحتوي كلّ باقة على نفس العدد من الورود الحمراء والبيضاء.

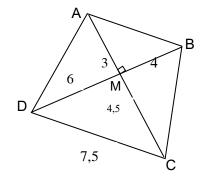
- 1) هل يمكن أن يكون عدد الباقات 35 ؟ علِّل.
  - 2) يربد البائع تكوبن أكبر عدد من الباقات
  - ماهو عدد الباقات الممكن تكوينها ؟
- أحسب عندئذٍ عدد الورود من كلّ نوع في الباقة الواحدة.

#### التمرين الثالث: (4 نقاط)

وحدة الطول هي السنتيمتر (الرسم ليس بالأطوال الحقيقية)

ABCD رباعي يتقاطع قطراه في النقطة M كما يظهره الشكل المقابل.

- (AB) // (DC) برهن أنّ (1
- 2) أحسب الطول AB بطريقتين مختلفتين.



#### التمرين الرابع: (6 نقاط)

 $\frac{1}{10}$  يُعطى النتائج مقرّبة بالنقصان إلى

 $\mathit{SR} = 4$ cm وَ  $\hat{\mathit{S}} = 30^\circ$  وَ  $\mathit{RST}$ 

- TR و ST المولين TR
- SM = 1,5cm حيث M = (2)

N النقطة [SR] ممودي على (SR) يقطع النقطة

أ) أحسب الطول MN



## التصحيح النموذجي الموضوع الأوّل

		الموضوع الأون
النقطة كاملة	النقطة مجزّأة	التصحيح
		التمرين الأوّل:
		$A = \frac{5 - \sqrt{2}}{5 \cdot \sqrt{2}} \tag{1}$
	0,25	$ A = \frac{(5-\sqrt{2}) \times \sqrt{2}}{5\sqrt{2} \times \sqrt{2}}$
	0,23	3,77,72
(1)	0,25	
	0,25	$A = \frac{5\sqrt{2}-2}{5\times2}$
		3 ^ 2
	0,25	$ A = \frac{5\sqrt{2}-2}{10}$
		$B = \sqrt{32} - \sqrt{2}(\sqrt{2} + 3) \tag{2}$
	0,5	$ B = \sqrt{16^2 \times 2} - (\sqrt{2})^2 + 3\sqrt{2}$
(1,5)	0,25	$ B = 4\sqrt{2} - 2 - 3\sqrt{2}$
	0,5	$ B = (4-3)\sqrt{2} - 2$
	0,25	$ B = \sqrt{2} - 2$
		$C = 3\sqrt{50} - 2\sqrt{200} + \sqrt{98}$
(1,5)	0,5	$ C = 3\sqrt{5^2 \times 2} - 2\sqrt{10^2 \times 2} + \sqrt{7^2 \times 2}$
	0,25	$ C = 3 \times 5\sqrt{2} - 2 \times 10\sqrt{2} + 7\sqrt{2}$
	0,5	$ C = (15 - 20 + 7)\sqrt{2}$
	0,25	
		التمرين الثاني:
	0,5	245 = 35 × 70
	0,5	343 = 35 × 9 + 28
	0,5	1) لا يمكن أن تكون عدد الباقات 35 لأنّ 35 قاسم لـ 245 لكنّه ليس قاسماً لـ 343
	0,5	2) أكبر عدد من الباقات التي يمكن تكوينها هي: PGCD(245 j 343)
	0,25	343 = 245 × 1 + 98
	0,25	245 = 98 × 2 + 49
	0,25	98 = 49 × 2 + 0
(2)		إذن: PGCD(343 j 245)= 49
	0,25	245 ÷ 49 = 5 وَ 7 = 49 ÷ 343
	0,5	تتكون كلّ باقة من 7 وردات بيضاء وَ 5 وردات حمراء
	1	

الثالث: (AB) // (DC) أن (AB)  $\frac{MA}{MC}$  و  $\frac{MB}{MD}$  $--- \frac{MA}{MC} = \frac{3}{45} = \frac{30}{45} = \frac{30 \div 15}{45 \div 15} = \frac{2}{3} \quad \text{if} \quad \frac{MB}{MD} = \frac{4}{6} = \frac{4 \div 2}{6 \div 2} = \frac{2}{3}$ 0,5+0,5نلاحظ أنّ:  $\frac{MA}{MC} = \frac{MB}{MC}$  والنقط A; M; C إستقامية وَ B; M; D نلاحظ أنّ وينفس الترتيب فحسب عكس خاصية طالس فإنّ (DC) // (AB) -----:AB حساب (2 0,5+0,5الطريقة (1): المثلثان AMB وَ DMC في وضعية طالس ------ $\frac{MA}{MC} = \frac{MB}{MD} = \frac{AB}{DC}$  إذن: 0,25  $\frac{3}{45} = \frac{4}{6} = \frac{AB}{75}$ 0.25 AB = 5cm أي  $AB = \frac{7,5 \times 4}{6}$ 0,25 الطريقة (2): 0,25 المثلث AMB قائم في M فحسب خاصية فيثاغورس ----- AB<sup>2</sup> = AM<sup>2</sup> + BM<sup>2</sup> ----- AB<sup>2</sup> = 3<sup>2</sup> + 4<sup>2</sup> 0,25 ----- AB<sup>2</sup> = 25 0,25 ---- AB = 5cm 0,25 التمرين الرابع: 0,25 :TR و ST $\cos \hat{s} = \frac{SR}{ST}$  $\cos 30^{\circ} = \frac{4}{ST}$  $ST = \frac{4 \times 1}{\cos 30^{\circ}}$ 2 R 0,5 0.5 ST = 4.6cm $ST = \frac{4 \times 1}{0.86}$  ومنه  $ST = \frac{4 \times 1}{0.86}$ 0,5:TR $\tan \hat{S} = \frac{TR}{CR}$  $\tan 30^\circ = \frac{TR}{4}$ 0,5 -----  $TR = 4 x tan 30^{\circ}$ 0,5 0,5 ------- TR = 2.3cm

	: MN :
	في المثلث القائم MSN لدينا
0,5	$ \sin \hat{S} = \frac{MN}{SM}$ $\sin 30^{\circ} = \frac{MN}{1,5}$
0,5	
	MN = 0,75cm