

المادة: تربية مدنية		السنة: 4 متوسط	المذكرة رقم: 04
المقطع الثاني: الحياة المدنية		الحجم الساعي: 05 ساعات	
الوضعية التعليمية الثالثة: الهلال الأحمر الجزائري			
الكفاءة الختامية للمقطع: ينطلق من نصوص مرجعية للتعبير عن تمسكه بحقوق الإنسان والسلام والأمن.			
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على الهلال الأحمر الجزائري ومبادئه الأساسية ودوره داخلياً وخارجياً.			
الموارد المعرفية المستهدفة:		مفاهيم للشرح: المدنيون – الدكتاتورية – سجناء الرأي – غير حكومية	
*التعرف على الهلال الأحمر الجزائري ومبادئه الأساسية.		*التعرف على أبرز نشاطاته داخل وخارج الوطن.	
الوضعية المشكلة الجزئية: إستغرب صديقك بعد مشاهدته لمجموعة من الأشخاص يرتدون سترات متشابهة وهم يوزعون قفة رمضان على المحتاجين .. إستعن بمعلوماتك المكتسبة والسندات المتاحة و عرفه بهؤلاء من خلال تعريف الهلال الأحمر الجزائري مبرزاً مبادئه ودوره.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي الصفحات 54 إلى 57		1/ تعريفه : هو جمعية إغاثية تطوعية إنسانية مستقلة تعمل وفق المبادئ الأساسية للصليب الأحمر والهلال الأحمر الدوليين تأسس في 11 ديسمبر 1956 تم الاعتراف به وطنياً سنة 1962 ودولياً سنة 1963	
		2/ مبادئه الأساسية : يحتوي على سبعة مبادئ:	
		- الإنسانية: تعتبر الهدف الأسمى للجمعية.	
		- عدم التمييز: لا فرق بين محتاج عرقاً ولا جنساً ولا ديناً ولا لغة...	
		- الحياد: لا ينتمي لأي اتجاه سياسي أو غيره.	
		- الإستقلالية: لا يخضع لوصايا أو قوانين خارج مبادئه المتفق عليها.	
		- الخدمة التطوعية: يتميز بالعمل التطوعي (بدون أجر).	
		- الوحدة: هي جمعية واحدة على مستوى الوطن لها فروع في كل الولايات.	
		- العالمية: يعمل وفق المبادئ والقوانين الدولية للهلال والصليب الأحمرين.	
		3/ دوره (نشاطاته):	
		أ/ على المستوى الوطني : من أبرزها:	
		- تقديم الإغاثة العاجلة لضحايا الكوارث.	
		- التعاون والتضامن مع المحرومين والضعفاء والمسنين.	
		- تقديم المساعدات للمحتاجين مثل الدخول المدرسي وقفة رمضان.	
		- تنظيم زيارات للمرضى وديار العجزة...	
		- إعارة أجهزة طبية للمعاقين وتعليم مختلف الحرف...	
		ب/ على المستوى الدولي : من أبرزها:	
		- تقديم المساعدة للدول المتعرضة لمختلف الكوارث.	
		- استقبال اللاجئين من مختلف الدول خاصة الشعب الصحراوي المضطهد.	
		- دعم التعاون والتفاهم والصداقة والتضامن بين الشعوب.	
إدماج جزئي		أنقل شعار الهلال الأحمر الجزائري على كراسك ص: 56	

المذكرة رقم: 05	السنة: 4 متوسط	المادة: تربية مدنية
	الحجم الساعي: 05 ساعات	المقطع الثاني: الحياة المدنية
إدماج كلي		
الكفاءة الختامية للمقطع: ينطلق من نصوص مرجعية للتعبير عن تمسكه بحقوق الإنسان والسلام والأمن.		
مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن المتعلم تحرير فقرة حول حقوق الطفل وانتهاكاتهما في العالم.		
مفاهيم للشرح: الحقوق المنتهكة – الدول الضعيفة – الأعمال الشاقة – الإهمال ...	الموارد المعرفية المستهدفة: *إبراز مفهوم الطفولة وأهم حقوق الطفل. *إبراز الحقوق المنتهكة للأطفال وإقترح حلاً للتصدي لها..	
	الوضعية المشكلة التقويمية: تنتهك حقوق الإنسان في العديد من الدول خاصة حقوق الطفل .. من خلال معلوماتك المكتسبة والسندات المتاحة أكتب فقرة لا تتعدى 15 سطراً تبرز فيها رأيك في الموضوع.	
المضامين المعرفية		السندات
حقوق الطفل وانتهاكاتهما في الدول المحتلة فقرة (كنموذج) تعتبر الطفولة المرحلة الأساسية في حياة الإنسان لأن الطفل يكتسب فيها المهارات اللازمة لتحقيق أهدافه لذلك يجب أن يحصل فيها على كامل حقوقه. ومن أهم حقوق الطفل المتفق عليها دولياً الحق في الحياة والرعاية والتربية والغذاء الكافي والرعاية الصحية واللعب والتعليم المجاني والحماية من الاستغلال والإهمال والعنف... ولكننا نرى أن هذه الحقوق وغيرها منتهكة وغير محترمة خاصة في اليمن وسوريا وبورما وغيرهم كثير، فالأطفال هناك يموتون بسبب الأمراض والجوع كما أنهم محرومون من اللعب والتعليم والغذاء الصحي... ونجد الكثير من الأطفال خاصة في الدول الضعيفة معرضين للعنف والأعمال الشاقة والإهمال... فأين هي اتفاقية حقوق الطفل التي أقرتها الأمم المتحدة؟ وأين هي المنظمات الإنسانية؟ في الأخير أتمنى أن يهتم المجتمع الدولي بالأطفال ويوفرون لهم أبسط شروط الحياة الكريمة ويقفون في وجه كل من يقوم باستغلالهم أو استعمال العنف ضدهم لأنهم ثمار الغد.		سندات الكتاب المدرسي الصفحات 54 إلى 57
		إدماج جزئي