الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



متوسلة الشّيخ محمّد علي دبّوز السّنة الدّراسيّة: 2024/ 2024

المدّة: ساعتان

مديريّة التّربيّة لولاية غرداية المستوى: السّنة الرّابعة متوسّط

الإختبار الثّلاثي الأوّل في مادّة اللّغة العربيّة

الستند:

" أُولِيفَر" ينطلق من قريته متّجهاً إلى مدينة لندن سيْراً على الأقدام ...

كانت السّاعة قد أمست الثّامنة الآن ، و على الرّغم من أنّ مسافةً قصيرةً كانت تفصله عن البلدة فقد ظلّ يُراوح ما بين العدو حينًا و الاختباء حينًا آخر ، حتّى الظُّهْر خشية أن يتعقّبَهُ أحدٌ فيُدركه ، و بعد ذلك جلس بمحاذاه لوحةٍ تُحدّد الاتّجاهات ، و شرع يتساءل : إلى أين يحسُنُ بي أن أمضي و أحاول كسب رزقي ؟

و استبدّت بالغلام سلسلة أفكار.. لندن ؟ ذلك الموطن الضّخم ؟.. و طالما سمع أشخاصا في الملجأ يقولون: ليس من السّهل على فتى وُلِد في الرّيف أن يكسب الرّزق في بلدة عريقة مثل " لنْدن "... و فيما كانت هذه الخواطر تجُولُ في ذهنه وثب واقفا و استأنف سيره ، و كان يحمل كيسا صغيرا واضعا فيه قطعة خبز ، و قميص , و زوجين من الجوارب و كان في جيبه در هما واحدا أيضا...

لقد سار "أوليفر" عشرين ميلاً ذلك اليوم، وطوال هذه الفترة لم يذُق غير قطعة من الخبز اليابس كانت معه، و غير بضع جرعات من الماء استجداها عند أبواب الأكواخ القائمة على جانب الطّريق، حتى هبط اللّيل، انعطف نحو مرج من المروج، ثمّ إنّه على مقرئبة من كومة تبنن عقد العزم على الاضطجاع هناك حتّى الصّباح، و ارتابه الرّوع بادئ الأمر، ذلك أن الرّيح أنّت على نحو مُوحِش فوق الحقول المهجورة، و كان يستشعر البرد و الجوع و الوحدة أكثر ممّا استشعرها في أيّما وقت مضى، بيد أنّ السير كان قد هَدَّ قُواه، فإذا به يستسلم للرّقاد و ينسى متاعبه كلّها.

و حين أفاق في صباح اليوم التّالي شعر بتَصلّبِ أوصاله, و قطّع الجوع أمعاءه إلى حدّ أكرهه على أن يستبدل قطعة النّقود التي بحوزته برغيف صغير في أوّل قرية بلغتها قدّماهُ... و لم يكن قد اجتاز أكثر من 15 ميلاً عندما هبط اللّيل من جديد, كانت قدماه متقرّحتين، و كانت رِجْلاهُ من شدّة الضّعف لا تكاد تقوى على حمله، و كان عليه أن يُمضي ليلة أخرى في الهواء الرّطب القارس ما زاد حاله سوءا على سوء، حتّى اسْتأنف رحلته صباح اليوم التّالي لم يستطع جرّقدميه إلا بشِق النّفس.

رواية " أُوليفر تويست " لتشارلز ديكنز

صفحة 1 من 2



الوضعيّة الأولى: (04)

1/ حدّد القضيّة الاجتماعية التي يعالجها الكاتب في السّند . (1ن)

2/ علّل توجُّه " أوليفر " لمدينة " لندن " . (1ن)

3/ اشرح مايلي: يتعقّبه. (1ن)

4/ لخّص فكرة عامّة للسّند . (1ن)

الوضعيّة الثّانيّة: (80ن)

1/ أعرب ما تحته خطّ في السّند . (1ن)

2/ استخرج من النّص بدلا و انْكُر نوعه . (1ن)

3/ اكتب الأعداد بالحروف ثمّ اضبطه بالشّكل: " و لم يكن قد اجتاز 15 ميلاً " . (1ن)

4/ سمّ و اشرح الصّورة البيّانيّة التّاليّة : " قطّع الجوع أمعاءه " . (2ن)

5/ أبرز النّمط الغالب على السّند ، و مثّل له بمؤشّرين . (1ن)

6/ حدّد أسلوب العبارتين: - انعطف نحو المروج. (1ن)

أين يحسنن بي أن أمضي ؟ (1ن)

الوضعيّة الإدماجيّة: (80 ن)

السياق: و أنت تتجوّل في وسط المدينة لفت انتباهك انتشار بعض المشرّدين في كلّ مكان أثّرت فيك هذه المشاهد بقوة. السند: قال رسول ﷺ: " الرْحَمُوا مَنْ فِي الأَرْضِ يَرْحَمُكُم مَنْ فِي السَّمَاء "

التعليمة: حرّر مقالا من اثني غشر سطرا تصف فيه هؤلاء المتشرّدين و تُبيّن أسباب هذه الظّاهرة مُقترحا الحلول المناسبة لها معتمدا على مكتسباتك القبليّة.