

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
إمتحان الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية  
المدة: ساعتان الأستاذ: زغلول محمد نجيب الرابعة متوسط

النص :

إخواني المتهاونين عن أداء الواجب لا تشغلوا أنفسكم في سفاسف الأمور، واذبحوا أوقاتكم بسكين العمل والتآزر والتضامن مع مختلف الفاعلين في المجتمع من جمعيات ونواب، إن أردتم مستقبلا زاهرا لكم ولأبنائكم، وإن أردتم بناء وطن حر متماسك حضاري، ولا تعالوا عن الحملات التشاركية و إلا أصبحت بيوتنا مكبًا للأوساخ و القذارة ، و هو ما لا نطمح إليه فعلا ، إخواني المتخاذلين لا تستهينوا بهذه العمليات على بساطتها ففوائدها تالله عظيمة فيها أُرست أمم و قامت، وهذا ما يؤكد الشاعر غانم الزوحاني في قصيدته :

|                                         |                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ أُرْسِتْ أُمَّمٌ  | ضُرُوحًا مِّنَ الْمَجْدِ فَوْقَ الْقِمَمِ  |
| فَلَمْ يَبْنِ مَجْدٌ عَلَى فُرْقَةٍ     | وَلَنْ يَزْتَفِعَ بِاخْتِلَافِ عِلْمِ      |
| مَعًا لِلْمَعَالِي يَدًا بِالْيَدِ      | نَشِيدُ الْبِنَاءِ بِكُلِّ الْهَمَمِ       |
| فَمَبْدَأُ التَّعَاوُنِ مِنْ دِينِنَا   | بِهِ اللَّهُ فِي مُحْكَمَاتِ حَكَمِ        |
| فَمُدُّو أَيَادِيكُمْ إِخْوَتِي         | نُعِيدُ بِنَا مَجْدِنَا فِي شَمَمِ         |
| فَهَذَا الْمُعَلِّمُ جِيلًا يُرَبِّي    | وَهَذَا طَبِيبٌ يُزِيلُ الْأَلَمَ          |
| وَهَذَا الْمُهَنْدِسُ يُنْشِئُ ضُرُوحًا | وَجَهْدُ الْفَزَّارِعِ بِالْخَيْرِ عَمِ    |
| وَكُلُّ الْأَيَادِي إِذَا اجْتَمَعَتْ   | دَنَا الْمَجْدُ حَتْمًا لَنَا وَ ابْتَسَمَ |
| بِغَيْرِ التَّعَاوُنِ لَنْ نَرْتَقِيَ   | وَلَيْسَ لَنَا ذِكْرٌ بَيْنَ الْأُمَمِ     |

إخواني، التهاون والتخاذل عن أداء الواجبات لا يورث إلا الندم والحسرة بعد فوات الآوان، وهذا ما يجب أن نتجنبه، و على كلِّ مَثَلٍ أن ينخرط في المساعي الرامية إلى النهوض بمجتمعنا وهذه كلُّها يجب أن تُجسَّدَ بالتضامن أشكاله وألوانه و التآزر صوره .

﴿ للأستاذ أيوب عسلي ﴾

الوضعية الأولى : 04 نقاط

- (01) من يُخاطبُ الكاتب في نصه، و بماذا يخاطبه ؟
- (02) أبْدِ رأيك في البيتين الأول و الثاني من قصيدة الشاعر غانم الزوحاني

03) أنثر الأبيات الخمسة الأخيرة .

04) وظف كلمة [ المجد ] في جملة مفيدة من إنشائك تكون من خلالها تمييز نسبة .

### الوضعية الثانية : 08 نقاط

01) أعرب ما فوق الخط في النص إعراب مفردات .

02) استخرج من النص بدل إشتمال، إسم فاعل، نائب فاعل و مبتدأ .

03) إملأ الجداول الموالية من النص :

| إحالة | نوعها | المحيل إليه | المحيل |
|-------|-------|-------------|--------|
|       | بعدي  |             |        |

| أسلوب إنشائي | نوعه    | صيغته |
|--------------|---------|-------|
|              | غير طلب |       |

04) حفل النص بألوان البيان، إستخرج واحداً منها من الفقرة 1 وإشرحها مبينا أثرها.

05) النمط الخادم للفقرة الأولى وصفي و الغالب توجيهي، تحقق من ذلك مع التمثيل.

06) أكتب صدر البيت السادس كتابة عروضية مع وضع الرموز.

### الوضعية الإدماجية : 08 نقاط

السياق : كلفك مدير متوسطتكم بصفتك رئيس القسم كتابة خطاب لجامعة الدول العربية تطالب من خلاله الدول العربية المسلمة لإرسال مساعدات طارئة لما يحتاجه إخواننا في غزة .

السند 01 : قال الله تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْغَدْوَانِ وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ [المائدة 2]

السند 02 : ﴿ أصبح حكامنا المسلمين غرباء عن الإيمان خاصة وهم يُشاهدون ويُشهدون الأحداث غير قادرين لإدخال مساعدة بسيطة ، إنهم دُمى متحركة يُرفه بها الغرب عن نفسه ﴾ [أحد المتظاهرين]

التعليمة : حرر خطابا لا يقل عن 14 سطرا تدعو فيه الدول العربية لتحريك إمكانياتها المادية لدعم المتضررين في غزة، مبرزاً أهمية التعاون والتضامن بين المسلمين، موظفا طباقا و إسم فعل أمر .

الأستاذ زغلول