

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهورية الجزائرية الديمقر اطية الشعبية

متوسطة: لعمر اوي محمد عمر

التاريخ: 01 ديسمبر 2019

المدة: ساعتان

وزارة التربية الوطنية

القسم الدراسي: الرابعة المتوسطة

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

<u>النص:</u>

التضامن تعاون في ما هو خير التضامن تكاتف وتناصر على الحق وللحق، التضامن تواص بالحق وتواص بالصبر. وإن أركان الإسلام كلها داعية وبشدة إلى التضامن والتلاحم, فهاهي كلمة التوحيد " لا إله إلا الله محمد رسول الله" تجمع تحت طياتها أجناسا من البشر, يختلفون في اللون والعرق والزمان والمكان, ويرتبطون جميعا بهذه الكلمة ويتوحدون عليها قال الله تعالى: " وَإِنَّ هَيِّهِ أُمَّتُكُم لُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ". بل إن هذه الكلمة تساوي بين الناس جميعا، وتجعل التقوى والتقوى فقط هي مقياس التفاضل بين الناس.

وإذا انتقانا إلى الصلاة وجدنا أنها داعية إلى التضامن, وذلك في تجمع أهل "لا إله إلا الله" 5 مرات في اليوم والليلة ناهيك عن التجمع في الأعياد وفي صلاة الخسوف والاستسقاء وغيرها. وإذا انتقلت إلى الصوم وما فيه من شعور بمشاعر الفقير من جوع وعطش وعوز وغيرها، مما يحرك مشاعر الأغنياء تجاه الفقراء الذين يعانون مما يعاني منه الفقير العام كله، ثم لو تأملت في زكاة الفطر وما فيها من طعمة للمساكين وسد لحاجاتهم، ستعلم ماهية التضامن في رابع ركن للإسلام وهو الصوم، وإذا ذهبت للحج ووجدت المسلمين يجتمعون من كل فج عميق، تعرفت على حقيقة التضامن في هذا الركن العظيم. وإذا نظرت بعين المتأمل إلى الأضحية وقول الله فيها: "فكلُّوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَّ كَتَلِكَ سَخَّرْنَاهَا لَكُمْ لَلْ مُنْدُرُونَ" فإنه يظهر لك ما فيها من تضامن وتكاتف، ستصل إلى قناعة أن أركان الإسلام كلها دعت وبالأسلوبين النظري والتطبيقي لمفهوم التضامن و هذا إن دل فإنما يدل على أهمية التضامن في الإسلام وحاجة المسلمين له.

وإذا سألت عن الأسس التي أرساها أحمد بين في المدينة المنورة فهي : المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، بل وبين الأنصار بعضهم مع بعض، أوسيهم مع خزرجيهم، وهو ما لم يقم به شخص سبوى الرسول. والأخوة على أساس الإيمان هي أروع ظاهرة للتضامن على الإطلاق. قال الله تعالى: "إنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ " وبناء على هذه اللّقوة رأينا كيف تضامن وتكافل الأنصار مع المهاجرين ، وكيف كان الأنصاري يخرج اللقمة من فمه مع شدة حاجته إليها، ويضعها في فم أخيه المهاجر. إضافة إلى بنائه المسجد، فهو مؤسسة لها دور في دعم التضامن والتكاتف، فهو مكان اجتماع للمسلمين، و مكان التربية والتعليم ، وهو ملجأ كل محتاج ، وهو بيت الشورى وبيت القضاء والإصلاح بين الناس وحل النزاعات، فهو حقا بيت التضامن. و نصرف .

المعجم والدلالة:

ن العربيتين الرئيسيتين في المدينة.	ح وكانتا احدى القبيلتين	· أي من الأوس والخذر	- أه سعم مع خز ر حص
ع اعتربيتين الرئيسيين في اعديت.	ج وحالت إحدى العبيسير	، 'بي هن 'دوس و'تعرر	- اوسیهم سے حرر جیها

الصفحة 2/1 _____ اقلب الورقة



الأسئلة

الجزء الأول

الوضعية الأولى:

- 01- لخص مضمون النص في فكرة عامة.
- 02- بين كيف يحقق الصوم التضامن الاجتماعي.
- 03- وضح كيف جسد الرسول، مفهوم التضامن.
 - 04- هات مر ادف كلمة: الشُورَي

الوضعية الثانية:

- 01- أعرب ماتحته خطفي النص إعراب مفردات.
 - -02 إليك الجملة التالية:
- " المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، بل وبين الأنصار بعضهم مع بعض، أوسيهم مع خزرجيهم "
 - أ- ميّز البدل فيها وبيّن نوعه
 - ب- استخرج عطف نسق و حدد أركانه.
 - 03- حدد النمط الغالب على النص ودلّ على ثلاثة مؤشرات له.
 - 04- أعِد كتابة العدد الآتي بالحروف: " 5 مرات في اليوم "".
 - 05- استخرج من النص اسما ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه.
 - 06- دلّ على القرائن اللغوية التي ساهمت في اتساق وانسجام النص.
 - 07- تعرف على الفن (الجنس) الأدبي للنّص.
 - 08- استخرج من الفقرة الثانية محسنا بديعيا و اذكر نوعه.

الجزء الثانى

الوضعية الإدماجية الإنتاجية:

صعّدت قوات الاحتلال الإسرائلي من عدوانها على غزة في الأيام القليلة الماضية ، مما أدى بسقوط شهداء، ناهيك عن عدد كبير من الجرحي والمصابين.

السندات:

- يتواصل الحصار الإسرائيلي منذ نحو 13 عاما.
- 85% من سكان قطاع غزة يعيشون تحت خط الفقر بسبب الحصار.

التعليمة

حرر خطابا لايقل عن اثنى عشر سطرا تحث فيه على ضرورة تكاثف الجهود الإنسانية نصرة لقطاع غزة وأهله، موظفا استثناء وتمبيزا

ملاحظات: - سطر تحت ماطلب منك توظيفه. - أجب بلون واحد (أزرق أو أسود)

- انتهی. الأستاذ: بلخضر أحمد

و فقكم الله