

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند: قال الشاعر أحمد شوقي :



فم للمعلم وفه التبجيلا
أعلمت أشرف أو أجل من الذي
سبحاتك اللهم خير معلم
أخرجت هذا العقل من ظلماته
وطبعته بؤد المعلم تارة
أرسلت بالثوراة موسى مرشدا
وفجرت ينبوع البيان مفعدا
وإذا المعلم ساء لحظا بصيرة
وإذا (أصيب القوم في أخلاقهم)
وإذا النساء ثشان في أمة
كاذ المعلم أن يكون رسولا
(يبنى) وينشئ أنفسا وعقولا
عذمت بالقلم القرون الأولى
وهديته النور المبين سبيلا
صدى الحديد وتارة مصقولا
وابن البتول فطم الإنجيلا
فسقى الحديث وتناول التزويلا
جاءت على يده البصائر حولا
فألم عليهم ماتما وعويلا
رضع الرجال جهالة وغمولا

الأسئلة:

❖ البناء الفكري:

1. هات عنوانا مناسباً للسند.
2. لماذا يدعو الشاعر إلى الوقوف إجلالاً للمعلم؟
3. المهندس يبني البيوت والمعلم ماذا يبني؟ وأيها أكثر أهمية وخطراً على المجتمع؟ ولماذا؟
4. ابحث في السند عن مرادف الكلمات التالية: القرآن = / سيدنا عيسى =
5. هات ضد ما يلي: هديته (الهداية) ≠ / ماتما ≠

❖ البناء الفني:

1. بين نوع الصورة البيانية التالية " سقى الحديث " مع الشرح
2. أكتب البيت الثاني كتابة عروضية مع وضع الرموز

❖ البناء اللغوي:

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. استخرج جملة شرطية وحدد عناصرها.
3. ما محل ما بين قوسين من الإعراب.

❖ الوضعية الإدماجية:

السند: فم للمعلم وفه التبجيلا كاذ المعلم أن يكون رسولا

التعليمية: حرر فقرة حجاجية لا تقل عن عشرة أسطر تبين فيها اعترافك كتلميذ بتضحيات المعلم الجسيمة في سبيل تزويدك بالعلم والمعرفة ووضح كيف يمكن أن نشكره ، موظفا في ذلك : كناية وجملة نعتية.

