الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — السنة الدراسية : 2017/2016

متوسطة : بوقندورة جعفر / عين البيضاء — المستوى : الرابعة من التعليم المتوسط

الاختبار الأوّل في مادّة اللّغة العربيّة — المدة : ساعتان

السعد:

أحب العامل لأنه يطعمنا ويحرم نفسه، أحبه لأنه يغزل ويَحُوكُ لنلبس الأثواب الجديدة بينما زوجته وأولاده في ملابسهم القديمة ، أحبه لأنه يبني المنازل العالية ويسكن الأكواخ الحقيرة، أحبّ ابتسامته الحلوة وأحب نظرة الاستقلال والحرية في عينيه، أحبه لأنه خجول فإذا أعطيته أجرته تذكرك قبل (**أن تشكره**) وإذا مدحته على عمله رأيت الدموع في عينيه.

أحب هذا الذي (**يحنـــي ظهره**) لتستقيم ظهورنا، ويَلوي عنقه لترتفع وجوهنا نحو الأعالي، أحب أصابعهم المغموسة بعناصر الأرض أحب وجوههم بما عليها من سيمات الصبر والتجلد.أحب جباههم المزينة بجواهر الاجتهاد. ماذا عساي أن أقول في الذين يجلسون إلى مائدة الوجود ، ولا يصنعون عليها رغيفا من خبز جهادهم أو كأسا من ذوب اجتهادهم؟ماذا أقول في الذين يحصدون من حيث لا يزرعون؟ ماذا عساي أقول في من يكره العمل؟ماذا أقول في من يأبى العمل؟وماذا عساي أقول في من يحتقر العمل؟

لا أستطيع أن أقول في هؤلاء أكثر أو أقل مما أقوله في النبات والحشرات الطفيلية ، التي تستمد حياتها من عصير النبت العامل ، ودماء الحيوان الساعي.لا .... لا أستطيع أن أقل في هؤلاء أكثر أو أقل مما أقوله في لص يسرق حُليّ العروس ليلة عرْسها . رحم الله أمير الشعراء أحمد شوقي لقوله :

وما نيل المطالب بالتمني — ولكن تُؤخذ الدنيا غلابـــا

وما استعصى على قومٍ منالٌ — إذا الإقدامُ كان لهم ركابـــا

جبران خليل جبران (بتصرف)

ذوب : ذاب يذوب أي سال وساح بعد جموده

الأسئلة

الجزء الأول : (12 نقطة)

أ- **البناء الفكري : (06 نقاط)**

1-ذكر الكاتب صنفين من البشر، من هما ؟

2- بماذا وصف الكاتب الذين يكرهون العمل ويحتقرونه؟

3- كيف وصف الكاتب البنّاء ؟

4- اشرح الكلمات التالية:" الطفيلية ؛ الساعي " .

5- ماهي الفكرة التي يرمي إليها مؤلف النص .

www.dztests.com

ب- **البناء الفنيّ : (نقطتان)**

1- " ولا يصنعون عليها رغيفا من خبز جهادهم أو كأسا من ذوب اجتهادهم "

في العبارة صورة بيانيّة ومحسنا بديعا حددهما دون شرح.

2- قطع البيت الأول الوارد في النص وسمّ بحره .

ج- **البناء اللغويّ : (04 نقاط)**

1- أعرب ما تحته خطّ في النصّ "زوجته".

2- ما المحلّ الإعرابيّ للجملتين اللتين بين قوسين في النصّ ؟

3- استخرج من النص جملة موصولة وحدد عناصرها .

الجزء الثّانيّ (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة :

السّند : العمل هو حركة الله المتدفقة عطاءً وخلقًا وإبداعًا هو فرح الحاضر وبسمة المستقبل .

التّعليمة :

اكتب نصا لا يقل عن عشرة أسطر، تمجد فيه العمل وتذكر فوائده على الفرد والمجتمع، موظفا مكتسباتك المدروسة.

استعن بالله ولا تعجز

www.dztests.com

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع

الجزء الأول:(12ن)

البناء الفكري : (06ن)

1/المستقل من البشر هنا : العمال وغير العاملين....(تقبل الإجابات التي تحمل نفس المعنى). — 01ن

2/ وصف الكاتب الذين يحتقرون العمل : بالطفيليين (النبات والحشرات الطفيلية) (تقبل الإجابات التي تشرح المعنى). — 01ن

3/ وصف الكاتب البناء بأنه يبني المنازل العالية، ويسكن الأكواخ الحقيرة. — 01ن

4/ الشرح: — 06ن

الكلمه	شرحها
الطفيليه	العيش على عاتق الاخرين
الساعي	العمل المهتم بتحصيل أمره

5/ يرمي صاحب النص إلى إقناع القارئ بفكرة العمل والسعي والجدّ (تقبل الإجابات التي تحمل نفس معنى الفكرة) — 01ن

البناء الفني : (02ن)

1/" لا يمنعون عليها رغيفا من خبز جهدهم أو تأسا من ثوب اجتهدهم " — 0.5ن

الصورة البيانية :خبز جهدهم ، ثوب اجتهدهم / استعارة مكنية او تشبيه ..... — 0.5ن

المحسن البديعي : جهدهم واجتهدهم جناس ناقص

2/ التقطيع : — 02ن

وما استعصى على قوم منال — إذا الإقدام كان لهم ركابا

ومستعصى علا قوم منال — إذ الإقدام كان لهم ركابا — 0.5ن

//o/o/o// o/o/ o// o/o// — // /o/ /o/o/o /o// o/o// — 0.5ن

مفاعلتن مفاعلتن فعولن — مفاعلتن مفاعلتن فعولن بحر الوافر

البناء اللغوي : (04ن)

1/ الإعراب

الكلمه	إعرابها
زوجته:	مبتدأ مرفوع بالضمه الظاهرة على اخره وهو مضاف
الهاء	ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه

— 0.5ن — 0.5ن

2/ الإعراب المحلي

الجمله	وظيفتها
ان تشكره	مصدر مؤول في محل جر مضاف إليه
يُحبّي ظهرهُ	صلة الموصول لا محل لها من الإعراب

— 01ن — 01ن — 04ن

3/ الجملة الموصولة :

الذين يجلسون وتوجد جمل موصولة كثيرة في النص

الاسم الموصول صلة الموصول

— 0.5ن — 0.5ن

الجزء الثاني : الوضعية الادماجية :08ن

المعايير	المؤشرات	
الملاءمه	النمط : إخباري وصفي او حجاجي	0.5ن
	فهم التعليمة (التقيّد بالموضوع).	0.5ن
	- تمجيد العمل	01ن
	- فوائد العمل على الفرد والمجتمع .	01ن
الانسجام	- ترابط الأفكار و تسلسلها	0.5ن
	- حُسن توظيف معارف مدروسة خاصة من وحدة عالم الشغل	02ن
سلامه اللغه	- خلو الفقرة من الأخطاء : أ - النحويه و ، ب - الصرفيه ، ج - الإملائيه.	01ن
	- احترام علامات الوقف.	0.5ن
الإتقان	- حسن العرض والتصميم ووضوح الخط	01ن
	- تنويع البنيات والأسلوب.	0.5ن

www.dztests.com

www.dztests.com