مديرية التربية لولاية باتنة	الفرض المحروس الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	نوفمبر 2017م
متوسطة العقيد لطفي - باتنة -	السنة أولى متوسط	المدة الزمنية: ساعة واحدة
		الأستاذ: ميلود بونجار

التمرين الأول: (10ن)

إليك الأعداد العشرية A، B وC التالية:

$A=14,098$ ، $B=14,908$ ، $C=0,81$

1) قارن بين العدد ين العشريين A وB مع التعليل.

2) أعط حصرا للعدد العشري A مقربا إلى $\frac{1}{10}$.

3) بعملية أفقية، أحسب الأعداد العشرية D وF وE حيث:

$D=B-A$ ، $F=A+B$ ، $E=D-C$

4) أحسب المدد الزمنية التالية عموديا مع تحويل ما يمكن تحويله في النتيجة النهائية:

$14h45min30s + 9h12min65s$ ،

$12h66min72s - 13h7min10s$.

التمرين الثاني:(10ن)

(C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 3cm.

A ، B ، C و D نقط من المستوى حيث :

$OA=4cm$ ، $OB=3cm$ ، $OC=2cm$ ، $OD=3cm$.

1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

2) ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟ علل.

3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [BD] في الدائرة (C)؟ علل.

4) أنشئ الزاوية $\widehat{xoy}$ التي قيسها 35° ، ثم أنشئ الزاوية $\widehat{x'o'y'}$ مثيلة الزاوية $\widehat{xoy}$ باستعمال المدور والمسطرة مع ترك أثر الإنشاء.

5) ABC مثلث حيث : $AB=AC=5cm$.

a) أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية.

b) ما نوع المثلث ABC؟ علل.

مديرية التربية لولاية باتنة	الفرض المحروس الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	نوفمبر 2017م
متوسطة العقيد لطفي - باتنة -	السنة أولى متوسط	المدة الزمنية: ساعة واحدة
		الأستاذ: ميلود بونجار

التمرين الأول: (10ن)

إليك الأعداد العشرية A، B وC التالية:

$A=14,098$ ، $B=14,908$ ، $C=0,81$

1) قارن بين العدد ين العشريين A وB مع التعليل.

2) أعط حصرا للعدد العشري A مقربا إلى $\frac{1}{10}$.

3) بعملية أفقية، أحسب الأعداد العشرية D وF وE حيث:

$D=B-A$ ، $F=A+B$ ، $E=D-C$

4) أحسب المدد الزمنية التالية عموديا مع تحويل ما يمكن تحويله في النتيجة النهائية:

$14h45min30s + 9h12min65s$ ،

$12h66min72s - 13h7min10s$.

التمرين الثاني:(10ن)

(C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 3cm.

A ، B ، C و D نقط من المستوى حيث :

$OA=4cm$ ، $OB=3cm$ ، $OC=2cm$ ، $OD=3cm$.

1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

2) ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟ علل.

3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [BD] في الدائرة (C)؟ علل.

4) أنشئ الزاوية $\widehat{xoy}$ التي قيسها 35° ، ثم أنشئ الزاوية $\widehat{x'o'y'}$ مثيلة الزاوية $\widehat{xoy}$ باستعمال المدور والمسطرة مع ترك أثر الإنشاء.

5) ABC مثلث حيث : $AB=AC=5cm$.

a) أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية.

b) ما نوع المثلث ABC؟ علل.

www.dztests.com

الإجابة النموذجي للفرض المحروس الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات للسنة أولى متوسط

2018/2017

الأستاذ المدرس: ميلود بونجار

التمرين الأول:

✅ لدينا: A=14,098 ، B=14,908 ، C=0,81

1) مقارنة العددين A وB:

B>A أي أن : 14,908>14,098 لأن : 0,908>0,098.

2) حصر العدد العشري A إلى $\frac{1}{10}$:

14,0<14,098<14,1

3) حساب الأعداد D، F، E:

✅ D=B-A ; D=14,908-14,098 ; D=0,81.

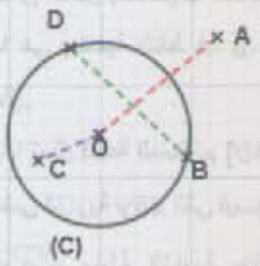
✅ F=A+B ; F=14,908+14,098 ; F=29,006.

✅ E=D-C ; E=0,81 – 0,81 ; E =0.

4) حساب العدد الزمنية:

	14h45min30s		12h66min72s
+	09h12min65s	-	13h07min10s
=	23h57min95s	=	13h07min12s
=	23h58min35s	-	13h07min10s
		=	00h00min02s

التمرين الثاني:



✅ لدينا: OA=4cm ، OB=3cm ، OC=2cm ، OD=3cm.

⌘ وضعية النقطة A: A خارج الدائرة (C) لأن: OA>R. (R نصف قطر (C)).

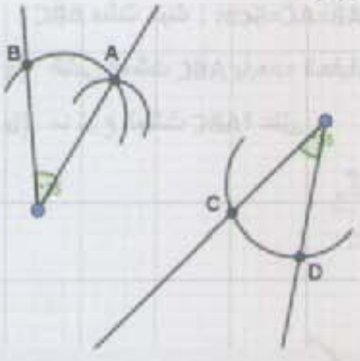
⌘ وضعية النقطة B: B من الدائرة (C) لأن: OB=R. (R نصف قطر (C)).

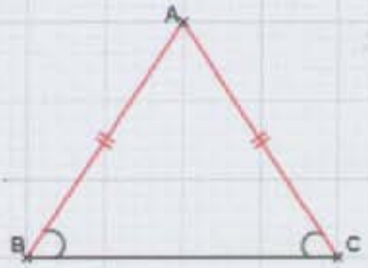
⌘ وضعية النقطة C: C داخل الدائرة (C) لأن: OC<R. (R نصف قطر (C)).

⌘ القطعة المستقيمة [BD] وتر في الدائرة (C) لأن: كل من B وD تنتمي إلى الدائرة (C).

⌘ نوع المثلث ABC:

✅ المثلث ABC مثلث متساوي الساقين لأن: AB=AC=5cm.





www.dztests.com