

الفئة المستهدفة: أولى متوسط.

متوسط: محمد بن زرام خلوية.

الوقفة التقويمية للثلاثي الأول في مادة الرياضيات.

الإسم: اللقب: القسم:

التمرين الأول:

1- أجز العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 95,384 \\ \times 0,04 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 82,704 \\ + 27,428 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,25 \\ - 65,988 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$
--	---	---

2- أكمل الجدول التالي:

2,5		0,27		الكتابة العشرية
.....	$\frac{2009}{100}$		$\frac{9}{1000}$	الكتابة الكسرية

3- رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا: 13,02 ; 12,98 ; 13,5 ; 12,8 ; 13,024 ; 12,01

.....

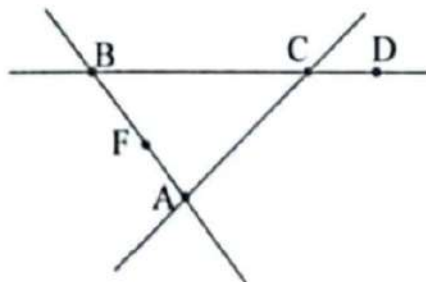
التمرين الثاني:

- أتمم الفراغ بالعدد المناسب:

$1,954 \times 1000 = \dots\dots\dots$ $196,2 \div 0,001 = \dots\dots\dots$	$2021 \div 100 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots \times 10 = 7,5$	$571 \times \dots\dots = 5,71$ $\dots\dots \div 0,1 = 84,6$
---	---	--

التمرين الثالث:

- لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل الفراغ بالرمز المناسب: $\in$ أو $\notin$



D..... [AB]

A..... (BF)

F.....[BA]

D.....[BC]

A.....[FB]

بالتوفيق للجميع

تصحيح الوقفة التقويمية للثلاثي الأول في مادة الرياضيات.

التمرين الأول:

1- أجز العمليات التالية: 3 نقاط

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ \times 0,04 \\ \hline = 500 \\ + 000. \\ 000.. \\ \hline = 0,0500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95,384 \\ + 27,428 \\ \hline = 122,812 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82,704 \\ - 65,988 \\ \hline = 16,716 \end{array}$$

2- أكمل الجدول التالي: 4 نقاط

2,5	20,09	0,27	0,009	الكتابة العشرية
<u>25</u> 10	<u>2009</u> 100	<u>27</u> 100	<u>9</u> 1000	الكتابة الكسرية

3- رتب الأعداد ترتيبا تصاعديا: 2 نقاط

$$12,01 < 12,8 < 12,98 < 13,02 < 13,024 < 13,5$$

التمرين الثاني: 6 نقاط

- أتمم الفراغ بالعدد المناسب:

$1,954 \times 1000 = 1954$	$2021 \div 100 = 20,21$	$571 \times 0,01 = 5,71$
$196,2 \div 0.001 = 196200$	$0,75 \times 10 = 7,5$	$8,46 \div 0,1 = 84,6$

التمرين الثالث: 5 نقاط

- لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل الفراغ بالرمز المناسب: E أو ∉

$$D \notin [AB]$$

$$A \in [BF]$$

$$F \in [BA)$$

$$D \in [BC)$$

$$A \notin [FB)$$