



النص:

عَرَفَتِ الْبَشَرِيَّةُ عَبْرَ مُخْتَلَفِ الْأَزْمِنَةِ ظُهُورَ وَانْتِشَارَ أُوبِنَةٍ فَتَّاكَةٍ بِسَبَبِ الْفَيْرُوسَاتِ الَّتِي تُصِيبُ الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ، وَقَدْ أَفَاقَ الْعَالَمُ فِي أَوَاخِرِ سَنَةِ 2019 عَلَى فَشُوْ فَيْرُوسٍ خَطِيرٍ جَدًّا أَطْلَقَتْ عَلَيْهِ مُنْظَمَةُ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيَّةِ "كوفيد-19" وَالَّذِي أُضْحَى يُسَمَّى بِالْكُورُونَا، حَيْثُ اكْتُشِفَتْ أَوَّلُ بُوْرَةٍ لَهُ فِي مَدِينَةِ وَوهَان الصِّينِيَّةِ.

يُصِيبُ فَيْرُوسُ كُورُونَا الْجِهَارَ النَّفْسِي، وَتَظْهَرُ عَلَى الْمُصَابِ عِدَّةُ عِلَامَاتٍ تَتَقَاوَتْ فِي الْحِدَّةِ مِنْ شَخْصٍ لِآخَرٍ حَسَبَ قُوَّةِ مَنَاعَتِهِ مِنْهَا: الْحُمَّى الشَّدِيدَةُ وَالرَّشْحُ وَالضِّيقُ الْحَادُّ فِي النَّفْسِ، مِمَّا يَسْتَوْجِبُ نَقْلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى قَصْدَ تَلْقَى الرِّعَايَةِ الطَّبِيبِيَّةِ، وَيُنْتَقَلُ هَذَا الْفَيْرُوسُ عَنْ طَرِيقِ رَذَاذِ الْعُطَاسِ أَوْ الْإِتِّصَالِ الْمُبَاشِرِ بِالْمُصَابِ.

إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَالْأَطِبَاءَ يُسَاقِفُونَ الزَّمْنَ فِي إِيجَادِ لُقَاحِلِهِذَا الْمَرَضِ لَكَنَّهُمْ بِالْمُقَابِلِيُوصُونَ بِالتَّعْقِيمِ الْمُسْتَمِرِّ لِلْأَيْدِي وَالْأَسْطُحِ مَعَ اسْتِعْمَالِ الْكِمَامَةِ وَضَمَانِ النَّبَاعِدِ الْإِجْتِمَاعِي.

وَأَنَا كَتَلِمِيذٍ أَتَحَمَّلُ مَسْئُولِيَّتِي كَامِلَةً حَيْثُ أَتَقَيَّدُ بِقَوَاعِدِ السَّلَامَةِ الصَّحِيَّةِ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ وَخَارِجَهَا كَيْ لَا أُصَابَ أَوْ أَكُونَ سَبَبًا فِي إِصَابَةِ غَيْرِي وَ كَمَا نَقُولُ الْحِكْمَةُ الذَّهَبِيَّةُ: "دِرْهَمٌ وَقَايَةِ خَيْرٍ مِنْ قِنْطَارٍ عِلَاجٍ".

الأسئلة

• أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1- متى وأين ظهر فيروس كورونا؟
- 2- ما هيوصية الأطباء لنا ؟
- 3- استخرج من النص مرادف لكلمة : "قَاتِلَةٌ" ، وضد كلمة : " نَاقِصَةٌ " .

• أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص ما يلي: جمع تكسير- فعل من الأفعال الخمسة - ضمير منفصل .
- 3- أسند الجملة التالية إلى المثنى مخاطبا إياهم : " وَأَنَا كَتَلِمِيذٍ أَتَحَمَّلُ مَسْئُولِيَّتِي كَامِلَةً " .
- 4- علّل سبب كتابة الهمزة على النبرة في كلمة "أُوبِنَةٍ" .

• الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

- السند : أصيب ابن عمّك بفيروس كورونا و لم تستطع زيارته و الاستفسار عن حاله .
- التعليمية : حرّر رسالة تواسي فيها ابن عمّك ، وتبين له فيها أهم التدابير الواجب اتّخاذها، داعيا المولى تعالى أن يرزقه الشفاء العاجل ،موظفا الصيغة (وبالتالي) وجملة منسوخة محترما خطوات كتابة الرسالة.

شبكة التصحيح النموذجية

الإجابة		التقويم	
حول الفهم		03 نقاط	
1	كان أول ظهور لفيروس كورونا في مدينة ووهان الصينية سنة 2019	1ن	
2	أهم التوصيات التي ينصح الأطباء بها: بالتحقيق المستمر للأيدي والأسطح مع استعمال الكمامة وضمان التباعد الاجتماعي	1ن	
3	شرح الكلمات: قاتلة = فتاكة / ناقصة ضدها كاملة	0.5ن لشرح الكلمة الواحدة	
حول اللغة		03 نقاط	
الإعراب		01 نقطة	
العلماء: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. يصيب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.		0.5ن 0.5ن	
2. استخراج والتحويل: جمع تكسير: العلماء، / فعل من الأفعال الخمسة: يوصون..... / ضمير منفصل: أنا التحويل: وأنتم كتلميذين تتحملان مسؤوليتكما كاملة. التعليل: كتبت الهمزة على النبرة في وسط كلمة أويئة لأنها: 1- لأنها همزة متوسطة. 2- لأنها جاءت مفتوحة وما قبلها مكسور.		0.75ن 1ن 0.25ن	
الوضعية الإدماجية		04 نقاط	
الوجاهة (الالتزام بالموضوع)	كتابة الرسالة بخطواتها النصائح والإرشادات الطبية والدعاء	0,5 0,5	01ن
الانسجام	- ترابط الأفكار - التسلسل المنطقي - الأسلوب المناسب	0,5 0.5 0.25	1.25ن
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمات - الإملاء الصحيح - استعمال علامات الوقف	+ 0,25 0.25 0,25 0,25	01ن
الإتقان والإبداع	- تنظيم الورقة - وضوح الخط و مقروئيته . - توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة	0,25 0,25 0,25	0.75ن

