

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربيةالجزائر حرة مستقلةالسند:

كَانَتْ الْجَزَائِرُ مُحْتَلَّةً مِنْ طَرَفِ الْفَرَنْسِيِّينَ الَّذِينَ حَاولُوا صَمَّ هَذِهِ الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَيْهِمْ، لِتُصْبِحَ جُزْءًا مِنْ فَرَنْسَا، (و لَوْلَا أَنَّ الْجَزَائِرِيِّينَ الْأَبْطَالَ قَامُوا ذَلِكَ وَ كَافَحُوا صَدَّ الطُّغْيَانِ الْاِسْتِعْمَارِيِّ) فِي شَكْلِ ثَوَرَاتٍ وَ حُرُوبٍ مُتَعَدِّدَةٍ، حَتَّى تَوَجَّهُوا بِطُولاتِهِمْ بِالثَّوْرَةِ الْكُبْرَى الْأَخِيرَةِ، الَّتِي أَعْلَنُوهَا فِي أَوَّلِ نُوْفَمْبَرٍ مِنْ عَامِ 1954. تِلْكَ الثَّوْرَةُ الَّتِي خَاضَهَا كُلُّ جَزَائِرِيٍّ ذُو غَيْرَةٍ وَطَنِيَّةٍ فِي عَزْمٍ وَ تَصْمِيمٍ مُضْحِيًّا بِأَمِهِ وَ أَبِيهِ وَ أُخْتِهِ وَ أَخِيهِ، حَتَّى اضْطَرَّتْ فَرَنْسَا بِأَسَاطِيلِهَا وَ جُيُوشِهَا الْجَبَّارَةِ أَنْ تَتَخَلَّى عَنِ الْجَزَائِرِ، وَ تَعْتَرِفَ بِاسْتِقْلَالِ هَذَا الشَّعْبِ الْأَبِيِّ، الَّذِي فِيهِ انْطَلَقَتْ أَوَّلُ زَغْرَدَةٍ مِنْ فِي كُلِّ جَزَائِرِيَّةٍ تَكَلَّى وَ أَرْمَلَةٍ تَعِيشُ تَحْتَ كَنْفِ حَمِيهَا مُعْلَنَةً تَخْلُصَ الْجَزَائِرَ مِنْ عُبُودِيَّةِ الْاِسْتِعْمَارِ الْغَاشِمِ يَوْمَ 5 جُولِيَّةِ 1962.

- بتصرف -

الأسئلةأسئلة الفهم:

1- استخرج من النص عبارة تدلّ على محاولة طمس الهوية الجزائرية.

2- ذُكر في النص يومان وطنيان، ما هما؟

3- هات مرادفين للكلمتين التاليتين ثم وُظف كلاً منهما في جملة مفيدة: - محتلة - الغاشم.

4- استخرج من النص ضدًا للكلمة التالية: - حرية.

أسئلة اللغة:

1- أعرب ما تحته خط في السند.

2- املأ الجدول التالي بما يتناسب من السند: (لا تكرر الفعل)

فعل معتل أجوف	فعل مجرد	فعل معتل ناقص	فعل مزيد

3- علّل كتابة الهمزة على النبرة في كلمة: "جزائرية"

4- حوّل الجملة التي بين قوسين إلى المفرد المذكّر.

الوضعية الإدماجية:

يوم 5 جويلية 1962 ، أعلنت الجزائر استقلالها من الاستعمار الفرنسي.

تحدّث في فقرة لا تقلّ عن 10 أسطر عن هذا اليوم الوطنيّ و أجواء الاحتفالات فيه كلّ سنة، موظفا اسما من الأسماء الخمسة و جملة اسمية منسوخة بفعل و مسطرًا تحتها.

بالتوفيق