

السند
الدواء في الغذاء

إنّ الفاكهة تُحتوي على فيتاميناتٍ ، تُحصّن أجسامنا من الأمراض ، والبُقول والحبوب فيها سُكّرياتٌ ، تمُدّ الجسمَ بالقوّة والنشاط والتفكير.

وإذا كان الطّعام غذاءً لأجسامنا ، فلا ننسى أن نُغذّي عقولنا بالعلم الذي نجدّه في المدارس والمساجد والكتب . فلا يكفي أن يكون الإنسان قويّ الجسم نشيطا ، بل عليه أن يوسّع عقله لينتفع وينفع. وإذا كان الطّعام غذاءً لأجسامنا ، والعلم غذاء لعقولنا ، فإنّ أرواحنا تحتاجُ إلى غذاء الإيمان الذي نجدّه في تقوى الله وطاعته ، والالتزام بأوامره ، وكثرة شكره على نعمه.

الأسئلة

أ. حول الفهم

1. إلى أي شيء تحتاج أرواحنا وأين نجد ذلك ؟
2. اشرح الكلمتين التاليتين وادخل كل واحدة منهما في جملة مفيدة : تُحصّن - تمُدّ.

ب. حول اللغة

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. حول إلى الجمع المخاطب العبارة التالية: « فلا ننسى أن نُغذّي عقولنا بالعلم الذي نجدّه في المدارس والمساجد والكتب . »



3. استخرج من السند اسما ممدودا .

ج. الوضعية الإدماجية

مرض احد أصدقائك ، فذهبت لزيارته . اكتب فقرة (من 8 إلى 10 أسطر) تتحدث فيها عن مرض صديقك مُبيناً لنا النصائح التي قدمتها له للوقاية من هذا المرض و للشفاء منه مؤكدا على أهمية تناول الغذاء في تحسن صحته. وموظفا :فعل أمر.

التقويم	الإجابة		
03 نقاط	حول الفهم		
0,5+0,5	(1) إِنَّ أَرْوَاحَنَا نَحْتَاجُ إِلَى غِذَاءِ الْإِيمَانِ الَّذِي نَجِدُهُ فِي : تَقْوَى اللَّهِ وَطَاعَتِهِ ، وَالْإِلتِزَامِ بِأَوَامِرِهِ ، وَكُثْرَةِ شُكْرِهِ عَلَى نِعَمِهِ		
0,5 ن + 0,5 ن 0,5 ن + 0,5 ن	(2) الشرح : مُحَصَّنٌ = تحمي - تقوي الجملة تَمُدُّ = تمنح - تعجب - تعطي الجملة		
03 نقاط	حول اللغة		
01 نقطة 0,25 ن + 0,25 ن 0,25 ن + 0,25 ن	(1) الإعراب غذاء : خبر كان منصوب + علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. الأمراض: اسم مجرور بـ من + علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره		
01 نقطة 0,25 ن لكل إجابة صحيحة	(3) الصرف والتحويل: حول إلى الجمع المخاطب: « فلا تَنَسُوا أَنْ تَغْذُوا عُقُولَكُمْ بِالْعِلْمِ الَّذِي تَجِدُونَهُ فِي المدارس و المساجد والكتب .»		
01 نقطة 01 ن	(4) الإملاء: الاسم الممدود : الغذاء - الدواء (تكفي واحدة)		
04 نقاط	الوضعية الإدماجية		
01 ن	0,5 0,5	- وصف الحادثة - النصائح الوقائية المقدمة	الوجاهة (الالتزام بالموضوع)
1.25 ن	0,5 0,5 0,25	- ترابط الأفكار - التسلسل المنطقي - الأسلوب المناسب	الانسجام
01 ن	+ 0,25 0,25 0,25 0,25	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليم - الإملاء الصحيح - استعمال علامات الوقف	الاستعمال السليم لأدوات المادة
0.75 ن	0,25 0,25 0,25	- تنظيم الورقة - وضوح الخط و مقروئيته . - توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة	الإتقان والإبداع