



المستوى: الخامس ابتدائي (5AP) أكتوبر: 2018

الاختبار الأول للفصل الأول في اللغة العربية

السند:

أَبْنَائِي الأَعْزَاءَ ، هَلُمُوا إِلَى قُطْفِ ثَمَارِ الْعِلْمِ مِنْ يَنْبُوعِهِ الْعَذْبِ وَ احْذَرُوا مِنَ الْكُسَلِ فَسُرْعَانَ مَا يَتَفَشَّى هَذَا الدَّاءَ بَيْنَ أَبْنَائِهِ، يَبْدَأُ بِأَقْلَهُمْ وَ يَنْتَهِي بِأَكْثَرِهِمْ وَ حِينَ يَفُوتِ الْوَقْتُ يَقُولُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ : لَيْتَنِي اجْتَهَدْتُ، فَلَا يَعُودُ لِلْنَّدَمِ نَفْعٌ.

(أَبْنَائِي، الْمُسْتَقْبَلُ أَمَامَكُمْ شَمُرُوا عَلَى سِوَاكُمْ وَ لَا تَدْعُوا الْكُسْلَ يَقْضِي عَلَى آمَالِكُمْ) وَاصْغُوا إِلَى مُعَلِّمِكُمْ وَ اَعْمَلُوا بِإِخْلَاصٍ فَسَيَكُونُ النِّجَاحُ حَلِيفَكُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ. فَلَا قِيَمَةَ لِلْحَيَاةِ إِذَا كَانَتْ خَالِيَةً مِنَ الْجَهْدِ وَ الْعَمَلِ الْمَثْمُورِ .

الأسئلة:

البناء الفكري: (3 ن)

- 1 _ هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- ما هو الداء الذي حذر منه الكاتب؟
- 3- متى تكون للحياة قيمة حسب النص؟
- 4- هات مرادف كلمة "الداء" و وظيفها في جملة مفيدة.
- 5- استخرج من النص كلمتين متضادتين

البناء اللغوي: (3 ن)

1 - اعرب ما تحته خط في النص.

2 - استخرج من النص:

فعل ناقص	فعل أجوف	جمع تكسير	همزة وصل

3 - اسند الجملة بين قوسين في النص إلى المفرد

4 - علل سبب كتابة الهمزة في كلمة "أبنائه".

الوضعية الإدماجية: (4ن)

إن أساس كل نجاح يعود إلى التخطيط المحكم.

اكتب نصا لا يقل عن 10 أسطر تتحدث فيه عن الخطة التي سطرتها خلال السنة الدراسية لتعد نفسك لامتحان آخر السنة مبينا أهمية الاجتهاد موظفا فعلا معتلا.

بالتوفيق



الإجابة النموذجية و سلم التنقيط لامتحان اللغة العربية

المجموع	العلامة مجزأة	عناصر الاجابة	محاور الموضوع
2.75	0.5	1 - عنوان النص: الاجتهاد، طريق النجاح، (يقبل كل عنوان يقترب من المعنى)	أجوبة الفهم
	0.5	2 - الداء الذي حذر منه الكاتب هو الكسل.	
	0.5	3 - تكون للحياة قيمة بالاجتهاد و العمل المثمر.	
		4 - المرادف:	
	0.25	الداء = المرض ، العلة	
	0.5	الجملة: تقبل كل جملة لها معنى	
	0.5	5 - الكلمتين المتضادتين : أقلهم ≠ أكثرهم	أجوبة اللغة
3.25		1 - الاعراب:	
	0.25	العلم : مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة	
	0.25	النجاح: اسم كان مرفوع و علامة رفعه الضمة	
		2 - الاستخراج:	
		فعل ناقص: يتفششى	
	0.25	فعل أجوف: يفوت .	
	0.25	جمع تكسير: ثمار، أبنائي ...	
	0.25	همزة وصل: اصغوا..	
	0.25	3 - التحويل إلى المفرد:	
	6×0.25	ابني،المستقبل أمامك شمر على ساعدك و لا تدع الكسل يقضي على آمالك.	
	0.25	4 - كتبت الهمزة على النبرة في كلمة "أبنائه" لأنها مكسورة.	

الوضعية الإدماجية:

المقاييس	المؤشرات	العلامة مجزأة	كاملة
المجاهة (الملاءمة)	- يلتزم بالتعليمية: حجم المنتج أكثر من 10 أسطر. - يكتب الخطبة التي سطرها. - يذكر أهمية الاجتهاد.	1.5	04
الانسجام	- يرتب الأفكار. - يستخدم أدوات الربط. - يوظف فعلا معطلا.	01	
سلامة اللغة	- الترتيب السليم للجمل و التراكيب. - خلو المنتج من الأخطاء النحوية و الصرفية و الاملائية. - احترام علامات الترقيم.	01	
الاتقان و الابداع	- يستعمل الشواهد و الاقتباسات. - يكتب بخط مقروء و منظم.	0.5	

