

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية مديرية التربية الجزائر وسط

مدرسة"الرّجاء والتفوّق"الخاصّة -بوزريعة -

السنة الدراسية: 2020/2019 المدّة: 1سا و30د المادّة: اللغة العربية

المستوى:الخامسة ابتدائي

اختبار الفصل الأول

كان الشّهداء إبّان حرب التّحرير يُدفنون في نفس المكان الّذي استشهدوا فيه، وهم بملابسهم المُخضّبةِ بدمائهم الزّكية، تطبيقا لما تنصّ عليه الشّريعة الإسلاميّة، وفي كثير من الأحيان كانت تشيّعهم زغاريد بعض النّساء، اللّتي نذرن على أنفسهنّ الزّغردة على كل شهيد.

كانت إحدى هؤلاء النّساء في محتشد أقامه الاستعمار الفرنسي، ليعزلَ المواطنين عن جنود جيش التّحرير، وذات يوم فُوجئت بالعساكر يجمعون سكّان المحتشد في وسط السّاحة، حيث وُضعت جثّة شهيد مخضّبة بالدّماء، يحيط بها جماعة من العساكر المدجّجين بالسّلاح.

(وقفت المرأة مع سكّان المحتشد تنظر إلى الشّهيد بإكبار وخشوع)، وبينما كان الحاضرون يردّدون الدّعوات، ويتلون بعض الآيات، انطلقت تلك المرأة خارجة من بين الصفوف، وتقدمت نحو الشهيد وما إن وصلت إليه حتى أطلقت زغردة طويلة استيقظت بها حناجر الحاضرين من سكان المحتشد فهتف الجميع: "الله أكبر، الله أكبر، تحيا الجزائر".

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1) اقترح عنوانا مناسبا للنص.
- 2) كيف يدفن الشهداء؟ ولماذا؟
- 3) استخرج من النص العبارة التي تدل على شجاعة وجراءة هذه المرأة.
- 4) هات مرادفين للكلمتين التاليتين ووظف كلا منهما في جملة مفيدة: المخضّبة، هتف.

البناء اللغوى:

- 1) أعرب الكلمات المسطرة في النص.
 - 2) استخرج من النص:

جمع تكسير	فعلا من الأفعال الخمسة	فعلا مبنيا للمجهول

3) حوّل ما بين قوسين إلى المثنى.



4) علل سبب كتابة الهمزة والتاء في الكلمات التالية:

التعليل	الكلمة
	فوجئت
	الدعوات

الوضعية الإدماجية:

حبُّ الوطن من الإيمان ووطنك هو الأرض التي تعيش علها والهواء الذي تستنشقه والماء الذي تشربه والمدرسة التي تتعلّم فها.

اكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر تتحدّث فها عن وطنك والواجبات الّتي يجب أن تلتزم ها نحوه مستعملا إحدى الصّيغ: لكن، غير أنّ، بالتّالي.

