

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المستوى: السنة الخامسة ابتدائي
السنة الدراسية: 2018/2019.

مديرية التربية لولاية سطيف
ابتدائية الطاهر علالي - عين الروى -

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

يسمو الإنسان في الحياة بقدر ما يُعطي، فيَجْني مِنْ عَطَائِهِ السَّعادةَ والطَّمانينةَ، والعطاء أنواعٌ كثيرة؛ وليس العطاء بالمالِ إلّا أحدُ هذه الأنواع، فتبسُّمُكَ في وجهِ الآخرين عطاءٌ يمنحُ شعورًا متبادلًا بالأمن والسَّكينة، وعطْفُكَ على الضَّعفاءِ عطاءٌ ترفعُ به همَّتهم وتُثَقِّنهم بأنفسهم، وجرصُكَ على المُمْتَلَكاتِ العامَّةِ في بلدِكَ عطاءٌ يغرُسُ في نفسك أن تكونَ مُوَاطِنًا صَالِحًا، يتحمَّلُ المسؤوليةَ ويُسهمُ في بناءِ الوطنِ والدِّفاعِ عنه.

وأجملُ العطاءِ ما كانَ صادقًا نابِغًا مِنَ القَلْبِ بعيدًا عن الأنايَةِ وتحقيقِ مصلحةٍ شخصيَّةٍ، وبالعطاءِ الصادقِ أيضًا يتحقَّقُ الأمنُ الاجتماعيُّ وتسودُ المحبةُ وتتقضى الحاجاتُ. إنَّ المواطنينَ الذين يفهمون حقيقةَ معنى العطاءِ، تجدهم مُقْبِلِينَ على بَذْلِ مُعْظَمِ جُهودِهِمْ، وتَسْخِرُهَا في سَبِيلِ رَفْعِ الغُبْنِ عَنِ الضَّعفاءِ والفقراءِ المحتاجين، لذلك تَرَاهُمْ أَسْعَدَ النَّاسِ على وجهِ الأرضِ.

الأسئلة:

أسئلة الفهم:

1. هاتِ عنوانًا مناسبًا للنص.
2. ما هي الفوائد التي يمكن أن يجنيها الإنسان من عَطَائِهِ؟
3. جاء في النص أن العطاء أنواع، استخرجها.
4. اشرح الكلمتين التاليتين من النص، ثم وظفهما في جملة مفيدة: يعلو - نَعْمُ.
5. هاتِ من النص أصداد الكلمة التالية: الإيثار.

أسئلة اللغة:

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. أكمل الجدول الآتي بما يناسب:

الفعل المزيد	وزنه	مصدره
سَاهَمَ		
حَمَلَ		

3. املأ الجدول الآتي من النص حسب المطلوب:

جملة منسوخة	اسم فيه مدّ يُلَفَّظ ولا يكتب	جمع مذكّر سالم

4. اسند العبارة التالية إلى الجمع المؤنث: «المواطن الصالح يتحمل المسؤولية، ويسهم في بناء الوطن والدِّفاع عنه».

الوضعية الإدماجية:

استوقفك منظر قطّ جريح في الشارع عند عودتك من المدرسة.

- اكتب فقرة من 10 أسطر، تصف فيه هذا حال القطّ وتشرح تصرفك معه مبينًا شعورك وأنت

تعطف على هذا الحيوان موظفًا؛ جملة اسمية وجملة منسوخة بكان أو إحدى أخواتها.

