### الموضوع - 2- المقطع-1- القيم الإنسانية

#### <u>السند:</u>

تُعرّف القيم الإنسانيّة على أنّها الفضائلُ التي تُوجّه الإنسان إلى مُراعاة علاقاته مع الآخرين، وهي التي تقيم سلوكه وتساعد على نشر الأمن والسلام بينه وبين الأفراد، وتُقسم القيم الإنسانية إلى عدّة فئات وهي قيم فردية وتشمل مبادئ الإنسان، قيم عائلية كالثقة بين أفراده وقيم أخرى مهنية كالوفاء في العمل، أما القيم الوطنية فيندرج تحتها حب الوطن والاعتزاز به وبتاريخه المجيد، أهمها القيم الأخلاقية التي تقوم حياة الفرد وتعدّه ليكون فردا صالحا، ومن فوائد القيم الإنسانية أنها تزيد الإتقان والإبداع في العمل و تنمى

معاني الإنسانية في نفس صاحب الخُلق الحسن. وتبعث الطمأنينة والسرور في قلب صاحبها، كما تجعل أفراد المجتمع متماسكين متحلين بالإيجابية.

# أسئلة الفهم:

- 1- هات فكرة عامة للنص.
- 2- استخرج من النص أنواع القيم الإنسانية.
- 3- هات من النص ضد: الحرب الخيانة ثم وظفهما في جملتين مفيدتين.

#### أسئلة اللغة:

- 1- أعرب ماتحته خط في النص.
  - 2- استخرج من النص:

جمع مذكر سالم	فعلا معتلا ناقصا	خبر لفعل ناسخ	فعلا صحيح مضعف

- 3- حول الجملة بين قوسين في النص إلى المفرد المذكر" تبعث .....بالإيجابية ".
  - 4- علل سبب رسم الهمزة في كلمة " الفضائل "

# الوضعية الإدماجية:

قال الله تعالى: "قُلْ هَلْ يَسْنَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَاب"

انطلاقا من الآية ومما تعلمته سابقا أكتب فقرة من 10 إلى 12 سطرا تتحدث فيها عن أهمية طلب العلم في حياة الفرد والمجتمع وتطور الأمم موظفا الصيغة "لأن" وكلمة تحتوي همزة على النبرة.

