

الامتحان المشترك للفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

مَا أَرْوَعَ الْحَيَاةَ وَأَمْنَهَا! فَلَيْسَ هُنَاكَ أَعَزُّ مِنْ أَنْ نَعِيشَ فِي كَنْفِ وَطَنِنَا الْحَبِيبِ فِي سِلْمٍ وَاطْمَئِنَّانٍ،
فَالْحَيَاةُ فِي مُجْتَمَعٍ يَسُودُهُ الْاِسْتِقْرَارُ وَالْوَثَامُ أَفْضَلُ مِنَ الْحَيَاةِ فِي مُجْتَمَعٍ يَعْهُمُ التَّشَتُّتُ وَالْخِصَامُ. كَمَا يَنْبَغِي
أَنْ يَبَادِرَ الْإِنْسَانُ مَعَ إِخْوَانِهِ وَلَوْ بِلِسَانِهِ فِي هِدَايَةِ الْمُنْحَرِفِينَ إِلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ، وَأَنْ يَزْرَعَ بِذَوْرِ
الْمَحَبَّةِ زُرْعًا فِي النُّفُوسِ، تَأْكِيدًا لِلتَّسَامُحِ حَتَّى نَتِمَكَّنَ مِنَ الْعِيشِ مُتَّحِدِينَ فِي ظِلِّ مُجْتَمَعٍ عَزِيزٍ وَكَرِيمٍ.
إِنَّ الْأُمَّةَ الَّتِي تَتَصَالَحُ مَعَ نَفْسِهَا، وَيَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى، وَيَتَكَافَلُ أَبْنَاؤُهَا فِي الشَّدَّةِ
وَالرَّخَاءِ، تَضْمَنُ اسْتِقْرَارَ حَالِهَا، وَازْدَهَارَ اقْتِصَادِهَا.
(لِهَذَا وَجِبَ عَلَيْنَا أَنْ نَسْعَى كَمَوَاطِنِينَ لَتَحْقِيقِ السَّلَامِ وَالْأَمَانِ)، وَذَلِكَ بِدَعْوَةِ النَّاسِ لِلتَّصَالُحِ
وَالتَّسَامُحِ وَالتَّضَامَنِ، وَالْإِبْتِعَادِ عَنِ الصِّفَاتِ السَّيِّئَةِ وَالتَّحَلِّيِ بِالْخِصَالِ الْحَسَنَةِ.
-مقتبس من الأنترنت (بتصرف)-

حول الفهم:

- B ضع عنواناً مناسباً للسند.
B متى تَضْمَنُ الأمةُ اسْتِقْرَارَها وَتَطَوُّرَها؟
ج . استخرج من السند مرادف الكلمتين التاليتين، ثم وظفهما في جملتين من إنشائك: يسوده – الأخلاق.
د . هات من السند ضداً للكلمة التالية: الحسنة.

حول اللغة:

- B أعرب ما تحته خط.
B استخرج من السند ما يلي:

جملة تعجبية	فعلاً لازماً	اسم إشارة	صفة

- ج . خَاطِبُ في العبارة الواقعة بين قوسين في السند المفرد المذكور.
د . علّل سبب كتابة الهمزة في هذه الكلمة: الاطمئنان.

الوضعية الإدماجية:

السند: إِنَّ الْبُلْدَانَ الَّتِي تَعِيشُ الْيَوْمَ فِي الْحَرْبِ، لَا تَنْعَمُ أَبَدًا بِالرَّاحَةِ وَالْاِسْتِقْرَارِ، بَلْ تَنْهَارُ وَيَصْبَحُ
مُجْتَمَعُهَا ضَعِيفًا.
التعليمية: اكتب فقرة من 10 أسطر، تتحدث فيها عن أهمية العيش في سلام، والنتائج التي تحصل
في حال غيابه، موظفاً: جملة استفهامية، وفعلاً متعدياً.



الإجابة النموذجية وسلم التنقيط:

العلامة		الإجابة النموذجية									
كلية	مجزأة	حول الفهم									
03	0,5 1	B عنوان النَّص: أهمّية السّلام – الأمن – السلم ب. تَضَمَّنُ الأُمَّةُ استقْرارَها وتطوُّرَها إذا تصالحت مع نَفْسِها، وتعاون أَفْرَادُها على البرِّ والتَّقوى، وتكافل أَبْنَاؤُها في الشَّدَّةِ والرِّخاء. ج. المرادف:									
	4×0,25	<table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td><td>التوظيف</td></tr><tr><td>يسوده</td><td>يعمّه</td><td>من اختياره</td></tr><tr><td>الأخلاق</td><td>الخصال</td><td>من اختياره</td></tr></table>	الكلمة	مرادفها	التوظيف	يسوده	يعمّه	من اختياره	الأخلاق	الخصال	من اختياره
	الكلمة	مرادفها	التوظيف								
	يسوده	يعمّه	من اختياره								
الأخلاق	الخصال	من اختياره									
0,5	د. التّضاد: الحسنة ≠ السيئة										
03		حول اللّغة									
	3×0,25	B الإعراب: <table><tr><td>الكلمة</td><td>إعرابها</td></tr><tr><td>المنحرفين</td><td>مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره</td></tr><tr><td>الأُمَّةُ</td><td>اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td></tr><tr><td>يتكافل</td><td>فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره</td></tr></table>	الكلمة	إعرابها	المنحرفين	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره	الأُمَّةُ	اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	يتكافل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره	
	الكلمة	إعرابها									
	المنحرفين	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره									
الأُمَّةُ	اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.										
يتكافل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره										
4×0,25	B <table><tr><td>جملة تعجّبية</td><td>فعل لازم</td><td>اسم إشارة</td><td>صفة</td></tr><tr><td>مَا أَرَوَعَ الحَيَاةَ وَأَمْنَهَا!</td><td>نعيش- يبادر- نتمكن- تتصالح- يتعاون-يتكافل -نسعى</td><td>هذا- هناك - ذلك</td><td>الحبيب- الصحيح- عزيز- كريم السيئة- الحسنة</td></tr></table>	جملة تعجّبية	فعل لازم	اسم إشارة	صفة	مَا أَرَوَعَ الحَيَاةَ وَأَمْنَهَا!	نعيش- يبادر- نتمكن- تتصالح- يتعاون-يتكافل -نسعى	هذا- هناك - ذلك	الحبيب- الصحيح- عزيز- كريم السيئة- الحسنة		
جملة تعجّبية	فعل لازم	اسم إشارة	صفة								
مَا أَرَوَعَ الحَيَاةَ وَأَمْنَهَا!	نعيش- يبادر- نتمكن- تتصالح- يتعاون-يتكافل -نسعى	هذا- هناك - ذلك	الحبيب- الصحيح- عزيز- كريم السيئة- الحسنة								
3×0,25 0,5	ج. تحويل العبارة إلى المفرد المذكر المخاطب: (لِهَذَا وَجِبَ عَلَيْكَ أَنْ تَسْعَى كِمَوَاطِنَ لِتَحْقِيقِ السِّلْمِ وَالْأَمَانِ). د. الاطمئنان = كتبت الهمزة على النبرة لأنها ساكنة وما قبلها مكسور										
04		الوضعية الإدماجية									
	01.25	<table><tr><td rowspan="3">الوجاهة (الالتزام بالموضوع)</td><td>أهمّية السلم</td><td>0,5</td></tr><tr><td>نتائج غيابه</td><td>0,5</td></tr><tr><td>التقيد بعدد الأسطر</td><td>0,25</td></tr></table>	الوجاهة (الالتزام بالموضوع)	أهمّية السلم	0,5	نتائج غيابه	0,5	التقيد بعدد الأسطر	0,25		
	الوجاهة (الالتزام بالموضوع)	أهمّية السلم		0,5							
		نتائج غيابه		0,5							
		التقيد بعدد الأسطر	0,25								
	01	<table><tr><td rowspan="2">الانسجام</td><td>ترابط الأفكار</td><td>0,5</td></tr><tr><td>التّسلسل المنطقي</td><td>0,5</td></tr></table>	الانسجام	ترابط الأفكار	0,5	التّسلسل المنطقي	0,5				
	الانسجام	ترابط الأفكار		0,5							
		التّسلسل المنطقي	0,5								
	01	<table><tr><td rowspan="4">الاستعمال السليم لأدوات المادة</td><td>قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمية.</td><td>0,25</td></tr><tr><td>الإملاء الصحيح</td><td>0,25 +</td></tr><tr><td>استعمال علامات الموقف</td><td>0,25</td></tr><tr><td>تنظيم الورقة</td><td>0,25</td></tr></table>	الاستعمال السليم لأدوات المادة	قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمية.	0,25	الإملاء الصحيح	0,25 +	استعمال علامات الموقف	0,25	تنظيم الورقة	0,25
	الاستعمال السليم لأدوات المادة	قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمية.		0,25							
		الإملاء الصحيح		0,25 +							
		استعمال علامات الموقف		0,25							
تنظيم الورقة		0,25									
0,75	<table><tr><td rowspan="3">الالتقان والإبداع</td><td>وضوح الخطّ ومقرونيته</td><td>0,25</td></tr><tr><td>توظيف الشواهد (آيات، قرآن)</td><td>0,25</td></tr><tr><td></td><td>0,25</td></tr></table>	الالتقان والإبداع	وضوح الخطّ ومقرونيته	0,25	توظيف الشواهد (آيات، قرآن)	0,25		0,25			
الالتقان والإبداع	وضوح الخطّ ومقرونيته		0,25								
	توظيف الشواهد (آيات، قرآن)		0,25								
		0,25									