التدائية الخامسة *

العام الدراسي: 2018 / 2019

المدة: ساعة و نصف

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

خَرَجَ التلميذُ للهو واللّعبِ تاركاً دُرُوسَهُ ، وَمُهْمِلاً واجِبَاتِهِ ، ثُمَّ جَلسَ في البُسْتَانِ ، فَرَأى عُصنْفُورةً فوقَ شجرةٍ تُعلِّمُ صِغَارَهَا السَّطَيرَانَ ، فَأَخْرَجَت الأوّل ثم طَارَت أَمَامَهُ مِنْ أَسْفَلِ الْغُصنْ إلى أَعْلَاه ، ومِنْهُ إلى مَا يُجَاوِرُه ، ثُمَّ إلى أَبْعَدَ مِنْهُ ، وهو يَتْبَعُهَا ، وَمَازَالَتْ تُعَلِّمُهُ حَتّى اسْتَطَاعَ أَنْ يُغَارِقَ الشَّجَرَة إلى شَجَرَة أَخْرَى فَتَركَتُه ، وجَاءَت بِغَيْرِهِ وعَلَّمَتُه ، وهَكَذَا حتّى صادفَهَا فرخًا مِنْ فرَاخِهَا لَمْ الشَّجَرَة إلى شَجَرَة أُخْرَى فَتَركَتُه ، وجَاءَت بِغَيْرِهِ وعَلَّمَتُه ، وهَكَذَا حتّى صادفَهَا فرخًا مِنْ فرَاخِهَا لَمْ يَقْدِرُ عَلَى البَّهُ وَطَارَت ، فَتَبِعَهَا ثُم عَجَزَ ، يَقْدِرُ عَلَى إِبِّبَاعِهَا، فأَخَذَتُهُ إلى الْعُشِّ ، ونَقَرَتُهُ نَقْرًا خَفِيفًا ، وأَخْرَجَتْهُ وطَارَت ، فَتَبِعَهَا ثُم عَجَزَ ، فَأَخَذَتُهُ ونَقَرَتُهُ نَقْرًا شَدِيدًا وطَارَتْ فَتَبِعَهَا ، وبَقِيتْ تُعَلِّمُهُ حَتّى صارَ كَإِخْوَتِهِ .

فَلَمَّا رَأَى التِّلْمِيدُ الْمُهْمِلُ مَا رَأَى ، خَاطَبَ نَفْسَهُ وقَالَ : (إِنْ تَحَمَّلْتُ أَلَمَ التَّعَلَّم فِي جزءٍ مِنْ حَياتِي , حَقَقْتُ حُلْمِي وَ عِشْتُ سَعِيدًا .).

أَخَذَ التَّاميذُ مِن العُصفورَةِ دَرْسًا, فاعْتَنَى بِدُرُوسِه فكَانَ النَّجَاحُ حَلِيفَهُ.

الأسئلة:

أسئلة الفهم: (3ن)

- 1- اختر عنوانا مناسب للنص.
- 2- لماذا نَقَرَتْ العُصْفورَة أحَد فِرَاخِها نَقْراً شَدِيدًا ؟.
- 3- استخرج من النص مرادف كلمة " أَخْفَقَ " ووظفها في جملة .
 - 4- استخرج من النص ضد كلمة " عَدُقَهُ " ووظفها في جملة "

أسئلة اللغة (3ن)

1-أعرب ما تحته خط في السند.

2-استخرج من النص:

فعل صحيح	صفة	فعل مثال

3-علل سبب كتابة الهمزة في كلمة رَأى.

4- حول العبارة بين قوسين إلى جمع المخاطب المذكر.

- الوضعية الإدماجية (4ن)

تتيجة الإهمال: الفشل في الدراسة ، وبالإجتهاد والمثابرة يتحقق النّجاح.

اكتب موضوعا لايقل عن ثمانية أسطر، تتحدث فيه عن مدى تحمّلك لمشاق الدّراسة في سبيل تحقيق النّجاح، وما تريده لنفسك في المستقبل، موظفا فعلا مزيدا وسطر تحته.