ابتدائية الشهيد بخوش عمر بن الصالح/ تالخمت.

المستوى: الخامس ابتدائي

اختبار الثلاثي الأوّل في مادّة اللّغة العربيّة . / 28 فيفري 2021 م

السند: اقرأ النّص عدّة مرآت ثمّ أجب عن الأسئلة:

الصَحّةُ تاجٌ على رؤوسِ الأصِحّاء، (مِن أَجْل ذلك وَجبَ عَليكم أَنْ <u>تحافظُوا</u> على صحّةِ أبدَانِكم وسنَلامةِ عقولِكم.)

قد تظنّ أيّها التّلميذُ أنّ الأكلاتِ السّريعة هي الخطرُ الوحيدُ الّذي إذا مَا اتّقَيْتَه، صُنتَ جِسْمكَ من العِلَلِ، ولكنّ الحقيقة غيرُ ذلك.

أيها القليلُ الخبرةِ المسئكين... ستجدُ نفسكَ قَريبًا مُختلطًا بمجْتمع المراهقين بشكلٍ كثيفٍ، لأنّك ستصبِح منهم. فتَمتدُ إليك يدّ بسيجارة، أو قُرص مُهلوسٍ، أو بمشروبٍ منشّطٍ، فتأخذُ ما أعطوك وأنت لا تعلّم أنّ تلك السيجارة الصّغيرة البيضاء هي مُنحدَرُك الأوّل إلى هاوية المخدّرات المدمّرة... المخدّراتُ التي سنتحوّلك إلى جسد هَزيلٍ، وشبح بعينينِ حَمراوين، إلى ابْن عَاق وربّما لصّ، إلى جار سيّء الخلق، عصبيّ كثير الصرّاخ، قليلِ الأدب. ستدمّرُ المُخدّراتُ إن وَقعْتَ في شِباكِها جِهازكَ الهَضْميّ والعَصبيّ، وستصبْبح دائمَ الشّكْوَى من صُداع قَاتِل، مشتتّ التّفكير، منهكًا غيرَ قادرٍ على فِعلِ شيْءٍ، وهكذا لنْ تعودَ قادرا على مُواصلة مِشوارِك الدّراسيّ... وحينها أسْألك: أينَ أحَلاَمك تِلْميذي الطّموح؟ ألمْ تُخبرْني أنّك تريدُ أن تصبح طبيبًا، مهندسًا، رائدَ فضاء...؟

أبنائي وأَحْبابي إنِ لمْ تَسْتُوعِبُوا درسَ اليوم، فسنوف تأكلُكم وحوش الغدِ...

الأستاذة: دليلة بونحوش





- *_ حول الفهم:
- 1- هات عنوانا مناسبا للنّص.
- 2- استخرج من النس ضررين من أضرار المخدرات.
- 3 اشرح المفردتين التاليتين: " هزيل منهكًا " ثمّ وظف كلًا منهما في جملة مفيدة.

** حول اللّغة:

1- أكمل الجدول مستعينا بالنّص:

من النّواسخ	فعل معتل	جمع تكسير	اسم موصول
•••••	••••	•••••	•••••

- 2- أعرب ما تحته خطّ في النّص.
- 3- حوّل العبارة بين قوسين في النّص إلى المفرد المؤنّث.
 - 4- علّل كتابة الهمزة في الكلمتين: شنيْء رَائِدِ.

*** الإنتاج الكتابى:

- إنّ المداومة على تناول الأكلات السريعة يعرّض صحّتنا للخطر، لهذا علينا الالتزام بالأكل الصحيّ. أكتب فقرةً من 8 إلى 10 أسطر تتحدّثُ فيها عن الأكل الصحيّ وفائدته للجسم، موظّفا أسلوب التّعجّب.

